

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 13:06:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

  
Е.В. Коновалова  
«17» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Актуальные проблемы публичного права**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы:  
**Конституционное право; конституционный судебный процесс;  
муниципальное право  
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Отрасль науки:  
**Юридические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная, заочная**

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Автор программы:  
д.ю.н., доцент



Н.А. Филиппова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса	05.03.2021	Дядькин Д.С.
Отдел комплектования и научной обработки документов	05.03.2021	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального права «09» 03 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой,  
д.ю.н., доцент



Н.А. Филиппова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института государства и права «06» 04 2021 г., протокол № 3.

Председатель УМС,  
доцент



Ю.М. Усольцев

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы публичного права» является

- формирование в процессе обучения научного юридического мировоззрения, позволяющего понимать, анализировать и прогнозировать развитие государственной политики в сфере регулирования различных видов публичных отношений, а также приобретения знаний, умений и навыков толкования и применения норм публичного права, осознание специфики публично-правовых отношений в сравнении с отношениями частноправового характера;

- формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями подготовки научных специальностей аспирантов по ФГОС ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», а именно: овладение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; овладение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формирование навыков организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; формирование навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Актуальные проблемы публичного права» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана ОПОП ВО аспирантуры, преподается на втором году обучения в третьем семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные аспирантом в процессе освоения образовательных программ высшего образования уровней.

Знания, навыки и умения, приобретенные аспирантами в результате обучения по данной дисциплине, имеют широкое и непосредственно прикладное значение для всех последующих этапов научной работы и профессиональной деятельности по направлению научной специальности: при изучении дисциплин учебного и научно-исследовательского плана, выполнении самостоятельных юридических научных исследований, подготовке научных статей и докладов, научной квалификационной работы по любому направлению научной специальности аспиранта.

Предшествующими для изучения дисциплины являются знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами:

- при изучении дисциплин базовой части «Иностранный язык», «История и философия науки».

- при проведении научных исследований и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

- при изучении обязательных дисциплин вариативной части «Педагогика и психология высшей школы», «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции», «Юридическая техника».

- при изучении факультативных дисциплин «Правовые информационные технологии» и «Экспортный контроль».

Изучение дисциплины происходит на основе и в единстве с дисциплинами:

- при изучении модуля дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности аспиранта;

- при изучении дисциплин по выбору вариативной части ОПОП ВО: модуля дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;

- при прохождении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Последующими к изучению дисциплин модуля является знания, умения и навыки, используемые аспирантами:

- при прохождении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика);
- при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:  
 общепрофессиональные

<b>ОПК-1</b> владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов.	выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соответствующего комплекса методов научного исследования.

<b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
современных принципов и ценностных оснований научного исследования в области юриспруденции; - новейших информационно-коммуникационные технологии, применяемые в юридической науке.	проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	следовать современным принципам и ценностным основаниям научного исследования в области юриспруденции, систематически использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии

<b>ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
критерий разграничения традиционных и новых методов исследования в сфере юриспруденции, условия их применения, порядок защиты авторских прав на продукты научных исследований.	разрабатывать новые методы исследования и применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве .	использования новых методов научно-исследовательской деятельности при проведении диссертационного исследования и оформлении его результатов, соблюдая законодательство РФ и защищая свое авторское право.

<b>ОПК-4</b> готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методики и методологии организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	владеть методами организации и управления работой исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

<b>ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии и методики преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	владеть методами и методиками преподавания юриспруденции по образовательным программам высшего образования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.2. Содержание разделов дисциплины:

№ пп	Разделы (или темы) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		Лекц.	Практ. раб.	Самос. раб.		
1	Раздел 1. Система юридических наук и отраслевая юриспруденция: публичное и частное право; международное и национальное публичное право.		4	10	ОПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий; задание для самостоятельной работы

