

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.08.2025 11:19:22  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г. протокол УС №5

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности**

**31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**  
(код, наименование специальности)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

---

**квалификация - врач клинической лабораторной диагностики**  
(наименование квалификации)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 111.

**Составитель программы:**

Старший преподаватель кафедры внутренних болезней  
МИ, СурГУ, к.м.н., Никитина Ю.В.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на кафедральном заседании,  
кафедры внутренних болезней  
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Арямкина О.Л.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого Совета МИ  
БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»  
Протокол №8 от 30.04.2025  
Председатель Ученого Совета МИ, директор МИ  
д.м.н. профессор Коваленко Л.В.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г №661. «Об утверждении правил разработки, утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 №16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранения и медицинские науки»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» №145н от 14.03.2018г.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика" (с изменениями и дополнениями).
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- ПСП-2.13 «Положение о медицинском институте»;
- СТО-2.1.2 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре».
- СТО-2.12.2 «Государственная итоговая аттестация выпускников Медицинского института по программам ординатуры».

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия

результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

ГИА включает в себя подготовку и проведение государственного междисциплинарного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие в полном объеме курс теоретического и практического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

## **1.2. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры СурГУ по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»**

### **1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети и подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры и приобретаемые знания, владения, умения**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.2.5. Требования к освоениям программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры:

**2.5.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое	УК-1. Способен критически и системно анализировать,

мышление	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**2.5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности
	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований
	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов
	ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории
	ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного

**2.5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом.**

<b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>
Выполнение клинических лабораторных исследований	ПК-1. Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к организации работы и управлению лабораторией.

## **2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы России.
2. Этапы лабораторного анализа (преаналитический, аналитический, постаналитический).
3. Гематологические исследования.
4. Общеклинические (химико-микроскопические) исследования.
5. Биохимические исследования.
6. Коагулологические исследования (исследования системы гемостаза).
7. Цитологические исследования.
8. Иммунологические исследования.
9. Паразитологические исследования.
10. Химико-токсикологические исследования.
11. Молекулярно-биологические исследования.
12. Лабораторная диагностика заболеваний кожи и ИППП.
13. Лабораторная диагностика нарушений обмена витаминов и минералов
14. Исследование кислотно-щелочного состояния.
15. Управление качеством лабораторных исследований.

### **2.2 Рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену**

2.2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, устанавливает выпускающая кафедра по специальности ординатуры.

2.2.2 Приказом ректора университета утверждается государственная экзаменационная комиссия, состав которой доводится до сведения ординатора.

2.2.3 Допуск каждого ординатора к государственным экзаменам осуществляется приказом проректора по учебно-методической работе.

2.2.4 В соответствии с программой государственных экзаменов проводятся консультации.

2.2.5 Сроки проведения экзаменов и консультаций отражаются в расписании.

2.2.6. ГИА выпускников ординатуры МИ СурГУ предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных

образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

2.2.7. ГИА по специальности осуществляется в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем междисциплинарного тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;
- проверка уровня освоения практических умений;
- оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (проводится при проведении государственного экзамена по специальности).

2.2.8. ГИА состоит из трех последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка сдачи каждого из этапов являются основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче государственного экзамена по специальности.

2.2.9 При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института.

2.2.10 При необходимости студенту после ответа на теоретический вопрос билета задаются дополнительные вопросы.

2.2.11 После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

2.2.12. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

2.2.13. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК, оформляются в специальном журнале, хранятся в учебном отделе в соответствии с номенклатурой дел. По истечении срока хранения протоколы передаются в архив.

2.2.14 Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий.

2.2.15 Порядок и последовательность изложения материала определяется самим студентом.

2.2.16 Студент имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории.

2.2.17 Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

2.2.18 Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации, считается не прошедшим ГИА.

### **2.3 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

2.3.1. Критерии оценок каждого из этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем ГЭК. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протоколы квалификационного экзамена и экзаменационную ведомость (СТО-2.12.2-18 г.)

2.3.2. Критерии результатов междисциплинарного аттестационного тестового экзамена (первый этап) определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится – от 90% до 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – от 80% до 89,9% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 70% до 79,9% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – от 0% до 69,9 % правильных ответов.

2.3.3. Критерии второго этапа государственного аттестационного квалификационного экзамена – практические навыки – определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

2.3.4. Критерии результатов государственного экзамена по специальности (третий этап) определяются следующими оценками.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка

«неудовлетворительно» ставится обучающимся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

Итоговая оценка выставляется по совокупности всех оценок за 3 этапа.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по экзамену. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач клинической лабораторной диагностики» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач клинической лабораторной диагностики».

