

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2025 11:30:22
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии и философии**

Учебный план b410304-Полит-25-2.plx
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	90	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	42	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	90	90	90	90

Программу составил(и):

к.полит.н., Ст.препод., Габеркорн Алена Игоревна

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Государственная политика и управление

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии и философии

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знания проектной культуры, основ проектного менеджмента и его сопряженности с гражданским обществом, практических навыков и представлений о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества, представлений о механизмах развития общественной активности граждан в современном обществе, основах теории и практики подготовки и реализации инновационных социально-политических проектов с учетом специфики основных принципов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, основных принципов социального взаимодействия и реализации собственной роли в команде, а также посредством участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Региональная политика в области поддержки коренных малочисленных народов Севера
2.1.2	Основы экономической культуры
2.1.3	Основы исследовательской деятельности
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Цифровая грамотность
2.1.6	Цифровой инструментарий политологического исследования
2.1.7	История России
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.2	Обучение служением
2.2.3	Общественный проект "Обучение служением"
2.2.4	Политическая социология
2.2.5	Связи с общественностью в публичной политике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач;

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

ОПК-6.2: Разбирается в формах и процедурах документационного сопровождения организационно-управленческой деятельности; участвует в составлении и разработке политико-управленческой документации, проектировании организационных структур в сфере политики и управления, регулирования общественно-политических процессов;

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- специфику проведения анализа, выделяя ее базовые составляющие;
3.1.2	- основные принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации с учетом применения системного подхода для решения поставленных задач;
3.1.3	- правила формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
3.1.4	- специфику форм и процедур документационного сопровождения организационно-управленческой деятельности, составления и разработки политико-управленческой документации, проектировании организационных структур в сфере политики и управления, регулирования общественно-политических процессов;
3.1.5	- основные принципы и методы управления проектами, стратегического планирования и оперативного управления на разных этапах их подготовки и реализации и принципы и методы оценки эффективности управления проектами с учетом плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.1.6	- историю развития проектного метода;
3.1.7	- сущность проектной технологии и требования к проектам;
3.1.8	- типологию и классификации проектов;
3.1.9	- этапы проектирования с учетом анализа возможных последствий личных действий и планирования их для достижения поставленного результата;
3.1.10	- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии;
3.1.11	- механизмы проектной деятельности гражданского общества и общественно-политических движений;
3.1.12	- возможности осуществления социального взаимодействия и реализации собственной роли в команде;
3.1.13	- специфику участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности;
3.1.14	- особенности деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.2	- применять специфику проведения анализа, выделяя ее базовые составляющие;
3.2.3	- использовать основные принципы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
3.2.4	- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи с учетом выбора оптимальных способов ее решения;
3.2.5	- формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
3.2.6	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
3.2.7	- участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности ;
3.2.8	- составлять и разрабатывать политико-управленческую документацию, проектировать деятельность организационных структур в сфере политики и управления, регулировать общественно-политические процессы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.9	- использовать основные принципы и методы управления проектами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего политолога. История проектного метода. /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	

1.2	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего политолога. История проектного метода. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего политолога. История проектного метода. /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Классификация проектов. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.5	Классификация проектов. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	

1.6	Классификация проектов. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.7	Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.8	Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Основные этапы и методы проектной деятельности. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.11	Основные этапы и методы проектной деятельности. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.12	Основные этапы и методы проектной деятельности. /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.13	Роль команды в проектной деятельности. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.14	Роль команды в проектной деятельности. /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Роль команды в проектной деятельности. /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Требования к презентации и защите проекта. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.17	Требования к презентации и защите проекта. /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.18	Требования к презентации и защите проекта. /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.19	Критерии оценивания проектной работы. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	

1.20	Критерии оценивания проектной работы. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.21	Критерии оценивания проектной работы. /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
1.22	/Зачёт/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Комаровский В. С., Сморгунов Л. В., Ачкасов В. А., Волкова А. В., Гаман- Голутвина О. В., Грибанова Г. И., Зотова З. М., Курочкин А. В., Матвеев Ю. И., Михеев В. А., Морозова Е. Г., Павлютенкова М. Ю., Попова О. В., Сергеева С. Л., Стребков А. И., Сухомлинова Т. П., Тимофеева Л. Н., Фалина А. С., Елисеев С. М., Анохин М. Г., Быков А. П.	Политико-административное управление: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Вельская Г.Г.	Реклама социальных проектов: Учебно-методическая литература	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Валеева Е. О.	Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Аверин А.Н.	Национальные проекты- инструменты достижения национальных целей развития Российской Федерации: ВО - Бакалавриат	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Пастухова Л.С., Иванова С.В.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Константиныди Х.А., Берлин С.И.	Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Солодянкина О. В.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Ежеквартальный научно-образовательный журнал: "Вопросы государственного и муниципального управления". - URL: http://ecsocman.hse.ru/mags/vgu			
Э2	Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». - URL: http://e-journal.spa.msu.ru/			
Э3	Журнал "ПОЛИТЭК". - URL: http://www.politex.info/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

6.3.2.3	https://cyberleninka.ru/ КиберЛенинка - научная электронная библиотека
6.3.2.4	https://www.elibrary.ru/ Библиотека электронных журналов
6.3.2.5	http://bibliofika.ru/ BIBLIOPHIKA

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.