

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 14:22:15  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Туризм

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории физической культуры</b>		
Учебный план	b490302-АдФВ-22-3.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Старший преподаватель Ветошников Александр Юрьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Туризм**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Лосев В.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Туризм» является формирование у студентов компетенций которые позволяют:
1.2	содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов в туризме
1.3	; выполнять контроль и коррекцию при реализации реабилитационных мероприятий средствами туризма

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория и методика физической культуры
2.1.2	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.3	Внетренировочные факторы повышения результативности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.3	Гидрореабилитация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5.1: Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов**

**ПК-6.2: Осуществляет контроль и коррекцию при реализации реабилитационных мероприятий**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Способы содействия развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов в туризме
3.1.2	Способы контроля и коррекции при реализации реабилитационных мероприятий средствами туризма
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов в туризме
3.2.2	Выполнять контроль и коррекцию при реализации реабилитационных мероприятий средствами туризма
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками содействия развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов в туризме
3.3.2	Навыками контроля и коррекции при реализации реабилитационных мероприятий средствами туризма

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Туристический поход с основами топографии, как средство оздоровительного и тренировочного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Контроль и коррекция при реализации туристического похода, как реабилитационного мероприятия /Пр/	5	1	ПК-6.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Туристическое снаряжение для лиц с отклонениями в состоянии здоровья при проведении походов с целью оздоровительного процесса /Пр/	5	1	ПК-5.1	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.4	Основы организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок лиц с отклонениями в состоянии здоровья при проведении туристического похода в рамках оздоровительного и тренировочного процесса /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Особенности питания в туристских походах, как средстве оздоровительного и тренировочного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья. /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Вязка туристических узлов, как реабилитационное мероприятие лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Пр/	5	2	ПК-6.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Преодоление туристического препятствия "Горизонтальные перила", как средство содействия развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процесса /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Преодоление туристического препятствия "Горизонтальные перила", как средство содействия развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процесса /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Преодоление туристического препятствия "Вертикальные перила", как средство содействия развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процесса /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Преодоление туристического препятствия "Спуск по веревке", как средство содействия развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процесса /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Преодоление туристического препятствия "Укладка бревна руками", как средство содействия развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процесса /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.12	Преодоление туристического препятствия "Наведение бревна через реку по воде", как средство содействия развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процесса /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.13	Преодоление туристического препятствия "Переправа по бревну над каньоном", как средство содействия развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процесса /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Преодоление туристического препятствия "Наклонные перила подъема", как средство содействия развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процесса /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Преодоление туристического препятствия "Наклонные перила спуска", как средство содействия развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процесса /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Преодоление туристического препятствия "Маятник на веревке", как средство содействия развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процесса /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.17	Преодоление туристического препятствия "Переправа по жердям", как средство содействия развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процесса /Пр/	5	2	ПК-5.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.18	Организация туристических слетов, как реабилитационное мероприятие для лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/	5	7	ПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.19	Контроль и коррекция при обучении туристическим навыкам, как средству реабилитационных мероприятий у лиц с отклонением в состоянии здоровья /Ср/	5	7	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.20	Развитие физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процесса средствами туризма /Ср/	5	7	ПК-5.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.21	Виды и классификация туризма /Ср/	5	6	ПК-5.1 ПК-6.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.22	Организация туристических пешеходных походов, как средства реабилитационного мероприятия и оздоровительно-тренировочного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/	5	7	ПК-5.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.23	Туристическое снаряжение для лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов, а также реабилитационных мероприятий /Ср/	5	6	ПК-5.1 ПК-6.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.24	Виды туристических походов, как средства реабилитационных мероприятий, а так же оздоровительного и тренировочного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Контр.раб./	5	0	ПК-5.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
1.25	/Зачёт/	5	0		Л2.2	Тестирование. Зачет

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куликов В. М., Ротштейн Л. М.	Школа туристских вожakov: Учебно-методическое пособие	М.: ВЛАДОС, 1999	17
Л1.2	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л1.3	Снигирев А. С., Шимшиева О. Н.	Новые виды спорта (спортивно-туристическая полоса препятствий): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	30
Л1.4	Иванова Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014, Электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вяткин Л. А., Немытов Д. Н., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Academia, 2001	49
Л2.2	Иванова, Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014, Электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коренева М. С., Аустер Л. В.	Подвижные игры. Ч. 1. Организация и проведение подвижных игр	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	62
Л3.2	Константинов Ю. С.	Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009, Электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Специализированный портал «Здоровье и образование» <a href="http://www.valeo.edu.ru">http://www.valeo.edu.ru</a>
Э2	Виртуальная библиотека <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a> Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: <a href="http://www.zdobr.ru/">http://www.zdobr.ru/</a>
Э3	Научный портал «теория. ру» <a href="http://www.teoriya.ru">http://www.teoriya.ru</a> Библиотека международной спортивной информации <a href="http://mbsi.mosSPORT.ru">http://mbsi.mosSPORT.ru</a> Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1 СПС «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

6.3.2.2 СПС «Гарант» - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Необходимое оборудование для проведения практических занятий по туризму

7.2 Туристическое снаряжение: палатки, спальники, тенты (К 106), компас, рации (К 210).