2	Раздел 2. Субъект публично-правовых отношений: понятие, виды, особенности юридического закрепления прав, обязанностей и ответственности		4	9	ОПК-2, ОПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий; задание для самостоятельной работы
3	Раздел 3. Объекты публично-правовых отношений. Территория как объект публично-правового регулирования.		4	9	ОПК-2, ОПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий; задание для самостоятельной работы
4	Раздел 4. Межотраслевые комплексы в современном публичном праве и коллизии в публичном праве		2	9	ОПК-2, ОПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий; задание для самостоятельной работы
5	Раздел 5. Современные тенденции преподавания публичного права в высшей школе		2	19	ОПК- 4, ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий; задание для самостоятельной работы
	Итого:		16	56		Контрольная работа Зачет

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(Приложение к рабочей программе по дисциплине: Оценочные средства).*

### **6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Методы обучения: беседа (устный опрос), практические задания, защита рефератов, участие в научно-исследовательской работе.

Средства обучения: электронно-библиотечные системы, электронную информационно-образовательную среду СурГУ, материально-техническое обеспечение, доступ к профессиональным базам данных, лицензионное программное обеспечение.

### **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Диалоговые технологии, информационно-коммуникационные технологии, работа в группах, устный опрос, практические задания, дистанционные образовательные технологии..

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература:**

1. Еремян, В. В. Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории: Монография / Еремян В.В., Клишас А.А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 688 с. (Фонд современной истории) ISBN 978-5-91768-580-9. - Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/496502>

2. Умнова (Конюхова), И. А. Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия [Электронный ресурс] : Монография / Умнова И. А. (Конюхова). Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. 672 с. ISBN 978-5-93916-526-6. <http://www.iprbookshop.ru/65859.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Правовое пространство: границы и динамика : монография / Ю. А. Тихомиров, А. А. Головина, И. В. Плюгина [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Тихомиров. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5bc0b04f0a1512.32267135](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bc0b04f0a1512.32267135). - ISBN 978-5-16-107240-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002343>

4. Хабриева Т.Я. Венецианская комиссия как субъект интерпретации права [Электронный ресурс]: монография/ Хабриева Т.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2018.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81099.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-16-102796-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000602>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Жилкин М.Г. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: проблемы классификации и дифференциации ответственности [Электронный ресурс]: монография/ Жилкин М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Юриспруденция, 2019.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86537.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Липинский, Д. А. Юридическая ответственность, санкции и меры защиты : монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 139 с. — (Научная мысль). — [https://doi.org/10.12737/monography\\_58e216291f24a8.25662287](https://doi.org/10.12737/monography_58e216291f24a8.25662287). - ISBN 978-5-16-105534-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989976>

3. Максимов, С.В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : Монография : Аспирантура / Институт государства и права Российской академии наук ; Институт государства и права Российской академии наук / Федеральная антимонопольная служба России. 1. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. 144 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1000468>. ISBN 9785917687315.

4. Кучеров, И.И. Ответственность за нарушение финансового законодательства : Научно-практическое пособие : Дополнительное профессиональное образование / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. 225 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=456318>. ISBN 9785160097695.

5. Серков, П. П. Конституционная ответственность в РФ: Монография / Серков П. П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-16-101815-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/469945>

6. Чиркин, В. Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории) : учебник / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 40 с. - ISBN 978-5-16-103265-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039907>

7. Резников, Е. В. Теоретические проблемы правовой идентичности [Электронный ресурс] : Монография / Е. В. Резников. Теоретические проблемы правовой идентичности, 2022-04-16. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 199 с. ISBN 978-5-238-02498-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66300.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8. Костенников М.В. Акционерные общества как субъекты административного права [Электронный ресурс]: монография/ Костенников М.В., Куракин А.В., Павлюк А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66252.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### **8.2.1 периодические издания (научные журналы)**

Административное право

Административное право и процесс

Актуальные проблемы российского права

Вопросы философии: научно-теоретический журнал РАН

Журнал российского права

Законодательство и практика

История государства и права

Конституционное и муниципальное право

Международное публичное и частное право

Российская юстиция

Российский криминологический взгляд

Российский следователь

Российский судья

Сравнительное конституционное обозрение

Уголовное право

Уголовное судопроизводство

Эпистемология и философия науки

Journal of Criminal Justice

Kriminologisches Journal

Lex russica

### **8.3. Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office

### **8.4. Современные профессиональные базы данных**

1. Электронные книги Springer Nature <https://link.springer.com/> Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.
2. Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)
3. Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)  
Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH. Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный  
Доступные коллекции: Humanities & Social Sciences Collections:
  - Business and Management
  - Economics and Finance
  - Education
  - History
  - Law and Criminology
  - Literature, Cultural and Media Studies
  - Political Science and International Studies
  - Philosophy and Religion
  - Social Sciences
4. Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)  
Правообладатель: НИ "НЭИКОН". Письмо Исх. № 2014-01/29. Коллекции в архиве:
  - Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996
  - Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005



- Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010
  - Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
  - Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
  - Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997
  - Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011
5. Научная электронная библиотека (РИНЦ)  
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».
  6. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <http://www.eapatis.com>  
Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС". Письмо исх. № 2014-01/29, доступ предоставлен бессрочно.
  7. «Национальная электронная библиотека» нэб.рф  
Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».
  8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)  
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

*Электронно-библиотечные системы:*

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) -  
Правообладатель: ООО «Знаниум».
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>  
Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>  
Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».
4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза»  
<http://www.studmedlib.ru>  
Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)».
5. Консультант студента. «Электронная библиотека технического ВУЗа»  
<http://www.studentlibrary.ru>  
Правообладатель: ООО «Политехресурс».
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>  
Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

### **8.5 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
3. Официальный сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

7. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru>
10. Российская национальная библиотека ([http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true))
11. УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)
12. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>). Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».
13. Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)
14. ВИНТИ (<http://www.viniti.ru>)
15. Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)
17. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)
18. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (<http://elib.gnpbu.ru>)
19. Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)
20. SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)
21. Directory of open access journals (<https://doaj.org/>)
22. MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland) (<http://www.mdpi.com/>)
23. Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия) (<http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/>)
24. Информационный портал "Право.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru>
25. Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://zakon.ru/>
26. Портал для специалистов области уголовного права и криминологии . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://crimpravo.ru/>
27. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

#### **8.6. Международные реферативные базы данных научных изданий**

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)  
Правообладатель: НИ «НЭИКОН»
2. «Scopus» <http://www.scopus.com>. Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

#### **8.8. Информационные справочные системы**

Гарант. Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".

КонсультантПлюс. Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

#### **8.8 Методические материалы**

1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению "Юриспруденция": научные специальности 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Н. Н. Гребнева] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 773 270 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия

печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader. <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5803>

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет" ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Б. П. Яковлев] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 41 с. <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4049>

3. Дядькин, Д.С. Уголовное право [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. С. Дядькин, Л. А. Попова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 119 с.

4. Муниципальная власть: правовое обеспечение : методические рекомендации по выполнению практических и контрольных работ, иных видов самостоятельной работы / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра государственного и муниципального права ; сост.:Н. Н. Жадобина. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/349>.

5. Административный процесс и административная юстиция: актуальные проблемы : методические рекомендации по выполнению практических и контрольных работ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра государственного и муниципального права ; сост. В. К. Нехайчик. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/543>.

6. Филиппова, Н.А. Право федеративных отношений : методические рекомендации по выполнению практических и контрольных работ / Н. А. Филиппова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра государственного и муниципального права. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/368> .

7. Филиппова, Н.А. Право публичного представительства и институты гражданского участия : методические рекомендации по выполнению практических и контрольных работ / Н. А. Филиппова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра государственного и муниципального права. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/369>.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) для проведения практических занятий

Аудитория 723 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

б) для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Аудитория 703 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория 723 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

г) для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала
1.	439	Зал экономической и юридической литературы

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Приложение к рабочей программе по дисциплине

**Актуальные проблемы публичного права**

Направление подготовки:

**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы:

**Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право  
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Отрасль науки:

**Юридические науки**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Сургут, 2021 г.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**Раздел 1. Система юридических наук и отраслевая юриспруденция: публичное и частное право; международное и национальное публичное право.**

*Вопросы для устного опроса*

1. Понятие публичного и частного права и их характеристики.
2. Критерии деления права на публичное и частное.
3. Сферы публичного и частного права.
4. Исторический анализ публичного права.
5. Научная обоснованность дифференциации права на публичное и частное.
6. Зарубежные концепции публичного и частного права.
7. Национальная концепция публичного и частного права.
8. Способы и особенности интеграции национального публичного права в систему международного публичного права.
9. Публичное право в условиях глобализации.
10. Международные и национальные механизмы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека.

