

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 03.02.2025 06:29:43  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СурГУ С.М. Косенок

18 апреля 2024

Принято Ученым советом  
18 апреля 2024, протокол № 4

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## Оглавление

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	9
3.	Деятельность ресурсных центров	85
4.	Результаты вступительной кампании	147
5.	Содействие трудоустройству выпускников	169
6.	Кадровое обеспечение деятельности университета	175
7.	Деятельность научной библиотеки СурГУ. Информационно-библиотечное обеспечение	178
8.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	189
9.	Управление проектами. Точка кипения СурГУ	245
10.	Международная деятельность	248
11.	Воспитательная работа с обучающимися	253
12.	Материально-техническое обеспечение	278
13.	Внутренняя система оценки качества	293

## 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование: бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный Университет».

1.2. Сокращенное наименование: БУ ВО «Сургутский государственный Университет», Сургутский государственный Университет, СурГУ.

1.3. Учредитель: Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.

1.4. Местонахождение и почтовый адрес: Российская Федерация, 628412, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Ленина, дом 1.

1.5. К концу 2024 года университет намерен войти в сотню университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы.

1.6. Миссия: мы открываем возможности профессиональной самореализации личности в процессах регионального и мирового значения.

1.7. Реализуя стратегию развития, СурГУ станет:

– центром совместных исследований, объединяющих образовательные, исследовательские, производственные и административные ресурсы региона и бизнеса;

– «точкой доступа» обучающихся к образовательным программам, построенным с учетом результатов научных исследований по прорывным направлениям с применением цифровых образовательных технологий с привлечением ведущих ученых и преподавателей;

– Университет создаст систему открытого образования, обеспечивающего непрерывность обучения на протяжении жизни, что даст возможность любому человеку реализовать право на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение.

1.8. Система управления

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания едино-

началия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета. Для обсуждения наиболее важных в деятельности Университета вопросов и принятия решений по ним созывается Конференция педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета, являющаяся представительным органом работников и обучающихся Университета. Конференцией был принят Устав университета, избран Ученый совет университета, приняты Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка.

Общее управление Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, а непосредственное руководство – ректор. Ученый совет университета обладает полномочиями, касающимися проведения Конференции, изменения структуры Университета, определения основных направлений развития Университета и принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Университета, порядка использования внебюджетных средств и фондов социальной защиты, решения вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Университета, избрания по конкурсу на должности научно-педагогических работников, избрания заведующих кафедрами, присвоения почетных званий, государственных и отраслевых наград и премий.

Наряду с Ученым советом университета в целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности в Университете действуют ученые советы институтов, один специализированный совет по защите диссертаций, научно-технический и учебно-методический советы Университета и институтов.

Ученый совет вправе делегировать часть своих полномочий Ученым советам институтов, в том числе полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

К управлению Университетом относятся: ректор, первый проректор, проректор

по развитию, проректор по безопасности, проректор по научной работе и технологиям, проректор по финансово-экономической деятельности и имущественному комплексу, проректор по учебно-методической работе, проректор по социальной и внеучебной работе. Каждый проректор осуществляет непосредственное руководство подчиненными ему подразделениями в соответствующей сфере деятельности Университета.

Руководство учебными подразделениями осуществляют находящиеся в подчинении у проректора по учебно-методической работе директора институтов.

Руководство научной работой в научных подразделениях, а также научной работой в учебных подразделениях осуществляется проректором по научной работе и технологиям.

Решением Ученого совета от 26.01.2012 г. был создан Попечительский совет СурГУ. Деятельность попечительского совета направлена на совершенствование образовательного процесса, развитие системы непрерывного образования, духовного и нравственного воспитания обучающихся, формирование и становление их деловых качеств. Попечители оказывают организационную, экономическую и иную поддержку в развитии стратегических направлений деятельности СурГУ, способствуют усилению взаимосвязи структур университета с профильными структурами предприятий, учреждений различных ведомств, оказывают содействие в организации производственных практик, трудоустройстве выпускников.

#### 1.9. Административная структура Университета

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат. В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

Проректоры назначаются приказом ректора и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должност-

ными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Фактором эффективности системы управления университетом является наличие каналов и механизмов обратной связи администрации со студенческой средой. В Университете регулярно проводятся социологические исследования, целью которых является установление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. Сложилась система студенческого самоуправления, позволяющая обучающимся участвовать в управлении вузом, организации своей жизнедеятельности через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом, органы студенческого самоуправления академических учебных групп, общежитий.

#### 1.10. Образовательная и научная структура Университета

В Университете осуществляется реализация следующих уровней основного профессионального образования:

- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет;
- высшее образование – магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура).
- среднее профессиональное образование.

В структуре Университета шесть учебно-научных институтов:

- Институт гуманитарного образования и спорта;
- Институт государства и права;
- Институт естественных и технических наук;
- Институт экономики и управления;
- Медицинский институт;
- Политехнический институт.

С 2019 года в состав Университета включен Медицинский колледж.

В 2023 году в структуре Университета было 34 кафедры. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

Образовательная деятельность ведется в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Региональном ресурсном центре повышения финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Университет – соучредитель двух малых инновационных предприятий: ООО МИП «Центр развития талантов ребенка», ООО МИП «Центр международного тестирования – Интекс».

В Университете работает отдел по организации приема обучающихся, осуществляющий, совместно с другими подразделениями, работу по привлечению абитуриентов. Обеспечение нового набора обучающихся ведется по следующим направлениям:

- информирование абитуриентов и их родителей о специальностях и направлениях СурГУ, оказание помощи в выборе будущей профессии;
- регулярные публикации в СМИ, участие работников Университета в цикле передач городских каналов телевидения;
- проведение дней открытых дверей, экскурсий, выставок, представление результатов научно-практической деятельности студентов.

Университет в соответствии с лицензией осуществляет реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ – профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### 1.11. Система менеджмента качества образования в СурГУ

Система менеджмента качества (СМК) существует в Университете с 2009 года. Общее руководство системой менеджмента качества осуществляет ректор С.М. Ко-

сенок, доктор педагогических наук, профессор; представителем руководства по качеству является первый проректор И.Н. Даниленко, кандидат технических наук, доцент. Координирующим коллегиально-совещательным органом по управлению качеством является Совет по качеству, целью которого является управление деятельностью по обеспечению функционирования и улучшению СМК СурГУ, обеспечивающей качество подготовки специалистов и повышение удовлетворенности потребителей. Ответственность за организацию деятельности Совета по качеству несет представитель руководства по качеству, заместитель председателя Совета. В 2023 году проведено 7 заседаний Совета по качеству. Система менеджмента качества функционирует в рамках Политики в области качества, принятой в 2019 году. Выполнены работы по задачам в области качества:

1. Изменена форма документов СМК в соответствии с новым бренд-буком Университета. Обновлено шаблоны распорядительных и информационно-справочных документов.
2. Проведен внутренний аудит подразделений университета.

В области менеджмента качества стояли следующие задачи:

- разработка и актуализация документации в соответствии с планом актуализации;
- корректировка процедуры мониторинга результативности деятельности научно-педагогических работников по результатам 2022 года;
- подготовка и проведение сертификационного аудита системы менеджмента качества.

В соответствии с планом было разработано и актуализировано 227 документов, в том числе 95 должностных инструкций.

В 2023 году органом по сертификации ООО «ПромСтандарт» проведен сертификационный аудит соответствия СМК СурГУ требованиям ГОСТ Р ИСО 9001- 2015. По итогам первого заочного этапа аудита был установлен достаточный уровень внедрения системы менеджмента качества, было принято решение со стороны заказчика к проведению второго очного этапа. Аудит проводился в 35 структурных подразделениях. По итогам проверки был выдан сертификат соответствия в отношении



образовательной и научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных, технических естественных и медицинских наук.

## 2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация образовательного процесса

### 2.1.1. Направления подготовки /специальности

В университете последовательно решаются задачи, направленные на трансформацию реализуемых учебных планов и образовательных программ. В них включаются новые дисциплины с целью обеспечения формирования у обучающихся приоритетных компетенций и квалификаций, необходимых для социально-экономического развития региона и страны.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в том числе с целью решения задачи по обеспечению ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере, Правительством Российской Федерации сформирована национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Цифровая трансформация экономики требует пересмотра содержания образовательных программ. С 2021 года в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) внесены изменения – по программам бакалавриата и специалитета, перечень общепрофессиональных компетенций дополнен цифровой компетенцией.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО актуализированы образовательные программы: внесены изменения в дисциплину «История России» и введена дисциплина «Цифровая грамотность».

Спектр реализуемых программ соответствует запросам регионального рынка труда, идет постоянный процесс обновления портфеля образовательных программ.

В таблице 2.1 представлено количество укрупненных групп направлений/специальностей, по которым ведется обучение и количество реализуемых образовательных программ.

Таблица 2.1

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>				
<b>31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>				
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	1. Лечебное дело	1
31.02.02	Акушерское дело	Акушер/ акушерка	1. Акушерское дело	1
31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог	1. Лабораторная диагностика	1
<b>33.00.00 ФАРМАЦИЯ</b>				
33.02.01	Фармация	Фармацевт	1. Фармация	1
<b>34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</b>				
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	1. Сестринское дело	1

## НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>				
<b>01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр	1. Прикладная математика и информатика (Профиль: Прикладная математика и информатика) 2. Прикладная математика и информатика (Профиль: Технологии программирования и анализ данных)	2
<b>03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>				
03.03.02	Физика	Бакалавр	1. Физика (Профиль: Цифровые технологии в геофизике)	1
<b>04.00.00 ХИМИЯ</b>				
04.03.01	Химия	Бакалавр	1. Химия (Профиль: Химия)	1
<b>05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>				
05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр	1. Экология и природопользование (Профиль: Экология)	1
<b>06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
06.03.01	Биология	Бакалавр	1. Биология (Профиль: Биохимия) 2. Биология (Профиль: Биология)	2
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
<b>08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>				

08.03.01	Строительство	Бакалавр	1. Строительство (Профиль: Промышленное и гражданское строительство)	1
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	1. Информатика и вычислительная техника (Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления). 2. Информатика и вычислительная техника (Профиль: Искусственный интеллект и экспертные системы)	2
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр	1. Информационные системы и технологии (Профиль: Информационные системы и технологии) 2. Информационные системы и технологии (Профиль: Безопасность информационных систем и технологий)	2
09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр	1. Программная инженерия (Профиль: Программное обеспечение компьютерных систем)	1
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ				
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр	1. Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Профиль: Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий). 2. Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Профиль: Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети).	2
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА				
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	1. Электроэнергетика и электротехника (Профиль: Электроэнергетические системы и сети)	1
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО				

20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	1. Техносферная безопасность (Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере) 2. Техносферная безопасность (Профиль: Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте) 3. Техносферная безопасность (Профиль: Охрана труда и промышленная безопасность)	3
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ				
27.03.04	Управление в технических системах	Бакалавр	1. Управление в технических системах (Профиль: Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем)	1
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.03.01	Экономика	Бакалавр	1. Экономика (Профиль: Финансы и кредит) 2. Экономика (Профиль: Учет налогообложение, анализ и аудит) 3. Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) 4. Экономика (Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций)	4
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	1. Менеджмент (Профиль: Производственный менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности) 2. Менеджмент (Профиль: Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности) 3. Менеджмент (Профиль: Производственный менеджмент)	3
38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр	1. Управление персоналом (Профиль: Кадровая политика и	2

			управление трудовой деятельностью в организации) 2. Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом организации)	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	1. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и аналитика в государственном секторе) 2. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе) 3. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Муниципальное управление)	3
38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр	1. Бизнес-информатика (Профиль: Экономика предприятий и управление бизнес-процессами)	1
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	1. Юриспруденция (Профиль: Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики) 2. Юриспруденция (Профиль: Юрист публичного права и управления) 3. Юриспруденция (Профиль: Юрист общей практики со знанием иностранного языка) 4. Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой) 5. Юриспруденция (Профиль: Государственно-правовой) 6. Юриспруденция (Профиль: Уголовно-правовой)	6
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ				
41.03.04	Политология	Бакалавр	1. Политология (Профиль: Государственная политика и управление)	1
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ				

И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО				
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	1. Реклама и связи с общественностью (Профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)	1
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	1. Педагогическое образование (Профиль: Технологическое образование)	1
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ				
45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	1. Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) 2. Лингвистика (Профиль: Перевод и переводоведение)	2
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ				
46.03.01	История	Бакалавр	1. История (Профиль: История) 2. История (Профиль: Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия)	2
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ				
49.03.01	Физическая культура	Бакалавр	1. Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка)	1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр	1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Профиль: Адаптивное физическое воспитание)	1
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Бакалавр	1. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (Профиль: Спортивно-оздоровительный туризм)	1

49.03.04	Спорт	Бакалавр	1. Спорт (Профиль: Теория и методика спортивной тренировки)	1
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА				
51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ				
51.03.02	Народная художественная культура	Бакалавр	1. Народная художественная культура (Профиль: Руководство любительским театром)	1
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Бакалавр	1. Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (Профиль: Культурный туризм и экскурсионная деятельность)	1
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	Бакалавр	1. Режиссура театрализованных представлений и праздников (Профиль: Театрализованные представления и праздники)	1

#### НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРЫ

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ				
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр	1. Прикладная математика и информатика (Профиль: Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли)	1
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ				



03.04.02	Физика	Магистр	1. Физика (Профиль: Цифровые технологии в геофизике)	1
04.00.00 ХИМИЯ				
04.04.01	Химия	Магистр	1. Химия (профиль: Химия нефти)	1
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ				
05.04.06	Экология и природопользование	Магистр	1. Экология и природопользование (Профиль: Экологическая безопасность)	1
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
06.04.01	Биология	Магистр	1. Биология (Профиль: Биоразнообразие и охрана природы)	1
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ				
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
08.04.01	Строительство	Магистр	1. Строительство (Профиль: Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений)	1
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистр	1. Информатика и вычислительная техника (Профиль: Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем)	1
09.04.02	Информационные системы и технологии	Магистр	1. Информационные системы и технологии (Профиль: Управление данными)	1
09.04.04	Информационные системы и технологии	Магистр	1. Программная инженерия (Профиль: Разработка и интеграция информационных систем и сервисов)	1
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ				
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Магистр	1. Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Профиль: Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети)	1
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА				

