

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 18.09.2026 08:36:52
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e2c74b54f4998099d7d6b5df876

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:
 «Самоорганизация и саморазвитие»**

Код, направление подго-	38.04.05 Бизнес-информатика
товки	
Направленность (профиль)	Управление технологическими изменениями
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Темы для написания контрольной работы

1. Какими личностными качествами должен обладать специалист в вашей профессиональной области?
2. Определите тип вашего темперамента и особенности его влияния на вашу самоорганизацию.
3. Тип вашей самооценки и его влияние на ваше самообразование.
4. Приведите пример вашего волевого поведения в рамках вашей самоорганизации.
5. Как ваша самоорганизация повлияла на развитие ваших способностей? Определите ваши способности.
6. Какие способы самоорганизации вы используете в повседневной жизни и в учебной деятельности?
7. Какие виды самообразования вы применяете в своей жизни?
8. Какие мнемотехнические приемы вы используете в процессе самообразования?
9. Какие способы восстановления работоспособности вы применяете в своей жизни?
10. Занимаетесь ли вы самообразованием в процессе обучения в вузе? Каковы при этом ваши мотивы и потребности?
11. Какие методы самообразования вы используете?
12. Какие технологии тайм-менеджмента вы используете регулярно?
13. Выберите любую деятельность, которой вы занимались вчера, и определите ее психологическую структуру.
14. Какие психические явления задействованы у Вас в процессе самоорганизации и самообразования? Каким образом?
15. Какие компьютерные технологии вы используете в процессе самоорганизации и самообразования?
16. Личность человека как система общественно-значимых черт характера и индивидуально-типологических особенностей.
17. Биологическое, психологическое, социальное и духовное измерение личности.
18. Нравственные ориентиры и ценности как компоненты направленности личности.
19. Роль саморазвития и самообразования в современном мире.
20. Роль самообразования в вашей профессии.
21. Свобода и ответственность личности.
22. Мультизадачность современного человека – миф или реальность?
23. Психология успеха и счастья: достоинства и ограничения
24. Понятие личностного роста в психологии саморазвития.
25. Содержание понятия «профессиональное самоопределение личности». Типы самоопределения.
26. Профессиональная идентичность, профессиональная зрелость личности.

27. Профессиональное становление и профессиональное развитие личности. Профессионализация.
28. Виды, этапы, фазы профессиональной адаптации. Факторы и психологические механизмы профессиональной адаптации.
29. Барьеры на пути профессионального развития, варианты их преодоления.
30. Кризисы профессионального развития, обусловленные изменениями в сфере трудовой занятости.
31. Условия саморазвития и оптимизации профессиональных достижений личности.
32. Карьера и жизненный путь личности.
33. Ценностные ориентации в карьере и саморазвитие личности.

Типовые вопросы к зачету:

1. Основные категории психологии самоорганизации и самообразования: психология, самоорганизация, самообразование, саморазвитие.
2. Психология: особенности, место в системе научного познания. Виды психических явлений.
3. Сознание и самосознание как условия активной самоорганизации личности.
4. Самообразование: виды, принципы, этапы. Содержание и структура непрерывного образования.
5. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Основные характеристики личности.
6. Развитие личности в онтогенезе: основные психологические особенности. Взаимосвязь с самоорганизацией.
7. Самооценка как центральное образование личности. Взаимосвязь самооценки, самоорганизации, самообразования.
8. Понятия успеха и успешности в самообразовании.
9. Темперамент: физиологические основы, психологическая характеристика.
10. Характер: понятие, проявление, черты. Формирование характера. Влияние на самоорганизацию.
11. Способности: понятие, классификация, уровни, развитие. Развитие способностей как результат эффективно организованного самообразования.
12. Потребности: понятие, виды, связь с мотивами. Удовлетворение потребностей в процессе самообразования.
13. Мотивация как ведущий фактор самоорганизации и самообразования. Виды мотивов.
14. Самоорганизация как способность к саморегуляции. Способы саморегуляции.
15. Регуляторная роль психических эмоциональных состояний в самоорганизации субъекта: настроение, стресс, аффект, страсть, фрустрация, тревога.
16. Воля как один из механизмов самоорганизации. Формирование волевых качеств. Функции воли. Структура волевого акта поведения.
17. Ощущение и восприятие: общие и отличительные черты.
18. Внимание: виды, свойства, развитие, значение в процессе самообразования.
19. Память: виды, процессы, закономерности, значение в процессе самообразования. Мнемотехнические приемы.
20. Мышление: понятие, виды, мыслительные операции. Креативность мышления как одно из основных качеств личности с высокой самоорганизацией. Интеллект как механизм самоорганизации. Виды и развитие интеллекта.
21. Влияние самообразования на развитие речи. Виды и характеристики речи.
22. Воображение: понятие, виды, приемы, взаимосвязь с самообразованием.
23. Понятие и специфика профессиональной деятельности. Разнообразие профессиональной деятельности на современном российском рынке труда.
24. Работоспособность как фактор самоорганизации и самообразования: понятие, условия. Способы восстановления работоспособности.

25. Деятельность как психологическая категория: основные виды, структура. Цель как условие успешной самоорганизации и самообразования. Познавательная деятельность как базис самообразования.
26. Технологии управления своим временем (тайм-менеджмент).
27. Понятие, структура, функции коммуникации. Психологические барьеры коммуникации и способы их преодоления. Вербальный и невербальный язык общения.
28. Психология эффективного взаимодействия в условиях современного самообразования: взаимодействие с обучающими, менеджерами образования, сокурсниками в формате непосредственной и опосредованной коммуникации (дистанционного образования).
29. Роль современных компьютерных технологий в самоорганизации и самообразовании личности.