*Практические задания.*

**Задание 1.** Составьте графическую (табличную) схему распределения отраслей национального права на подгруппы отраслей публичного и частного права. Является ли такое деление отраслей исчерпывающим? Сформулируйте критерии разграничения отраслей публичного и частного права.

**Задание 2.** Проанализируйте процесс внесения изменений в ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с 2014 года, положения Конституции РФ и сформулируйте особенности российской модели интеграции национального права в систему международного права. Изменилась ли парадигма (модель) соотношения национального и международного права в России с точки зрения приоритетности действия? Имеются ли такие нормы международного права, которые являются непосредственно действующими в системе российского права?

**Задание 3.** Сформулируйте основные тенденции трансформации и развития национального права в условиях глобализации. Возможно ли формирование «международного конституционного права»? Сохраняется ли национальный суверенитет в условиях формирования наднационального права?

**Задание 4.** Дайте характеристику любого конституционного права человека и гражданина, используя историко-правовой и сравнительно-правовой методы научного исследования.

*Задания для самостоятельной работы*

**Задание 1.** Подготовьте аналитический обзор по теме «Международные (межгосударственные) суды и международные третейские суды (арбитражи)»

**Задание 2.** Подготовьте аналитический обзор по теме «Основные научные школы в науке (выбрать в соответствии с направленностью обучения)», выбрав для сравнения различных подходов одну из актуальных проблем публичного права.

**Вывод:** указанные формы контроля позволяют оценить сформированность элементов следующих компетенций: ОПК-1 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

## **Раздел 2. Субъект публично-правовых отношений: понятие, виды, особенности юридического закрепления прав, обязанностей и ответственности.**

### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие субъекта права и участника правоотношений в теории права.
2. Субъекты публичного права: общее и особенное в отраслевых правовых науках. Субъекты правоотношений в международном, конституционном, финансовом и муниципальном праве: общее и особенное. Субъекты правоотношений в административном и уголовном праве: общее и особенное.
3. Классификация (виды) субъектов публичного права. Субъекты (участники) публично-процессуальных отношений.
4. Понятие субъективного публичного права, субъективной публичной обязанности и полномочия.
5. Публичное принуждение и публично-правовая ответственность. Неюридическая ответственность субъектов публичного права.
6. Юридическая ответственность: проблемы разграничения видов ответственности.

### *Практические задания.*

**Задание 1.** Какие виды и меры публично-правовой ответственности могут быть применены при нарушении избирательного законодательства? Экологического законодательства? Налогового законодательства? Бюджетного законодательства? Может ли публичный (государственный) орган быть субъектом административной или уголовной ответственности?

**Задание 2.** Может ли публично-территориальное образование (муниципальное образование, субъекта Федерации) быть субъектом публично-правовой ответственности?

**Задание 3.** Вопрос о существовании такого вида юридической ответственности как конституционно-правовая ответственность остается предметом дискуссий. Проанализировав научную литературу по данному вопросу, классифицируйте позиции авторов по двум критериям: 1) признается ли такой вид юридической ответственности? 2) какой вид санкций предполагает этот вид ответственности?

**Задание 4.** Используя методологию Ж.И. Овсепян, проведите различия между понятием (мерами) конституционно-правового принуждения и понятием (мерами) конституционно-правовой ответственности.

**Задание 5.** В деликтном законодательстве России наблюдается тенденция криминализации административных правонарушений в случае их (правонарушений) неоднократности. В то же время некоторые деликты, являвшиеся ранее основанием привлечения к уголовной ответственности, декриминализуются и становятся основаниями для привлечения к административной ответственности. Сохраняется ли в таком случае предметная определенность (обособленность) административного и уголовного права? Используя информационные базы данных, проанализируйте судебную практику привлечения к уголовной ответственности вследствие криминализации составов административных деликтов. Велик ли удельный вес таких преступлений в общей совокупности преступлений?

**Задание 6.** Регистрация кандидата была отменена в судебном порядке в связи с нарушением им законодательства об авторском праве при проведении предвыборной агитации. Является ли отмена регистрации мерой публично-правовой ответственности ?