13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр	1. Электроэнергетика и электротехника (Профиль: Электроснабжение)	1
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО				
20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр	1. Техносферная безопасность (Профиль: Охрана труда и промышленная безопасность)	1
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ				
27.04.04	Управление в технических системах	Магистр	1. Управление в технических системах (Профиль: Управление и информатика в технических системах)	1
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
37.04.01	Психология	Магистр	1. Психология (Профиль: Психология развития)	1
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.04.01	Экономика	Магистр	1. Экономика (Профиль: Внутренний контроль и аудит) 2. Экономика (Профиль: Экономика фирмы и предпринимательство)	2
38.04.02	Менеджмент	Магистр	1. Менеджмент (Профиль: Менеджмент в образовании) 2. Менеджмент (Профиль: Менеджмент организации)	2
38.04.03	Управление персоналом	Магистр	1. Управление персоналом (Профиль: Экономика труда и управление персоналом организации)	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр	1. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и экономика в государственном секторе) 2. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе)	2

38.04.08	Финансы и кредит	Магистр	1. Финансы и кредит (Профиль: Финансы и кредит)	1
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				
40.04.01	Юриспруденция	Магистр	1. Юриспруденция (Профиль: Правоохранительная и адвокатская деятельность) 2. Юриспруденция (Профиль: Юридическое консультирование и представительство. Правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса) 3. Юриспруденция (Профиль: Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы)	3
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ				
41.04.04	Политология	Магистр	1. Политология (Профиль: Государственная политика и управление)	1
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.04.01	Педагогическое образование	Магистр	1. Педагогическое образование (Профиль: Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук) 2. Педагогическое образование (Профиль: Мониторинг качества образования) 3. Педагогическое образование (Профиль: Технологии и практики современного образования) 4. Педагогическое образование (Профиль: Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании)	4
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ				

45.04.02	Лингвистика	Магистр	1. Лингвистика (Профиль: Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация) 2. Лингвистика (Профиль: Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация)	2
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ				
46.04.01	История	Магистр	1. История (Профиль: Отечественная история)	1
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ				
49.04.01	Физическая культура	Магистр	1. Физическая культура (Профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки)	1
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Магистр	1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Профиль: Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте)	1
49.04.03	Спорт	Магистр	1. Спорт (Профиль: Спорт высших достижений и система спортивной подготовки)	1

### ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей высшего образования	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ				
04.00.00 ХИМИЯ				

04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Химик. Преподаватель химии.	1. Фундаментальная и прикладная химия (Специализация: Нефтехимия) 2. Фундаментальная и прикладная химия (Специализация: Аналитическая химия)	2
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО				
20.05.01	Пожарная безопасность	Специалист	1. Пожарная безопасность (Специализация: Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте)	1
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА				
31.05.01	Лечебное дело	Врач - лечебник	1. Лечебное дело (Специализация: Лечебное дело) 2. Лечебное дело (Специализация: Лечебное дело (с освоением образовательной программы на английском языке))	2
31.05.02	Педиатрия	Врач - педиатр	1. Педиатрия (Специализация: Педиатрия)	1
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог	1. Клиническая психология (Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия)	1
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психолог	1. Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	1
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист	1. Экономическая безопасность (Профиль: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	1

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ				
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА				
01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Механика жидкости, газа и плазмы	1
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ				
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	1
04.00.00 ХИМИЯ				
04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Биоорганическая химия 2. Профиль: Физическая химия	2
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Биофизика 2. Профиль: Зоология 3. Профиль: Физиология человека и животных	3

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 2. Профиль: Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	2
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ				
27.06.01	Управление в технических системах	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Искусственный интеллект и машинное обучение	1
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ				
30.00.00 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА				
30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Физиология человека и животных	1
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА				
31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Акушерство и гинекология 2. Профиль: Внутренние болезни 3. Профиль: Онкология, лучевая терапия 4. Профиль: Педиатрия 5. Профиль: Хирургия	5
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Региональная и отраслевая экономика 2. Профиль: Финансы 3. Профиль: Менеджмент	3
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				

40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Публично-правовые (государственно-правовые) науки 2. Профиль: Уголовно-правовые науки	2
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования 2. Профиль: Методология и технология профессионального образования	2
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	1
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ				
46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Отечественная история	1
47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ				
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: История философии 2. Профиль: Онтология и теория познания 3. Профиль: Социальная и политическая философия	3
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ				
49.06.01	Физическая культура и спорт	Исследователь. Преподаватель	1. Профиль: Теория и методика спорта	1



		тель-исследователь	
1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение		1
1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		1
1.4.4.	Физическая химия		1
1.5.2.	Биофизика		1
1.5.5.	Физиология человека и животных		1
2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		1
3.1.4.	Акушерство и гинекология		1
3.1.6.	Онкология, лучевая терапия		1
3.1.9.	Хирургия		1
3.2.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза		1
3.3.3.	Патологическая физиология		1
5.1.2.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки		1
5.1.4.	Уголовно-правовые науки		1
5.2.2.	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике		1
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика		1
5.2.4.	Финансы		1
5.2.6.	Менеджмент		1
5.6.1.	Отечественная история		1
5.7.1.	Онтология и теория познания		1
5.7.2.	История философии		1
5.7.8.	Философская антропология, философия культуры		1
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования		1
5.8.4.	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка		1

5.8.5.	Теория и методика спорта	1
5.8.6.	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	1
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	1
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	1
1.5.11.	Микробиология	1
1.5.12	Зоология	1
1.5.15.	Экология	1
3.1.18	Внутренние болезни	1
3.1.20.	Кардиология	1
3.1.21.	Педиатрия	1
3.1.23.	Дерматовенерология	1
3.1.25	Лучевая диагностика	1

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Квалификация
<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>		
<b>31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>		
31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
31.08.04	Трансфузиология	Врач-трансфузиолог
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог

31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач - ультразвуковой диагност
31.08.17	Детская эндокринология	Врач - детский эндокринолог
31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
31.08.31	Гериатрия	Врач-гериатр
31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
31.08.37	Клиническая фармакология	Врач - клинический фармаколог
31.08.42	Неврология	Врач-невролог
31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
31.08.50	Физиотерапия	Врач-физиотерапевт
31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
31.08.57	Онкология	Врач-онколог
31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач - сердечно-сосудистый хирург
31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
31.08.67	Хирургия	Врач-хирург

31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья
----------	---	---

Таблица 2.2

Соотношение количества лицензированных направлений и специальностей и количества реализуемых образовательных программ

Уровень образования	Количество лицензированных направлений и специальностей			Количество реализуемых образовательных программ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена	5	5	6	5	4	5
Специалитет	7	7	7	8	8	9
Бакалавриат	30	34	34	50	48	53
Магистратура	26	27	27	33	37	36
Ординатура	31	31	35	31	31	31
Аспирантура	19	66	70	42	64	64

С 2021 года реализуется проект «Цифровые компетенции студентов». Цель проекта: обеспечить системное формирование цифровых компетенций студентов не ИТ-направлений к 2024 году. Результаты проекта за 2023 год: в образовательные программы внедрен курс «Цифровая грамотность», формирующий базовые цифровые компетенции у студентов 1 и 2 курса бакалавриата и специалитета; проводятся ежегодные интенсивы для первокурсников «Цифровые сервисы СурГУ», ежегодный конкурс для ППС «Лучший электронный курс».

В 2023 году принят к реализации проект «Офис инициативного и проектного менеджмента». Среди основных направлений влияния результатов проекта на развитие университета можно выделить:

1. Повышение эффективности образовательного процесса.
2. Обеспечение конкурентоспособности вуза путем разработки и реализации

мини- и макропроектов с привлечением спонсоров и работодателей.

3. Выполнение инициативных и грантовых прикладных НИР.

4. Создание экосистемы для формирования у студентов компетенций проектной деятельности.

5. За счет развития компетенций проектной деятельности, обучающиеся смогут участвовать в различных проектах университета, в том числе в процессе их коммерциализации.

В проектной деятельности у студентов СурГУ формируются компетенции конкурентоспособных выпускников, ориентированных на потребности организаций региона, округа, страны. Участие студентов в работе проектных команд дает возможность вносить вклад в планирование проектной деятельности и выполнение поставленных задач в рамках ожидаемых стандартов качества для достижения успеха продукта проекта.

В 2023 году запущен образовательный проект «Трансформация математического образования для студентов IT-направлений подготовки». Цель реализации проекта: повышение качества образования студентов IT-направлений подготовки по дисциплинам физико-математического профиля.

В университете выработаны механизмы сопряжения основных образовательных программ различного уровня. При открытии новых магистерских программ учитывается фактор преемственности основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Рассматривается преемственность образовательных программ высшего образования на основе анализа не только характера основной образовательной программы высшего профессионального образования, но и особенностей специальности, осваиваемой в аспирантуре. Процесс регламентирован стандартом организации «Интегрированная образовательная программа». Интегрированная образовательная программа – это совокупность самостоятельных образовательных программ, объединенных в рамках разноуровневой подготовки обучающихся магистратуры (специалитета, ординатуры), направленных на освоение про-

граммы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, что является важнейшим условием обеспечения качества высшего образования.

Продолжается процесс внедрения дистанционных образовательных технологий, поэтапно реализуется план по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды. Активно функционирует и развивается платформа (системы) дистанционного обучения LMS Moodle СурГУ.

В 2023 году профессорско-преподавательским составом были актуализированы электронные учебные курсы (ЭУК) ядра бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (табл. 2.2) полностью сопровождающие все виды деятельности студентов на основе первого года реализации ЭУК. Помимо ядерных дисциплин, сотрудники СурГУ продолжили работу по расширению базы ЭУК (табл.2.3.) для обучения студентов по основным образовательным программам высшего и среднего-специального образования.

Таблица 2.2

Электронные учебные курсы ядра бакалавриата, магистратуры и аспирантуры

№	Наименование дисциплины	Количество ЗЕТ	Уровень образования
1	Психология инклюзивного общества	3	бакалавриат
2	Самоорганизация и саморазвитие	3	магистратура
3	Работа в команде	3	бакалавриат
4	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов	3	магистратура
5	Иностранный язык	4	аспирантура
6	Иностранный язык в профессиональной сфере	8	бакалавриат
7	Практикум по межкультурной коммуникации	4	магистратура
8	Основы предпринимательской деятельности	3	бакалавриат
9	Основы экономической культуры	3	бакалавриат
10	Информатика	3	бакалавриат

Таблица 2.3.

## Электронные учебные курсы

Институт	Кафедра	Название курса	Категория курса
ИГиП	Кафедра философии и права	Философия	2 категория
ИГиП	Кафедра философии и права	История и философия науки	2 категория
ИГиП	Кафедра философии и права	История и методология науки	2 категория
ИГиП	Кафедра философии и права	История и методология науки	2 категория
ИГОиС	Кафедра истории России	Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания общественно-научных дисциплин с использованием дистанционных технологий	2 категория
ИГОиС	Кафедра лингвистики и переводоведения	Основы теории английского языка: лексикология	2 категория
ИГОиС	Кафедра лингвистики и переводоведения	Основы теории английского языка теоретическая фонетика	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Физическая культура и спорт (заочное обучение)	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Общая физическая подготовка (заочное обучение)	2 категория
ИГОиС	Кафедра истории России	«История России» (1-й семестр)	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях строительной отрасли	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Бизнес-моделирование и развитие компаний	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Современные стратегии и модели бизнес-управления	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Статистика	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Организация предпринимательской деятельности	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Основы научных исследований в области экономики и управления	2 категория

ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Управленческая экономика (продвинутый курс)	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Трудовой потенциал организации	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Социально-экономическая статистика	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Урбанистика	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Основы научных исследований в области экономики и управления	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Организационная культура	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Бухгалтерский финансовый учет	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Введение в профессиональную деятельность	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Бухгалтерский финансовый учет	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Экономика и социология труда	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Бюджетная политика муниципального образования	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Управление персоналом (продвинутый курс)	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Менеджмент	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального	Государственная и муниципальная служба	2 категория

