

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 22.06.2024 08:38:14
 Уникальный программный идентификатор:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов, 1 семестр

| | |
|-----------------------------|---|
| Код, направление подготовки | 40.04.01 |
| Направленность (профиль) | Юридическое консультирование и представительство. Правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Государственного и муниципального управления и управления персоналом |
| Выпускающая кафедра | Кафедра уголовного права и процесса |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности и вопроса |
|-------------------------|---|---|-------------------------|
| УК-2.4 | 1. Современный лидер-руководитель (процессуальный лидер) должен обладать следующими базовыми компетенциями (выберите один правильный ответ) | 1. Мотивация к достижению, Внутреннее стремление к саморазвитию, Креативность 2. Работоспособность, Умение вдохновлять, заражать идеями, Эмоциональная компетентность. 3. Управленческая компетенция, Принятие социальной ответственности, Умение действовать в неопределенных ситуациях. 4. Все ответы верны. | низкий |
| УК-2.4 | 2. Основные функции лидера (выберите один правильный ответ) | 1. Организация жизнедеятельности структуры. 2. Выработка и поддержание групповых норм и правил. 3. Внешнее представительство группы во взаимоотношениях с другими группами. 4. Принятие ответственности за групповые результаты. 5. Все ответы верны | низкий |

| | | | |
|---------------|--|---|----------------|
| УК-2.4 | 3. Автор теории транзакций (выберите один правильный ответ) | 1. Э.Берн 2. К.Маркс 3. А.Смит 4. Д.Мит | низкий |
| УК-2.4 | 4. Технология формирования конфликтологической компетенции включает такие характеристики, как (выберите один правильный ответ) | 1. Высокая степень интеллектуальной и эмоционально-психологической напряженности 2. Гибкость форм проведения занятий в режиме эксперимента 3. Обострение реальных противоречий и конфликтов в процессе обучения 4. Все ответы верны | низкий |
| УК-2.4 | 5. Сфера руководства проектом –менеджера включает (выберете один правильный ответ) | 1. Организационные формы, распределение обязанностей в постановке задач, создание информационных структур 2. Работа с отдельными членами команды проекта 3. Использование власти и принятие решений 4. Все ответы верны | низкий |
| УК-3.1 | 6. Процесс планирования коммуникаций включает в себя (выберите два правильных ответа) | 1. План управления проектом 2. Коммуникационные модели 3. Управление конфликтами проекта | средний |
| УК-3.1 | 7. Формальный лидер (выберите правильный ответ) | 1. Человек, влияющий на людей с позиции занимаемой должности 2. Человек, влияющий на людей при помощи своих способностей, умений или других ресурсов 3. Человек, влияющий на людей своей харизмой | средний |
| УК-2.4 | 8. К ключевым выводам теорий доминирования гендерного фактора над лидерской позицией относят (выберите три правильных ответа) | 1. Общество и организации предъявляют разные условия к лидерам разного пола: женщины здесь не в приоритете 2. Эффективный лидер тот, кто андрогинен – имеет маскулинные и феминные черты. 3. Если человек привлекателен для других людей, он достигает их | Средний |

| | | | |
|---------------|---|---|----------------|
| | | расположения и становится лидером гораздо быстрее 4. Лидером не может быть мужчина | |
| УК-2.4 | 9. _____ стиль управления предполагает, что менеджеру проекта, работающему по такой модели, очень важно выслушать и «впитать» все идеи и предложения команды до принятия того или иного решения, каждый член группы чувствует себя свободно и раскованно, предлагает идеи и не боится обсуждений (выберите правильный ответ) | 1. Поддержка 2. Менторство 3. Командование 4. Делегирование | средний |
| УК-3.1 | 10. Главной идеей ситуационного подхода было предположение, что лидерское поведение должно быть (выберите один правильный ответ) | 1. Разным в различных ситуациях 2. Разным в одинаковых ситуациях 3. Одинаковым в различных ситуациях 4. Одинаковым в одинаковых ситуациях | средний |
| УК-2.4 | 11. Команда проекта обладает такими существенными признаками, как (выберите один правильный ответ) | 1. Внутренняя организация, состоящая из органов управления контроля и санкций 2. Собственный принцип обособления, отличающий ее от других команд 3. Групповое давление, т.е. воздействие на поведение членов команды общими целями и задачами деятельности 4. Все ответы верны | средний |
| УК-2.4 | 12. _____ совокупность представлений лидера о себе, окружающем мире и своем месте в этом мире (выберите один правильный ответ) | 1. Картина мира лидера 2. Картина мира члена команды проекта 3. Картина мира стейкхолдера | средний |

