

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2025 11:30:21
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Политическая география

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии и философии**

Учебный план b410304-Полит-24-1.plx
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Ушакова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Политическая география

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Государственная политика и управление

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии и философии

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в политико-географическом аспекте, а также, исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений; анализ взаимодействий политики и географических ареалов; изучение географических факторов мировой политики; познание ключевых особенностей современной государственности, учитывая в сфере профессиональной деятельности исторические, социальные, культурно-цивилизационные, этноконфессиональные, идеологические, ценностно-мировоззренческие предпосылки анализируемых феноменов, их специфику и влияние на общественно-политические события и процессы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Освоение дисциплины опирается на курсы школьных дисциплин
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Этнополитология
2.2.2	Теория политики
2.2.3	Современная российская политика
2.2.4	Политический анализ и прогнозирование
2.2.5	Публичная политика
2.2.6	Сравнительная политология
2.2.7	Государственная политика и управление
2.2.8	Политическая регионалистика
2.2.9	Политический процесс в Тюменской области
2.2.10	История политических учений
2.2.11	История России
2.2.12	Политическая история России и зарубежных стран
2.2.13	Традиционная культура коренных малочисленных народов Севера

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: При решении задач в сфере профессиональной деятельности учитывает исторические, социальные, культурно-цивилизационные, этноконфессиональные, идеологические, ценностно-мировоззренческие предпосылки анализируемых феноменов, их специфику и влияние на общественно-политические события и процессы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийно-терминологический аппарат, применяемый в изучении процессов и явлений политического и геополитического характера;
3.1.2	теоретические и практические основы исследований в политической географии и геополитике;
3.1.3	основы исторических, социальных, культурно-цивилизационных, этноконфессиональных, идеологических, ценностно-мировоззренческих предпосылок анализируемых феноменов, их специфику и влияние на общественно-политические события и процессы.
3.2	Уметь:
3.2.1	грамотно и корректно формулировать и ставить вопросы, относящиеся к политико-географическим процессам;
3.2.2	анализировать, диагностировать причины и факторы политико-географического и геополитического характера, определять их значимость;
3.2.3	использовать информацию о глобальных процессах в социальной, экономической и политической сферах, правильно оценить и обобщить уровень политико-политического развития регионов.
3.2.4	выделять приоритетные проблемы политической географии в различных регионах земного шара
3.2.5	использовать в сфере профессиональной деятельности исторические, социальные, культурно-цивилизационные, этноконфессиональные, идеологические, ценностно-мировоззренческие предпосылки анализируемых феноменов, их специфику и влияние на общественно-политические события и процессы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Политическая география как научная дисциплина. Политическая география России /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
1.2	Политическая география как научная дисциплина. Политическая география России /Пр/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.3	Политическая география как научная дисциплина. Политическая география России /Ср/	1	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.4	Формирование политической карты Европы и Америки /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.5	Формирование политической карты Европы и Америки /Пр/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.6	Формирование политической карты Европы и Америки /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.7	Формирование политической карты Азии и Африки /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.8	Формирование политической карты Азии и Африки /Пр/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.9	Формирование политической карты Азии и Африки /Ср/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.10	Политическая карта и география Австралии и Океании /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.11	Политическая карта и география Австралии и Океании /Пр/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.12	Политическая карта и география Австралии и Океании /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.13	Введение в демографию /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.14	Введение в демографию /Пр/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	

1.15	Введение в демографию /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.16	Современные тенденции воспроизводства населения в России /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.17	Современные тенденции воспроизводства населения в России /Пр/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.18	Современные тенденции воспроизводства населения в России /Ср/	1	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.19	Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.20	Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян /Пр/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.21	Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян /Ср/	1	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.22	Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.23	Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов /Пр/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.24	Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.25	/Контр.раб./	1	0	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	написание контрольной работы
1.26	/Экзамен/	1	27	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бусыгина И. М.	Политическая география: формирование политической карты мира	Москва: Аспект пресс, 2017	10
Л1.2	Путырский В. Е.	Политическая география: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Арсеньев К. И.	Краткая всеобщая география	Москва: Лань", 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Горохов С. А., Роготень Н. Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, электронный ресурс	1
Л2.3	Горохов С.А., Роготень Н.Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ушакова Н. В.	Политическая география: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2016 электронный ресурс	35
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал «Международные процессы» http:// www.intertrends.ru			
Э2	Журнал «Мировая экономика и международные отношения» http://www.imemo.ru/meimo/			
Э3	Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/			
Э4	Журнал "Региональные исследования" http://www.regis.shu.ru .			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---