

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 08:38:42  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ»**

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

## **Перечень примерных тем для контрольной работы.**

1. Дайте определение психологического консультирования.
2. Сформулируйте отличие психологического консультирования от психотерапии?
3. С какими методами практического воздействия на клиента применяется психологическое консультирование?
4. Сравните базовые теоретические принципы основных школ консультирования и психотерапии.
5. В чем задачи взаимодействия психолога-консультанта и клиента.
6. Перечислите основные этические принципы консультирования.
7. Дайте сравнительный анализ этических принципов в различных психологических школах.
8. Создайте модель психолога-консультанта (профессиональные умения и навыки и личностные качества).
9. Факторы, ведущие к «профессиональному выгоранию» и меры профилактики этого явления.
10. Перечислите физические компоненты консультативного контакта, их значение в ситуации консультирования.
11. Перечислите эмоциональные компоненты консультативного контакта, их значение в ситуации консультирования.
12. Ценности и опасности явления «переноса» в консультировании.
13. Докажите терапевтичность и антитерапевтичность контрпереноса.
14. Охарактеризовать подход: история подхода, представители, основные понятия, методы психокоррекционной работы, примеры техник:
  - Музыкаотерапия
  - Библиотерапия
  - Арттерапия
  - «Поведенческая» (условнорефлекторная) психотерапия
  - Казуальная (аналитическая) психотерапия
  - Гештальт-терапия
  - НЛП (нейро-лингвистическое программирование).

## **Примерные вопросы к зачету (семестр А).**

1. Краткая история становления и развития психотерапии за рубежом и в России.
2. Этические основы психотерапии.
3. Классическая психоаналитическая концепция психотерапии. Концепция бессознательного.
4. Основные понятия психоаналитической психотерапии.
5. Организация психоаналитического процесса и основные аналитические процедуры.
6. Телесно-ориентированные методы психотерапии.
7. Арт-терапия.
8. Современные психоаналитические подходы в психотерапии.
9. Развитие телесно-ориентированной психотерапии в рамках психодинамического направления.
10. Психотерапевтическая стратегия и тактика при пограничных личностных расстройствах.

С.Л.

11. Основные методологические и теоретические постулаты когнитивной психотерапии.
12. Феноменологический и семиотический анализ депрессивных состояний.
13. Когнитивная модель пограничных расстройств. Клаустрофобия, и агрофобия.
14. Профессиональное самосознание и индивидуальный стиль психотерапевта.

15. Депрессия. Депрессивная триада. Парадокс самосознания при депрессии. Особенности когнитивного стиля.
16. Понятие «эффективность психотерапии». Критерии и методы оценки.
17. Выученная беспомощность и внешний локус каузальной атрибуции.
18. Значение и место проективных методов на разных этапах психотерапевтического процесса.
19. Методы и общая стратегия когнитивной психотерапии.
20. Транзактный анализ как психодиагностика установок пациента и стиля психотерапевтических установок.
21. Структурная когнитивная психотерапия. Концепция психопатологии в структурной когнитивной модели.
22. Психологический смысл различения терминов «пациент», «клиент», «подопечный» в психотерапии и психологическом консультировании.
23. Гуманистически-ориентированные теории и практики психологического воздействия.
24. Психодиагностика через процесс психотерапии.
25. Стратегия психотерапевтической работы в гештальт-терапии.
26. Психотерапевтический контакт. Диалог как базовый метод и аксиологическая установка психотерапевта.
27. Применение гештальт-терапии в клинике пограничных расстройств, при работе с острой и хронической физической и душевной болью, консультировании и семейной психотерапии.
28. Концепция психологической зависимости как теоретико-эмпирическая основа психотерапии пограничных личностных расстройств.
29. Виды психологического воздействия в клинической психологии.
30. Критерии и границы применения понятия нормы и патологии.