| | | | |
|---------------|---|--|----------------|
| УК-2.4 | Рационально-экономическая модель (выберите один правильный ответ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Люди как рационально-экономические деятели, с преимущественно денежными потребностями 2. Люди как социальные животные, прежде всего с социальными потребностями 3. Люди как творцы и самоактуализирующиеся системы, с преимущественными потребностями в самоутверждении и использовании их талантов | средний |
| УК-3.2 | 14. Успех матричной структуры проектной команды зависит от (выберите два правильных ответа) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказываемой власти и поддержки проекта со стороны высшего руководства 2. Содействия установке необходимых процедур и процессов, поддерживающих этот тип среды со стороны высшего руководства. 3. Работы команды в проекте 4. Взаимодействия команды со стейкхолдерами | средний |
| УК-3.2 | 15. Ресурсы власти — это те средства, использование которых обеспечивает влияние субъекта власти на подчиненного. Ресурсы применяются для (выберите три правильных ответа) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поощрения 2. Наказания 3. Адаптации 4. Убеждения | средний |
| УК-3.2 | 16. А. Управление проектом в группе процессов инициации включает в себя ... В. Управление проектом в группе процессов управления включает в себя ... С. Управление проектом в группе процессов мониторинга включает в себя ... (соотнесите правильные | <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративную коммуникацию 2. Постановку целей и задач 3. Контроль и регулировку назначений и расписаний, рабочей загрузки | высокий |

| | | | |
|---------------|---|---|----------------|
| | ответы) | | |
| УК-3.2 | 17. Специалистов и организации, в зависимости от выполняемых ими функций, принято объединять в совершенно конкретные группы (категории) участников проекта, в состав которых входят (выберите три правильных ответа) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заказчики, инвесторы, проектировщики 2. Поставщики ресурсов, подрядчики, консультанты 3. Лицензиары, финансовые институты – банки 4. Государственные и муниципальные службы | высокий |
| УК-3.2 | 18. Модель, которая выбирается при комплексных и объемных задачах, особенно сильно подчеркнута значение работы над проектом в организационной структуре предприятия (выберите два правильных ответа) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над проектом как дополнительная задача в рамках повседневной деятельности 2. Классическая организация проекта 3. Смешанные формы проектной деятельности 4. Работа над проектом в проектном офисе | высокий |
| УК-3.2 | 19. Комплекс индивидуально-личностных, социальных и организационно-управленческих качеств, обеспечивающих эффективность осуществления руководителем лидерских функций и формирования его лидерского образа (выберите два правильных ответа) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентностно-поведенческий компонент лидера 2. Организационно-управленческий компонент лидера 3. Компетентностно-личностный компонент лидера 4. Компетенции лидера | высокий |
| УК-2.4 | 20. Перцептивно-информационная доступность руководителя для подчиненных это (выберите два правильных ответа) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярность проведения руководителем таких организационно-управленческих форм взаимодействия руководителя с подчиненными, как совещания и собрания 2. Периодичное проведение руководителем таких организационно- | высокий |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>управленческих форм взаимодействия руководителя с подчиненными, как как совещания и собрания</p> <p>3. Работа руководителя с подчиненными в чатах и по электронной почте.</p> <p>4. Проведение руководителем ежедневных утренних «планерок»</p> | |
|--|--|--|--|