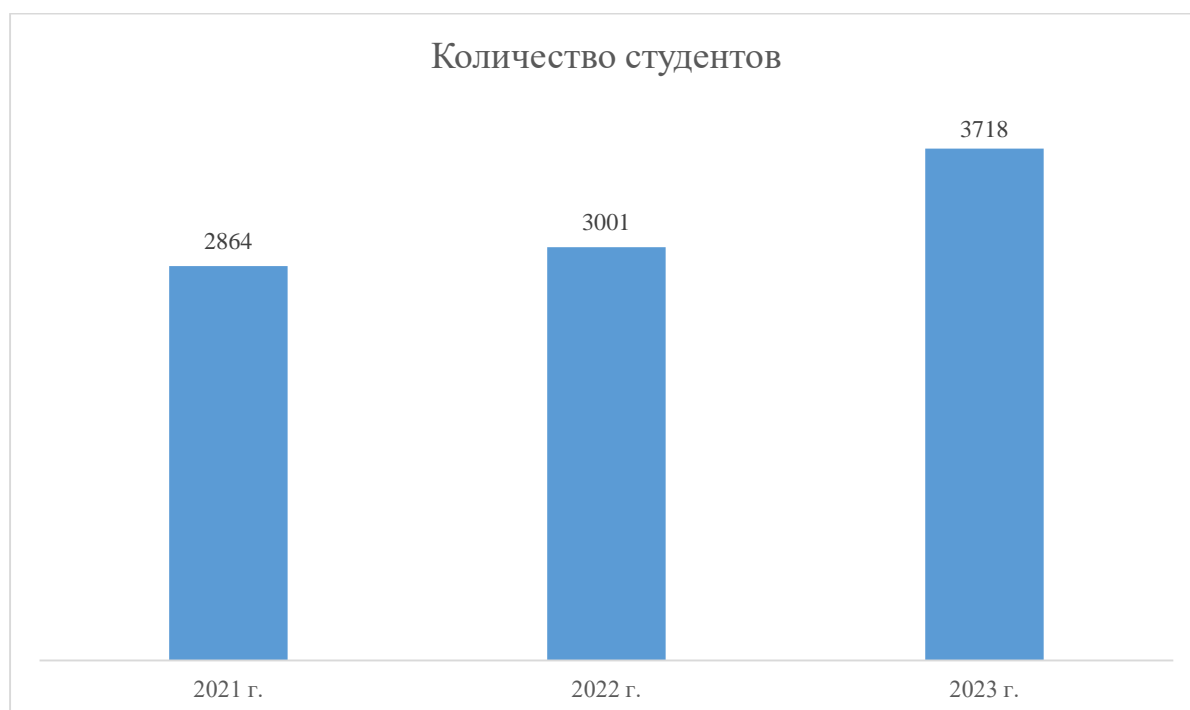


	управления и управления персоналом		
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Государственные программы и программно-целевое управление	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Управленческий анализ	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Региональное управление и территориальное планирование	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Командообразование	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Психология и конфликтология в системе экономической безопасности	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Введение в профессиональную деятельность экономическая безопасность	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Эконометрика (38.03.01)	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Государственный и муниципальный финансовый контроль	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Тайм-менеджмент	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Аудит (Экономическая безопасность)	2 категория
Мед. Колледж	Медицинский колледж	Психические болезни с курсом наркологии	2 категория
Мед. Колледж	Медицинский колледж	Оказание неотложной помощи детям	2 категория
Мед. Колледж	Медицинский колледж	Основы патологии	2 категория
Мед. Колледж	Медицинский колледж	Анатомия и физиология человека	2 категория

Мед. Колледж	Медицинский колледж	Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	2 категория
Мед. Колледж	Медицинский колледж	Акушерство и гинекология	2 категория
Мед. Колледж	Медицинский колледж	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	2 категория
Мед. Колледж	Медицинский колледж	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации СД	2 категория
Мед. Колледж	Медицинский колледж	Здоровый человек и его окружение	2 категория
Мед. Колледж	Медицинский колледж	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2 категория
МИ	Кафедра детских болезней	Детская кардиоревматология	2 категория
МИ	Кафедра детских болезней	Гастроэнтерология по специальности 31.08.19 "Педиатрия", уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры	2 категория
МИ	Кафедра детских болезней	Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком	2 категория
МИ	Кафедра детских болезней	Клиническая фармакология	2 категория
ПИ	Кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления	Проектирование пользовательского интерфейса	2 категория
ПИ	Кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления	Проектирование и эксплуатация АСОИУ	2 категория
ПИ	Кафедра экспериментальной физики	Физика Земли	2 категория
ПИ	Кафедра информатики и вычислительной техники	Сети ЭВМ	2 категория
ПИ	Кафедра прикладной математики	Алгебра и геометрия	2 категория
ПИ	Кафедра прикладной математики	Математика для экономистов	2 категория
ПИ	Кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления	Работа с данными на языке Python	1 категория

ПИ	Кафедра прикладной математики	Алгебра и геометрия	2 категория
ПИ	Кафедра прикладной математики	Математический анализ 1-й курс (Технологии программирования и анализ данных)	2 категория

В 2023 студенты продолжают осваивать массовые открытые онлайн-курсы (МООК) по дисциплинам ядра бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности» (УрФУ, СПбГУ), «Основы проектной деятельности» (СПбПУ), «Философия» (СПбПУ) и «Правоведение» (СПбГУ). Заключено дополнительное сотрудничество в рамках обеспечения академической мобильности студентов посредством освоения МООК с Санкт-Петербургским государственным университетом. Распределение количества студентов, МООК и их разработчиков по учебным годам представлены на рисунке 1.1.



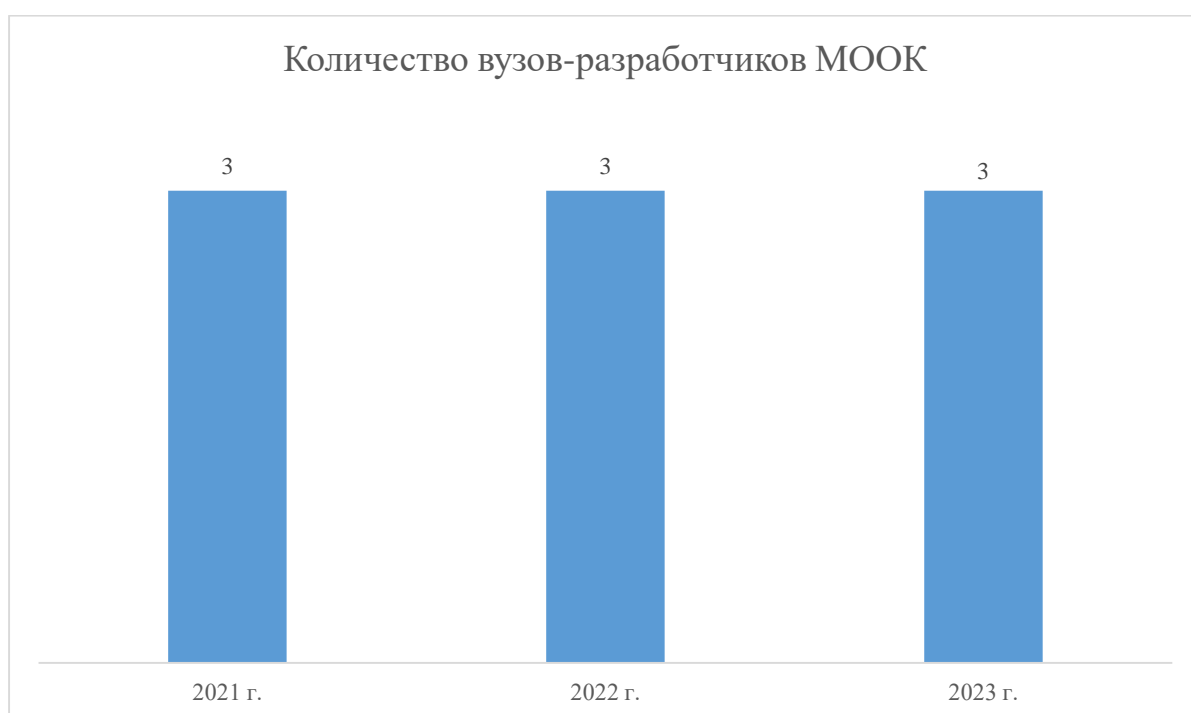
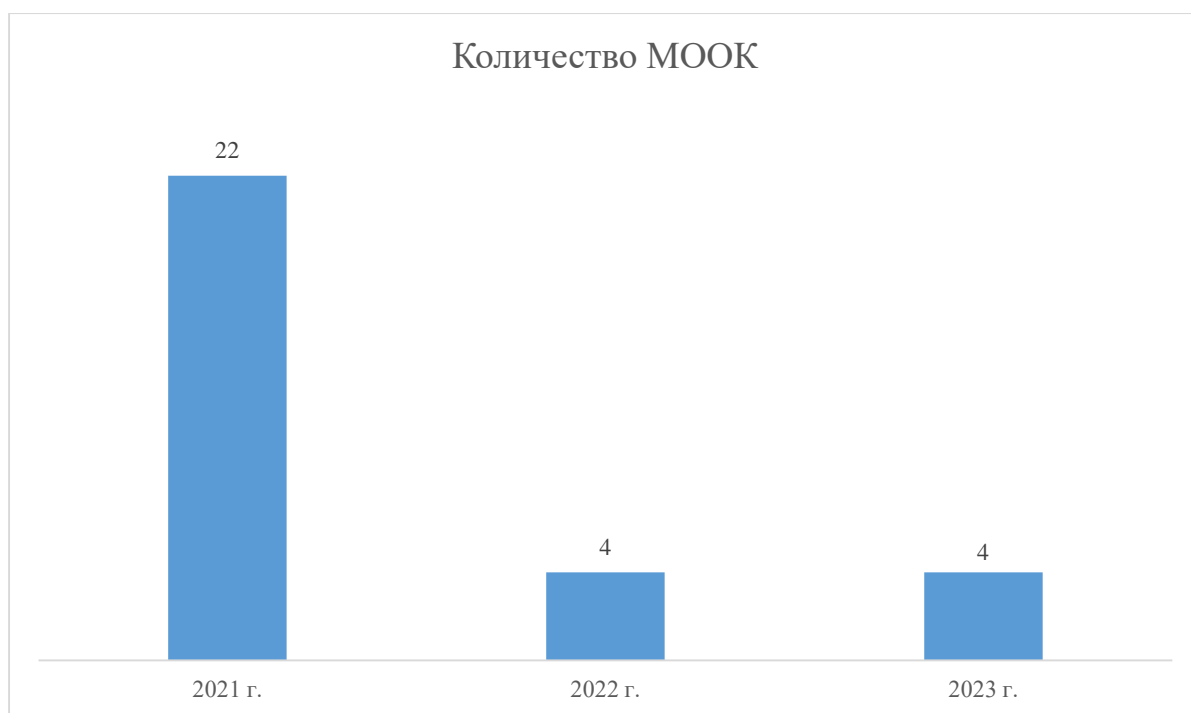


Рисунок 1.1. Динамика количества студентов, MOOK и их разработчиков по годам

Информация о MOOK, включенных в образовательный процесс в 2023 году, представлена в таблице 2.4.

Перечень направлений подготовки, MOOK,  
включенных в образовательный процесс

Органи- зация	Курс	Направление	Количе- ство чело- век
СПбГУ	Правоведение	01.03.02 Прикладная математика и информа- тика	20
СПбГУ	Правоведение	03.03.02 Физика	22
СПбГУ	Правоведение	04.03.01 Химия	29
СПбГУ	Правоведение	05.03.06 Экология и природопользование	26
СПбГУ	Правоведение	06.03.01 Биология	19
СПбГУ	Правоведение	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	43
СПбГУ	Правоведение	09.03.02 Информационные системы и техно- логии	43
СПбГУ	Правоведение	09.03.04 Программная инженерия	38
СПбГУ	Правоведение	11.03.02 Инфокоммуникационные техноло- гии и системы связи	28
СПбГУ	Правоведение	13.03.02 Электроэнергетика и электротех- ника	41
СПбГУ	Правоведение	20.03.01 Техносферная безопасность	20
СПбГУ	Правоведение	20.05.01 Пожарная безопасность	19
СПбГУ	Правоведение	27.03.04 Управление в технических системах	22
СПбГУ	Правоведение	31.05.01 Лечебное дело	151
СПбГУ	Правоведение	31.05.02 Педиатрия	45
СПбГУ	Основы проект- ной деятельности	01.03.02 Прикладная математика и информа- тика	20
СПбГУ	Основы проект- ной деятельности	04.03.01 Химия	25
СПбГУ	Основы проект- ной деятельности	06.03.01 Биология	20
СПбГУ	Основы проект- ной деятельности	08.03.01 Строительство	45
СПбГУ	Основы проект- ной деятельности	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	42
СПбГУ	Основы проект- ной деятельности	09.03.02 Информационные системы и техно- логии	44

СПбГУ	Основы проектной деятельности	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	28
СПбГУ	Основы проектной деятельности	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	41
СПбГУ	Основы проектной деятельности	20.03.01 Техносферная безопасность	40
СПбГУ	Основы проектной деятельности	37.05.01 Клиническая психология	20
СПбГУ	Основы проектной деятельности	37.05.02 Психология служебной деятельности	16
СПбГУ	Основы проектной деятельности	38.03.02 Менеджмент	21
СПбГУ	Основы проектной деятельности	38.03.03 Управление персоналом	20
СПбГУ	Основы проектной деятельности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18
СПбГУ	Основы проектной деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность	31
СПбГУ	Основы проектной деятельности	40.03.01 Юриспруденция	75
СПбГУ	Основы проектной деятельности	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	23
СПбГУ	Основы проектной деятельности	44.03.01 Педагогическое образование	22
СПбГУ	Основы проектной деятельности	45.03.02 Лингвистика	46
СПбГУ	Основы проектной деятельности	49.03.01 Физическая культура	22
СПбГУ	Основы проектной деятельности	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	20
СПбГУ	Основы проектной деятельности	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	18
СПбГУ	Основы проектной деятельности	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	16
СПбГУ	Основы проектной деятельности в здравоохранении	31.05.01 Лечебное дело	151
СПбГУ	Основы проектной деятельности в здравоохранении	31.05.02 Педиатрия	44
СПбГУ	Философия	37.05.01 Клиническая психология	21
СПбГУ	Философия	37.05.02 Психология служебной деятельности	15

СПбГУ	Философия	38.03.02 Менеджмент	22
СПбГУ	Философия	38.03.03 Управление персоналом	19
СПбГУ	Философия	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	25
СПбГУ	Философия	40.03.01 Юриспруденция	59
СПбГУ	Философия	41.03.04 Политология	21
СПбГУ	Философия	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	25
СПбГУ	Философия	44.03.01 Педагогическое образование	23
СПбГУ	Философия	45.03.02 Лингвистика	36
СПбГУ	Философия	46.03.01 История	50
СПбГУ	Философия	49.03.01 Физическая культура	20
СПбГУ	Философия	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	20
СПбГУ	Философия	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	20
СПбГУ	Философия	51.03.02 Народная художественная культура	22
УрФУ	Безопасность жизнедеятельности	01.03.02 Прикладная математика и информатика	21
УрФУ	Безопасность жизнедеятельности	03.03.02 Физика	12
УрФУ	Безопасность жизнедеятельности	04.03.01 Химия	25
УрФУ	Безопасность жизнедеятельности	05.03.06 Экология и природопользование	21
УрФУ	Безопасность жизнедеятельности	06.03.01 Биология	20
УрФУ	Безопасность жизнедеятельности	09.03.02 Информационные системы и технологии	42
УрФУ	Безопасность жизнедеятельности	20.03.01 Техносферная безопасность	41
УрФУ	Безопасность жизнедеятельности	31.05.01 Лечебное дело	146
УрФУ	Безопасность жизнедеятельности	31.05.02 Педиатрия	58
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	01.03.02 Прикладная математика и информатика	21
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	08.03.01 Строительство	41

СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	09.03.04 Программная инженерия	37
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	27.03.04 Управление в технических системах	24
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	37.05.01 Клиническая психология	22
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	37.05.02 Психология служебной деятельности	18
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	38.03.01 Экономика	37
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	38.03.02 Менеджмент	20
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	38.03.03 Управление персоналом	20
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	16
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	38.03.05 Бизнес-информатика	15
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	38.05.01 Экономическая безопасность	28
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	40.03.01 Юриспруденция	77
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	41.03.04 Политология	21
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	24
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	44.03.01 Педагогическое образование	20
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	45.03.02 Лингвистика	39
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	46.03.01 История	30
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	49.03.01 Физическая культура	21
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	20
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	49.03.04 Спорт	23
СПбГУ	Безопасность жизнедеятельности	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	24
СПбГУ	Правоведение	37.05.01 Клиническая психология	20
СПбГУ	Правоведение	37.05.02 Психология служебной деятельности	16
СПбГУ	Правоведение	38.03.01 Экономика	42



СПбГУ	Правоведение	38.03.02 Менеджмент	21
СПбГУ	Правоведение	38.03.03 Управление персоналом	19
СПбГУ	Правоведение	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18
СПбГУ	Правоведение	38.05.01 Экономическая безопасность	30
СПбГУ	Правоведение	41.03.04 Политология	21
СПбГУ	Правоведение	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	25
СПбГУ	Правоведение	44.03.01 Педагогическое образование	23
СПбГУ	Правоведение	45.03.02 Лингвистика	46
СПбГУ	Правоведение	46.03.01 История	30
СПбГУ	Правоведение	49.03.01 Физическая культура	19
СПбГУ	Правоведение	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	20
СПбГУ	Правоведение	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	21
СПбГУ	Правоведение	51.03.02 Народная художественная культура	22
СПбГУ	Основы проектной деятельности	03.03.02 Физика	21
СПбГУ	Основы проектной деятельности	04.03.01 Химия	16
СПбГУ	Основы проектной деятельности	09.03.02 Информационные системы и технологии	18
СПбГУ	Основы проектной деятельности	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	24
СПбГУ	Основы проектной деятельности	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	36
СПбГУ	Основы проектной деятельности	38.03.01 Экономика	42
СПбГУ	Основы проектной деятельности	41.03.04 Политология	20
СПбГУ	Философия	03.03.02 Физика	7
СПбГУ	Философия	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	22
СПбГУ	Философия	05.03.06 Экология и природопользование	20
СПбГУ	Философия	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	36
СПбГУ	Философия	20.03.01 Техносферная безопасность	39

СПбГУ	Философия	31.05.01 Лечебное дело	146
СПбГУ	Философия	31.05.02 Педиатрия	62

Университет продолжает продвижение на рынке продуктов дополнительного профессионального образования. В 2023 году в СурГУ функционирует платформа онлайн-курсов дополнительного профессионального образования. В настоящее время на сайте <https://surgu.distant.global> размещено 39 онлайн-курсов разной направленности:

– 15 курсов по медицине, сопровождающих обучение врачей и новые курсы для медицинских сестер по гинекологии, педиатрии, эндокринологии и различным болезням. Помимо специальных медицинских курсов есть программы, направленные на широкую аудиторию, например, курс «Оказание первой неотложной помощи при различных состояниях».

– 22 курса педагогической направленности по вопросам реализации высшего, среднего профессионального, школьного и дополнительного образования.

В конце 2023 года на платформе представлены разделы по юриспруденции и финансам: «Адвокатская деятельность в РФ» и «Налоговые проверки. Налоговые споры» соответственно.

Организовано систематическое повышение квалификации преподавателей по вопросам внедрения инновационных образовательных технологий. В 2023 году 141 сотрудник повысил квалификацию, освоив программу «Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения» трудоемкостью 72 часа. Программу повышения квалификации «Применение тестовых технологий в современной образовательной среде» завершили 121 человек. В 2023 году запущена серия методических семинаров, включающих теоретические аспекты преподавания и освоение цифровых инструментов.

### *2.1.2. Обеспеченность базами практик*

В Университете сформирована база учреждений для прохождения всех видов

практики. Наличие развитой инфраструктуры в городе и районе, высокая концентрация предприятий позволяют расширять взаимодействие Университета с организациями и повышать уровень трудоустройства и проведение практик для обучающихся.

Количество договоров о прохождении практик в 2022/2023 учебном году: всего - 535 договоров; из них действующих долгосрочных – 150; персональных - 385.

Основные базы практик:

1. Администрация города Сургута
2. Администрация Сургутского района
3. Аппарат Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
4. Управление Федеральной налоговой службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре
5. Управление Судебного департамента в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
6. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре
7. Главное управление МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре
8. УМВД России по г. Сургуту
9. ОМВД России по Сургутскому району
10. Коллегия адвокатов «Де Юсте»
11. ПАО «Сургутнефтегаз»
12. ООО «Газпром переработка» (Сургутская ЗСК)
13. ООО «Газпром Трансгаз Сургут»
14. ООО «Газпром Трансгаз Сургут» (Учебно-производственный центр)
15. ПАО «ОГК-2» Сургутская ГРЭС-1
16. Филиал «Сургутская ГРЭС-2» ПАО «Юнипро»
17. АО «Россети Тюмень»
18. Сургутское городское унитарное предприятие «Горводоканал»

19. Государственная инспекция труда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
20. МБУК «Сургутский краеведческий музей»
21. АНО «Мультимедийный исторический парк «Моя история»
22. МКУ Муниципальный архив города Сургута
23. МАУ «Сургутская филармония»
24. Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по УФО» (центр лабораторного анализа и технических измерений по Уральскому федеральному округу) по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, Сургутский отдел
25. ПАО «Сбербанк России» Сургутское отделение №5940
26. МБОУ Лицей (№4) им. генерал-майора Хисматуллина В.И.
27. МБОУ Сургутский естественно научный лицей
28. МБУ ЦСП «Сибирский легион»
29. Муниципальное автономное учреждение по работе с молодежью «Наше время»
30. МБУ дополнительного образования Спортивная школа олимпийского резерва № 1

Численность обучающихся СурГУ, прошедших практики – 7 256 чел., из них: учебные практики на базе СурГУ – 1 954 чел., на базе иных организаций – 575 чел. Прошли производственные практики на базе СурГУ – 2 341 чел., на базе иных организаций – 2386 чел.

Базами производственной практики в Медицинском колледже являются 16 лечебных учреждений, с которыми заключены договоры «Об организации практической подготовки обучающихся» (табл. 2.4).

Таблица 2.4

Базы практической подготовки студентов

Наименование ЛПУ
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская поликлиника №3»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская поликлиника №4»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Геронтологический центр»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»
Ассоциация медико-социальной помощи «Наджа Альянс»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая больница»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер» (филиал в г.Сургуте)
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасская городская больница»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Федоровская городская больница»

В колледже дифференцированный зачет по результатам всех видов практики проводится в симуляционных кабинетах и кабинетах доклинической практики, оснащенных всем необходимым современным оборудованием. В состав комиссии по оценке включены как представители ЛПУ – руководители практики, так и ведущие преподаватели колледжа.

### *2.1.3. Учебно-методические материалы*

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее — ОПОП) — неотъемлемая составляющая и важное условие лицензирования, реализации и аккредитации указанных программ.

Учебно-методическое обеспечение — это по сути своей проектирование оптимальной системы документов разного типа, необходимой для полного и качественного освоения дисциплин, включенных в профессиональную подготовку. Последние десятилетия бурного развития информационных и коммуникационных технологий добавили к делению организационных и учебно-методических документов, образующих основные образовательные программы вуза, не только традиционные градации (учебник, учебное пособие, учебно-методические материалы, разработки, пособия), но и связанные с форматом представления данных (печатный или электронный).

В типографии университета публикуют учебники и учебные пособия, необходимые для обеспечения учебного процесса. В таблице (табл. 2.5) представлена динамика издания учебно-методической литературы, подготовленной профессорско-преподавательским составом СурГУ за 2021–2023 годы.

Таблица 2.5

Количество учебников и учебных пособий

Вид издания / Год	2021	2022	2023
Учебники	-	-	-
Учебно-методические пособия	56	67	71
Учебные пособия	27	15	16
Методические пособия	-	-	-
Практикум	1	-	1
Курс лекций	-	-	-
Методические указания	-	-	-
Методические рекомендации	22	45	15
Лабораторный практикум	3	-	-
Словарь-минимум	1	-	-
ИТОГО	110	127	103

Наличие учебно-методического и информационного обеспечения образовательных программ является одним из обязательных условий эффективной реализации ФГОС, а также характеризует качество методической работы.

С целью эффективного обеспечения учебного процесса методической документацией разработан План издания методических материалов. Материалы предоставляются в электронном виде в Научную библиотеку СурГУ (Электронная библиотека СурГУ: <https://elib.surgu.ru/>), что позволяет обучающимся иметь постоянный доступ к ним. Для координации деятельности по формированию методического обеспечения был разработан и утвержден локальный акт: СТО-2.4.2-19 «Учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей)», внесены изменения в мониторинг эффективности деятельности научно-педагогического состава Университета.

#### 2.1.4. Качество подготовки выпускников. Контингент обучающихся

Результаты промежуточной и итоговой аттестаций позволяют оценить уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся институтов представлены в таблицах (2.5., 2.6., 2.7., 2.8.).

Таблица 2.5

#### Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся институтов в 2022/2023 уч. году

Институт	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
ИГиП	360	359	37	118	67	62%	43%
	100%	99,9%	10%	33%	19%		
ИГОиС	1042	1029	232	407	77	70%	62%
	100,00%	99%	23%	40%	7%		
ИЕиТН	519	517	63	211	61	65%	53%
	100%	99%	13%	41%	12%		
ИЭиУ	700	700	124	396	39	80%	74%

	100%	100%	18%	57%	6%		
МИ	918	918	88	326	166	63%	45%
	100%	100%	10%	36%	18%		
ПИ	1162	1161	123	236	96	39%	31%
	100%	99,9%	11%	20%	8%		
ИТОГО	4701	4684	667	1694	506	61%	50%
	100%	99%	14%	36%	11%		

Таблица 2.6

Итоги летней экзаменационной сессии обучающихся институтов  
в 2022/2023 уч. году

Инсти- тут	Число студентов	Должны сдавать экза- мены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успевае- мость, %	Качествен- ная успева- емость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
ИГиП	349	349	48	117	62	65%	47%
	100%	100%	14%	34%	18%		
ИГОиС	923	923	188	403	87	64%	73%
	100%	100%	20%	44%	9%		
ИЕиТН	437	437	55	188	61	56%	70%
	100%	100%	13%	43%	14%		
ИЭиУ	482	482	82	241	43	67%	76%
	100%	100%	17%	50%	9%		
МИ	925	925	89	256	158	37%	54%
	100%	100%	10%	28%	17%		
ПИ	973	973	76	241	111	33%	44%
	100%	100%	8%	25%	11%		
ИТОГО	4089	4089	538	1446	522	49%	61%
	100%	100%	13%	35%	13%		



Таблица 2.7

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся Медицинского колледжа  
в 2022/2023 уч. году

Специальность	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
Лечебное дело	170	169	47	83	22	90%	77%
	100%	99%	28%	49%	13%		
Акушерское дело	59	59	15	27	7	81%	71%
	100%	100%	25%	46%	12%		
Лабораторная диагностика	52	52	4	32	1	71%	69%
	100%	100%	8%	62%	2%		
Сестринское дело	405	405	69	213	61	85%	70%
	100%	100%	17%	53%	15%		
ИТОГО	686	685	135	355	91	85%	72%
	100%	100%	20%	52%	13%		

Таблица 2.8

Итоги весенне-летней сессии обучающихся Медицинского колледжа  
в 2022/2023 уч. году

Специальность	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
Лечебное дело	138	138	26	61	10	70%	63%
	100%	100%	19%	44%	7%		
Акушерское дело	43	43	3	13	7	53%	37%
	100%	100%	7%	30%	16%		

Лабораторная диагностика	36	36	0	11	5	44%	31%
	100%	100%	0%	31%	14%		
Сестринское дело	324	323	66	139	44	77%	63%
	100%	99%	20%	43%	14%		
ИТОГО	541	540	95	224	66	71%	59%
	100%	99,9%	18%	41%	12%		

По большинству образовательных программ, реализуемых в институтах Университета, итоговая государственная аттестация предполагает проведение государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На протяжении ряда лет по всем основным образовательным программам зафиксированы высокие показатели (таблица 2.9).

