

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 11:23:58
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы промежуточной аттестации

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	истории России
Выпускающая кафедра	истории России

Типовые задания для контрольной работы:

1. Положительные и неудачные стратегии карьерного роста историка в дореволюционной России.
2. Профессиональное выживание и профессиональный рост историка в советской России: общее и особенное.
3. Карьерный рост историка в условиях экономического кризиса 1990-х гг.
4. Наиболее перспективные гуманитарные специальности на рынке труда современной России.
5. Стратегия профессионального успеха историка на современном этапе (на примере выпускников направления «История» Сургутского государственного университета).
6. Распространенные ошибки студентов-историков при выстраивании своей карьеры.
7. Идеальный кандидат на трудоустройство в археологическую организацию (мнение работодателей).
8. Идеальный кандидат на трудоустройство в архивную организацию (мнение работодателей).
9. Идеальный кандидат на трудоустройство в музейную организацию (мнение работодателей).
10. Идеальный кандидат на замещение вакантной должности учителя истории (мнение работодателей).
11. Идеальный кандидат на работу в органах государственной и муниципальной власти (мнение работодателей).
12. Самозанятость как профессиональный путь историка: траектории, их плюсы и минусы.
13. Роль историков в царской и советской журналистике.
14. Реконструкторское движение как сфера занятости историка.
15. Производственная и академическая археология: проблемы сосуществования.
16. Реставрация архивного документа как компетенция современного архивиста.
17. Кодекс этики музейного работника и его влияние на профессиональную среду в музейной сфере.
18. IT-компетенции современного учителя истории.
19. Государственная тайна и госбезопасность в работе государственного и муниципального служащего.
20. Научные учреждения и институты как сфера профессиональной деятельности историка.

Типовые вопросы к зачету:

1. Требования к подготовке историка и реальная практика обучения историков в университетах и педвузах Российской империи и СССР: общее и особенное.
2. Успешные историки на государственной службе в истории России.
3. Историки в становлении учреждений образования и культуры в дореволюционной России и СССР.
4. Историк и цензура. Репрессии и профессия в дореволюционной и советской истории.
5. Эволюция требований государства к профессиональной подготовке историка в постсоветской России: государственные и профессиональные стандарты.
6. Общие требования к специалисту на рынке труда в современной России.
7. Традиционные и новые сферы деятельности историка сегодня.
8. Основные проблемы трудоустройства выпускников исторических факультетов в начале XXI в. и пути их преодоления.
9. Современный археолог: гуманитарий или технарз?
10. Производственная археология и ее особенности.
11. Академическая археология: плюсы и минусы.
12. Организация археологической экспедиции в современной России.
13. Археологический туризм и его возможности.
14. Кадровая структура архива: категории архивных работников, должностные и функциональные обязанности.
15. Правовая база деятельности архивного работника.
16. Специфика работы с запросами граждан.
17. Выставочная работа архива и ее особенности.
18. Особенности организации и ведения ведомственного архива.
19. Кадровая структура музея: категории музейных работников, должностные и функциональные обязанности.
20. Научная работа музея.
21. Экспозиционная работа музея.
22. Правовые аспекты деятельности современного музейного работника.
23. Современные информационные технологии в музейной работе и требования к ИТ-компетенциям музейных работников.
24. Должностные обязанности, права и ответственность учителя в школе.
25. Классное руководство в школе: теория и практика.
26. Историко-культурный стандарт как основа работы учителя истории.
27. Руководство научно-исследовательской работой обучающихся.
28. Организация внеучебной деятельности учащихся.
29. Структура органов государственной власти РФ, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: перечень должностей и основные требования к профессиональным компетенциям служащих.
30. Аналитическая, организационная и управленческая деятельность как сфера применения профессиональных компетенций выпускника – историка.
31. Участие в кадровом резерве на замещение вакантных должностей государственной (муниципальной) службы
32. Контракт как форма трудовых взаимоотношений государственного (муниципального) служащего.
33. Обеспечивающие функции специалистов в органах исполнительной и представительной (законодательной) власти.
34. Современные требования к научному работнику в Российской Федерации.