

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 11:43:26  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Специальность  | <u>34.02.01 Сестринское дело</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u>                     |

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Автор программы:

Шафикова Рузиля Рифкатовна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение                                             | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Зав. отделением                                           | 03.06.2025           | Соколова Е.В.   |
| Отдел комплектования<br>и научной обработки<br>документов | 03.06.2025           | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2025 года, протокол № 8

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 2.1., 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4.<br><br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР<br>9, ЛР 11, ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul> |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 74          |
| в т.ч. в форме практической подготовки              | 72          |
| в том числе:                                        |             |
| практические занятия                                | 72          |
| Самостоятельная работа                              | -           |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3             | 4                                                                                               |
|                                                                                  | <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>28</b>     |                                                                                                 |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>      |                                                                                                 |
| <b>Тема 1.1.<br/>Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      |                                                                                                 |
|                                                                                  | 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».<br>2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.<br>3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). | -             | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>      |                                                                                                 |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.<br>Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).                                                                                                                                               | <b>2</b>      |                                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>26</b>     |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Части тела человека</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      |                                                                                                 |
|                                                                                  | 1. Части тела человека, основные характеристики.<br>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -             | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.                                   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,                                                                        |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №2.</b> Части тела человека.<br>Чтение и перевод текста о частях тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.<br>Составление монологического высказывания по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ЛР 13                                                                                           |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Внутренние органы человека, их функции.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                                                 |
|                                                                    | 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий внутренних органов на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.<br>2. Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                                                                                 |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №3.</b> Внутренние органы человека, их функции.<br>Чтение и перевод текста о внутренних органах человека, их функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Скелет человека</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                                                                                 |
|                                                                    | 1.Скелет человека, основные характеристики.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.<br>4.Отработка грамматических навыков по теме: основные формы глагола to be, конструкция с формальным подлежащим there is/there are.                                                                                                                                                   | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                                                                                 |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №4-5.</b> Скелет человека.<br>Чтение и перевод текста о скелете человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Мышцы и ткани</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                                                 |
|                                                                    | 1.Мышцы и ткани человека, основные характеристики, скелетные мышцы, строение и функции мышечной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09                                                                      |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи.<br>4. Отработка грамматических навыков по теме: времена группы Continuous (Active Voice), модальные глаголы can, must, may.                                                                                                                                        |   | ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13                               |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                                 |
|                                                        | <b>Практическое занятие №6.</b> Мышцы и ткани.<br>Чтение и перевод текста о строении мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Кожа человека</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                        | 1.Кожа человека. Структурные элементы кожи.<br>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи.<br>4. Отработка грамматических навыков по теме: глаголы в страдательном залоге, степени сравнения прилагательных.                                                                                                  | - |                                                                                                 |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                                 |
|                                                        | <b>Практическое занятие №7.</b> Кожа человека.<br>Чтение и перевод текста о коже человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Сердечно-сосудистая система</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                        | 1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, кровообращение.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>4. Отработка грамматических навыков по теме: определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени, конструкция с формальным подлежащим there is/there are. | - |                                                                                                 |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                                 |
|                                                        | <b>Практическое занятие №8.</b> Сердечно-сосудистая система.<br>Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монолога по теме.                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.7.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                                                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Строение сердца. Работа сердца.</b>       | 1.Анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, т.д.), его строение и функции.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>4.Отработка грамматических навыков по теме: модальные глаголы, особые формы множественного числа существительных. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                 |
|                                              | <b>Практическое занятие №9.</b> Строение сердца. Работа сердца.<br>Чтение и перевод текста о строении и работе сердца человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.8.<br/>Дыхательная система</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                                                                                                 |
|                                              | 1.Дыхательная система: строение дыхательной системы, органы дыхательной системы и их функции.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.<br>4.Отработка грамматических навыков по теме: функции и перевод слова one (ones), существительные в функции определения.                        | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                                                                                                 |
|                                              | <b>Практическое занятие №10-11.</b> Дыхательная система.<br>Чтение и перевод текста о строении дыхательной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.                                                                                                                                                                                                         | 4 |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.9.<br/>Пищеварительная система</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                                                                                                 |
|                                              | 1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>4.Отработка грамматических навыков по теме: неопределенными местоимениями some, any, no; словообразование.          | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                                                                                                 |
|                                              | <b>Практическое занятие №12-13.</b> Пищеварительная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |                                                                                                 |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | Чтение и перевод текста о строении пищеварительной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                 |
| <b>2.10.</b><br><b>Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                                       | 1.Лексико-грамматический минимум для общения по темам раздела.<br>2.Обобщение лексико-грамматического материала.<br>3.Выполнение лексико-грамматических заданий. Вопросно-ответная работа по темам раздела.                                                                                                                                                | -         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.                                   |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13                                                                  |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие №14.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека». Повторение лексических единиц по темам раздела. Выполнение лексико-грамматических заданий. Вопросно-ответная работа по темам раздела. Устный опрос.                                                                                       | <b>2</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                                       | <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>24</b> |                                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Заболевания и симптомы</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b> |                                                                                                 |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Симптомы заболеваний</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                                       | 1.Симптомы заболеваний (сыпь, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.).<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.<br>3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке. | -         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие №15.</b> Симптомы заболеваний. Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.                                    | <b>2</b>  |                                                                                                 |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Боль как симптом заболевания</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                                       | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах болезней. Боль как симптом заболевания.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика –                                                            | -         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | словообразование в английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13                                                                  |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                 |
|                                                            | <b>Практическое занятие №16.</b> Боль как симптом заболевания.<br>Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                                                                 |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Заболевания органов дыхания</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                 |
|                                                            | 1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                         | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                 |
|                                                            | <b>Практическое занятие №17</b> Заболевания органов дыхания.<br>Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                 |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Сердечно-сосудистые заболевания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                 |
|                                                            | 1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий. | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                 |
|                                                            | <b>Практическое занятие №18</b> Сердечно-сосудистые заболевания.<br>Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).                                                                                                                       | <b>2</b> |                                                                                                 |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Заболевания пищеварительной</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                 |
|                                                            | 1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09                                                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| системы                                      | 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                                         |   | ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13                               |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                                                 |
|                                              | <b>Практическое занятие №19.</b> Заболевания пищеварительной системы.<br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту.<br>Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                 |
| Тема 3.6.<br>Основные детские<br>заболевания | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                 |
|                                              | 1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.               | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                                                 |
|                                              | <b>Практическое занятие №20.</b> Основные детские заболевания.<br>Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                 |
| Тема 3.7.<br>Инфекционные<br>заболевания     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                 |
|                                              | 1.Инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                                                 |
|                                              | <b>Практическое занятие №21</b> Инфекционные заболевания.<br>Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Составление монологического высказывания по теме.                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                                 |
| Тема 3.8.                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>На приеме у врача</b>                                                        | 1.Лексический материал по теме: заболевания и симптомы. Диалог: у врача.<br>2.Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). Словообразование в английском языке. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).                                                                                                                                                                                                                                                               | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                 |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие №22.</b> На приеме у врача.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                                 |
| <b>Раздел 4. Питание</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 |                                                                                                 |
| <b>Тема 4.1.<br/>Питание. Основные нутриенты.<br/>Сбалансированное питание.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                                                 | 1.Диета, рациональное питание.<br>2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания.<br>3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы).<br>4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). | - |                                                                                                 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                 |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие №23.</b> Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.<br>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                                 |