Таблица 2.9

#### Качество успеваемости выпускников

Год	Абсолютная успеваемость (государственный экзамен, %)	Качественная успеваемость (государственный экзамен, %)	Абсолютная успеваемость (защита ВКР, %)	Качественная успеваемость (защита ВКР, %)	Дипломы с отличием, %
2021	99,8	72,3	99,8	84,7	18,3
2022	100	80,9	100	87,9	16,9
2023	99,4	75,7	99,6	90,1	19,9

Стабильно высокие результаты итоговой государственной аттестации у выпускников Медицинского колледжа (таблица 2.10, 2.11)

Таблица 2.10

#### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников Медицинского колледжа в 2023 году

Специальность	Общая	Результаты сдачи				
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	успеваемость	сдано

		абс.	%	абс.	%	абс.	%	Общая, %	Качественная, %	
Лечебное дело	34	18	52,9	13	38,2	3	8,9	100	91,1	4,6
Акушерское дело	17	10	58,8	7	41,2	0	0	100	100	4,6
Сестринское дело	82	41	50	20	24,4	21	25,6	100	74,4	4,2
Лабораторная диагностика	13	13	100	0	0	0	0	100	100	5,0
Всего	146	82	56,2	40	27,4	24	16,4	100	91,4	4,6

Таблица 2.11

Общие результаты подготовки выпускников  
Медицинского колледжа в 2023 году

Показатели	Всего	
	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	146	100
Выдано дипломов с отличием	34	23,2
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	5,5
Выдано академических справок	-	-

В 2023 году контингент обучающихся (таблица 2.12) по сравнению с контингентом 2021 года остался примерно на том же уровне. Отмечено увеличение контингента студентов среднего профессионального образования, бакалавров и магистрантов по очной и заочной формам обучения.

Таблица 2.12

Динамика контингента обучающихся

№	Форма/уровень обучения	на 01.10.2021	на 01.10.2022	на 01.10.2023
1	очная форма	5343	5481	5688
	среднее профессиональное образование	500	525	587
	бакалавриат	2815	2849	2839
	специалитет	1363	1398	1470
	магистратура	665	709	792
2	заочная форма	1448	1268	923

	бакалавриат	1183	967	709
	специалитет	118	153	113
	магистратура	147	148	101
3	очно-заочная форма	375	365	382
	среднее профессиональное образование	240	222	257
	бакалавриат	135	143	125
4	ординатура	298	334	330
5	аспирантура	250	248	237
	очная форма	215	230	229
	заочная форма	35	18	8
	ИТОГО	7714	7696	7560

Изменение контингента обучающихся в меньшую сторону связано с отчислениями, наиболее частными причинами которых являются: академические задолженности, низкая успеваемость, пропуски занятий, незаинтересованность обучающихся в получении избранной при поступлении профессии и высшего образования в целом.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры: в приказ о допуске к государственной итоговой аттестации включен 51 аспирант, все прошли ее успешно.

В 2023 году аспирантами СурГУ защищены 9 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Эффективность выпуска аспирантуры имеет положительную динамику в сравнении с 2021 годом, в разбивке по годам с указанием общей численности защитивших кандидатские диссертации отражена в таблице 2.13.

Таблица 2.13

Эффективность выпуска аспирантуры в 2021-2023 гг.

Год	Выпуск	Количество защит	Эффективность, %
2021	53	4	8
2022	51	12	24
2023	51	9	18

В 2022/2023 учебном году на базе СурГУ продолжился проект «Школа молодого ученого» (октябрь 2022 г. – май 2023 г.), целью которого является формирование и развитие у слушателей школы навыков организации и проведения коллективных и индивидуальных мультидисциплинарных научных исследований и прикладных разработок.

В 2022/2023 учебном году проект «Школа молодого ученого» реализовался в формате модульной школы для аспирантов, магистрантов и молодых исследователей учреждений высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – участников Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня. Участие в проекте приняли 159 аспирантов и ординаторов, 47 магистрантов, а также лица из числа ППС.

Проведено 7 модулей обучения, включающих лекции, практические занятия и тренинги, мастер-классы:

Модуль 1 (октябрь-ноябрь 2022). *Выбор темы исследования: тренды, инструменты*

Ресурсы для организации исследований. Научный метод: от научной идеи до научной публикации. Глобальные тренды ближайшего десятилетия и перспективы на долгосрочный период. Экспертиза тематики научно-исследовательских работ обучающихся по отраслям наук. Защита аннотации научно-исследовательской работы (публичный доклад).

Модуль 2 (ноябрь-декабрь 2022). *Алгоритмы подготовки безупречной диссертации в срок аспирантуры*

Что есть наука и диссертация? Зачем они мне? Смысл, цель и идея диссертации, ключевые научные понятия. Как «увидеть» свою диссертацию и подготовить ее в срок аспирантуры? Структура и содержание «безупречной» диссертации. Новые научные результаты: виды, сущность и примеры. Защита идеи своей диссертации (публичный доклад).

Модуль 3 (январь 2023). *Управление реализацией исследовательских проектов*

Планирование сроков и ресурсов проекта. Для решения каких задач нужны проекты? Организационная структура проекта. Как правильно стартовать проект? Планирование сроков и ресурсов проекта. Исполнение проекта. Контроль проекта. Как завершить проект и учесть полученный опыт.

Модуль 4 (февраль 2023). *Поиск и чтение научной литературы по теме исследования*

Поиск научной информации: современные инструменты, системы и сервисы. Семантический Web. Интеграторы текстовых БД. Системы управления библиографической информацией. Патентный поиск. Система «Антиплагиат». Лицензии. Тренинг по поиску научной литературы по теме исследования. Презентация источников по теме исследования в заданной форме.

Модуль 5 (март 2023). *Написание научных статей по теме диссертации. Академическое письмо*

Академическое письмо. Научный протокол. Типы научных статей, их структура. Методика написания научных статей по отраслям наук. Позиционирование в глобальной академической среде. Исследовательский инструментарий. Публичная презентация научной статьи.

Модуль 6 (апрель 2023). *Грантовая деятельность и апробация результатов научных исследований. Заявки на патенты*

Эффективная работа с грантами. Грантовая система поддержки науки. Методика написания грантовых заявок. Защита концепции научного проекта команды (публичный доклад).

Модуль 7 (май 2023). *Тренинг публичных выступлений. Презентация результатов исследования*

Подготовка презентаций с учетом поставленных целей, целевой аудитории. Умение структурировать информацию в презентации. Способы справиться с волнением, умение настроиться на публичное выступление. Принципы и приемы начала публичного выступления, установления контакта с аудиторией, способы

удержания внимания. Этапы основной части живого выступления. Техника убеждающих речевых сообщений, методы аргументации, эффективные приемы риторики. Как отвечать на сложные вопросы аудитории, работать с возражениями и сомнениями, переубеждение аудитории.

Участие в Школе – это получение прочного научного задела как стимула подготовки кандидатской диссертации, а также консультации ведущих ученых по отраслям наук (технические, физико-математические, химические, биологические, медицинские, юридические, экономические, педагогические, исторические, философские, филологические): участие в Школе в отчетном периоде приняли 23 эксперта.

В 2022/2023 учебном году все модули Школы успешно прошли 45 слушателей, которые получили дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Проектный подход к организации научных исследований», дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере проведения научных исследований и разработок.

В 2023/2024 учебном году работа Школы будет продолжена в модульном формате (см. рис. 1).



Рисунок 1. Содержание проекта «Школа молодого ученого»

### 2.1.5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Обучающиеся Университета принимают участие в олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского, регионального уровня (таблица 2.14).

Таблица 2.14

#### Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

№	Мероприятие	Место проведения/формат (очно/он-лайн)	Количество участников	Институт/направление обучения участника	результат участия (диплом 1,2,3 степени, сертификат участника и т.п.)
1	Всероссийский дистанционный правовой конкурс "Право слова"	онлайн РАН-ХиГС (Поволожский филиал)		ИГиП (юриспруденция)	2 место в направлении «Договор дороже денег» (важность заключения договора в различных жизненных ситуациях):
2	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России"	очный формат, Москва, конгресс-центр ГК "Космос"		Институт гуманитарного образования и спорта	диплом 1-й степени по направлению "Педагогика, психология"
3	Всероссийский студенческий онлайн-конкурс "Контур-старт" по направлениям: экономическая безопасность, бухгалтерский учет и налоги, ведение бизнеса; г.Екатеринбург	онлайн-формат, г Екатеринбург, организатор АО "ПФ "СКБ Контур"	8	Институт Экономики и Управления	Дипломы победителей - Арутюнян Анна - гр.406-91, Исаева Дарья - гр.406-91 по направлению "Экономическая безопасность"
4	Универсиада Ломоносов по государственному управлению (секция "Управление персоналом) (перечневая олимпиада)	отборочный этап -дистанционно, очный	1	Институт Экономики и Управления	Призер-финалист



		этап, г. Москва			
5	I Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Государственное и муниципальное управление», г. Челябинск	онлайн-формат	3	Институт Экономики и Управления	Диплом 1-ой степени в номинации "Фундаментальные знания по специальности"
6	VIII Международная научно-практическая конференция «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»	онлайн-формат	2	Институт Экономики и Управления	Участники конференции
7	VIII Международная научно-практическая конференция "Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами", г. Москва	онлайн-формат	1	Институт Экономики и Управления	Диплом участника
8	IX Международная научно-практическая конференция «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ, ИНСТИТУТОВ И ТЕРРИТОРИЙ»	онлайн-формат	2	Институт Экономики и Управления	Доклады на конференции
9	Клуб дебатов "Спикер" Успешная карьера зависит только от тебя, г.Сургут, СурГУ	очный формат	10	СурГУ	диплом участников, благодарственные письма
10	Клуб дебатов "Спикер" Наука не популярна у молодежи г.Сургут, СурГУ	очный формат	5	СурГУ	диплом участников, благодарственные письма
11	Клуб дебатов "Спикер" Проблемы и решения в IT сфере г.Сургут, СурГУ	очный формат	5	СурГУ	диплом участников, благодарственные письма
12	III Международный научно-исследовательский конкурс "Лучшая студенческая статья 2023", секция Юридические науки	онлайн, МЦНС "Наука и Просвещение", г. Пенза	1	ИГиП	Диплом победителя (I место)
13	Турнир по психологии и педагогике им А.Р.Лурия	Челябинск	4	ИГОиС	2 место
14	20 Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ	г. Москва	1	ИГОиС	лауреат заочного тура, приглашение на очный этап.

	молодежи "Меня оценят в 21 веке"				
15	20 Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи "Меня оценят в 21 веке"	г. Москва	2	ИГОиС	победитель 1,2 место
16	Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного населения, экологии и безопасности жизнедеятельности «Юнеко» 2023-2024	г. Москва	2	ИЕиТН	Победители заочного конкурса. Приглашение на очный конкурс
17	XXV Международного научно-исследовательского конкурса Пенза МЦНС «Наука и просвещение»- "Студент года 2023"	г. Пенза	1	ИЕиТН	Диплом победителя 1 степени
18	XXV Международного научно-исследовательского конкурса Пенза МЦНС «Наука и просвещение»- "Студент года 2023"	г. Пенза	2	ИЕиТН	Диплом победителя 1 степени
19	XI Международный конкурс научных статей - "Наука будущего: Изобилие открытий"-ООО "НОУ "Вектор науки"- Таганрог - 2023 (Диплом 1 место)	г. Таганрог	1	ИЕиТН	победитель Диплом 1 место
20	IX Международный конкурс курсовых работ/курсовых проектов	Нижний Новгород	1	ИГОиС	Диплом победителя 2 место
21	XXX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	г. Москва	3	ИГОиС	участники, статьи в сборнике конференции XXX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»
22	66-я международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, исто-	г. Саратов	1	ИГОиС	диплом участников

	рия глазами молодых». Саратов, СГУ, институт истории и международных отношений, 20-23 апреля 2023 г.;				
23	Международная межвузовская научно-практическая конференция "Многополярный мир от науки к практической реализации: состояние и перспективы развития"	г. Санкт-Петербург / очно	1	ИГОиС/Лингвистика	Диплом победителя 1 место
24	VI Всероссийский публично-правовой форум	г. Москва, Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА)	1	ИГиП	Статья РИНЦ
25	VIII Международная научно-практическая конференция: "Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами" (МИРЭА - Российский технологический университет)	г. Москва (очный формат)	3	ИЭиУ / Управление персоналом; ГМУ	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени
26	VIII Всероссийская студенческая Акционада (Медиа-группа "Акцион" и Финансовый университет при Правительстве РФ)	г. Москва (дистанционный формат)	7	ИЭиУ / Управление персоналом	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени; Сертификаты участников - 4 шт
27	37 Международный конкурс научно-исследовательских работ	г. Москва	1	ИГОиС	Диплом 1 степени

28	VIII Международная научно-практическая конференция: "Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами" (МИРЭА - Российский технологический университет)	г. Москва (очный формат)	3	ИЭиУ / Управление персоналом; ГМУ	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени
29	Чуланова, О. Л. Операционализация профессионального выгорания персонала в условиях удаленной работы и гибридного офиса / О. Л. Чуланова, В. Р. Санайков // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2023. – Т. 12, № 2. – С. 107-114. – DOI 10.12737/2305-7807-2023-12-2-107-114. – EDN UQLPRK.		1	ИЭиУ / Управление персоналом	Статья ВАК
30	Родермель Т.А., Бондарева Е. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИК АРТ-ТЕРАПИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ В сборнике: ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НОВЫХ РЕАЛИЯХ. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2023. С. 235-238.		1	ИГОиС	статья РИНЦ
31	Родермель Т.А., Кривцова В. КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В сборнике: Наука сегодня: глобальные вызовы, пути развития. Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. Сер. "Гуманитарные исследования" Рязань, 2023. С. 139-142.		1	ИГОиС	статья РИНЦ

32	Родермель Т.А., Картавская А.В.ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ В сборнике: ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НОВЫХ РЕАЛИЯХ. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2023. С. 239-242.		1	ИГОиС	статья РИНЦ
33	Чуланова, О. Л. Профессиональное выгорание персонала в условиях гибридного офиса и вызовов VANI-мира: результаты исследования и разработка диджитал инструмента по предупреждению / О. Л. Чуланова, В. Р. Сайнаков // Журнал исследований по управлению. – 2023. – Т. 9, № 1. – С. 45-61. – EDN AQWAGJ.		1	ИЭиУ / Управление персоналом	статья ВАК
34	Родермель Т.А., Супрунова Я.Э.РАССМОТРЕНИЕ РАЗНЫХ АСПЕКТОВ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ В сборнике: ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НОВЫХ РЕАЛИЯХ. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2023. С. 243-245.		1	ИГОиС	статья РИНЦ
35	Всероссийская Олимпиада среди студентов «Я - профессионал»- полуфинал		1	ИГОиС	
36	Всероссийский конкурс научных работ в области физической культуры,	г.Ханты-Мансийск	1	ИГОиС	