### *Задания для самостоятельной работы*

**Задание 1.** Подготовьте аналитический обзор по теме: «Субъекты ответственности в (\_\_\_\_\_) праве», выбрав отрасль права в соответствии с направленностью подготовки.

**Задание 2.** Подготовьте аналитический обзор по теме: «Особенности юридической ответственности по (\_\_\_\_\_) законодательству», выбрав отрасль законодательства в соответствии с направленностью подготовки.



**Вывод** указанные формы контроля позволяют оценить сформированность элементов следующих компетенций: ОПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности));—ОПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

### **Раздел 3. Объекты публично-правовых отношений. Территория как объект публично-правового регулирования.**

*Вопросы для устного опроса*

1. Объект правоотношений в отраслях публичного права.
2. Значение объекта публично-правовой защиты как элемента состава правонарушения и преступления. Понятие общего и специального объекта посягательства.
3. Объекты правоотношений в международном, конституционном, финансовом и муниципальном праве: общее и особенное.
4. Понятие территории в публичном праве. Элементы территории. Правовые режимы территорий.
5. Особенности юридических дефиниций территории в отраслях публичного права и законодательства. Территория как пространственный предел действия закона.
6. Официальные (государственные) символы как объект публично-правового регулирования.
7. Природные ресурсы как объект публично-правового регулирования.
8. Валюта как объект публично-правового регулирования.

*Практические задания.*

**Задание 1.** Сформулируйте юридическую дефиницию территории.

**Задание 2.** Составьте графическую (табличную) классификацию объектов правоотношений 1) для международного, конституционного и муниципального права; 2) для административного, финансового и налогового права. Сравните и сформулируйте выводы.

**Задание 3.** Используя правовые информационные системы, проанализируйте конституционное законодательство современных федеративных государств, в которых (были) образованы федеральные территории. Каково назначение таких территорий? Сформулируйте юридическую дефиницию федеральной территории.

**Задание 4.** Ваше определение федеральной территории стало частью федерального закона. Почему повсеместное использование определения не нарушает законодательство об авторском праве?

*Задания для самостоятельной работы*

**Задание 1.** Подготовьте аналитическую записку по теме «Действие норм (\_\_\_\_) законодательства в исключительной экономической зоне Российской Федерации» (отрасль законодательства определяется в соответствии с направленностью обучения).

**Задание 2.** Сформулируйте критерии разграничения правонарушений и преступлений при использовании государственных символов Российской Федерации.

**Вывод** указанные формы контроля позволяют оценить сформированность элементов следующих компетенций: ОПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ОПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

### **Раздел 4. Межотраслевые комплексы в современном публичном праве и коллизии в публичном праве**

*Вопросы для устного опроса*

1. Комплексные отрасли права.
2. Межотраслевые комплексы в конституционном праве.
3. Понятие коллизии в праве.

4. Коллизии в публичном праве и их преодоление.
5. Понятие коллизионного права.
6. Условия формирования новых отраслей публичного права.

*Практические задания.*

**Задание 1.** Установите отраслевую принадлежность следующих норм (институтов) права:

- нормы права, определяющие порядок формирования и деятельности общественного совета при органе публичной власти;
- нормы права, определяющие порядок осуществления независимой научной экспертизы нормативного правового акта (его проекта);
- нормы права, определяющие порядок осуществления оценки регулирующего воздействия нормативного правового акта;
- нормы права, определяющие порядок проведения публичных слушаний;
- нормы права, определяющие порядок обращения в органы публичной (в том числе исполнительной) власти.
- институты участия граждан в осуществлении полномочий органов публичной власти.

Поясните, почему в современном праве необходимы комплексные (междисциплинарные) правовые институты, основу которых составляют нормы конституционного права?

**Задание 2.** Приведите примеры коллизий в публичном праве, исходя из следующей классификации: 1) по юридической силе правовых актов (коллизии между федеральными конституционными законами и федеральными законами, коллизии между федеральными законами и кодексами, коллизии между законами и подзаконными актами и др.); 2) по действию нормативных правовых актов во времени (коллизии между нормативным правовым актом, ранее принятым и нормативным правовым актом, принятым позднее по одному и тому же предмету); 3) исходя из федеративного устройства государства (коллизии между федеральными нормативными правовыми актами, коллизии между федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, коллизии между нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации); 4) по функциям (роли) в правовом регулировании (коллизии между общими и специальными нормами).