| <b>Тема 4.2.</b>                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Витамины и минералы.<br/>Значение витаминов.</b>                       | 1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания.<br>2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека.<br>3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов.<br>4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.<br>5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                 |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №24.</b> Витамины и минералы. Значение витаминов. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                                                 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Заболевания, вызванные неправильным питанием.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                                           | 1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.                                                     | - |                                                                                                 |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                 |
| <b>Тема 4.4.<br/>Систематизация и обобщение знаний по теме: «Питание»</b> | <b>Практическое занятие №25</b> Заболевания, вызванные неправильным питанием. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough».                             | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.                                   |
|                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                                                 |
|                                                                           | 1.Лексико-грамматический минимум для общения по темам раздела.<br>2.Обобщение лексико-грамматического материала.<br>3.Выполнение лексико-грамматических заданий. Вопросно-ответная работа по темам раздела. Устный опрос.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |                                                                                                 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13                                                                  |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие №26.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Питание». Повторение лексических единиц по темам раздела. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по темам раздела. Устный опрос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                             | <b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22</b> |                                                                                                 |
| <b>Раздел 5. Больничная служба</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |                                                                                                 |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                                                             | 1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.<br>2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов.<br>3. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.<br>4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). | -         |                                                                                                 |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие №34.</b> Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                                                                                 |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Профессия медицинской сестры</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                                                             | 1. Введение новых лексических единиц по теме. Профессия медицинской сестры. Глаголы для обозначения обязанностей медицинской сестры.<br>2. Грамматический материал: модальные глаголы, конструкция there be, значения слова one. Коммуникативная грамматика – Present Simple (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).<br>3. Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Составление монологов и диалогов.                                                                    | -         |                                                                                                 |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                                                                                 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <b>Практическое занятие №35.</b> Профессия медицинской сестры.<br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Составление монолога и диалога по теме. Вопросно-ответная работа.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                                                                 |
| <b>Тема 5.3.</b><br><b>Флоренс Найтингейл - основательница профессии медсестры.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                     | 1. Великие имена современной медицины.<br>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.                                                                                                                                                                                                                                                     | -         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.                                   |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13                                                                  |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие №36.</b> Флоренс Найтингейл - основательница профессии медсестры.<br>Чтение и перевод текста об основательнице профессии медсестры. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                                                                                 |
| <b>Тема 5.4.</b><br><b>Сестринское образование в России</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                     | 1. Введение новых лексических единиц по теме. Сестринское образование в России.<br>2. Грамматический материал: модальные глаголы, конструкция there be, значения слова one. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).<br>3. Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Составление монологов и диалогов. | -         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие №37.</b> Сестринское образование в России.<br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Вопросно-ответная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                                                                                 |
| <b>Раздел 6. Открытия и изобретения в медицине</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |                                                                                                 |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Развитие медицины в древнем мире</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                     | 1. Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории медицины,<br>2. Грамматический материал: Past Simple, Passive Voice, инфинитив для выражения цели.<br>3. Чтение и перевод текста об истории медицины. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.                                                                                                                                    | -         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <b>Практическое занятие №38-39.</b> Развитие медицины в древнем мире.<br>Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.                                                                                       | <b>4</b> |                                                                                                 |
| <b>Тема 6.2.</b><br><b>Открытия и изобретения в медицине</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                                                                                                 |
|                                                              | 1.Медицина 21 века.<br>2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                                                                                 |
|                                                              | <b>Практическое занятие №40-41.</b> Открытия и изобретения в медицине.<br>Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.            | <b>4</b> |                                                                                                 |
| <b>Тема 6.3.</b><br><b>А. Флеминг</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                 |
|                                                              | 1.Великие имена современной медицины.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.                                                                                                              | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                                                 |
|                                                              | <b>Практическое занятие №42.</b> А. Флеминг.<br>Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.                                                                                               | <b>2</b> |                                                                                                 |
| <b>Тема 6.4.</b><br><b>Роберт Кох</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                 |
|                                                              | 1.Великие имена современной медицины.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.                                                                                                              | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                                                 |



