

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 15:14:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Воспитательная работа в системе физкультурно- спортивных организаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план g490401-ТеорФВ-24-1.plx
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Алькова С.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование у будущих магистров общепрофессиональных компетенций в области построения воспитательной работы в системе физкультурно-спортивных организаций, осуществления пропагандистской и агитационной работы по распространению ценностей физической культуры и спорта среди занимающихся
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Достаточный уровень знаний в области педагогики физической культуры.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

ОПК-4.2: Осуществляет пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта

ОПК-3.1: Демонстрирует знания о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности

ОПК-3.2: Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	средства формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
3.1.2	методы осуществления пропагандистской и агитационной работы по распространению идеи олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта;
3.1.3	особенности формирования воспитательной среды в физкультурно-спортивной организации;
3.1.4	
3.1.5	закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности;
3.1.6	вопросы планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом закономерности формирования воспитательной среды
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
3.2.2	осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры;
3.2.3	планировать и организовывать спортивную деятельность с учетом особенностей воспитательной среды физкультурно-спортивной организации
3.2.4	;
3.2.5	планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерности формирования воспитательной среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Основные характеристики физкультурно-спортивных организаций /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3	
1.2	Основные характеристики физкультурно-спортивных организаций /Пр/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3	
1.3	Основные характеристики физкультурно-спортивных организаций /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3	
	Раздел 2. Возрастные и психологические особенности занимающихся в физкультурно-спортивных организациях					
2.1	Возрастные и психологические особенности занимающихся в физкультурно-спортивных организациях /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.3 Э3	
2.2	Возрастные и психологические особенности занимающихся в физкультурно-спортивных организациях /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Э3	
2.3	Возрастные и психологические особенности занимающихся в физкультурно-спортивных организациях /Ср/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.3 Э3	
	Раздел 3. Сущность, содержание и структура воспитательного процесса					
3.1	Сущность, содержание и структура воспитательного процесса /Лек/	1	4	ОПК-3.2	Л1.4Л2.2Л3.3 Э1	
3.2	Сущность, содержание и структура воспитательного процесса /Пр/	1	2	ОПК-3.2	Л1.4Л2.2Л3.3 Э1	
3.3	Сущность, содержание и структура воспитательного процесса /Ср/	1	8	ОПК-3.2	Л1.4Л2.2Л3.3 Э1	
	Раздел 4. Основные направления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях					
4.1	Основные направления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	
4.2	Основные направления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	
4.3	Основные направления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	
	Раздел 5. Методы воспитания, формы и средства воспитательной работы. Диагностика воспитанности					

5.1	Методы воспитания, формы и средства воспитательной работы. Диагностика воспитанности /Лек/	1	4	ОПК-3.1	Л1.4Л2.1Л3.3 Э3	
5.2	Методы воспитания, формы и средства воспитательной работы. Диагностика воспитанности /Пр/	1	2	ОПК-3.1	Л1.4Л2.1Л3.3 Э3	
5.3	Методы воспитания, формы и средства воспитательной работы. Диагностика воспитанности /Ср/	1	8	ОПК-3.1	Л1.4Л2.1Л3.3 Э3	
Раздел 6. Средовой подход при организации воспитательной работы						
6.1	Средовой подход при организации воспитательной работы /Лек/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1Л2.5Л3.3 Э1	
6.2	Средовой подход при организации воспитательной работы /Пр/	1	2	ОПК-3.1	Л1.1Л2.5Л3.3 Э1	
6.3	Средовой подход при организации воспитательной работы /Ср/	1	8	ОПК-3.1	Л1.1Л2.5Л3.3 Э1	
Раздел 7. Особенности планирования и организации воспитательной работы						
7.1	Особенности планирования и организации воспитательной работы /Лек/	1	6	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Особенности планирования и организации воспитательной работы /Пр/	1	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.3	Особенности планирования и организации воспитательной работы /Ср/	1	8	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 8. Проектная деятельность в воспитательной работе физкультурно-спортивной организации						
8.1	Проектная деятельность в воспитательной работе физкультурно-спортивной организации /Лек/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.2	Проектная деятельность в воспитательной работе физкультурно-спортивной организации /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.3	Проектная деятельность в воспитательной работе физкультурно-спортивной организации /Ср/	1	8	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.4	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций /Контр.раб./	1	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
8.5	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций /Экзамен/	1	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2		Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Столяров В. И.	Социология физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Физическая культура, 2005	19
Л1.2	Оболенский Л. Е.	Нравственное воспитание ребенка с точки зрения современной науки	Москва: Лань", 2013, Электронный ресурс	1
Л1.3	Тюменцева Е. Ю., Штабнова В. Л., Васильева Э. В.	Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014, Электронный ресурс	1
Л1.4	Ходусов А.Н.	Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2004	7
Л2.2	Ермолин А.	Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени	Москва: Альпина Паблишер, 2016, Электронный ресурс	1
Л2.3	Сергеева В. П.	Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности: Методическое пособие	Москва: Издательство УЦ Перспектива, 2011, Электронный ресурс	1
Л2.4	Гусакова В.О., Думчева А.Г., Жукова Н.А., Казачкова Т.Б., Шавринова Е.Н., Щекина О.А.	Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.5	Баева Т. Е., Криличевский В. И., Семёнов А. Г., Бекасова С. Н.	Педагогика физической культуры: рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего образования по направлению "Физическая культура"	Москва: КНОРУС, 2016	25
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Веденеева Г. И.	Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2015, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Зиамбетов В. Ю.	Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов: Методические рекомендации	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014, Электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Манжелей И. В.	Педагогика физического воспитания: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru https://elibrary.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультат-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---