В случае, когда у одного из членов комиссии появится оценка, резко отличающаяся от других, ее надо рассматривать и обсуждать отдельно, так как именно она может быть признана более верной, после заслушивания аргументов, приведенных экспертом, ее поставившим. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

### 3. Перечень рекомендуемой литературы

#### 3.1. Список основной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс	Число экземпляров
1	Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426593.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426593.html</a>	ЭБС
2	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html</a>	ЭБС
3	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : учебное пособие / А. А. Кишкун .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015 .— 972 с. : ил. — Библиография: с. 957-962 .— Предметный указатель: с. 963-972 .	5
4	Ефимова, Л. П. Основы клинической и лабораторной диагностики заболеваний системы крови [Текст] : учебное пособие / Л. П. Ефимова, Т. Ю. Винокурова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра кардиологии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 116 с. : ил., цв. ил., табл. — Библиография: с. 116.	28

#### 3.2. Список дополнительной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс	
1	Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970415504-SCN0015/001.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970415504-SCN0015/001.html</a>	ЭБС
2	Клиническая биохимия: учебное пособие. Бочков В.Н., Добровольский А.Б., Кушлинский Н.Е. и др. / Под ред. В.А. Ткачука. 3-е изд., испр. и доп. 2008. – 264 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407332.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407332.html</a>	ЭБС

3	Гематология: руководство для врачей /Б. В. Афанасьев и соавт. СПб.: СпецЛит, 2008.- 543 с.	ЭБС
4	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. А. А. Воробьева. М.:Медицинское информационное агентство, 2008.— 702 с.	ЭБС
5	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Алленов и соавт. М.: Гэотар-Медиа, 2008. - 492 с.	ЭБС
6	Иммунология: учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528с <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433454.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433454.html</a>	ЭБС
7	Клиническая микробиология: руководство. Донецкая Э.Г.-А. 2011. - 480 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418307.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418307.html</a>	ЭБС
8	Основы клинической цитологической диагностики: учебное пособие. Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. 2010. - 144 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415597.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415597.html</a>	ЭБС
9	Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Текст] : учебник для вузов : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественнонаучным направлениям и специальностям / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов .— 2-е издание, исправленное и дополненное .— Москва : Юрайт, 2018 .— 461, [1] с. : ил. ; 25 .— (Специалист) (УМО ВО рекомендует) .— На титульном листе: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— На обложке: Соответствует программам ведущих научно-образовательных школ .— На обложке: 2-е издание .— Библиография: с. 452-455 .— Предметный указатель: с. 456-462 .— ISBN 978-5-534-00591-2.	4
10	Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— ; 25 .— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) .— На обл. в надзаг.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям .— ISBN 978-5-9704-1785-0	3
11	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	ЭБС
12	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html</a>	ЭБС

13	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</a>	ЭБС
14	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</a>	ЭБС
15	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	ЭБС
16	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. -240 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	ЭБС
17	Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов: в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 485 с. : ил., цв. ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html</a>	20
18	Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</a>	ЭБС
19	Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст]: учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.— 235, [1] с.: табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) . <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>	ЭБС
20	Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>	ЭБС
21	Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a>	ЭБС
22	Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none">http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none</a>	ЭБС

### 3.3. Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://mon.gov.ru>
2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
6. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>
8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
9. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
11. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
12. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>
13. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
14. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fepo.ru>
15. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru>
16. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.informika.ru/about/informatization\\_pub/about/276](http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276)
17. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
18. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hetoday.org>
19. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). [www.znanium.com](http://www.znanium.com) - Правообладатель: ООО «Знаниум». Договор №01-17ГК-610 ЭБС от 14.12.2017г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2019 г. Договор №3873ЭБС/01-19-ГК-382 от 06.08.2019г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.
20. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru>. Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)». Договор №514КС/01-2018/01-18ГК-221 от 16.05.2018г. г., доступ предоставлен с 1.11.2018г. до 31.10.2019 г. Договор №514КС/01-2019/01-19ГК-173 от 06.08.2019г. г., доступ предоставлен с 1.11.2019г. до 31.10.2020 г. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов. В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям. Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе

предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж).

21. Консультант студента. «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>. Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор №101сл/03-2018/01-18Д-664 от 12.12.2018г., доступ предоставлен с 1.01.2019г. до 31.12.2019 г. Договор №167сл/07-2019/01-19Д-407 от 09.08.2019г., доступ предоставлен с 1.01.2020 до 31.12.2020г. 22. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/> Правообладатель: ООО «ЭБС Лань». Договор №01-1-7ГК609 от 28.11.2017 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2019 г. Договор №01-19-ГК-172 от 06.08.2019 г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя не только научную и учебную литературу, но и периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Для удобства пользователя доступны следующие возможности: личный кабинет пользователя виртуальная книжная полка, заметки к книгам создание закладок в книге (с комментариями к ним) цитирование текстовых фрагментов конспектирование удаленный доступ. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

23. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>

Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа». Контракт №0387200022318000073-0288756-01 от 03.07.2018г., доступ предоставлен с 17.07.2018 - 16.07.2019гг. Соглашение с №19/33 на предоставление тестового доступа к Базовой версии Электронно-библиотечной системы IPRbooks от 24.09.2019г. доступ предоставлен с 17.07.2019 - 30.09.2020гг. Контракт №03872000223190001000001 от 19.09.2019г., доступ предоставлен с 20.09.2019 - 19.09.2020гг.

Электронно-библиотечная система IPRbooks – ведущий поставщик цифрового контента для образовательных учреждений и публичных библиотек. Ресурс активно используется в научной среде – в высших и средних специальных учебных заведениях, публичных библиотеках, государственных и частных структурах. В ЭБС IPR BOOKS вы найдёте учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов. В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам – за последние 5 лет), перечень их постоянно растёт. Контент ЭБС IPR BOOKS ежемесячно пополняется новыми электронными изданиями, периодикой (в том числе журналами, входящими в перечень ВАК).

24. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>. Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор №01-18ГК-618 ЭБС от 13.12.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2019 г. Договор №01-19ГК-159 ЭБС от 14.06.2019 г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

«Юрайт» - это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Изданий в электронной библиотеке «Юрайт» сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения их с помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов востребована учебными заведениями, преподавателями, студентами. Время пользования и количество пользователей неограничено.

25. Научная электронная библиотека (РИНЦ) <http://elibrary.ru>

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO-641/2018/02-18Д-474 от 27.07.2018 г., доступ предоставлен с 28.07.2018 г. до 27.07.2019 г. Договор № SIO-641/2019/Д-314 от 22.07.2019 г., доступ предоставлен с 28.07.2019 г. до 27.07.2020 г.

РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) – это национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но также является мощным аналитическим инструментом, позволяющим осуществить оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, учёных, уровень научных журналов и т.д. Реестр организаций содержит информацию о более 11300 российских научно-образовательных организациях.

26. Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/> (свободный доступ)

Для каждого автора, защитившего свою работу в СССР или Российской Федерации, вне зависимости от года защиты, обеспечивается возможность опубликования диссертации и ее автореферата в открытом доступе на сайте РГБ. Для этого РГБ заключает договоры непосредственно с авторами или с ее организациями, где проходила защита, в соответствии с законодательством РФ. При отсутствии у автора электронных версий работ и при наличии этой диссертации и автореферата в электронном депозитарии с ограниченным доступом также возможна их передача в Открытую электронную библиотеку диссертаций по лицензионному договору с РГБ.

27. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <http://www.eapatis.com>

Письмо исх. №2014-01/29, доступ предоставлен бессрочно

Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) разработана в Евразийском патентном ведомстве и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации. Русскоязычный фонд предоставлен в ЕАПАТИС патентной документацией ЕАПВ, России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции. Предусмотрены различные виды патентных поисков.

28. «Национальная электронная библиотека» <https://rusneb.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – это федеральный проект, который даёт возможность библиотекам привлечь широкий круг читателей к разносторонним и актуальным знаниям. Данная библиотека содержит более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций, авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. НЭБ обеспечивает возможность для читателей во всех регионах России получить доступ к изданиям, которые ранее были доступны только в стенах крупнейших библиотек России, таких как РГБ и РНБ. В Национальной электронной библиотеке представлены как произведения, находящиеся в свободном доступе, так и охраняемые авторским правом.

29. «Национальная электронная библиотека» [neb.ru](http://neb.ru) Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

30. PubMedCentral

(PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине

31. BMJ. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.

32. PNAS.

В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.

33. FreeMedicalJournals.

Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".

34. HighWire.

База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.

35. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.

36. База данных ВИНТИ <http://www.viniti.ru/>

База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного Журнала) ВИНТИ с 1981 г. по настоящее время. Общий объем БД – более 20 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Пополняется ежемесячно. Документы БД ВИНТИ содержат библиографию, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника на русском языке.

37. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com>

(WoS) — поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WoS охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

48. «Scopus» <http://www.scopus.com>

«Scopus» – универсальная реферативная база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой литературы со встроенными библиометрическими механизмами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится более 21900 изданий от 5000 международных издателей в области фундаментальных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.

**Российские медицинские ресурсы:**

1. Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru>

2. Free medical journals (Медицинские журналы в открытом доступе) <http://www.freemedicaljournals.com>

3. HighWire of Stanford University <http://highwire.stanford.edu>

4. National Centre for biotechnology information (Национальный центр данных биотехнологии) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

5. Издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

Журнал «Здравоохранение Российской Федерации» <http://www.medlit.ru/journal/354>

#### **4. Характеристика экзаменационных билетов для ГИА по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»**

**1 этап.** Междисциплинарный тестовый экзамен (приложение 1);

**2 этап.** Практические навыки (приложение 2);

**3 этап.** Государственный экзамен по специальности - итоговое собеседование: решение типовых ситуационных задач для ГИА медицинских ВУЗов по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (приложение 3).

## **5. Материально-техническое оснащение**

### **5.1. Материально-техническое оснащение**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 813 проводится на базе Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1», оснащена:

Компьютер (1шт)

Медиапроектор Panasonic(1шт.)

Стационарный экран Digis(1шт.)

Микроскоп световой ЛОМО -1шт.

Счетчик гематологический – 2 шт.

Архив препаратов по темам занятий – 140 окрашенных препаратов

Набор результатов лабораторных исследований – 50 шт.

Многофункциональное печатающее устройство 1 шт.

Журнал регистрации препаратов – 1шт.

2. На клинической базе имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры:

- помещения на базе лаборатории Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница», оснащены: мультимедийным оборудованием,

передвижной учебной доской,

типовой учебной мебелью: столами, и стульями, переносным мультимедийным оборудованием, компьютером.

Оборудованием для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медикогенетических, паразитологических, микологических исследований:

Автомат. гематологический анализатор Ac\*Т.10 АСТ

Гематологический анализатор XS-1000i XS-1000i

Осмометр "Vapro" модель 5520, пр-ль Wescor Inc Vapro 5520

Биохимический анализатор "Olympus 640" Olympus 640

Иммунологический анализатор "Elecsys-2010 Rack" с набором реагентов на 1000 исследований (эндокринология, ревматология) "Elecsys-2010 Rack"

Центрифуга для центрифугирования гелевых карт или микроплат.

Центрифуга лабораторная для пробирок.

Микроскоп люминисцентный "Микмед-2" вар.11 Микмед-2

Автоматический инкубатор (термостат) для инкубации гелевых карт.

Гигрометр психрометрический предназначен для измерения относительной влажности и температуры воздуха - 27 шт.

Термометр стеклянный жидкостный.  
Облучатель бактерицидный.  
Термоконтейнер многоразовый для временного хранения и транспортировки донорской крови.  
Контейнер для транспортировки пробирок.  
Рабочий столик для пробирок, гелевых карт и реактивов.  
Микропипетка – ручной дозатор  
Лабораторные принадлежности:  
Пластиковые планшеты;  
Пластиковые палочки;  
Штатив для пробирок;  
Стеклянная лабораторная пипетка на 1 – 2 мл с резиновой грушей;  
Пастеровская пипетка- пластиковая;  
Колба для раствора 0,9%NaCl (с маркировкой).  
Автоматический анализатор гемоглобина D-10 на 400 исследований "BIO RAD" D-10  
Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX профессиональной деятельностью.  
Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки

## **6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

6.1 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания (Приложение 4), а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.

6.2 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

6.3 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.4 Апелляционная комиссия при рассмотрении апелляции о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

6.5 Обучаемому предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные СурГУ.

6.6 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

6.7 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.8 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения обучающегося, подавшего апелляцию.

6.9 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ТЕСТОВЫЙ ЭКЗАМЕН (ПЕРВЫЙ ЭТАП)**

**Примеры тестового контроля для междисциплинарного тестового экзамена**

Наименование дисциплины: Клиническая лабораторная диагностика

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

01.01 Государственную политику по охране здоровья населения осуществляет:

- А) Президент Российской Федерации
- Б) Правительство Российской Федерации
- В) Государственная дума
- Г) Совет Федераций
- Д) Медицинская палата

01.02. Лицензирование медицинского учреждения представляет собой:

- А) определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартам с выдачей государственного разрешения на осуществление определенных видов деятельности
- Б) систематическую проверку качества оказания медицинской помощи
- В) процедуру предоставления медицинскому учреждению статуса юридического лица
- Г) конкурс на оказание медицинских услуг
- Д) предоставление лечебному учреждению статуса государственного

01.03. Медицинское страхование - это

- А) оплата медицинских услуг через страховую организацию
- Б) форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
- В) оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств
- Г) медицинское обслуживание населения за счет страховой организации
- Д) документ оформляемый при выезде за границу

01.04. Охрана здоровья населения является задачей:

- А) международной
- Б) государственной
- В) территориальной
- Г) ведомственной
- Д) личной

01.05. Финансовое обеспечение клиничко-диагностической лаборатории, входящей в состав лечебного учреждения осуществляет:

- А) фонд обязательного медицинского страхования (ОМС)
- Б) территориальный орган управления
- В) лечебное учреждение, имеющее статус юридического лица
- Г) сама клиничко-диагностическая лаборатория
- Д) спонсорская поддержка

01.06. Экономическая эффективность работы клиничко-диагностической

лаборатории:

- А) получение ценной клинической информации с наименьшими финансовыми и прочими затратами
- Б) работа в рамках бюджетного финансирования
- В) выполнение работы минимальным числом штатных сотрудников
- Г) работа лаборатории по нормативам обязательного медицинского страхования
- Д) систематическое снижение затрат на лабораторные исследования

01.07. Допускаются к работе в ночное время

- А) работники моложе 18 лет
- Б) беременные женщины
- В) женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет
- Г) инвалиды без их согласия
- Д) уволенные из вооруженных сил

01.08. Медицинский работник, причинивший ущерб пациенту, не связанный с небрежным отношением медработника к профессиональным обязанностям:

- А) освобождается от ответственности
- Б) увольняется
- В) штрафуются
- Г) несет уголовную ответственность
- Д) несет гражданско-правовую ответственность

01.09. Не допускается увольнение работника по инициативе администрации?

