

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.06.2024 12:25:43
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Психосоматические расстройства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план о310821-Псих-Нарк-24-1.plx
31.08.21 Психиатрия-наркология

Квалификация **Врач-психиатр-нарколог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Преподаватель , Чернова Н.А;Преподаватель , Кузьмина И.О

Рабочая программа дисциплины

Психосоматические расстройства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.21 ПСИХИАТРИЯ -НАРКОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1063)

составлена на основании учебного плана:

31.08.21 Психиатрия-наркология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры от 22.04.24 г. № 17

Многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой профессор, д.м.н Н.В Климова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Психосоматические расстройства» представляет собой введение в фундаментальные основы психосоматической медицины и систематизированно излагает суть основных теорий и методик лечения психогенно возникающих нарушений здоровья, имеющих субъективное и объективное соматическое оформление. Программа по психосоматической дисциплине построена с учетом последних достижений в области соматоформной патологии, клинической психологии и смежных наук. Основное содержание программы определяется рассмотрением основных концепций и методов психосоматической медицины, признанных ВОЗ.
1.2	Целью освоения дисциплины «Психосоматические расстройства» в клинической ординатуре по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» является подготовка квалифицированного специалиста в области диагностики, лечения и профилактики химических зависимостей, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового в условиях специализированной наркологической помощи распознавать психосоматические нарушения и применить адекватные методы их лечения.
1.3	Для достижения вышеуказанной цели в процессе подготовки врача психиатра-нарколога должны быть решены следующие задачи:
1.4	
1.5	1. Сформировать систему знаний о психосоматической медицине.
1.6	2. Развить умение свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом психосоматической медицины.
1.7	3. Сформировать систему знаний об основных формах психосоматической патологии.
1.8	4. Актуализировать межпредметные знания и умения клинической диагностики в области психосоматических расстройств.
1.9	5. Обеспечить условия для овладения системой знаний об основных принципах лечебного воздействия на пациентов с психосоматическими расстройствами.
1.10	6. Стимулировать самостоятельную деятельность по овладению методиками диагностики, лечения и профилактики психосоматических расстройств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Экспертиза в психиатрии-наркологии
2.1.4	Экспертиза в психиатрии-наркологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Экспертиза в психиатрии-наркологии
2.2.4	Экспертиза в психиатрии-наркологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания.
Уровень 2	

Уметь:

Уровень 1	правильно применяет теоретические положения по решению практических задач, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения,
-----------	--

	не затрудняется с ответом при видо-изменении задания.
Уровень 2	
Владеть:	
Уровень 1	владеет разносто-ронними необходи-мыми профессио-нальными алгорит-мами, навыками и методиками. в ответе тесно увя-зывается теория с практикой.
Уровень 2	
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	
Знать:	
Уровень 1	глубоко и прочно освоил программ-ный материал, исчерпывающе, по-следовательно гра-мотно и логически стройно его излага-ет, не затрудняется с ответом при видо-изменении задания.
Уровень 2	
Уметь:	
Уровень 1	правильно применяет теоретические положения по ре-шению практиче-ских задач, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется с ответом при видо-изменении задания.
Уровень 2	
Владеть:	
Уровень 1	владеет разносторонними необходи-мыми профессиональными алгоритмами, навыками и методиками. в ответе тесно увязывается теория с практикой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые основы психо-соматической медицины в РФ;
3.1.2	вопросы этики и деонто-логии в профессиональ-ной деятельности врача, обслуживающего паци-ентов с психосоматиче-ской патологией;
3.1.3	современные данные об эпидемиологии психосо-матических расстройств;
3.1.4	сущность понятий «пси-хосоматические рас-стройства», «психосома-тическая медицина»;
3.1.5	современную классифи-кацию психосоматиче-ских расстройств;
3.1.6	состояние и перспективы развития психосоматиче-ской медицины на со-временном этапе;
3.1.7	факторы риска развития психосоматических забо-леваний;
3.1.8	основные характерологи-ческие особенности лиц, страдающих психосома-тическими заболеваниями;
3.1.9	этиопатогенетические механизмы развития пси-хосоматических заболе-ваний;
3.1.10	основные психопатоло-гические синдромы в клинике психосоматиче-ских заболеваний;
3.1.11	основные нозологиче-ские формы психосома-тических (соматоформ-ных) расстройств.
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать и квалифи-цировать основные симптомы и синдромы соматоформных (психо-соматических) рас-стройств;
3.2.2	распознавать основные типы патологии характе-ра, учитывать их влияние на течение соматоформ-ных (психосоматических) расстройств и на выбор методов лечения;
3.2.3	внедрять новые формы и методы профилактики соматоформных рас-стройств у наркологиче-ских больных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Нервная анорексия					

