

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 07:31:20  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:

### *Педиатрическая и неотложная педиатрия*

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Детских болезней
Выпускающая кафедра	Детских болезней

### **Контрольная работа: Написание первичного патронажа новорожденного ребенка**

Обучающийся самостоятельно разрабатывает и защищает первичный патронаж новорожденного ребенка по предложенной схеме:

1. Паспортная часть - Ф.И.О. ребенка, дата рождения, возраст, домашний адрес, сведения о родителях - Ф.И.О. матери, отца, возраст, место работы, профессия.
2. Социальный анамнез - оценка материально-бытовых условий и социального статуса семьи, выявление факторов социального неблагополучия.
3. Генеалогический анамнез – составление генеалогического древа для пробанда, оформление легенды со сведениями о наличии хронических и наследственных заболеваний в роду, определение генеалогического индекса количественная и качественная оценка генеалогического риска.
4. Биологический анамнез - характеристика репродуктивного анамнеза родителей – наличие геникологической и андрологической патологии, ИППП, бесплодия, выкидышей, мертворождений, аборт в анамнезе. Характеристика течения предшествующих беременностей и родов, сведения о состоянии здоровья старших детей. Характеристика течения данной беременности – интервал между предыдущей беременностью, регулярность наблюдения в женской консультации, наличие патологических состояний и заболеваний, результаты скрининговых обследований, проведение преконцепционной и антенатальной профилактики. Характеристика родов – способ родоразрешения, продолжительность периодов родов, наличие патологических состояний.
5. Характеристика периода новорожденности – параметры физического развития при рождении, вскармливание в родильном доме, пребывание в палате совместного пребывания с матерью, вакцинация, течение переходных состояний периода новорожденности, наличие патологических состояний и их медикаментозная коррекция, диагноз при выписке из родильного дома.
6. Объективное обследование новорожденного с характеристикой вскармливания и состояния лактации матери.
7. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденного – диагноз с определением групп риска и группы здоровья.

8. План диспансерного наблюдения на период новорожденности и на период 1 года жизни – кратность осмотра педиатром, врачами - специалистами, лабораторные и инструментальные исследования.

9. Рекомендации новорожденному по организации режима, вскармливания, ухода.

### **Контрольная работа: Написание истории болезни амбулаторного больного**

Обучающийся самостоятельно выбирает нозологическую форму, разрабатывает и защищает историю болезни по предложенной схеме:

Основные этапы написания учебной истории:

#### **Титульный лист (отдельная страница)**

1. Паспортная часть.
2. Жалобы: основные и найденные при опросе по системам органов.
3. Анамнез основного и сопутствующих заболеваний.
4. Анамнез жизни ребенка.
5. Данные объективного исследования больного.
6. Обоснование предварительного диагноза и его формулировка.
7. План обследования.
8. Данные лабораторных и инструментальных исследований, заключения консультантов.
9. Окончательный клинический диагноз (обоснование и формулировка).
10. Дифференциальный диагноз.
11. Этиология и патогенез (только для учебной истории болезни).
12. Лечение основного заболевания (только для учебной истории болезни).
13. Лечение больного и его обоснование.
14. Прогноз.
15. Профилактика (первичная и вторичная).
16. Эпикриз.
17. Активное «активы» наблюдение за пациентом.
18. Список использованной литературы.

#### **Примечание:**

*На кафедре детских болезней студенты 5-го курса в весеннем семестре пишут первичный патронаж новорожденного ребенка, включающий все разделы схемы. Студенты 6-го курса в весеннем семестре пишут историю болезни амбулаторного больного, согласно схеме.*

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Принципы организации работы детской поликлиники. Структура, штаты.
2. Функциональные обязанности участкового врача - педиатра.
3. Структура педиатрического участка.
4. Основные показатели работы детской поликлиники, эффективности работы участкового педиатра.
5. Отчетно – учетная документация участкового врача. Правила оформления медицинской документации.
6. Проведение и оформление дородовых патронажей и первичных врачебно-сестринских патронажей новорожденных по унифицированной схеме.
7. Антенатальная охрана плода. Медико – генетическое, перинатальное консультирование.
8. Скрининговые программы наблюдения новорожденных.
9. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Определение групп здоровья.
10. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Оценка физического развития.
11. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Оценка нервно-психического развития.

12. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Оценка резистентности.
13. Профилактическая работа врача-педиатра в условиях детской поликлиники
14. Правила организации возрастного режима дня детей первых 7 лет жизни.
15. Комплексы массажа и гимнастики, методы закаливания детей младшего возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения, кабинет здорового ребенка, центр здоровья.
16. Принципы организации непрерывного наблюдения за здоровыми детьми первого года жизни
- 17 Принципы организации непрерывного наблюдения за неорганизованными детьми от года до 7 лет.
18. Организация питания здоровых и больных детей разного возраста. Выписка рецепта на питание.
19. Назначение адаптированных смесей (при смешанном и искусственном вскармливании). Контроль взвешивания.
20. Определение показаний и противопоказаний к профилактическим прививкам.
21. Национальный календарь профилактических прививок.
22. Туберкулинодиагностика. Оценка результатов.
23. Вакцинопрофилактика детей с отклонениями в состоянии здоровья, при отсутствии информации о прививках.
24. Проведение профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
25. Поствакцинальные реакции и осложнения.
26. Правила подготовки детей к ДОУ, СОШ
27. организация медицинских осмотров перед поступлением в ДОУ, СОШ
28. Прогноз адаптации, оценка тяжести адаптации детей в ДОУ, СОШ
29. Методы реабилитации в условиях детской поликлиники.
30. Определение физкультурной группы. Врачебный контроль за физическим воспитанием
29. Документация и требования к медицинскому осмотру для детей, отъезжающих в оздоровительный лагерь.
30. Порядок оформления эпикризов на здоровых детей разного возраста.
31. Особенности режима и воспитания здоровых детей и детей с функциональными отклонениями со стороны ЦНС, недоношенных и др.
32. Организация стационара на дому, оформление экстренного извещения, правила допуска в детский коллектив.
33. Определение показаний, правила подготовки к исследованиям в амбулаторных условиях. Оценка данных лабораторного и функционального обследования, показания,
34. Тактика ведения и лечения больных с острыми заболеваниями на дому (ОРВИ, грипп, острая пневмония, острый бронхит, ангина, острый гастрит, острый энтерит, ОКИ, стоматит, отит, конъюнктивит, и др.). Определение показаний для госпитализации. Правила организации стационара на дому. Порядок оформления талона амбулаторного пациента.
35. Ранняя диагностика инфекционных заболеваний клиническими и лабораторными методами (инфекционный гепатит, дизентерия, корь, коклюш, краснуха, скарлатина, ветряная оспа), оформление экстренного извещения. Профилактика ВИЧ-инфекции на участке.
36. Неотложные состояния при острых инфекционных заболеваниях, критерии тяжести, тактика участкового педиатра. Особенности работы врача по организации наблюдения на дому за детьми больными и контактными в очаге инфекционного заболевания, правила работы в очаге (карантин, дезинфекция, экстренная вакцинация). Работа фильтра.
37. Профилактика дефицитных состояний детей грудного и раннего возраста дистрофия (рахит, анемия). Диагностика и лечение рахита, анемии, дистрофии у детей, диспансерное наблюдение.
38. Принципы диспансерного наблюдения за больными детьми. Принципы формирования групп направленного риска. Методы диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Определение показаний для госпитализации в стационар круглосуточного пребывания, дневной стационар. Принципы реабилитации.
39. Порядок оформления направлений на физиолечение, ЛФК, массаж, консультации узких специалистов, на санаторно-курортное лечение (санаторно-курортная карта).
40. Основные правила выдачи и оформления листов нетрудоспособности, справок.

### Перечень вопросов к экзамену:

1. Принципы организации работы детской поликлиники. Структура, штаты.
2. Функциональные обязанности участкового врача - педиатра.
3. Структура педиатрического участка.
4. Основные показатели работы детской поликлиники, эффективности работы участкового педиатра.
5. Отчетно – учетная документация участкового врача. Правила оформления медицинской документации.
6. Проведение и оформление дородовых патронажей и первичных врачебно-сестринских патронажей новорожденных по унифицированной схеме.
7. Антенатальная охрана плода. Медико – генетическое, перинатальное консультирование.
8. Скрининговые программы наблюдения новорожденных.
9. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Определение групп здоровья.
10. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Оценка физического развития.
11. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Оценка нервно-психического развития.
12. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Оценка резистентности.
13. Профилактическая работа врача-педиатра в условиях детской поликлиники
14. Правила организации возрастного режима дня детей первых 7 лет жизни.
15. Комплексы массажа и гимнастики, методы закаливания детей младшего возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения, кабинет здорового ребенка, центр здоровья.
16. Принципы организации непрерывного наблюдения за здоровыми детьми первого года жизни
17. Принципы организации непрерывного наблюдения за неорганизованными детьми от года до 7 лет.
18. Организация питания здоровых и больных детей разного возраста. Выписка рецепта на питание.
19. Назначение адаптированных смесей (при смешанном и искусственном вскармливании). Контрольного взвешивания.
20. Определение показаний и противопоказаний к профилактическим прививкам.
21. Национальный календарь профилактических прививок.
22. Туберкулинодиагностика. Оценка результатов.
23. Вакцинопрофилактика детей с отклонениями в состоянии здоровья, при отсутствии информации о прививках.
24. Проведение профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
25. Поствакцинальные реакции и осложнения.
26. Правила подготовки детей к ДОУ, СОШ
27. организация медицинских осмотров перед поступлением в ДОУ, СОШ
28. Прогноз адаптации, оценка тяжести адаптации детей в ДОУ, СОШ
29. Методы реабилитации в условиях детской поликлиники.
30. Определение физкультурной группы. Врачебный контроль за физическим воспитанием
29. Документация и требования к медицинскому осмотру для детей, отъезжающих в оздоровительный лагерь.
30. Порядок оформления эпикризов на здоровых детей разного возраста.
31. Особенности режима и воспитания здоровых детей и детей с функциональными отклонениями со стороны ЦНС, недоношенных и др.
32. Организация стационара на дому, оформление экстренного извещения, правила допуска в детский коллектив.
33. Определение показаний, правила подготовки к исследованиям в амбулаторных условиях. Оценка данных лабораторного и функционального обследования, показания,
34. Тактика ведения и лечения больных с острыми заболеваниями на дому (ОРВИ, грипп, острая пневмония, острый бронхит, ангина, острый гастрит, острый энтерит, ОКИ, стоматит, отит, конъюнктивит, и др.). Определение показаний для госпитализации. Правила организации стационара на дому. Порядок оформления талона амбулаторного пациента.