- А) в период пребывания работника в командировке
- Б) в период пребывания работника в ежегодном отпуске (кроме случая ликвидации предприятия), в период временной нетрудоспособности)
- В) в период судебного разбирательства
- Г) до окончания испытательного срока работы на предприятии
- Д) при перемене работником места жительства

01.10. Общие принципы организации деятельности лабораторных структур сформулированы в:

- А) международных и национальных стандартах
- Б) приказах федерального органа исполнительной власти
- В) приказах территориального органа управления здравоохранением
- Г) приказах и распоряжениях администрации лечебного учреждения
- Д) методических рекомендациях федерального и территориального уровней

Ответы

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10
б	а	б	б	в	а	д	д	б	а

02.01. Цитрат и оксалат стабилизируют плазму за счет

- А) связывания ионов кальция
- Б) активации антитромбина
- В) предупреждения активации фактора Хагемана
- Г) ингибирования тромбопластина
- Д) ингибирования акцелератора

02.02. Оценка результатов лабораторного анализа происходит на этапе

- А) преаналитический
- Б) аналитический

- В) постаналитический
- Г) преаналитическом и постаналитическом
- Д) на любом из лабораторных этапов

02.03. У пациентов в реанимационном отделении нельзя брать кровь из:

- А) вены
- Б) артерии
- В) подключичного катетера
- Г) пальца
- Д) мочки уха

02.04. Для исследования коагуляции недопустимо в качестве антикоагулянта использование:

- А) ЭДТА
- Б) цитрата натрия
- В) оксалата натрия
- Г) гепарина
- Д) STAD-систем со стабилизатором, включающим цитрат натрия, трифосаденин, теофиллин и дипиридамом

02.05. Не допускается при взятии крови на коагулограмму:

- А) использовать вакуумный пробурки вакуэты, наполненные цитратом
- Б) использовать пластиковые пробирки с цитратом
- В) использовать силиконированные пробирки с цитратом
- Г) наполнять пробирки с цитратом при помощи шприцов для инъекций
- Д) забирать кровь из вены с помощью иглы

02.06. Бактериовыделение при туберкулезе диагностируется микроскопией препаратов мокроты, окрашенных по:

- А) Романовскому – Гимза
- Б) Папаниколау
- В) Цилю-Нильсену
- Г) Лейшману
- Д) Мак Грюнвальду

02.07. Чтобы освободиться от примеси "путевой" крови, попадающей в результате повреждения иглой кровеносных сосудов, расположенных в области эпидурального пространства, нужно:

- А) отцентрифугировать ликвор
- Б) пропустить ликвор через фильтр
- В) первые 3-5 капель ликвора не брать
- Г) провести ликвороферез
- Д) добавить в ликвор тромбин для активации свертывания

02.08. Правильность измерения в клинической биохимии определяют с использованием:

- А) калибратора
- Б) проб пациента
- В) атестованной контрольной сыворотки
- Г) неатестованной контрольной сыворотки
- Д) государственных стандартов

02.09. К методам срочной лабораторной диагностики следует отнести определение :

- А) активности кислой фосфатазы
- Б) белковых фракций
- В) опухолевых маркеров

- Г) общего холестерина  
 Д) билирубина у новорожденных
- 02.10. При постановке количественного метода ИФА получена неправильная форма графика калибровочной зависимости. Из представленного списка только одна не может быть причиной этой ошибки. Укажите какая:
- А) неправильно приготовлен раствор стандарта  
 Б) ошибка в последовательности при внесении стандартов  
 В) неправильная промывка и удаление раствора из ячеек  
 Г) загрязнение дна ячеек микропланшета  
 Д) высокая температура воздуха в помещении лаборатории

Ответы

02.01	02.02	02.03	02.04	02.05	02.06	02.07	02.08	02.09	02.10
а	в	в	а	г	в	в	в	д	д

- 03.01. Гемопозитическая стволовая клетка характеризуется:
- А) полипотентностью  
 Б) неограниченной пролиферативной способностью  
 В) ограниченной способностью к дифференцировке  
 Г) не способна к самообновлению и самоподдержанию  
 Д) стимулирует пролиферацию окружающих клеток
- 03.02. Под определением «клоновое» происхождение лейкозов понимают:
- А) приобретение клетками новых свойств  
 Б) анаплазию лейкозных клеток  
 В) потомство мутированной клетки  
 Г) разнообразие морфологии лейкозных клеток  
 Д) особенности фенотипа лейкозных клеток
- 03.03. Разделение анемии на гипо- нормо- и гиперхромную основано на значении показателя:
- А) RBC  
 Б) MCV  
 В) RDW  
 Г) HGB  
 Д) MCH
- 03.04. На клеточный анизоцитоз указывает повышение :
- А) RBC  
 Б) MCV  
 В) RDW  
 Г) HGB  
 Д) MCH
- 03.05. Цитохимические исследования бластных клеток позволяют установить:
- А) линейную принадлежность  
 Б) степень дифференцировки бластных клеток  
 В) опухолевую природу  
 Г) чувствительность к цитостатикам  
 Д) антигенную принадлежность бластов
- 03.06. Средний объем эритроцита увеличен при:
- А) железодефицитной анемии  
 Б) талассемии  
 В) гемоглобинопатии

Г) В12-дефицитной анемии

Д) фолликулярной лимфоме

03.07. Повышенное количество сидероцитов в периферической крови и сидеробластов в костном мозге обнаруживается при:

А) приеме противотуберкулезных препаратов

Б) отравлении свинцом

В) железодефицитных анемиях

Г) миеломной болезни

Д) гемолитической анемии

03.08. Причиной железодефицитной анемии может быть :

А) авитаминоз

Б) нарушение синтеза порфиринов

В) дефицит фолиевой кислоты

Г) нарушение секреторной активности желудка

Д) хронические кровопотери

03.09. Увеличение содержания бластов при клеточном или гиперклеточном костном мозге характерно для:

А) фолиеводефицитной анемии

Б) острой кровопотери

В) острого лейкоза

Г) инфекционного мононуклеоза

Д) реактивного состояния

03.10. Высокий процент плазматических клеток в костном мозге наблюдается при :

А) коллагенозах

Б) инфекционном мононуклеозе

В) миеломной болезни

Г) болезни Вальденстрема

Д) мегалобластной анемии

Ответы

03.01	03.02	03.03	03.04	03.05	03.06	03.07	03.08	03.09	03.10
а	в	д	в	а	г	б	д	в	в

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ВТОРОЙ ЭТАП)**

**Примерный перечень основных практических навыков, рекомендованных к освоению**

***Общепрофессиональные навыки:***

- выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопирования, дозирования, центрифугирования, взвешивания, фильтрации растворов, приготовления растворов веществ и др.)
- приготовления, фиксации и окраски препаратов для микроскопического исследования, подготовки проб для биохимических, иммунологических и других исследований;
- выполнения расчетов, необходимых для приготовления растворов заданных концентраций;
- пересчета концентраций аналитов и активности ферментов из единиц СИ в общепринятые и наоборот;
- проведения калибровки лабораторных измерительных приборов;
- работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала;
- выполнения лабораторных исследований бесприборными экспресс-методами;
- ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.);

***Специальные профессиональные навыки***

*Общеклинические (химико-микроскопические) исследования*

- Исследование мочи
- Общий анализ мочи
- Подсчет количества форменных элементов по Нечипоренко
- Определение концентрационной способности почек по Зимницкому
- Обнаружение белка Бенс-Джонса
- Исследование желудочной секреции:
- Обнаружение *Helicobacter pylori* в материале, полученном при фиброгастроскопии, уреазным методом
- Исследование дуоденального содержимого:
- Определение количества, цвета, прозрачности, относительной плотности, рН
- Микроскопическое исследование (на лейкоциты, эпителий, кристаллы, слизь, простейшие и др.)
- Исследование спинномозговой жидкости:
- определение цвета, прозрачности,
- определение количества клеточных элементов (цитоз)
- определение относительной плотности
- определение белка

- определение глюкозы
- определение хлоридов
- дифференциальный подсчет клеточных элементов (ликворограмма)
- Исследование экссудатов и транссудатов:
- определение количества, характера, цвета, прозрачности
- определение относительной плотности
- определение белка
- микроскопия нативного препарата
- микроскопия окрашенного препарата
- Исследование мокроты:
- определение количества, цвета, характера, консистенции, запаха
- микроскопия нативного и окрашенного препаратов (на эластичные волокна, астматические элементы, лейкоциты с дифференциальным подсчетом, эритроциты, эпителий, друзы актиномицетов и др.)
- Обнаружение *Mycobacterium tuberculosis* окраской на кислотоустойчивость по Цилю-Нильсену (бактериоскопия)
- Исследование кала:
- определение цвета, формы, запаха, слизи
- реакция на скрытую кровь
- реакция на стеркобилин
- реакция на билирубин
- микроскопия нативного препарата (на пищевые остатки, слизь, эритроциты, эпителий и др.)
- Исследование отделяемого мочеполовых органов:
- микроскопическое исследование: обнаружение бактерий, грибов, простейших
- Обнаружение микроорганизмов в биоматериале окраской по Грамму
- Гематологические исследования
- Общий анализ крови:
- определение гемоглобина крови
- определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ)
- подсчет лейкоцитов
- **подсчет эритроцитов крови**
- подсчет лейкоцитарной формулы с описанием морфологии форменных элементов крови
- Определение гематокрита
- Подсчет ретикулоцитов
- Подсчет тромбоцитов
- Обнаружение клеток красной волчанки (LE-клеток)
- Определение осмотической резистентности эритроцитов
- Определение свободного гемоглобина плазмы
- Цитологические исследования
- Цитологическое исследование материала, полученного при гинекологическом осмотре
- Цитологическое исследование мокроты
- Цитологическое исследование жидкостей серозных полостей
- Цитологическое исследование мочи
- Цитологическое исследование спинномозговой жидкости
- Цитологическое исследование материала из лимфатических узлов
- Цитологическое исследование материала из молочной железы
- Цитологическое исследование материала гастробиопсий
- Биохимические исследования
- Определение глюкозы в сыворотке крови, цельной крови