1.1	/Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
1.2	/Пр/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
1.3	/Ср/	2	12	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение ситуационных задач
Раздел 2. Ипохондрическое расстройство						
2.1	/Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
2.2	/Ср/	2	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение ситуационных задач.
Раздел 3. Психогенные сексуальные дисфункции						
3.1	/Пр/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
3.2	/Ср/	2	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение ситуационных задач
Раздел 4. Соматоформная вегетативная дисфункция						
4.1	/Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
4.2	/Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
4.3	/Ср/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение ситуационных задач
Раздел 5. Соматизированное расстройство						
5.1	/Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль

5.2	/Ср/	2	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
Раздел 6. Хроническое сомато-формное болевое расстройство						
6.1	/Пр/	2	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
6.2	/Ср/	2	12	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение ситуационных задач

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цыганков Б.Д., Овсянников С.А.	Психосоматические расстройства : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	1
Л1.2	Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А.	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016	30
Л1.3	Кондрашенко В. Т., Донской Д. И., Игумнов С. А.	Психосоматические аспекты психиатрической парадигмы // Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др.:	, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова	Психосоматическая медицина // Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей	, 2014	0
Л2.2	В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева	Психические, психосоциальные и психосоматические проявления старения : Руководство по геронтологии и гериатрии.	М. : ГЭОТАР-Медиа, , 2010, http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970416877-0040.html	0
Л2.3	Хрусталева Ю.М., Царегородцев Г.И.	Философия психосоматической проблемы: учебник для аспирантов и соискателей.	, 2007	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Психиатрия и медицинская психология: [Электронный ресурс] учеб-ник / И.И. Иванец и др. Режим доступа:
Э2	Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психосоматические расстройства // Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа:
Э3	Психосоматические аспекты психиатрической парадигмы // Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. [Электронный ресурс]: руководство. Режим доступа:

Э4	Психосоматическая медицина // Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова [Электронный ре-сурс]. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785423501341-0022.html
Э5	Психические, психосоциальные и психосоматические проявления старения // Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970416877-0040.html Хрусталеv Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия психосоматической проблемы // Философия науки и медицины [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785423501341-0022.html
Э6	
Э7	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебный кабинет с комплексом учебно-методического обеспечения на базе БУ ХМАО – Югры «СКПНД».
7.2	Стационарный компьютер на базе процессора Intel и OS Windows XP;
7.3	ноутбук Lenovo ThinkPad R61 (1 шт.), мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.),
7.4	стационарный экран Screen Media (1 шт.) с комплектом презентационных материалов.
7.5	Перечень оборудования КУ ХМАО – Югры «СКПНД», используемого в учебном процессе:
7.6	анализатор (хроматограф), анализатор алкоголя, анализатор биохимический (Verno),
7.7	анализатор биохимический INDIKO, анализатор гематол.
7.8	Miczos-60, анализатор глюкозы, анализатор глюкозы и лактата BIOSEN C-Line модель Clinic, 2 канала,
7.9	анализатор для химико-токсикологических исследований,
7.10	анализатор мочи Клиниктек Адвантус, анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями, анализатор-биохимический, аппарат "Рикта-01/4", аппарат "Электросон",
7.11	Биоптрон, ионоселективный анализатор, медицинский ростометр РМ – 2, хроматограф газовый GC 2010, экспресс анализатор для выявления наркотических средств, экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче АМ-2100, электроэнцефалограф.
7.12	Палаты стационарных психиатрических и наркологических отделений взрослого и детско-подросткового корпусов СКПНД, приемный покой,
7.13	кабинеты амбулаторного приема взрослых, подросткового, детских психиатров, кабинеты амбулаторного приема наркологов, кабинеты клинических психологов;
7.14	кабинеты для индивидуальной и зал для групповой психотерапии на базе амбулаторного психотерапевтического отделения «Психогигиеническая консультация».
7.15	