35. Ранняя диагностика инфекционных заболеваний клиническими и лабораторными методами (инфекционный гепатит, дизентерия, корь, коклюш, краснуха, скарлатина, ветряная оспа), оформление экстренного извещения. Профилактика ВИЧ-инфекции на участке.
36. Неотложные состояния при острых инфекционных заболеваниях, критерии тяжести, тактика участкового педиатра. Особенности работы врача по организации наблюдения на дому за детьми больными и контактными в очаге инфекционного заболевания, правила работы в очаге (карантин, дезинфекция, экстренная вакцинация). Работа фильтра.
37. Профилактика дефицитных состояний детей грудного и раннего возраста дистрофия (рахит, анемия). Диагностика и лечение рахита, анемии, дистрофии у детей, диспансерное наблюдение.
38. Принципы диспансерного наблюдения за больными детьми. Принципы формирования групп направленного риска. Методы диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Определение показаний для госпитализации в стационар круглосуточного пребывания, дневной стационар. Принципы реабилитации.
39. Порядок оформления направлений на физиолечение, ЛФК, массаж, консультации узких специалистов, на санаторно-курортное лечение (санаторно-курортная карта).
40. Основные правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности, справок.
41. . Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
42. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.
43. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности.
44. Диагностика, первая врачебная помощь тактика педиатра при симп-томах острой недостаточности, кровообращения у детей.
45. Диагностика, первая врачебная помощь при нарушениях функций ЦНС.
46. Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями.
47. Диагностика, первая врачебная помощь при шоке.
48. Скорая и неотложная помощь при аллергических состояний.
49. Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.
50. Дородовый патронаж. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование.
51. Особенности состояния здоровья новорожденных детей в современных условиях. Структура заболеваемости новорожденных и неонатальной смертности.
52. Организация диспансерного наблюдения за новорожденными в поликлинике (кратность осмотра педиатром, специалистами, дополнительные методы обследования). Особенности диспансеризации новорожденных детей с отклонениями в состоянии здоровья.
53. Критерии состояния здоровья новорожденных, комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья и группы высокого риска новорожденных.
54. Первый врачебно-сестринский патронаж (цели, задачи, особенности проведения). Понятие об аудиологическом и неонатальном скрининге. Тактика ведения педиатром переходных состояний новорожденного. Первичная обработка пуповинного остатка на участке. Особенности первичного осмотра и оценки нервно-психического и физического развития новорожденного.
55. Проведение оздоровительных мероприятий с учётом уровня здоровья и групп риска новорожденных: режим, питание, воспитание, физическое воспитание, профилактика гипогалактии, рахита, хронических расстройств питания, гнойно-септических заболеваний, вирусных инфекций. Иммунопрофилактика.
56. Принципы реабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья: с перинатальными поражениями нервной системы, гнойно-воспалительными заболеваниями и кандидозом
57. Группы риска в периоде новорожденности и у детей грудного возраста.
58. Диспансерное наблюдение за доношенным и недоношенным ребенком (кратность осмотра педиатром, специалистами; сроки лабораторных исследований; организация режима дня, вскармливания, физического воспитания, закаливания; профилактика наиболее распространенных

фоновых заболеваний; специфическая профилактика инфекционных заболеваний; работа кабинета профилактик - функции медицинской сестры кабинета).

59. Особенности вскармливания здоровых детей и детей из групп риска по развитию хронических расстройств питания, фоновых заболеваний, недоношенных, аллергической патологии и др. Расчёт и коррекция питания.

60. Понятие о социально неблагополучной семье.

61. Диспансерное наблюдение детей с рахитом

62. Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D, расстройства питания, гиповитаминозы) у детей раннего возраста.

63. Часто болеющий ребенок. Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей.

64. Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно-поликлинического звена

65. Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники.

66. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями: сердечно-сосудистой системы; ВСД; недефференцированным синдромом дисплазии соединительной ткани в условиях детской поликлиники. Профорентация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани

67. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники.

68. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипопаратиреоидизмом) в условиях детской поликлиники.

69. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники

70. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники

71. Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики