

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 08:04:20  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Основы ораторского мастерства

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-24-1.plx  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 48 зачеты 1  
самостоятельная работа 16

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к. психол. н., доцент, И.П. Грехова*

Рабочая программа дисциплины

**Основы ораторского мастерства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение и освоение ораторского мастерства как профессионального инструмента психолога, призванного квалифицированно осуществлять вербальную коммуникацию с целью распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; развитие готовности составлять тексты и эффективно взаимодействовать с аудиторией в целях проведения профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплины шестого курса: литература, русский язык, обществознание.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научный семинар
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.4	Менеджмент в социальной сфере
2.2.5	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.6	Психологическая служба в учреждениях и организациях
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7.2: Распространяет информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, а также проведение первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств**

**УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные требования к устной и письменной коммуникации на русском языке;
3.1.2	- основные этапы подготовки к выступлению;
3.1.3	- законы построения речи и основные правила поведения оратора;
3.1.4	- риторические приемы и методы эффективного взаимодействия с аудиторией с целью распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- составлять устные и письменные тексты с соблюдением правил русского языка, требований риторики и культуры речи;
3.2.2	- учитывать особенности ситуации общения и задач коммуникации с целью наиболее эффективного воздействия на аудиторию;
3.2.3	- выбирать и применять риторические приемы и методы эффективного взаимодействия с аудиторией в целях проведения профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					

1.1	Введение: история становления риторики как системы закономерностей осуществления вербальной коммуникации /Лек/	1	4	ОПК-7.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1
1.2	Введение: история становления риторики как системы закономерностей осуществления вербальной коммуникации и поиск приемов воздействия на аудиторию. /Пр/	1	6	ОПК-7.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3
1.3	Введение: история становления риторики как системы закономерностей осуществления вербальной коммуникации и поиск приемов воздействия на аудиторию. /Ср/	1	3	ОПК-7.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Риторический канон</b>					
2.1	Риторический канон как признанная система закономерностей осуществления вербальной коммуникации. /Лек/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3
2.2	Риторический канон как признанная система риторических приемов и методов эффективного взаимодействия с аудиторией. /Пр/	1	16	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
2.3	Риторический канон как признанная система закономерностей осуществления вербальной коммуникации и методов эффективного взаимодействия с аудиторией. /Ср/	1	8	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	/Контр.раб./	1	0		
<b>Раздел 3. Основы полемического мастерства</b>					
3.1	Основы полемического мастерства как искусства осознанного применения закономерностей вербальной коммуникации. /Лек/	1	4	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э3
3.2	Основы полемического мастерства как искусства осознанного применения приемов и методов эффективного взаимодействия с аудиторией в целях проведения профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. /Пр/	1	10	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
3.3	Основы полемического мастерства как искусства осознанного применения закономерностей вербальной коммуникации и методов эффективного взаимодействия с аудиторией в целях проведения профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. /Ср/	1	5	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	/Зачёт/	1	0		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Москвин В. П.	Риторика и теория аргументации: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Мартыанова И. А., Сергеева Е. В.	Риторика: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карстен, Бредемайер, Жевага, Е., Ульянова, И., Суворовой, П.	Черная риторика: власть и магия слова	Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.	Русская риторика и культура речи: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Дзялошинский И. М., Пильгун М. А.	Риторика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.4	Фесенко О. П.	Академическая риторика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Ивин А. А.	Риторика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П.	Основы ораторского мастерства: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	портал психологических изданий, <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>			
Э2	электронная библиотека диссертаций, <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>			
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки), <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СИнформационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---