

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2026 08:36:27
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

17 сентября 2026 г., протокол УМС №6

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план g380405-БизИнфор-27-1.plx
38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Управление технологическими изменениями

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 364

Виды контроля в семестрах:
зачет 1,2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	164	164	200	200	364	364
Итого	180	180	216	216	396	396

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, *Попова Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 990)

составлена на основании учебного плана:

38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Управление технологическими изменениями

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 17 сентября 2026 г., протокол УМС №6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента и бизнеса

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.В. Курамшина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: формирование у магистрантов способности к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области бизнес-информатики, включая поиск проблем, анализ литературы и проектирование методологии исследования.
1.2	Задачи: осуществить критический анализ информационных источников для выявления актуальной научной проблемы; сформировать теоретическую базу исследования путем отбора, систематизации и анализа нормативно-правовых актов и научных публикаций; разработать план диссертационного исследования, определив объект, предмет, цель, задачи и методы; обосновать выбор программных средств реализации исследовательских задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучению предшествуют дисциплины, полученные на предшествующих уровнях образования в области проведение исследовательской деятельности и проектного управления и организации, в том числе в области научно-исследовательской работы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, проектно-технологическая практика
2.2.2	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.3	Бизнес-стратегирование в управлении технологическими изменениями
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности	
УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев	
ОПК-2.2: Разрабатывает инновационные решения для преодоления технических ограничений и повышения эффективности ИТ-процессов	
ОПК-5.1: Проводит анализ научно-технической литературы и патентных баз данных для поиска передовых решений в области ИКТ	
ОПК-5.2: Организует работу проектных групп по проведению прикладных исследований для проверки гипотез о применимости новых технологий	

ОПК-5.3: Разрабатывает методологию проведения исследования

ОПК-5.4: Проводит исследование для проверки гипотез о применимости новых технологий

ПК-3.1: Планирует состав межфункциональной команды для реализации проекта технологических изменений

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методологию научного поиска и принципы построения библиографических баз;
3.1.2	- специфику нормативно-правового регулирования ИТ-сферы в РФ;
3.1.3	- классификацию методов научного исследования (теоретические, эмпирические);
3.1.4	- требования к структуре магистерской диссертации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать проблему, объект, предмет и гипотезу исследования;
3.2.2	- проводить качественный и количественный анализ научных текстов;
3.2.3	- составлять календарный план-график НИР;
3.2.4	- критически оценивать надежность источников информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный: инструктаж по практике, ПБ, ПВТР, ОТ					
1.1	Подготовительный: инструктаж по практике, ПБ, ПВТР, ОТ /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Журнал ПБ, ПВТР, ОТ

1.2	Подготовительный: инструктаж по практике, ПБ, ПВТР, ОТ /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Журнал ПБ, ПВТР, ОТ
	Раздел 2. Проблемно-аналитический этап					
2.1	Поиск проблемной отрасли. Определение направления /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление результатов анализа информации в системном виде (доклад, эссе)
2.2	Сбор первичной информации /Ср/	1	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление результатов анализа информации в системном виде (доклад, эссе)
2.3	Составление библиографии. Отбор источников /Ср/	1	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление результатов анализа информации в системном виде (доклад, эссе)
	Раздел 3. Теоретико-методологический этап					
3.1	Изучение научной литературы /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление реферата по исследованию информации

3.2	Изучение правовой и теоретической базы /Ср/	1	54	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление реферата по исследованию информации
3.3	Обоснование актуальности /Ср/	1	26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление реферата по исследованию информации
3.4	Объект и предмет исследования /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление реферата по исследованию информации
	Раздел 4. Консультативный: по мере прохождения практики					
4.1	Консультативный: по мере прохождения практики /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление промежуточных результатов по практике
	Раздел 5. Подготовка отчетных документов по практике					
5.1	Подготовка отчетных документов по практике /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление отчетных документов по пратике

5.2	Подготовка отчетных документов по практике /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление отчетных документов по практике
5.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа /Зачёт/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Защита отчета по практике
	Раздел 6. Проблематизация и постановка исследовательской задачи					
6.1	Выявление недостатков (As-Is) и обоснование цели НИР /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление результатов проблематизации и постановки исследовательской задачи
6.2	Определение путей устранения проблем и выбор методов /Ср/	2	60	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление результатов проблематизации и постановки исследовательской задачи
	Раздел 7. Теоретико-методологическая база исследования					
7.1	Аналитический обзор литературы и НПА /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление реферата по исследованию информации

7.2	Выбор общей и специальной методологии /Ср/	2	58	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление реферата по исследованию информации
Раздел 8. Инструментальное обеспечение НИР						
8.1	Обоснование выбора ПО /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление инструментального обеспечения НИР
8.2	Разработка развернутого плана исследования /Ср/	2	58	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление инструментального обеспечения НИР
Раздел 9. Консультативный: по мере прохождения практики						
9.1	Консультативный: по мере прохождения практики /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление промежуточных результатов по практике
Раздел 10. Подготовка отчетных документов по практике						
10.1	Подготовка отчетных документов по практике /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление отчетных документов по практике

10.2	Подготовка отчетных документов по практике /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление отчетных документов по практике
10.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа /Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Защита отчета по практике

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рой О. М.	Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Пономаренко Е. В., Дигилина О. Б., Ларина С. Е., Вутянов В. В., Вереникина А. Ю., Кузьмин Д. В., Исаев В. А.	Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Третьякова Е. А.	Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.4	Рубчинский А. А.	Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.5	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бекренева Н. Н.	Методы исследования в менеджменте: учебное пособие для магистров	Пенза: ПГАУ, 2018, электронный ресурс	1
Л2.2	Хаирова С. М., Хаиров Б. Г., Медведева Д. А., Семенова Е. С.	Методы исследований в менеджменте: практикум	Омск: СибАДИ, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Мардас А. Н., Гуляева О. А.	Теория организации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кожевникова В. Д.	Научно-исследовательская практика: методические рекомендации по выполнению программы научно-исследовательской практики для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению "Менеджмент" Магистерская программа "Финансовый менеджмент"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л3.2	Кожевникова В. Д.	Рекомендации по прохождению практики студентами всех форм обучения по программе магистратуры направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент": методические пособия	Сургут: Сургутский государственный университет, 2018, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Корпоративный менеджмент, http://www.cfin.ru/marketing/
Э2	Сайт Информационных технологий, http://inftech.webservis.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium.com, https://znanium.com/
Э4	Электронно-библиотечная система IPRbooks, https://www.iprbookshop.ru/
Э5	Образовательная платформа Юрайт, https://urait.ru/
Э6	Электронно-библиотечная система Лань, https://e.lanbook.com/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система РЕД ОС №03872000223220002740001 от «25» ноября 2022 г., бессрочно.
6.3.1.2	Свободно распространяемое ПО: LibreOffice; Яндекс браузер.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	АИС "Студент СурГУ" - режим доступа: https://student.surgu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа может проводиться на кафедре «Менеджмента и бизнеса» Сургутского государственного университета в учебной аудитории для проведения лекционных, практических занятий, практической подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: № 612. Перечень основного оборудования: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования, компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Операционная система РЕД ОС №03872000223220002740001 от «25» ноября 2022 г., бессрочно. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice; Яндекс браузер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

	Учебная практика, научно-исследовательская работа может проводиться на рабочем месте студентов, которые уже работают. Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения практики согласно договору, заключённому между предприятием, принимающим на практику, и Сургутским государственным университетом. Для прохождения практики организация предоставляющая место практики должна обеспечить студента рабочим местом, техническими средствами, организовать доступ к специально оборудованным кабинетам.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Зал экономической и юридической литературы. Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: № 47. Перечень основного оборудования: комплект специализированной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30. Технические средства обучения для представления учебной информации: компьютер – 5 шт. Используемое программное обеспечение: Операционная система РЕД ОС №03872000223220002740001 от «25» ноября 2022 г., бессрочно. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice; Яндекс браузер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

8. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ - стационарный, выездной.

9. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарно-учебным графиком и учебным планом.

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с предприятием условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и в организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по программе:
«Учебная практика, научно-исследовательская работа», семестры 1, 2**

Код, направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Управление технологическими изменениями
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в выбранной области научных интересов. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности, целей и задач исследования; предмета и объекта исследования. Составление плана выполнения научно-исследовательской работы.

2. Провести сбор, обработку и анализ информации для дальнейшего представления результатов. Проведение анализа научных исследований по выбранной теме научного исследования, выявление проблем. Написание доклада на студенческую научную конференцию. Выполнение примерных задний (представление результатов в виде реферата, докладов, эссе):

1-ый семестр:

2.1. Задание «Анализ трендов»:

- используя открытые данные Минцифры и отчеты профильных ассоциаций за последний год, составить таблицу из 3-х наиболее перспективных технологий для выбранной отрасли. Для каждой технологии указать драйвер роста и основной барьер внедрения.

2.2. Задание «Анализ источников»:

Подготовить аннотированный список из 15 научных статей (за последние 5 лет) по теме Вашей диссертации. Выделить «пробелы» в исследованиях, который закрывает Ваша работа.

2.3. Задание «Анализ статьи»:

- взять статью уровня BAK / Scopus по Вашей теме. Выделить: актуальность, гипотезу, методологию, результат. Написать рецензию (1 стр.), указав слабые места дизайна исследования.

2.4. Задание «Библиометрические метрики»:

- используя eLibrary или Google Scholar, найти 15 релевантных статей по теме. Оформить их список не просто списком, а сгруппировав по направлениям (например, «Архитектурные паттерны», «Безопасность», «Экономическая оценка»).

2.5. Задание «Экономика решения»:

- дано описание двух конкурирующих архитектур ПО (монолит и микросервисы). Рассчитать примерные затраты на владение продолжительностью 3 года для каждого варианта. Сделать вывод.

