

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 12:16:15  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202г. №\_\_

Институт Естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**Рабочая программа практики  
Производственная практика,  
научно-исследовательская работа**

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.05.01 <i>шифр</i> Пожарная безопасность <i>наименование</i>
Специализация (профиль)	Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Сургут, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ утвержденным 25 мая 2020 г., № 679. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы: к.тех.н., доц.

Д.Ю. Мартынова

**Согласование программы:**

Подразделение (отдел/кафедра/ библиотека)	Дата согласова ния	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности

жизнедеятельности « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой БЖД \_\_\_\_\_ д.биол.н., профессор Майстренко  
Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института  
естественных и технических наук « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УС ИЕТН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС/УС \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС/УС \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС/УС \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы в соответствии с ФГОС по направлению 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся.

Производственная практика, научно-исследовательская работа направлена на углубление, расширение, систематизацию и закрепление знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия определенной отрасли.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

- научиться учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

- проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях и разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости научиться владеть правилами внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;

- проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды;

- руководить службой пожарной безопасности организации.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к циклу Б2.О.02.01 (П)

Производственная практика, научно-исследовательская работа базируется на теоретических знаниях, полученных студентами при изучении всех дисциплин в процессе

обучения по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность», а также практических навыков, приобретенных студентами в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Приобретенные в ходе производственной практики, научно-исследовательской работы умения и навыки послужат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, а также в последующей профессиональной деятельности.

Теоретической основой являются специальные дисциплины: Проектирование систем обеспечения пожарной безопасности, Пожарная безопасность в нефтегазовой отрасли, Пожарная безопасность в строительстве, Пожарная безопасность на транспорте, Основы научной деятельности, Безопасность технологических процессов и производств, Пожарная тактика, Противопожарное водоснабжение, Защита окружающей среды, Основы инженерного проектирования, Прогнозирование опасных факторов пожара, Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре, Расследование и экспертиза пожаров, Лесные и торфяные пожары.

Результаты работы должны способствовать развитию умений обрабатывать результаты экспериментов, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (при выполнении дипломной работы).

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

<b>Семестр/ курс</b>	<b>Место проведения, объект</b>
<b>10/5 очное обучение</b>	Научная библиотека СурГУ, а так же на предприятия любых отраслей и всех форм собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и лабораториях пожарной безопасности, подразделения Государственной противопожарной службы (ГПС) РФ, г. Сургута, Сургутского района и других районов Ханты-Мансийского автономного округа и РФ в том числе ФАУ ДПО «Учебный центр федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре», ФГБУ Отряды ФПС ГПС по ХМАО-Югре, ПАО СНГ СургутНиПинефть и др.
<b>12/6 заочное обучение</b>	

#### **4. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

1. Стационарная – проводится как стационарно в Научной библиотеке СурГУ
2. Выездная практика – может проводиться в форме полевого выхода в случае необходимости создания специальных условий для достижения целей ее проведения.

#### **5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

#### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### 7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Компетенции ПК:</b>	
1	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
2	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
3	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
4	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
5	УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
6	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
7	УК-4.2 Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
8	УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
9	ОПК-3.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
10	ОПК-4.1 Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в производственной среде с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности
11	ОПК-4.4 Обрабатывает информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники
12	ОПК-4.5 Представляет информацию из области профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий
13	ОПК-7.1 Формирует отчетность в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, соответствующую государственным требованиям
14	ОПК-7.2 Оформляет документацию с учетом государственных требований в области техносферной безопасности
15	ОПК-7.3 Осуществляет поиск и анализ правовой и нормативно-технической документации, содержащей государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности
16	ОПК-10.1 Разрабатывает методическую документацию по обучению в области пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды
17	ОПК-11.1; Решает научно-технические задачи в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
18	ПК- 1.4 Оценивает профессиональные риски и возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара

19	ПК-2.4 Производит экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений
----	---

**7.2. В результате обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	<p>принципы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию;</p> <p>принципы организации и руководства работой команды;</p> <p>возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности.</p>
<b>Уметь</b>	<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию;</p> <p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения;</p> <p>представлять результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>формировать отчетность в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, соответствующую государственным требованиям</p> <p>разрабатывать методическую документацию по обучению в области пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды;</p> <p>оценивать профессиональные риски и возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара.</p>
<b>Владеть</b>	<p>организацией и руководством работы команды</p> <p>классификацией физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности;</p> <p>решением типовых задач по обеспечению безопасности человека в производственной среде с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности;</p> <p>решением научно-технические задачи в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;</p> <p>экономической оценкой разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений.</p>

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики, научно-исследовательской работы 324 часа, 6 зачетных единиц, 6 недель.