- Определение гликолизированного гемоглобина крови
- Определение или обнаружение альбумина в моче (микроальбуминурии)
- Определение мочевины в сыворотке крови и моче
- Определение креатинина в сыворотке крови и моче
- Определение билирубина и его фракций в сыворотке крови
- Определение общего белка в сыворотке крови
- Определение альбумина в сыворотке крови
- Определение мочевой кислоты в сыворотке крови
- Определение общего холестерина в сыворотке крови
- Определение холестерина липопротеидов отдельных классов в сыворотке крови
- Определение триглицеридов в сыворотке крови
- Определение миоглобина в сыворотке крови
- Определение тропонина Т в сыворотке крови
- Определение активности креатинкиназы в сыворотке крови
- Определение активности МВ-креатинкиназы в сыворотке крови
- Определение активности альфа-амилазы в моче
- Определение активности альфа-амилазы в сыворотке крови
- Определение активности аланин-, аспартатаминотрансферазы в сыворотке крови
- Определение активности гамма-глутамилтрансферазы в сыворотке крови
- Определение активности щелочной фосфатазы в сыворотке крови
- Определение активности липазы в сыворотке крови
- Определение активности лактатдегидрогеназы в сыворотке крови
- Определение натрия в сыворотке и плазме крови, моче
- Определение калия в сыворотке и плазме крови, моче
- Определение хлоридов в сыворотке крови
- Определение общего кальция в сыворотке крови и моче
- Определение неорганического фосфора в сыворотке крови и моче
- Определение железа в сыворотке крови
- Определение железосвязывающей способности сыворотки крови или трансферрина
- Определение хорионического гонадотропина в моче (экспресс-метод)
- Коагулологические исследования
- Определение длительности кровотечения
- Определение агрегации тромбоцитов
- Определение активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ)
- Определение протромбинового времени с выражением в виде МНО и в % по Квику
- Определение тромбинового времени
- Определение концентрации фибриногена в плазме крови
- Определение D-димеров
- Определение антитромбина
- Иммунологические исследования
- Определение иммуноглобулинов классов А, G, М, Е
- Определение концентрации С-реактивного белка
- Определение ревматоидного фактора в сыворотке крови
- Выявление антител к *Treponema pallidum* экспресс-методами
- Выявление антител к ВИЧ экспресс-методом
- Паразитологические исследования
- Микроскопическое исследование фекалий на наличие простейших (трофозоидов, цист и ооцист), яиц гельминтов, личинок гельминтов
- Микроскопическое исследование соскобов с перианальных складок на наличие яиц остриц, онкосферид тениид

- Микроскопическое исследование отделяемого половых органов на наличие трихомонад, цистосом, энтамеб, гистолитической амебы
- Микроскопическое исследование дуоденального содержимого и желчи на наличие лямблий, личинок стронгилиид, анкилостомид, яиц трематод
- Микроскопическое исследование мазков крови и «толстой» капли на наличие плазмодиум (vivax, ovale, falciparum, malaria)