2-ый семестр:

2.6. Задание «Аудит фрагмента кода»:

Предоставляется фрагмент кода или скриншот интерфейса без описания. Студент должен провести реверс-инжиниринг: предположить цель модуля, выявить потенциальные уязвимости или узкие места.

2.6. Задание «Моделирование бизнес-процессов»:

- построить контекстную диаграмму IDEF0 верхнего уровня для процесса «Обработка входящей заявки клиента». Представить декомпозицию до 2-го уровня;

- смоделировать процесс «До» и «После» внедрения новой технологии. Рассчитать ожидаемое сокращение трудозатрат (в часах / мес.) при условии автоматизации рутинной операции.

2.7. Задание «Выбор методов»:

- составить матрицу «Метод решения - ресурсы - результат» для неэффективного процесса. Для каждой из трех выявленных проблем предложить один качественный и один количественный метод ее изучения. Обосновать выбор одного приоритетного метода.

2.8. Задание «Фрагмент введения к работе (раздел «Методология»)»:

- описывается применение конкретного математического аппарата (например, модели логистической регрессии) для проверки гипотезы. Указать независимые и зависимые переменные.

2.9. Задание «Сравнительная таблица двух инструментов (например, SPSS Statistics или Python Pandas)»:

- критерии: стоимость лицензии, порог входа, наличие специфических библиотек, скорость обработки датасета 1 млн строк;

3. Систематизация полученной информации. Завершение исследования: общие выводы, выявление проблем и путей их решения, мероприятий совершенствования Подготовка отчетных документов по практике и защита отчета.

Вопросы, которые необходимо отразить в отчете по практике:

- какова роль информационных технологий в повышении конкурентоспособности исследуемой организации?
- опишите методику обследования предметной области. Какие источники первичной информации Вы использовали?
- раскройте сущность выявленной Вами проблемы исследования. Почему существующие решения неэффективны?
- охарактеризуйте текущую ИТ-инфраструктуру объекта практики. Какие компоненты требуют модернизации в первую очередь?
- приведите пример правовой нормы (из ФЗ или ГК РФ), которую необходимо учитывать при проектировании Вашего решения.
- в чем разница между функциональным и имитационным моделированием? Где применяется каждое из них?
- опишите структуру Вашего отчета по практике. Какие обязательные разделы он должен содержать согласно требованиям вуза?
- как выбранные Вами инструменты (ПО) помогут решить поставленную научную задачу во втором семестре?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

Рекомендации по оцениванию заданий текущего контроля.

Результаты работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. На контроль прилагаются все формы отчетности за проделанную работу.

Организация, содержание и виды работ во время прохождения учебной практики, научно-исследовательская работы.

Для организации учебной практики, научно-исследовательская работы выпускающей кафедрой, где реализуется учебная программа, составляется расписание информационных собраний, индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля, и обязательны для посещения всеми студентами.

Рекомендации по оцениванию проектирования процесса по устранению проблемных ситуаций.

В процессе выполнения проектирования необходимо:

1. Раскрыть содержание процесса (т. е. описать метод).
2. Раскрыть основные этапы (или механизм) реализации процесса.
3. Указать специфику применения (т. е. в каких организациях, отраслях, ситуациях, на каком этапе процесса РПУР применяется, какие ограничения и т. п.).
4. Указать достоинства и недостатки метода. Здесь же провести сравнение методов, если их несколько.
5. Показать на конкретной управленческой ситуации принцип работы метода (желательно на реальной ситуации из управленческой практики).
6. Разработать обучающий пример использования процесса для студенческой группы. (Ваша задача выступить в качестве эксперта по исследуемому методу. Разработать задание – управленческую ситуацию, кейс, проблему, требующую решения с применением вашего метода. Консультировать участников в ходе его решения. Разработать систему оценки. Дать оценку).
7. Подготовить презентацию метода.
8. Подготовить комплекты раздаточного материала (схемы, буклеты, рисунки, тезисы) для студенческой группы и преподавателя.
9. Подвести итоги работы.
10. Теоретические материалы (до 10 страниц) оформить в виде контрольной работы.

Рекомендации по оцениванию реферата:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «аттестован» выставляется, если реферат получил положительную оценку.

Оценка «не аттестован» выставляется, если реферат получил неудовлетворительную оценку.

Рекомендации по оцениванию исследований в виде докладов, эссе:

При освоении научно-исследовательской работы студенту необходимо усвоить задачи нахождения научной информации, анализа проблем данной информации и проектировать процессы по их устранению. Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения учебного материала. При этом следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Основная работа носит исследовательский характер и заключается в информационном поиске, анализе и обобщении полученной информации, умения сделать соответствующие выводы и представить их в виде докладов, эссе и обсуждения на практическом занятии. Работа оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

К числу требований к подготовке студента по научно-исследовательской части программы относятся:

- владение методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

Оценка «аттестован» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «не аттестован» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 1, 2-м семестрах.

Результаты учебной практики, научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. Отчет об учебной практики, научно-исследовательской работе обучающегося с визой руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. По результатам выполнения утвержденного плана учебной практики, научно-исследовательской работы студенту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).