

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 11:22:23
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Актуальные вопросы биологического образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**

Учебный план g060401-БиОП-24-2.plx
Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд.биол.наук, Доцент, Берников К.А.; канд.биол.наук, Преод., Морозкина А.В.; канд.биол.наук, Доцент, Самойленко З.А.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы биологического образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент Берников К.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний об инновационных процессах в биологическом образовании и готовности использовать их в педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической и культурнопросветительской деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика и психология высшей школы
2.1.2	История и методология биологии
2.1.3	История и методология науки
2.1.4	Основы научных исследований в области биологических наук
2.1.5	Региональное биоразнообразие
2.1.6	Современная систематика живых организмов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира

ПК-3.2: Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития

ПК-3.3: Разрабатывает перспективный и тематический план изучения биологии в соответствии с требованиями инновационных технологий обучения биологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- социально-значимые проблемы биологии и экологии;
3.1.2	- основы психологии и педагогики;
3.1.3	- биолого – экологические проблемы округа;
3.1.4	- место предмета в общей картине мира;
3.1.5	- методы и формы проведения учебных занятий;
3.1.6	- способы обучения и контроля освоения знаний учащихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать в микрогруппе;
3.2.2	- составлять планы и отчеты по самообразованию;
3.2.3	- целенаправленно организовывать свою познавательную;
3.2.4	- вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;
3.2.5	- разрабатывать уроки, проводить просветительскую деятельность среди населения на основе знаний психологии и педагогики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Система биологической науки и ее отражение в системе образования разных уровней					
1.1	Понятие о концепции биологического образования /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Роль современной биологической науки в решении федеральных и региональных проблем /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.3	Новые и инновационные программы общего и высшего образования. Элективные курсы при профильной подготовке учащихся. Обязательный минимум содержания по предметам естественнонаучного цикла /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Подходы и методы в изучении тем цикла биологических дисциплин /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Подготовка рефератов, проектов, коллоквиума /Ср/	3	10	ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Современные технологии в преподавании биологии.						
2.1	Применение цифровых технологий в преподавании биологии. /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Формирование научного мировоззрения. /Лек/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Сквозные технологии в образовании. /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Работа с современными отечественными и зарубежными программными продуктами в свободном доступе. /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Подготовка проектов, подготовка к устному опросу /Ср/	3	20	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Компетентностный подход в образовании						
3.1	Компетентностный подход в биологии /Лек/	3	4	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Традиционное и компетентностно – ориентированное образование /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Использование компьютерных программ при изучении материала, проведении опроса и зачетов (Moodle) /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Экологизация биологического образования. /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	20	ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Технология проектного обучения						
4.1	Цели исследовательского метода обучения. Содержание и планирование проектной деятельности учащихся /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Результаты исследовательской деятельности /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	

4.3	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, подготовка рефератов. /Ср/	3	26	ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	/ЗачётСОц/	3	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.5Л3.2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кругликов Г. И.	Методика профессионального обучения: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	25
Л1.2	Панфилова А. П.	Инновационные педагогические технологии: Активное обучение	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	25
Л1.3	Джуринский А. Н.	Сравнительное образование. Вызовы XXI века	Москва: Прометей, 2014, электронный ресурс	1
Л1.4	Марусева И. В.	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов	Саратов: Вузовское образование, 2016, электронный ресурс	1
Л1.5	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015, электронный ресурс	1
Л1.6	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л1.7	Старикова Л. Д., Стариков С. А.	Методология педагогического исследования: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.8	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Теремов А. В., Перелович Н. В., Петросова Р. А., Косорукова Л. А.	Теория и методика обучения биологии. Учебные практики. Методика преподавания биологии: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012, электронный ресурс	1

Л2.2	Маврищев В. В.	Экскурсии в природу. Лес: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2009, электронный ресурс	1
Л2.3	Гюменцева Е. Ю., Штабнова В. Л., Васильева Э. В.	Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014, электронный ресурс	1
Л2.4	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Бордовская Н. В.	Современные образовательные технологии: рекомендовано НМС Министерства образования и науки Российской Федерации по психологии и педагогике в качестве учебного пособия для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей	Москва: КНОРУС, 2016	7
Л2.6	Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А.	Организация проектной деятельности: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Старикова Т. М.	Экология как фактор профессиональной подготовки будущего учителя	Сургут электронный ресурс	1
Л3.2	Старикова Т. М., Стариков В. П.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: рекомендовано методической комиссией для студентов специальности и направления "Биология" СурГУ	Сургут, 2014, Методические рекомендации электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
Э2	elibrary.ru - научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp?

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---