

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 08:04:20  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# Психологическая профилактика зависимого поведения

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**  
Учебный план g370401-ПсихРазв-24-2.plx  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология развития  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 33,4  
самостоятельная работа 38,6  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа	1,4	1,4	1,4	1,4
Итого ауд.	33,4	33,4	33,4	33,4
Контактная работа	33,4	33,4	33,4	33,4
Сам. работа	38,6	38,6	38,6	38,6
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд. психол. наук, доцент, Шамухаметова Е.С.*

Рабочая программа дисциплины

**Психологическая профилактика зависимого поведения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой кандидат филос. наук, доцент Родермель Т.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний об этапах и психологических механизмах формирования химических и нехимических видов зависимости, представления о теоретических и прикладных основах профилактики зависимого поведения, навыков составления профилактических программ, оказания психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.1.2	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.1.3	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.1.4	Судебно-психологическая экспертиза
2.1.5	Современные проблемы инклюзивного образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.1: Анализирует возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций**

**ПК-3.2: Выявляет проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- факторы риска на разных возрастных этапах, кризисах развития различных групп населения, способствующие формированию зависимого поведения;
3.1.2	- современные методы диагностики, технологии и структуру программ, направленных на профилактику различных видов зависимости и оказание психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выбирать адекватные методы при оказании психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария;
3.2.2	- разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии личности по причине формирования химических и нехимических видов зависимости;

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Профилактика как направление психологической работы</b>					
1.1	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Лек/	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7Л3.2 Э1 Э2	

1.2	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Ср/	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. Анализ и профилактика нехимических видов зависимости</b>						
2.1	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Анализ различных видов химической зависимости. Диагностика, экспертиза и коррекция</b>						
3.1	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.6	Методы диагностики, особенности экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.7	Методы диагностики, особенности экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.8	контактная работа /КонР/	3	1,4			
<b>Раздел 4. Технологии профилактики зависимого поведения</b>						
4.1	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	контрольная работа
4.5	Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Ср/	3	7,6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 5.</b>						
5.1	/Зачёт/	3	3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мандель Б. Р.	Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	Старшенбаум, Г. В.	Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей: Учебник	Москва : Когито-Центр, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.3	Дереча В. А.	Социальная психология. Зависимое поведение: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коробкина З. В., Попов В. А.	Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: Учебное пособие для высших учебных	М.: Академия, 2002	5
Л2.2	Козлов В. В., Карпов А. А.	Психология игровой зависимости	Саратов: Вузовское образование, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.3	Мусина В. П.	Психология личности с никотиновой зависимостью. Методы изучения и помощи: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.4	Бузина Т.С.	Психологическая профилактика наркотической зависимости: монография	Москва: Когито-Центр, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.5	Бузина Т. С.	Психологическая профилактика наркотической зависимости	Москва: Когито-Центр, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.6	Николаева Л. П.	Наркомания и молодежь: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.7	Николаева Л. П.	Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, Электронный ресурс	1

#### **6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горбатюк В. А.	Профилактика зависимого поведения обучающихся: Методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РПО), 2018, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Шамухаметова Е. С.	Психологическая профилактика зависимого поведения: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>			
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>			

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
---------	--	--	--	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	---	--	--	--