	спорта, медицины и психологии по направлению выявления и поддержки одаренных детей в области спорт.	(дистанционный формат)			
37	СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМИ РЕСУРСАМИ Сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции. Том Часть II. Отв. за выпуск Е.И. Данилина Е.И., редколлегия: Д.Н. Суров, Л.С. Шепелева. Москва, 2023	заочное участие	1	Институт экономики и управления	Статья РИНЦ
38	ОПЫТ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА Материалы XIII Международной научно-практической конференции обучающихся, аспирантов и ученых. Отв. редактор Н.Н. Савельева. Тюмень, 2023	заочное участие	1	Институт экономики и управления	Статья РИНЦ
39	СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМИ РЕСУРСАМИ Сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции. Том Часть II. Отв. за выпуск Е.И. Данилина Е.И., редколлегия: Д.Н. Суров, Л.С. Шепелева. Москва, 2023	заочное участие	2	Институт экономики и управления	Статья РИНЦ
40	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ, ОТРАСЛЕЙ, ПРЕДПРИЯТИЙ материалы Международной научно-практической конференции. В 4-х томах. Том 4. Тюмень, 2023 Издательство: Тюменский	заочное участие	1	Институт экономики и управления	Статья РИНЦ

	индустриальный университет (Тюмень)				
41	XIV всероссийский межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом» Государственный университет управления Москва, 28 апреля - 19 мая 2023г. Конкурс инновационных	защита научного проекта онлайн (прямая трансляция и запись на ютуб)	1	Институт экономики и управления	<a href="http://hrkibanovforum.ru/?p=1825">http://hrkibanovforum.ru/?p=1825</a> Диплом 1 степени
42	XIV всероссийский межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом» Государственный университет управления Москва, 28 апреля - 19 мая 2023г. Конкурс инновационных	защита научного проекта онлайн (прямая трансляция и запись на ютуб)	1	Институт экономики и управления	<a href="http://hrkibanovforum.ru/?p=1825">http://hrkibanovforum.ru/?p=1825</a> Диплом 1 степени
43	XIV всероссийский межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом» Государственный университет управления Москва, 28 апреля - 19 мая 2023г. Конкурс инновационных	защита научного проекта онлайн (прямая трансляция и запись на ютуб)	1	Институт экономики и управления	<a href="http://hrkibanovforum.ru/?p=1825">http://hrkibanovforum.ru/?p=1825</a> Диплом 2 степени
44	XIV всероссийский межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом» Государственный университет управления Москва, 28 апреля - 19 мая 2023г. Конкурс инновационных	защита научного проекта онлайн (прямая трансляция и запись на ютуб)	1	Институт экономики и управления	<a href="http://hrkibanovforum.ru/?p=1825">http://hrkibanovforum.ru/?p=1825</a> Диплом 2 степени
45	XIV всероссийский межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление	защита научного проекта онлайн	1	Институт экономики и управления	<a href="http://hrkibanovforum.ru/?p=1825">http://hrkibanovforum.ru/?p=1825</a> Диплом 2 степени

	персоналом» Государственный университет управления Москва, 28 апреля - 19 мая 2023г. Конкурс инновационных	(прямая трансляция и запись на ютуб)			
46	XIV всероссийский межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом» Государственный университет управления Москва, 28 апреля - 19 мая 2023г. Конкурс инновационных	защита научного проекта онлайн (прямая трансляция и запись на ютуб)	1	Институт экономики и управления	<a href="http://hrkibanovforum.ru/?p=1825">http://hrkibanovforum.ru/?p=1825</a> Диплом 1 степени
47	Участие в научных мероприятиях Вольного экономического общества..молодежного Регионального круглого стола в рамках V Московского академического экономического форума (МАЭФ-2023)	очное СурГУ	1	Институт экономики и управления	<a href="https://maef.veorus.ru/news/01-06-2023-2">https://maef.veorus.ru/news/01-06-2023-2</a>
48	XII Научно-практическая конференция «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития»	очное СурГУ	1	Институт экономики и управления	<a href="https://drive.google.com/file/d/1BPEYSxnuXOxexBpqXFi8xb-wTOi4r2FZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BPEYSxnuXOxexBpqXFi8xb-wTOi4r2FZ/view?usp=sharing</a>
49	Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ в области экономики труда и управления персоналом, посвященный памяти В.И. Занина:	защита научного проекта онлайн	1	Институт экономики и управления	<a href="https://www.surgu.ru/news/students/2023/4/4066-surgu-gotovit-otlichnyh-spetsialistov-po-ekonomike-truda-i-upravleniyu-personalom">https://www.surgu.ru/news/students/2023/4/4066-surgu-gotovit-otlichnyh-spetsialistov-po-ekonomike-truda-i-upravleniyu-personalom</a> дипломы студентов <a href="https://drive.google.com/file/d/1EOz0kwqiyTgx5g8C8aa64QT6CVA8wRfx/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1EOz0kwqiyTgx5g8C8aa64QT6CVA8wRfx/view?usp=drive_link</a> Диплом 1 степени
50	Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ в области экономики труда и управ-	защита научного проекта онлайн	1	Институт экономики и управления	<a href="https://www.surgu.ru/news/students/2023/4/4066-surgu-gotovit-otlichnyh-spetsialistov-po-ekonomike-truda-i">https://www.surgu.ru/news/students/2023/4/4066-surgu-gotovit-otlichnyh-spetsialistov-po-ekonomike-truda-i-</a>



	ления персоналом, посвященный памяти В.И. Занина:				<a href="https://drive.google.com/file/d/1EOz0kwqiyTgx5g8C8aa64QT6CVA8wRfx/view?usp=drive_link">upravleniyu-personalom дипломы студентов</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1EOz0kwqiyTgx5g8C8aa64QT6CVA8wRfx/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1EOz0kwqiyTgx5g8C8aa64QT6CVA8wRfx/view?usp=drive_link</a> Диплом 1 степени
51	Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ в области экономики труда и управления персоналом, посвященный памяти В.И. Занина:	защита научного проекта онлайн	1	Институт экономики и управления	<a href="https://www.surgu.ru/ru/news/students/2023/4/4066-surgu-gotovit-otlichnyh-spetsialistov-po-ekonomike-truda-i-upravleniyu-personalom">https://www.surgu.ru/ru/news/students/2023/4/4066-surgu-gotovit-otlichnyh-spetsialistov-po-ekonomike-truda-i-upravleniyu-personalom</a> дипломы студентов <a href="https://drive.google.com/file/d/1EOz0kwqiyTgx5g8C8aa64QT6CVA8wRfx/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1EOz0kwqiyTgx5g8C8aa64QT6CVA8wRfx/view?usp=drive_link</a> Диплом 1 степени
52	Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ в области экономики труда и управления персоналом, посвященный памяти В.И. Занина:	защита научного проекта онлайн	1	Институт экономики и управления	<a href="https://www.surgu.ru/ru/news/students/2023/4/4066-surgu-gotovit-otlichnyh-spetsialistov-po-ekonomike-truda-i-upravleniyu-personalom">https://www.surgu.ru/ru/news/students/2023/4/4066-surgu-gotovit-otlichnyh-spetsialistov-po-ekonomike-truda-i-upravleniyu-personalom</a> дипломы студентов
53	Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ в области экономики труда и управления персоналом, посвященный памяти В.И. Занина:	защита научного проекта онлайн	1	Институт экономики и управления	<a href="https://www.surgu.ru/ru/news/students/2023/4/4066-surgu-gotovit-otlichnyh-spetsialistov-po-ekonomike-truda-i-upravleniyu-personalom">https://www.surgu.ru/ru/news/students/2023/4/4066-surgu-gotovit-otlichnyh-spetsialistov-po-ekonomike-truda-i-upravleniyu-personalom</a> Диплом 1 степени
54	Чуланова, О. Л. Виды карьерного пути и инструменты карьерного консалтинга: возможности, риски, цифровые аналоги / О. Л. Чуланова, А. В. Никоненко // Управление человеческими ресурсами: теория, практика, пер-		1	Институт экономики и управления	статья РИНЦ

	спективы : сборник научных трудов национальной научно-практической конференции, Новосибирск, 26–28 апреля 2023 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» ; Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом ; Национальный союз организаций по подготовке кадров в области управления персоналом. Том Выпуск 8. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ", 2023. – С. 253-270. – EDN XZJSJQ.				
55	Чуланова, О. Л. Применение технологии геймификации (игрофикации) в адаптации персонала в условиях цифровой трансформации / О. Л. Чуланова, М. Е. Байнакова // Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы : сборник научных трудов национальной научно-практической конференции, Новосибирск, 26–28 апреля 2023 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» ; Совет по профессиональным квалификациям в области	всероссийская конференция	1	Институт экономики и управления	статья РИНЦ

	управления персоналом ; Национальный союз организаций по подготовке кадров в области управления персоналом. Том Выпуск 8. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ", 2023. – С. 235-252. – EDN UESQNT.				
56	VI международная научно-техническая конференция, г. Пенза	заочное Пенза	1	Институт экономики и управления	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53979243">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53979243</a>
57	Чуланова, О. Л. Разработка цифровых инструментов интеграции well-being в работу с персоналом в авиационной отрасли в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в условиях удаленной работы / О. Л. Чуланова, А. В. Малькова // Вестник Сургутского государственного университета. – 2023. – Т. 11, № 3. – С. 96-113. – DOI 10.35266/2312-3419-2023-3-96-113. – EDN TLFTJM.		1	Институт экономики и управления	статья ВАК
58	Байнакова, М. Е. Модель интеграции искусственного интеллекта в систему адаптации персонала / М. Е. Байнакова, О. Л. Чуланова // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2023. – Т. 12, № 4. – С. 66-69. – DOI 10.12737/2305-7807-2023-12-4-66-69. – EDN FPVEIA.		1	Институт экономики и управления	статья ВАК
59	Чуланова, О. Л. Цифровые инструменты оптимизации деятельности проек-	онлайн Махачкала	2	Институт экономики и управления	статья РИНЦ

	<p>ных команд / О. Л. Чуланова, Д. В. Чуланов, Ю. А. Хохрякова // Актуальные проблемы социальных и трудовых отношений : Материалы X Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию образования Российской академии наук, Махачкала, 16 декабря 2022 года. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук, 2023. – С. 50-54. – DOI 10.26159/APSTO.2022.10.10.010. – EDN LTWTIV.</p>				
60	<p>Чуланова, О. Л. Сервисы и инструменты оптимизации деятельности проектных команд: skill-sharing при реализации проектов / О. Л. Чуланова, Д. В. Чуланов, Е. В. Татаринская // Актуальные проблемы социальных и трудовых отношений : Материалы X Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию образования Российской академии наук, Махачкала, 16 декабря 2022 года. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук, 2023. – С. 45-50. – DOI</p>	<p>онлайн Махачкала</p>	2	<p>Институт экономики и управления</p>	<p>статья РИНЦ</p>

	10.26159/APSTO.2022.10.10.009. – EDN EVECQS.				
61	XIV всероссийский межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом» Государственный университет управления Москва, 28 апреля - 19 мая 2023г. Студенческая олимпиада «управление персоналом: вчера, сегодня, завтра»	онлайн Москва ГУУ	2	Институт экономики и управления	2 место
62	Государство, Общество и Церковь: национальное единство и традиционные духовно-нравственные ценности: научно-практическая конференция	Новосибирск, онлайн	1	Институт экономики и управления	статья РИНЦ
63	Перспективы развития высшей школы: IV Международная научно-практическая конференция	Сургут, онлайн	1	Институт экономики и управления	статья РИНЦ
64	Наука и инновации XXI века: IX Всероссийская конференция молодых ученых	Сургут, очно	1	Институт экономики и управления	статья РИНЦ
65	Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности, общества, государства в условиях геополитических и социальных трансформаций»	Пермь, онлайн	1	Институт экономики и управления	статья РИНЦ
66	VIII Чемпионат ХМАО-Югры "Абилимпикс" 2023, региональный этап	Сургут/очно	3	ИГОиС, ТФК, АФК	Диплом 1 - Джавфаров Р., диплом 2 - Муминджанов А., диплом 3 степени - Лавренова О
67	Адмиральская, А. Е. Формирование персонала для бережливого производства: актуальные вопросы и решения в современных	Москва, онлайн	1	Институт экономики и управления	статья РИНЦ

	организациях / А. Е. Адмиральская // Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами : сборник научных статей по результатам VIII Международной научно-практической конференции, Москва, 28–30 марта 2023 года. Том ЧАСТЬ I. – Москва: ООО "ЭДЕЛЬВЕЙС", 2023. – С. 18-22. – EDN QQGVIQ.				
68	Чобанян, М. Г. Современные технологии в управлении персоналом: влияние искусственного интеллекта на бизнес / М. Г. Чобанян // Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами : сборник научных статей по результатам VIII Международной научно-практической конференции, Москва, 28–30 марта 2023 года. Том I. – Москва: ООО "ЭДЕЛЬВЕЙС", 2023. – С. 384-389. – EDN LTZDEJ.	Москва, онлайн	1	Институт экономики и управления	статья РИНЦ
69	IV Всероссийский форум в г.Тюмени по экономической безопасности	Тюмень, онлайн	12	Институт экономики и управления	сертификаты участников
70	X Всероссийская научно-практическая конференция "Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы"	Майкоп, онлайн	2	Институт экономики и управления	сертификат участника, публикация в соавторстве
71	Всероссийская научная конференция с международным участием "Актуальные вопросы экономики и права в современных условиях"	Нальчик, заочное участие	2	Институт экономики и управления	сертификат участника