Очное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лекции	Практика		
1	Подготовительный этап включает: - инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка; -выбор методики, объекта и предмета исследования	10		150	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
2	Основной этап включает: -изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; - участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию); - участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; - составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); -выступить с докладом на	10		150	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-7.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК 1.4 ПК-2.4	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики



	конференции.					
3	Заключительный этап включает: - обобщение собранного материала, его структурирование; - подготовка отчета по практике	10		24	УК-4.2 УК-6.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
	Всего			324		Зачет с оценкой

#### Заочное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лекции	Практика		
1	Подготовительный этап включает: - инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка; -выбор методики, объекта и предмета исследования	12		150	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
2	Основной этап включает: -изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; - участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию); - участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий)	12		150	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-7.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК 1.4 ПК-2.4	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики

	проектируемых изделий; - составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); -выступать с докладом на конференции.					
3	Заключительный этап включает: - обобщение собранного материала, его структурирование; - подготовка отчета по практике	12		24	УК-4.2 УК-6.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
	Всего					Зачет с оценкой

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения обучающимися производственной практики научно-исследовательской работы являются:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы выпускной квалификационной работы;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- предложения обучающегося по улучшению работы организации.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся Отчета по практике проводится форма контроля в соответствии с учебными планами (дифференцированный зачет), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
1	2	3

Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
1	2	3	4
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками	Необходимые практические навыки,	Некоторые практические навыки освоены	Практические навыки, предусмотренные

и (или) опыта деятельности	предусмотренные программой практики, в основном освоены	недостаточно	программой практики, освоены полностью
----------------------------	---	--------------	--

Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1	2	3	4
<b>1 этап</b>			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
<b>2 этап</b>			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к

оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой**, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка по результатам защиты отчета по практике выставляется исходя из критериев, указанных в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	2	3	4	5
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85–100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70–84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»

50–69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»

При определении оценки учитывается:

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от кафедры;
- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики (на бланке организации, подписанную руководителем практики от организации);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

**Вывод:** Получение положительной оценки по производственной практике, научно-исследовательской работе позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-10.1; ОПК-11.1; ПК 1.4 ПК-2.4

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 11.1 Рекомендуемая литература

#### 11.1.1 Основная литература\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Михайлов, Л.А.	Пожарная безопасность [Текст] : учебник [для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л. А. Михайлов и др. ; под ред. Л. А. Михайлова]	Москва : Издательский центр "Академия", , 2013	5
2	Собурь, , С. В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса. Часть 2 : справочник / С. В. Собурь ; под редакцией С. В. Собурь Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса. Часть 2,	Москва : ПожКнига, 2015224 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/64430.html">https://www.iprbookshop.ru/64430.html</a>
3	Собурь, , С. В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса. Часть 1 : справочник / С. В. Собурь ; под редакцией С. В. Собурь Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса. Часть 1,	Москва : ПожКнига, 2011264 с	<a href="https://www.iprbookshop.ru/13357.html">https://www.iprbookshop.ru/13357.html</a>
4	Горев В.А.	Теория горения и взрыва	Учебное пособие/Горев В.А. – Москва: Московский государственный строительный	ЭБС IP Rbooks

			институт, ЭБС АСВ, 2010.- 200с.	
5	Теребнев В В.	Справочник [Текст]	Екатеринбург : Калан, 2015483 с. : ил	10
6	Теребнев В В.	Основы пожарного дела	Екатеринбург : Калан, 2016-375 с.	10
7	Исаков, Г.Н.	Основы пожаро- и взрывобезопасности. Взрывная безопасность при работе с газами и парами [Текст]	учебное пособие / Г. Н. Исаков, В. А. Казаков ; Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты- Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра пожарной безопасностиСург ут : Издательский центр СурГУ, 2013	29
8	Кочетков, С.И.ч	Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях / С. И. Кочетков, В. А. Марченко, С. В. Петров Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ФГБОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет" [Текст]	учебное пособие : для студентов высших учебных заведенийНовосибирск ; Москва : АРТА, 2011252, [1] с. : ил. ; 25	6