|                         |                                                                                                                                                                                                                        |           |           |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                         | <b>Практическое занятие №43.</b> Роберт Кох.<br>Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине.<br>Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. | <b>2</b>  | 11, ЛР 13 |
| <b>Итоговое занятие</b> | <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |           |
| <b>Всего:</b>           |                                                                                                                                                                                                                        | <b>74</b> |           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет иностранного языка**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

**Количество посадочных мест - 28**

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, проектором, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                   |
| №                               | ФИО автора, составителей | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство                | Режим доступа, количество экземпляров                                                                                             |
| 1.                              | Марковина, И.Ю.          | Английский язык: базовый курс: для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса; Министерство образования и науки РФ. - 150 с.: цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020  | 155                                                                                                                               |
| 2.                              | Марковина, И.Ю.          | Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / Марковина И.Ю. ; Громова Г.Е. ; Полоса С.В. - 160 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html</a> |
| 3.                              | Марковина, И.Ю.          | Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - 304 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html</a> |
| 4.                              | Незлобина, С. В.         | Английский язык для фельдшеров : учебник / Незлобина С.В. ; Сурненкова Т.В. - 152 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html</a> |

|                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      | <a href="#">html</a>                                                              |
| 5.                               | Полоса, С. В.   | Английский язык для акушеров: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / С. В. Полоса. -206 с. : цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)                            | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021                                           | 51                                                                                |
| 6.                               | Глинская, Н.П.  | Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. (Профессиональное образование).                                                                                                                                   | 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/566546">https://urait.ru/bcode/566546</a>         |
| 7.                               | Малецкая, О. П. | Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Малецкая О. П.                                                                                                                   | 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024 136 с.                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/359834">https://e.lanbook.com/book/359834</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                   |
| 1.                               | Мюллер, В.К.    | Самый полный англо-русский, русско-английский словарь : около 500000 слов / В. К. Мюллер. - 799 с. - (Английский с Мюллером)                                                                                                                                                                                                         | Москва: АСТ, 2019.                                                   | 15                                                                                |
| 2.                               | Шадская, Т. В.  | Английский язык для медицинских специальностей: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская. - (Среднее профессиональное образование) (Рекомендовано для ТОП-50 СПО) (Учебник). - 283с.: табл. | Москва: КноРус, 2023                                                 | 160                                                                               |
| 3.                               | Малецкая, О. П. | Малецкая, О. П. Сборник                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Санкт-                                                               | 102                                                                               |

|                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                             |
|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                            | текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / Малецкая О. П., Селевина И. М. ; Селевина И. М. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург[и др]: Лань, 2024. 192 с.:ил.,табл.                                                                                                                                                                                                                                                          | Петербург : Лань, 2024                               |                                                                                                             |
| 4.                             | Золина, Н. А.              | Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]:учебник для спо / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — 380 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Санкт-Петербург : Лань, 2025                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/440126">https://e.lanbook.com/book/440126</a>                           |
| 5.                             | Полоса, С.В.               | Полоса, Светлана Владимировна. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 31.02.02 "Акушерское дело", 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.03 "Лабораторная диагностика", 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" по ОГСЭ.03 "Иностранный язык" / С. В. Полоса. . (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей) | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 138 с.                  | 32                                                                                                          |
| <b>Методические разработки</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                             |
|                                | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Издательство</b>                                  | <b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>                                                                      |
| 1.                             | Усольцева, Е.Г. и др.      | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж                                                                                                                                                                                                                              | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | <a href="https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023/info">https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023/info</a> |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                 |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Попаз, М.С.            | Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз.(Среднее профессиональное образование)                                                                                                                                                                                             | 4-е изд. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 78 с. | 52                                                                                                              |
| 3. | Попаз, М. С.           | Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для спо / Попаз М. С.                                                                                                                                                                                                       | 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2025 80 с.     | <a href="https://e.lanbook.com/book/448664">https://e.lanbook.com/book/448664</a>                               |
| 4. | Домбровская О.В. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж | Сургут: СурГУ, 2020                                    | <a href="https://elibrary.surgutgu.ru/local/umr/1027/info">https://elibrary.surgutgu.ru/local/umr/1027/info</a> |
| 5. | Шафикова Р.Р.          | Иностранный язык: английский язык : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж                                                                                                   | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021                 | 40                                                                                                              |

### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru/>
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Сайт журнала «консилиум» [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>

### 3.2.3. Перечень программного обеспечения

|                                                         |                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.                                                      | Microsoft Windows                           |
| 2.                                                      | Пакет прикладных программ Microsoft Office  |
| <b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b> |                                             |
| 1.                                                      | Справочно-правовая система Консультант плюс |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенностей переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</li> <li>- оценка тестирования;</li> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике</li> </ul> <p>Диагностическое тестирование.</p> <p>Итоговый контроль:<br/>дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- грамотное использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</li> <li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li> </ul> | <p>Экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</p> <p>Оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>Оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p>                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li><li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li><li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию.</li></ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.