72	Международная межвузовская студенческая экономическая олимпиада «Бизнес – анализ и управление рисками» (РЭУ им. Плеханова)	Москва, онлайн	21	Институт экономики и управления	сертификаты участников, благодарственные письма
73	III Международная научно-практическая конференция "Экономика и право"	Петрозаводск, заочное участие	2	Институт экономики и управления	сертификаты участников, благодарность
74	Международная студенческая научно-практическая конференция "Молодежь и наука: актуальные проблемы специального и инклюзивного образования "	Донецк	1	ИГОИС, КППИДО	сертификат, статья РИНЦ
75	Международная студенческая научно-практическая конференция "Молодежь и наука: актуальные проблемы специального и инклюзивного образования "	Донецк	1	ИГОИС, КППИДО	сертификат, статья РИНЦ
76	Петровские образовательные чтения. Духовно-нравственные ценности молодежи в российском обществе. Международная научно-практическая конференция	Магнитогорск	1	ИГОИС, КППИДО	сертификат, статья РИНЦ
77	XX Всероссийского молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности "ЮНЭКО - 2022".	Москва.	1	ИЕиТН	Диплом 1-й степени.
78	V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Безопасный Север - чистая Арктика"	Сургут	2	ИЕиТН	сертификат, статья

79	V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Безопасный Север - чистая Арктика"	Сургут	3	ИЕиТН	сертификат, статья
80	V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Безопасный Север - чистая Арктика"	Сургут	1	ИЕиТН	сертификат, статья
81	V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Безопасный Север - чистая Арктика"	Сургут	2	ИЕиТН	сертификат, статья
82	V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Безопасный Север - чистая Арктика"	Сургут	2	ИЕиТН	сертификат, статья
83	V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Безопасный Север - чистая Арктика"	Сургут	5	ИЕиТН	сертификат, статья
84	XII Галкинские чтения "Типы болот регионов России"	Санкт-Петербург	4	ИЕиТН	Статья
85	XXXVII ПЛЕНУМ ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК И ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ	Иркутск	4	ИЕиТН	Статья
86	XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ» (с элементами научной школы)	Сыктывкар	4	ИЕиТН	Грамота за лучший секционный доклад, статья
87	International Conference Scientific research of the SCO countries: synergy and integration	Пекин	2	ИЕиТН	Статья
88	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным	Сургут	2	ИЕиТН	сертификат, статья



	участием "Безопасный Север - чистая Арктика"				
89	Участие в региональном смотр-конкурсе "Лучший специалист по охране труда ХМАО-Югры"	Ханты-Мансийск	2	ИЕиТН	Дипломы "Будущий профессионал" (вручение будет после 8 ноября)
90	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности "ЮНЭКО"	Москва.	1	ИЕиТН	Диплом
91	Международный конкурс «Профессиональное управление»	Москва.	2	ИЕиТН	Диплом 1 степени
92	XXVII Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели»	Сургут	2	ИЕиТН	Диплом 1 степени
93	XXVII Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели»	Сургут	1	ИЕиТН	Диплом 3 степени
94	V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Безопасный Север - чистая Арктика"	Сургут	1	ИЕиТН	сертификат, статья
95	V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Безопасный Север - чистая Арктика"	Сургут	1	ИЕиТН	сертификат, статья
96	Уральский региональный чемпионат ICPC 2023	Сургут, СурГУ (отборочный тур)	40	ПИ	сертификаты участников, приглашение на основной тур чемпионата
97	Уральский региональный чемпионат ICPC 2023 - Четвертьфинал чемпионата мира по спортивному программированию ICPC 2023-2024	Екатеринбург	6	ПИ	(результаты ожидаются)

98	XXI международная научно-практическая конференция, посвященная памяти д.п.н., профессора В.Н. Зуева «Стратегия формирования здорового образа жизни населения: экосистемный подход.	Тюмень	3	ИГОиС/ физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте	научная статья
99	Научный журнал: "Северный регион: наука, образование, культура	Сургут, СурГУ	4	ИГОиС,	научная статья
100	Научный журнал: "Северный регион: наука, образование, культура	Сургут, СурГУ	2	ИГОиС	научная статья
101	XXII Международной конференции молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права».	Москва, МГЮА	2	ИГиП, юриспруденция	сборник докладов участников XXII Международной конференции молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права». Т. 3.
102	Всероссийская (с международным участием) олимпиада по англ. языку для студентов лингвистических специальностей	Нижевартовск, НГУ (дистант)	15	ИГОиС, кафедра иностранных языков	Сертификаты участников
103		Нижевартовск, НГУ (дистант)	5	ИГОиС, кафедра иностранных языков	Сертификаты участников
104	III Международная научно-практическая конференция (23 августа 2023). – Петрозаводск, 2023.	Петрозаводск, 2023.	1	ИГОиС, кафедра режиссуры	научная статья - «Молодежный любительский театр «2-КОТА»: особенности репетиционного процесса пластического спектакля «Шинель» по мотивам одноименной повести Н.В. Гоголя»

105	Современные исследования: теория и практика - III Международная научно-практическая конференции (6 июля 2023 г.). – Петрозаводск, 2023.	Петрозаводск, 2023.	1	ИГОиС, кафедра режиссуры	научная статья - «Информационно-коммуникационные технологии в любительском театре (на примере пластического спектакля «Шинель» по мотивам одноименной повести Н. В. Гоголя)»
106	Зимняя научная студенческая школа СурГУ	СурГУ	1	ИГОиС, кафедра режиссуры	Сертификаты
107	Летняя студенческая научная школа СурГУ 2023	СурГУ	10	ИГОиС, кафедра режиссуры	Сертификаты
108	Университетская олимпиада "Северное сияние" направление "Искусство"	СурГУ	15	ИГОиС, кафедра режиссуры	1. Общее руководство – Шевкунов А.Н. 2. Разработка тестовых и творческих заданий – Куляшова М.А., Бедных О.Г., Бирюкова Н.С. 3. Размещение заданий и критерии оценивания – Куляшова М.А. 4. Проверка заданий отборочного тура – Бирюкова Н.С. Бедных О.Г. 5. Проверка заданий финального тура – Куляшова М.А., Бирюкова Н.С. 6. Апелляционная комиссия – Бедных О.Г., Шевкунов А.Н.
109	Всероссийская (с международным участием) олимпиада по англ. языку для студентов нелингвистических специальностей	Нижегородск, НГУ (дистант)	4	ИГОиС, кафедра иностранных языков	Сертификаты
110	Всероссийская олимпиада студентов "Прометей" по иностранному языку, Челябинск, 2023 г.	Челябинск	1	ИГОиС, кафедра иностранных языков	Сертификат

111	III Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция, Орел: ОГУ имени И. С. Тургенева, 30 марта 2023;		1	ИГОиС, Лингвистики и переводоведения	Сертификат
112	Конкурс на лучшее исполнение стихов на романских языках , зал иностранных языков НБ СурГУ	СурГУ	150	ИГОиС, Лингвистики и переводоведения	Сертификат
113	Сборник материалов III Всероссийской научно-практической онлайн-конференции. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ Орел, 30 марта 2023 года	Орел	1	ИГОиС, Лингвистики и переводоведения	Публикация
114	Международная межвузовская научно-практическая конференция 24-25 марта 2023 года (Россия, г. Санкт-Петербург), диплом I степени	Санкт-Петербург	2	ИГОиС, Лингвистики и переводоведения	Диплом
115	Международный конкурс выпускных квалификационных работ в области сельского хозяйства и аграрных наук	Нижний-Новгород, онлайн	1	Институт Экономики и управления, ГМУ и УП	Диплом 2 степени
116	Международный конкурс выпускных квалификационных работ в области сельского хозяйства и аграрных наук	город Нижний Новгород, онлайн	1	Институт Экономики и управления, ГМУ и УП	Диплом 2 степени
117	VIII Международная научно-практическая конференция "Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами"	Москва	1	Институт Экономики и управления, ГМУ и УП	Сертификат участника

118	VIII Международная научно-практическая конференция "Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами"	Москва	1	Институт Экономики и управления, ГМУ и УП	Сертификат участника
119	IV Международная научно-практическая конференция "НАУКА, СТУДЕНЧЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ"	Пенза	1	Институт Экономики и управления, ГМУ и УП	Публикация статьи
120	II Международная научно-практическая конференция "Фундаментальная и прикладная наука: актуальные вопросы теории и практики"	Пенза	1	Институт Экономики и управления, ГМУ и УП	Публикация статьи
121	V Международная научно-практическая конференция " Научные исследования 2023"	Пенза	1	Институт Экономики и управления, ГМУ и УП	Публикация статьи
122	XXVII Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели»	Сургут	1	Институт Экономики и управления, ГМУ и УП	Диплом 1 степени
123	XXVII Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели»	Сургут	1	Институт Экономики и управления, ГМУ и УП	Диплом 1 степени
124	Международный фестиваль-конкурс искусств, культуры и творчества «Пассионарии культуры» 23-25.03.2023, г.Тюмень	Тюмень,	20	ИГОиС, кафедры режиссуры	Диплом 1 степени
125	Всероссийский конкурс любительского театрального искусства с международным участием «Наш дебют – 23» 12.05.2023	Москва	20	ИГОиС, кафедры режиссуры	Гран-при

126	х Всероссийском (с международным участием) открытом онлайн-конкурсе исполнителей художественного слова «Классические и современные тексты», посвященном 130-летию со дня рождения Владимира Маяковского	Екатеринбург	10	ИГОиС, кафедры режиссуры	
127	Турнир по психологии и педагогике им. А.Р. Лурия. г. Челябинск	Челябинск	4	ИГОиС, кафедры психологии	
128	Отборочный этап национального Чемпионата "Абилимпикс"-2023	Москва онлайн	1	ИГОиС, МБОФК	10 место из 21 участника
129	I Российско-Белорусский конгресс по физической культуре и спорту "ВМЕСТЕ"	Псков, онлайн	2	ИГОиС, РИСОТ	Публикация в сборнике материалов конгресса, сертификат участника
130	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "История, современность и инновации в спортивной науке"	Санкт онлайн	1	ИГОиС, РИСОТ	Публикация в сборнике материалов конференции, сертификат участника
131	Всесоюзная(с международным участием ) олимпиада по английскому языку для лингвистических специальностей	г. Нижневартовск	1		Сертификаты участников

### 2.1.6. Инклюзивное образование

С 2012 г. в СурГУ осуществляется инклюзивное образование обучающихся с инвалидностью. Для повышения эффективности деятельности Университета в данном направлении в 2016 году создан Центр инклюзивного образования.

В целях обеспечения высокого качества инклюзивного образования работа ведется по следующим направлениям:

- создание безбарьерной архитектурной среды;
- организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- сопровождение образовательного процесса, создание условий для здоровьесбережения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Количество обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья ежегодно возрастает: 2012 г. – 16 человек; 2013 г. – 14 человек; 2014 г. – 16 человек; 2015 г. – 30 человек; 2016 г. – 33 человека; 2017 г. – 35 человек; 2018 г. – 53 человека (52 студента с инвалидностью и 1 студент с ограниченными возможностями здоровья), в 2019 г. – 65 человек (64 студента с инвалидностью и 1 студент с ограниченными возможностями здоровья), 2020 г. - 94 человека. В 2021 г. - 68 человек (58 – институты, 10 – медицинский колледж). В 2022 году количество обучающихся с инвалидностью составило 71 человек (61 – институты, 10 – медицинский колледж): в Институте государства и права – 6 студентов, Институте гуманитарного образования и спорта – 20 студента, Институте естественных и технических наук – 9 студента, Институте экономики и управления – 9 студентов, Политехническом институте – 9 студентов, Медицинском институте – 9 студентов.

В 2023 г. – 72 человека (66 – институты, из них 3 студента на заочном отделении, 6 – Институт среднего медицинского образования).

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями. По результатам проведения мероприятий «Профессиональный навигатор» и «Ярмарка вакансий» совместно с Центром карьеры СурГУ и Центром занятости населения г. Сургута. Из 12 выпускников с инвалидностью 2022 года выпуска 6 человек успешно трудоустроились в течение трех месяцев после окончания вуза успешно трудоустроились, 1 выпускник продолжил учебу в маги-

стратуре по направлению 45.04.02 Лингвистика, 2 выпускника не могут трудоустроиться в связи с заболеванием – тугоухость.

Из 15 выпускников с инвалидностью 2023 года выпуска 5 человек успешно трудоустроились в течение трех месяцев после окончания вуза. 4 выпускника продолжили учебу в магистратуре в СурГУ, 1 выпускник поступил в магистратуру в Российский государственный университет правосудия. Северо-Западный филиал (г. Санкт-Петербург); 5 выпускников находятся в поиске работы (не могут трудоустроиться в связи с инвалидностью и заболеваниями, некоторые из них проходят лечение).

В университете созданы условия как для получения качественного образования, так и реализации своих возможностей в разнообразных сферах деятельности. В 2020 году специалистами Центра инклюзивного образования совместно с проректором по учебно-методической работе Е.В. Коноваловой был разработан и утвержден на Учебно-методическом совете университета «План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в БУ ВО «Сургутский государственный университет» на период до 2030 г.

В ноябре 2020 года СурГУ заключил соглашение о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с Тюменским государственным университетом. В рамках данного соглашения была проведена экспертно-аналитическая работа специалистами Центра инклюзивного образования.

В марте 2022 года СурГУ заключил соглашение о сотрудничестве с АНДОО Центр инклюзивного образования и социальной адаптации «Счастье». Предметом этого соглашения является сотрудничество и взаимодействие в вопросах развития системы помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в г. Сургуте, обмен опытом в области оказания помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создание общего инфор-



мационного поля о досуге и трудоустройстве граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; организация деятельности для повышения социальной адаптации граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей в обществе.