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТРЕТИЙ ЭТАП)**

**Экзаменационные вопросы (собеседование)**

1. Цели, задачи, направления развития КЛД в РФ. Основные исторические периоды и этапы развития КЛД.
2. Гематологические виды клинических лабораторных исследований. Референтные значения. Интерпретация. Схема кроветворения.
3. Содержание витаминов. Виды клинических лабораторных исследований для диагностики заболеваний. Референтные значения. Интерпретация. Значения данных исследований в клинической практике.
4. Законодательство РФ в охране здоровья граждан (ФЗ-323). Правовые основы деятельности клинико-диагностических лабораторий. Задачи клинической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения РФ.
5. Биохимические виды клинических лабораторных исследований. Референтные значения. Интерпретация.
6. Содержание микро- и макроэлементов. Виды клинических лабораторных исследований для диагностики заболеваний. Референтные значения. Интерпретация. Значения данных исследований в клинической практике.
7. Правила проведения клинических лабораторных исследований (Приказ МЗ РФ 464н от 18.05.2021 г. с изменениями и дополнениями).
8. Общеклинические (Химико-микроскопические) виды клинических лабораторных исследований. Перечислите виды. Референтные значения. Интерпретация.
9. Лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (маркеры резорбционно-некротического синдрома, сердечной недостаточности, липидного обмена). Показания. Методы исследования. Интерпретация.
10. Организация работы клинических лабораторий. Профессиональный стандарт специалиста в области клинической лабораторной диагностики (02.032). Штатные нормативы к персоналу клинических лабораторий. Кадровое обеспечение клинических лабораторий. Нормативы трудозатрат персонала клинических лабораторий.
11. Иммунологические виды лабораторных исследований. Референтные значения. Интерпретация.
12. Лабораторная дифференциальная диагностика синдрома анемии и полицитемии. Референтные значения. Интерпретация. Значения данных исследований в клинической практике.
13. Санитарно-противоэпидемический режим, охрана труда в клинико-диагностической лаборатории. Санитарно-противоэпидемический режим при работе с микроорганизмами III-IV группы патогенности.
14. Уровни иммунологических (I, II, III) лабораторных исследований. Показания к расширению исследований. Значение.
15. Лабораторная диагностика заболеваний крови (лейкозы, лейкомоидные реакции). Методы исследования. Интерпретация.
16. Экономические основы деятельности клинической лаборатории. Требования к материально-техническому оснащению.
17. Метод иммуноферментного анализа (ИФА) и его применение в клинике для диагностики инфекционных, аутоиммунных, эндокринных, гастроэнтерологических, онкологических, ревматологических и др. заболеваний.

18. Белки острой фазы (положительные и отрицательные). Синдром системной воспалительной реакции. Лабораторные маркеры. Интерпретация.
19. Диспансеризация населения РФ. Профилактический характер лабораторного обследования групп населения. Программа скрининга лабораторных исследований в рамках нормативно-правовой базы.
20. Молекулярно-биологический метод (ПЦР) и его применение для диагностики инфекционных заболеваний.
21. Лабораторная диагностика заболеваний печени. Методы исследования. Интерпретация.
22. Номенклатура клинических лабораторных исследований. Виды лабораторных исследований. Организация контроля качества клинических лабораторных исследований.
23. Цитологические виды лабораторных исследований. Референтные значения. Интерпретация.
24. Лабораторная диагностика заболеваний кишечника (копрограмма, кальпротектин и др.). Методы исследования, в том числе паразитологические. Интерпретация.
25. Этапы лабораторного анализа: преаналитический, аналитический и постаналитический.
26. Определение групп крови и резус-фактора, проведение HLA-типирования. Показания к проведению исследований. Методы. Интерпретация результатов исследования.
27. Лабораторная диагностика заболеваний почек. Методы исследования. Интерпретация. Значения для расчета СКФ по критериям KDIGO 2022 г. для диагностики ОПП, ОБП, ХБП.
28. Методы клинических лабораторных исследований. Лабораторное оборудование для проведения различных видов лабораторных исследований.
29. Клеточный и плазменный гемостаз. Коагулологические виды клинических лабораторных исследований. Референтные значения. Интерпретация. Значения данных исследований в клинической практике. ДВС синдром.
30. Лабораторная диагностика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей. Диагностика ОРВИ, Гриппа, Ковид-инфекции, пневмонии. Методы. Интерпретация. Значения данных исследований в клинической практике.
31. Система управления качеством клинических и микробиологических лабораторных исследований.
32. Определение кислотно-щелочного равновесия. Ацидоз. Алкалоз. Газы крови. Виды клинических лабораторных исследований. Референтные значения. Интерпретация. Значения данных исследований в клинической практике.
33. Лабораторная диагностика ИППП. Методы исследования. Интерпретация. Значения данных исследований в клинической практике.
34. Подготовка пациентов и забор биологического материала для клинических лабораторных исследований.
35. Микробиологические исследования в клиничко-диагностической лаборатории. Забор биологического материала. Интерпретация. Значения данных исследований в клинической практике.
36. Лабораторная диагностика эндокринологических заболеваний (СД, патологии ЩЖ, надпочечников). Методы исследования. Интерпретация. Значения данных исследований в клинической практике.

**Резолюция председателя  
апелляционной комиссии  
СурГУ:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В апелляционную комиссию  
СурГУ

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. заявителя)*

проживающей(го) по адресу

\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть в порядке апелляции результат итогового аттестационного испытания  
(государственного экзамена/защиты выпускной квалификационной работы), в связи с  
*(ненужное зачеркнуть)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(указывается на нарушение установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласия с результатами государственного экзамена)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
/

(подпись )

(Ф.И.О. заявителя)