**Задание 3.** В науке российского права конкурируют два понимания юридической природы коллизионного права: 1) как части международного частного права, обеспечивающего приоритетное применение норм права одной из сторон в договоре, если порядок регулирования одних и тех же отношений в государствах разный; 2) как комплексного правового института, объединяющего нормы различных отраслей права (конституционного, административного, финансового, муниципального и др.), выполняющего функцию по преодолению правовых коллизий и выбору способа предупреждения и разрешения коллизий в праве. Аргументируйте обе точки зрения. Попробуйте их интегрировать.

*Задания для самостоятельной работы*

**Задание 1.** Проанализируйте судебную практику в рамках отрасли права, соответствующей направленности подготовки, выделив случаи разрешения правовых коллизий.

**Задание 2.** Проанализируйте источники отрасли права, соответствующей направленности подготовки, выделив коллизии нормативных правовых актов по их действию во времени.

**Задание 3.** Составьте комментарий по теме «Защита авторского права в научно-исследовательской работе» (объем – до 0,2 п.л.).

**Вывод:** выполнение данных заданий позволяет сформировать элементы компетенции ОПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности); ОПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

## **Раздел 5. Современные тенденции преподавания публичного права в высшей школе.**

### *Вопросы для устного опроса*

1. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании.
2. Технология постановки и достижения образовательных целей.
3. Требования к профессиональным качествам личности юриста.
4. Современные тенденции развития юридического образования.
5. Реализация дидактических принципов в юридическом образовании.
6. Деонтологическая подготовка юристов.
7. Коммуникативная компетентность преподавателя.
8. Самосовершенствование личности педагога.

### *Практические задания.*

**Задание 1.** Подготовьте практические задания, задания для самостоятельной работы, учебные элементы и ресурсы по одной теме учебной дисциплины, соответствующей профилю подготовки в Moodle СурГУ.

**Задание 2.** Подготовьте реферат по этой же теме.

### *Задания для самостоятельной работы*

**Задание 1.** Подготовьте письменный аналитический обзор научной, справочной и учебной литературы по отрасли права, соответствующей направленности подготовки.

**Задание 2.** Сформулируйте и обоснуйте актуальность темы своего диссертационного исследования с учетом тенденций развития соответствующей отрасли права и науки.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию по любому из вопросов устного опроса. Подготовьте тезисы лекции по этому же вопросу.

**Вывод:** указанные формы контроля позволяют оценить сформированность элементов следующих компетенций: ОПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)), ОПК-5 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

*Контрольная работа* проводится в виде реферата по всему учебному материалу дисциплины

### **Темы рефератов**

1. Юридическая природа публичного представительства: история дискуссии в зарубежном и отечественном конституционном праве.
2. Критерии конституционализма и их отражение в Конституции Российской Федерации и конституционном законодательстве России.
3. Реформа конституционного контроля в России.
4. Конституционное право как конфликт должного и сущего: анализ статьи М.Тропера «Проблема толкования и теория верховенства конституции» (Сравнительное конституционное обозрение. 2005. № 4) в контексте конституционной реформы в России.
5. Учредительная власть в федеративном государстве: особенности реализации.
6. Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации: результаты и перспективы.
7. Бюджетный и исполнительный федерализм в России: национальные особенности.
8. Разграничение учредительных полномочий между уровнями публичной власти при формировании органов местного самоуправления.
9. Инициативное бюджетирование в муниципальном образовании.
10. Юридическое лицо публичного права: основные подходы в юридической науке.
11. Проблемы предмета и метода административного права
12. Проблемы источников административно-правовых норм и структуризации отраслевых институтов
13. Концептуальные проблемы административной реформы. Актуальные проблемы административного права в свете административной реформы.