### 11.1.2 Дополнительная литература\*

№	Авторы, составител и	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Белецкий, Б. Ф.	Технология и механизация строительного производства [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / Б. Ф. Белецкий	Изд. 4-е, стер.СПб. [и др.] : Лань, 2011	30
2	Г. Н. Исаков, В. А. Казаков	Основы пожаро- и взрывобезопасности. Безопасность при пожарах [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов- бакалавров по направлению подготовки 280700.62 "Техносферная безопасность" и для студентов-специалистов по направлению подготовки 280705.65	Ч. 1 .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 1 371 625 байт) .— 2012 .— Библиогр.: с. 89-90	URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/100486">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/100486</a>

		"Пожарная безопасность" очной и заочной форм обучения]		
3	Занько, Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] :	учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. РусакИзд. 14-е, стер. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012-671 с.	1
4	Собурь С. В	Пожарная безопасность складов справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. Собуря С. В. [Текст]	Справочник 5-е издание, с изменениями Москва : ПожКнига, 2014-143 с.	5
5	Собурь С. В	Огнезащита материалов и конструкций / С. В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения [Текст]	учебно-справочное пособие5-е издание, переработанноеМосква : ПожКнига, 2014-255 с.	10
6	Собурь С. В	Пожарная безопасность предприятия [Текст] : курс пожарно-технического минимума : учебно-справочное пособие / С. В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения16-е издание, с изменениями	Москва : ПожКнига, 2016-479 с.	10
7	Собурь С. В	Пожарная безопасность общественных и жилых зданий / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; [под ред. Собуря С. В.] [Текст] :	Справочник 5-е издание, с изменениямиМосква : ПожКнига, 2015-190 с	5

### 11.1.3 Методические разработки\*\*

№	Авторы, составитель	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
---	---------------------	----------	-------------------	-------------



<b>и</b>				
1	Перов Г.В.	Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перов Г.В., Смирнова К.А., Сединин В.И. — Электрон. текстовые данные. —	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 112 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54787">http://www.iprbookshop.ru/54787</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Леонова О.В.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные.	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. —70 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46822">http://www.iprbookshop.ru/46822</a> .— ЭБС «IPRbooks»

## **11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>
2	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.fnimb.org/obj2.htm">http://www.fnimb.org/obj2.htm</a>
3	<a href="http://www.medline.ru/clinical/toxicology.shtml">http://www.medline.ru/clinical/toxicology.shtml</a>

## **11.3 Перечень информационных технологий**

### **11.3.1 Перечень программного обеспечения**

1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft

### **11.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.**

- Фонд научной библиотеки СурГУ;
- Оборудование и приборная база кафедры безопасности жизнедеятельности:  
Анализатор течеискатель взрывозащищенный АНТ-3М Россия, Измерительный тепловизор Testo 868/Германия, Комплект индивидуальный противоожоговый № 1 Газодымозащитный противогаз ГДЗП "Шанс; Газодымозащитный респиратор "Шанс" УФМС "ШАНС" - Е п/м, УФМС "ШАНС" ч/м Детский, Противогаз гражданский ГП-7Б ГДЗК "Гарант-1"; СИЗОД. "Бриз-3401 (ГДЗК)" (сумка), Фильтрующий универсальный самоспасатель "Феникс-2", Фонарь аккумуляторный SJ-100 "Vostok"; Фонарь аккумуляторный SJ-200 Восток; Фонарь аккумуляторный SJ-300led "Vostok", Веревка ВПС-30 (30 м в чехле), Карабин пожарный, Каска пожарная КЗ-94, Шлем ШПМ-С (черный) , Жилет ЛИМОН (120-124), Жилет сигнальный с/о полоса Тип 2 оранж. , Жилет сигнальный с/о полоса Тип 8Т лимонный, Огнезащитная накидка "Шанс-Е", Плащ металлизированный "Шанс"-Д, 3.  
ИП 212-142 Извещатель пожарный дымовой ИП-212-50М2 Извещатель дымовой автономный ИП-212-52СИ Извещатель пожарный дымовой автономный

Автоматический анализатор для контроля содержания ртути в воде. Газоанализатор ГАНК-4(Р), Газоанализатор переносной трехканальный ОКА – 92 мт  
Огнетушитель ОП-3(з) АВСЕ – Ярпожинвест, Огнетушитель ОП-5(з) АВСЕ – Ярпожинвест, Углекислотный Огнетушитель ОУ-3-Ярпожинвест, Углекислотный Огнетушитель ОУ-5-Ярпожинвест, Огнетушитель ОВП-4 (з) (заряженный),  
3. Оборудование и приборная база профильных организаций – предприятий по месту прохождения практики студента.

## **12 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов. СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.