14. Актуальные проблемы административного права в свете административной реформы. Вопросы кодификации и гармонизации российского административного права
15. Административная реформа как способ модернизации сферы публичного управления
16. Проблемы реформирования административной системы в России
17. Проблемы правосубъектности в административном праве России.
18. Публичная администрация: основные направления развития в России. Централизованные и децентрализованные органы.
19. Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.
20. Служебные споры как институт российского административного права
21. Традиционный подход к административной ответственности в России: теоретические и правовые основы. Институт наказательной (карательной) административной ответственности в российском праве
22. Административная ответственность как ответственность администрации. Концептуальные проблемы правосстановительной административной ответственности
23. Проблема отраслевой принадлежности института ответственности государства за вред, причиненный публичными служащими
24. Формирование административной юстиции как проблема административной реформы в России
25. Необходимость административного судопроизводства и его особенности
26. Кодекс административного судопроизводства (КАС) в России: опыт законопроектных работ и европейские стандарты
27. Проблема института административного иска в проекте Кодекса административного судопроизводства.
28. Физическое лицо и возраст как обязательные признаки субъекта преступления: вопросы теории и практики.
29. Проблемы определения признаков специального субъекта коррупционных преступлений.
30. Реформа института присяжных заседателей: проблемы и перспективы.
31. Административная преюдиция в уголовном законодательстве РФ.
32. Методологические основы понятия доказательств, их свойства и классификация.
33. Логическая структура оценки доказательств.
34. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
35. Категория «свобода оценки доказательств» как основное правило их оценки.
36. Публичность и частные элементы в уголовном праве.
37. Актуальные проблемы учения о преступлении.
38. Проблема категоризации преступлений: вопросы теории и практики.
39. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном праве.
40. Актуальные проблемы учения о составе преступления.
41. Актуальные проблемы учения о наказании.
42. Проблемы квалификации преступлений против жизни.
43. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
44. Теории восстановительного правосудия и компенсаторности в криминальном праве.

## Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 2-балльной шкале с оценками:

«зачтено»

«не зачтено»

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерий оценивания
Знания (п.3 ПД)	зачтено	<p>Сформированы устойчивые знания о методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Сформированы знания современных принципов и ценностных оснований научного исследования в области юриспруденции; новейших информационно-коммуникационные технологии, применяемые в юридической науке; критериях разграничения традиционных и новых методов исследования в сфере юриспруденции, условиях их применения, порядке защиты авторских прав на продукты научных исследований.</p> <p>Сформированы знания о методике и методологии организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; о методологии и методике преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
	не зачтено	<p>Не сформированы знания о методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Не сформированы знания современных принципов и ценностных оснований научного исследования в области юриспруденции; новейших информационно-коммуникационные технологии, применяемые в юридической науке; критериях разграничения традиционных и новых методов исследования в сфере юриспруденции, условиях их применения, порядке защиты авторских прав на продукты научных исследований.</p> <p>Не сформированы знания о методике и методологии организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; о методологии и методике преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
Умения (п.3 РПД)	зачтено	<p>Аспирант уверенно осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции; может производить научные исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Аспирант умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве.</p> <p>Аспирант умеет организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>
	не зачтено	<p>Аспирант не осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции; не может производить научные исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Аспирант не умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве.</p> <p>Аспирант не умеет организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>

Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	зачтено	Владеет устойчивыми навыками выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий; разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; навыками организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	не зачтено	Не имеет достаточных навыков выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; нет культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий; разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; не имеет навыков организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Понятие публичного и частного права и их характеристики.
2. Критерии деления права на публичное и частное.
3. Сферы публичного и частного права.
4. Исторический анализ публичного права.
5. Научная обоснованность дифференциации права на публичное и частное.
6. Зарубежные концепции публичного и частного права.
7. Национальная концепция публичного и частного права.
8. Способы и особенности интеграции национального публичного права в систему международного публичного права.
9. Публичное право в условиях глобализации.
10. Международные и национальные механизмы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека.
11. Понятие субъекта права и участника правоотношений в теории права.
12. Субъекты публичного права: общее и особенное в отраслевых правовых науках. Субъекты правоотношений в международном, конституционном, финансовом и муниципальном праве: общее и особенное.
13. Субъекты правоотношений в административном и уголовном праве: общее и особенное.
14. Классификация (виды) субъектов публичного права. Субъекты (участники) публично-процессуальных отношений.
15. Понятие субъективного публичного права, субъективной публичной обязанности и полномочия.
16. Публичное принуждение и публично-правовая ответственность. Неюридическая ответственность субъектов публичного права.
17. Юридическая ответственность: проблемы разграничения видов ответственности.
18. Объект правоотношений в отраслях публичного права.

19. Значение объекта публично-правовой защиты как элемента состава правонарушения и преступления. Понятие общего и специального объекта посягательства.
20. Объекты правоотношений в международном, конституционном, финансовом и муниципальном праве: общее и особенное.
21. Понятие территории в публичном праве. Элементы территории. Правовые режимы территорий.
22. Особенности юридических дефиниций территории в отраслях публичного права и законодательства. Территория как пространственный предел действия закона.
23. Официальные (государственные) символы как объект публично-правового регулирования.
24. Природные ресурсы как объект публично-правового регулирования.
25. Валюта как объект публично-правового регулирования.
26. Комплексные отрасли права.
27. Межотраслевые комплексы в конституционном праве.
28. Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного права.
29. Коллизии в публичном праве и их преодоление.
30. Условия формирования новых отраслей публичного права.
31. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании.
32. Технология постановки и достижения образовательных целей.
33. Требования к профессиональным качествам личности юриста.
34. Современные тенденции развития юридического образования.
35. Реализация дидактических принципов в юридическом образовании.
36. Деонтологическая подготовка юристов.
37. Коммуникативная компетентность преподавателя.
38. Самосовершенствование личности педагога.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

#### **Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий**

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.
- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Целью *практических занятий* является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;
- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, проверки практических заданий.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

*Целью* самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам юридических наук.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания дисциплины на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих *формах*:

- подготовка к практическим занятиям,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.



Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с неизвестными юридическими терминами и понятиями, для чего используйте словари юридических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментариев уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

### **Рекомендации по оцениванию устного опроса**

- Оценки **«аттестован»** заслуживает обучающийся, при устном ответе которого:
- содержание раскрывает тему задания;
  - материал изложен логически последовательно;
  - убедительно доказана практическая значимость.

Оценка **«не аттестован»**, выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий по дисциплине. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;

- научный стиль изложения: использование юридических и научных терминов и стандартных речевых оборотов;
- список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы.

### Критерии оценивания реферата

Результаты контроля знаний в форме проверки реферата оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Зачтено	реферат демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат не демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Умеет	Зачтено	реферат демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант имеет представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат не демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант не имеет представления о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеет	Зачтено	реферат демонстрирует, что аспирант владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат демонстрирует, что аспирант не владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Оценивается работа аспирантов на практических занятиях, их активность в дискуссиях и правильность решения задач.

## Рекомендации по оцениванию результатов выполнения практических работ

Процент от максимального количества баллов	Правильность (ошибочность) решения
100	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
81-100	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
66-80	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие содержание ответа.
46-65	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного явления указаны не все существенные факторы.
31-45	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-30	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.
0	Решение неверное или отсутствует

### Критерии оценки результатов выполнения практических работ

Оценка (стандартная)	Оценка (нормы)
Отлично	80 – 100%
Хорошо	66 – 80%
Удовлетворительно	46 – 65%
Неудовлетворительно	Менее 46%

### Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

#### Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для успешной сдачи зачета аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;

- 3) аспирант должен точно в срок сдавать отчеты по практическим работам на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на лабораторных занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;
- 5) в случае, если аспирант не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал.

### **Критерии оценки зачета**

**Зачтено** – полный развернутый ответ аспиранта на полученные вопросы. Выполнение аспирантом 65% и более практических работ, запланированных в практических занятиях и 50% и более заданий для самостоятельной работы

**Не зачтено** – отсутствует узнавание понятийного аппарата дисциплины, аспирант не может сформулировать предлагаемые преподавателем понятия, термины, законы; выполнено менее 65% практических работ, запланированных в практических занятиях и менее 50% заданий для самостоятельной работы.

*Получение положительной оценки «зачтено» по данной дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:*

ОПК-1 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

ОПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

ОПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

ОПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

ОПК-5 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).