На протяжении 2022/2023 учебного года специалист и тьютор Центра инклюзивного образования проходили курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование сопровождения инклюзивного образовательного процесса. В таблице 2.16 представлены темы вебинаров и конференций, в которых участвовали специалисты Центра.

#### Темы вебинаров и конференций

№	Темы вебинаров и конференций	Организаторы:
1.	Тотальный тест "Доступная среда"	Общероссийский народный фронт и Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех»
2.	Вебинар «Развитие инклюзивного высшего образования в условиях сетевого взаимодействия»	РУМЦ Тюменского государственного университета
3.	Региональный форум «Инклюзия в пространстве университета: теория, практика, перспективы»	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева совместно с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменского государственного университета.
4.	Вебинар на тему «Актуальные вопросы повышения доступности высшего образования»	РУМЦ Тюменского государственного университета
5.	Круглый стол "Универсальный дизайн как стратегия инклюзивного высшего образования".	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
6.	Всероссийский форум «Инклюзия в фокусе партнерства»	РУМЦ Тюменского государственного университета
7.	Участие в диалоговой площадке «Наставничество в непрерывном инклюзивном образовании: векторы регионального взаимодействия» в рамках Всероссийской научно-	РУМЦ Тюменского государственного университета

	практической конференции с международным участием «Эффективные стратегии социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования: задачи, вызовы, решения»	
8.	Установочный сетевой вебинар «Реализация комплекса мероприятий, направленных на поступление лиц с инвалидностью на бюджетные места в вузы»	РУМЦ Тюменского государственного университета, РУМЦ ЧелГУ
9.	Международная онлайн-стажировка «Образовательные пространства: международные подходы и устойчивые решения для создания благополучной образовательной среды»	Образовательная онлайн-платформа SKLAD

### 2.1.7. Дополнительное профессиональное образование

В округе востребованы программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и обучающих семинаров, разработанные в СурГУ. Для педагогических работников в 2023 году приоритетными направлениями повышения квалификации стали:

- реализация программ духовно-нравственного воспитания;
- современные подходы к повышению качества деятельности образовательной организации, работающей в сложных социальных условиях;
- современные педагогические технологии для обеспечения повышения качества обучения и воспитания обучающихся и объективности оценочных процедур;
- повышение финансовой грамотности педагогов и тьюторов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- проектирование и развитие муниципальных систем дополнительного образования.

Динамика количества слушателей программ дополнительного профессионального образования представлена в таблице 2.17.

## Динамика количества слушателей

Год	государственные служащие	муниципальные служащие	работники системы образования	другие	итого
2020 г.	-	473	3456	158	4096
2021 г.	15	275	2557	214	3061
2022 г.	-	2574	8451	351	11376
2023 г.	43	440	6742	7122	14347

В 2023 году реализованы 172 программы ДПО: на базе УМУ обучено 2 093 человека; Института гуманитарного образования и спорта – 578 человек; Регионального модельного центра дополнительного образования детей – 1352 человека, Центра развития цифровых компетенций и онлайн-образования – 5513 человек; Института экономики и управления – 940 человек; Регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 1010 человек, Института естественных и технических наук – 264; Медицинского институт – 392 человек, Медицинского колледжа – 1163, Дирекции программы «Приоритет -2030» – 31 человек, Института государства и права – 1011 человек.

Слушателями были востребованы следующие программы ДПО:

1. Технологии обучения детей в условиях реализации Федеральной образовательной программы ДО (младенческий, ранний и дошкольный возраст).
2. Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики.
3. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов».
4. Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов.
5. Цифровые компетенции педагога в условиях цифровой трансформации области образования.

6. Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС дошкольного образования.

7. Актуальные вопросы постковидной реабилитации.

8. Особенности перемещения пациента с ограниченной мобильностью.

9. Выбор темы исследования: тренды, инструменты, ресурсы.

10. Применение тестовых технологий в современной образовательной среде.

11. Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС.

12. Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения.

13. Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности.

14. Финансовая грамотность в медиапространстве.

15. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

16. Финансовая грамотность в математике.

17. Государственная поддержка предпринимательства.

18. Лидерство и командная работа в управлении организацией.

19. Актуальные проблемы общества, экономики и управления в контексте глобальных вызовов.

20. Актуальные вопросы развития физической культуры и спорта.

21. Современные тренды комплексной безопасности северных территорий в условиях высокой техногенной нагрузки и глобального изменения климата.

22. Кардиология: наука, практика и инновации.

23. Геномные и биомедицинские технологии.

24. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики.

25.оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

26. Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации.

27. Организация сестринского процессов клинической работе медицинских сестер.

28. Местное самоуправление: прошлое, настоящее, будущее. Лучшие муниципальные практики.

29. Основы избирательного процесса в России.

30. Неустойка: правовое регулирование и порядок взыскания.

31. Юридический дизайн.

### 3. Деятельность ресурсных центров

3.1. Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 2023 году Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – РРЦ ФГ) в соответствии с задачами региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 – 2030 годы»<sup>1</sup> осуществляет следующие направления деятельности :

*3.1.1. Создание системы дополнительного образования по программам повышения финансовой грамотности.*

В 2023 году реализовано 11 программ дополнительного профессионального образования по финансовой грамотности (далее – программы ДПО), общее количество слушателей программ ДПО РРЦ ФГ составило 1010 человек, в том числе:

– 794 обучающихся – представители образовательных организаций всех уровней образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– 109 обучающихся – представители государственных и негосударственных поставщиков социальных услуг Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Комплексные центры социального обслуживания, Центры занятости, Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, социально-

---

<sup>1</sup> Региональная программа «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 – 2030 годы» утверждена постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 декабря 2021 года № 634-п (далее – региональная программа)

ориентированные некоммерческие организации);

– 107 обучающихся – представители органов государственного и муниципального управления, подведомственных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

*3.1.2. Обеспечение инфраструктуры образовательного процесса по программам повышения финансовой грамотности, учебно-методическое сопровождение.*

Для реализации программ ДПО по финансовой грамотности в 2023 году, в том числе в связи с переходом на новую образовательную платформу (<https://courses.surgu.ru>) обновлены 4 образовательных курса:

- «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»;
- «Содействие формированию ответственного финансового поведения граждан с использованием потенциала центров занятости населения и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- «Финансовая грамотность в медиапространстве»;
- «Социально-педагогическое консультирование населения по вопросам финансовой грамотности представителями социально ориентированных некоммерческих организаций».

разработано 8 новых курсов:

- «Управленческо-методический аспект организации деятельности по формированию метапредметных навыков, в том числе экономической культуры в дошкольных образовательных организациях»;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся на уровне начального общего образования»;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся на уровне основного общего образования»;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся на уровне среднего общего образования»;

– «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся на уровне среднего профессионального образования»;

– «Финансовая грамотность в математике»;

– «Сопровождение проведения мероприятий тематической смены по финансовой грамотности и реализации технологии школьного инициативного бюджетирования вожатыми в рамках смены в детском образовательном оздоровительном лагере круглосуточного пребывания»;

– «Организационно-управленческие аспекты повышения финансовой грамотности социально уязвимых категорий населения в организациях социального обслуживания».

Курсы повышения квалификации РРЦ ФГ реализуются в сетевой форме с помощью образовательного подхода «Смешанное обучение», используются современные формы работы с обучающимися: интерактивные лекции, практические занятия, анализ практических ситуаций, индивидуальные и групповые консультации, итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по результатам теоретического обучения, по ряду программ итоговая аттестация включает разработку и представление проектов (мероприятий по финансовой грамотности для различных целевых категорий населения), разработанных в процессе освоения программ ДПО. Контактная работа преподавателей со слушателями, так и самостоятельная работа слушателей осуществляется в образовательной среде на основе web-технологий. В течение всего процесса обучения, а также в рамках послекурсового сопровождения для слушателей создана возможность экспресс-взаимодействия в созданных сообществах мессенджеров Viber, Telegram.

На сайте РРЦ ФГ создан раздел «Методические семинары по финансовой грамотности» в котором размещаются учебно-методические материалы, методики и сценарии проведения мероприятий, буклеты, брошюры, информационные ресурсы, электронные УМК, видео-контент (фильмы, мультфильмы, анимированные презентации), методические рекомендации по их использованию, проекты выпускников

(методические разработки) по программам ДПО и иные материалы, направленные на повышение финансовой грамотности различных возрастных категорий обучающихся, которые педагогические работники могут использовать в своей деятельности. Материалы ежемесячно обновляются, дополняются в целях оперативного доведения информации до педагогических работников, ведется календарь мероприятий – размещаются ссылки на трансляции, видеозаписи мероприятий.

Мероприятия по методическому сопровождению педагогов и тьюторов, участвующих в консультировании населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленные на формирование финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проводятся на систематической основе в течение года, в том числе, в формате вебинаров с использованием сервиса Zoom (учебно-методическое сопровождение):

16 февраля 2023 года организован и проведен учебно-методический семинар для педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на тему «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» в онлайн формате. Общее количество участников составило 297 человек.

25 марта 2023 года организован и проведен учебно-методический семинар для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на тему «Опыт формирования экономического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в онлайн формате. Общее количество участников составило 324 человека.

В период с 25 марта по 7 апреля 2023 года организовано учебно-методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению классных часов (тематических уроков) в 8-10х классах на тему «Финансовая безопасность личности в



сети Интернет» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Для организации работы общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направлены:

- методические рекомендации по подготовке и проведению тематического урока «Финансовая безопасность личности в сети Интернет»;
- презентация для проведения тематического урока «Финансовая безопасность личности в сети Интернет»;
- рекомендации по работе с презентацией Тематического урока «Финансовая безопасность личности в сети Интернет».

Организован сбор и обработка отчетной документации, общее количество общеобразовательных организаций, принявших участие в проведении классных часов составило 232 организации автономного округа, количество проведенных уроков 697, охват обучающихся 27 880 человек.

30 мая 2023 года организован и проведен учебно-методический семинар в очном формате на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на тему «Методические особенности формирования экономической культуры дошкольников», участие приняли 68 человек. Цель мероприятия – обеспечение методического сопровождения деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленной на формирование экономической культуры дошкольников. Представлен опыт работы 10 образовательных организаций дошкольного образования автономного округа, методические материалы для организации работы с детьми и родителями, авторские дидактические игры, настольные и напольные игры, банк педагогических материалов для работы с детьми.

30 октября 2023 года организовано проведение вебинара для педагогических работников общеобразовательных организаций, муниципальных кураторов на

уровне общего образования автономного округа по разъяснению особенностей организации Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2023 году (далее – Конкурс) с участием представителей Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ «Высшая школа экономики». Ссылка на трансляцию <https://fmc.hse.ru/vebinar>.

### *3.1.3. Создание условий для интеллектуального развития и поддержки детей и молодежи в области финансовой грамотности и предпринимательства*

На систематической основе РРЦ ФГ ведется работа по привлечению обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к участию во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чемпионатах, играх, квестах и других мероприятиях, посвященных финансовой грамотности:

18 февраля 2023 года организован и проведен финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей (далее – Олимпиада). Олимпиада организована и проведена на двух площадках в городах Ханты-Мансийск и Нижневартовск. Количество участников Олимпиады, принимающих участие в очном формате из числа обучающихся 9-11х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры составило 64 человека.

В период с 20 марта по 5 апреля 2023 года организована подготовка проектных команд из числа студентов бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» для участия в научно-прикладном конкурсе «Финансовый форсайт» XIII Евразийского экономического форума молодежи, город Екатеринбург. Подготовлено и направлено в конкурсную комиссию конкурса 3 проекта, 1 проект вошел в число финалистов. Организовано участие проектной команды СурГУ в составе: Остаповой Е.О., Чубачук Ю.А., Грушевой А.В., Фильчак А.А., Антипиной А.А. в финальных меро-

приятнях Форума в городе Екатеринбург в период с 25 по 27 апреля 2023 года. Первое место заняла команда Антипиной А.А., второе – Фильчак А.А., третье место – команда Чубачук Ю.А.

В период с 10 апреля по 30 июня 2023 года организовано сопровождение реализации проекта Благотворительного фонда «Вклад в будущее» совместно с платформой ДОБРО.РФ «Амбассадоры финансовой грамотности» среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В рамках проекта участники проводили мастер-классы для сверстников, оформляли информационные стенды, готовили стенгазеты на тему финансовой грамотности. Участие в проекте приняли 171 обучающийся общеобразовательных организаций из 16 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В РРЦ ФГ ежегодно проводится Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Олимпиада).

В соответствии с приказом Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-2843 от 14 ноября 2023 года РРЦ ФГ проведена Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023/2024 учебному году.

Исходя из положения приказа Олимпиада проходила с 27 ноября 2023 года по 23 декабря 2023 года. В ней приняло участие 253 школы округа и 10 организаций среднего профессионального образования. Количество участников Олимпиады, принимающих участие в очном формате из числа обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры составило 39627 человека, из числа обучающихся организаций среднего профессионального образования – 1561 человек.

По степени вовлеченности обучающихся в прохождение данной Олимпиады вы-

явлены лидеры среди школ. Самой активной оказалась МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Югорска, которая привлекла 694 учеников. Второе место в тройке самых активных школ заняла МБОУ «СОШ №7» г. Когалым – 604 ученика. На третьем находится Сургутская МБОУ «СОШ № 31», которая замотивировала 522 ученика.

В соответствии с приказом Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-3380 от 29 декабря 2023 года утверждены списки победителей и призеров Олимпиады. На основании данного приказа утверждено 2720 победителей и призеров среди школьников и 18 победителей и призеров среди студентов.

#### *3.1.4. Создание системы эффективных и доступных информационных ресурсов, способствующих повышению финансовой грамотности населения*

РРЦ ФГ ведет деятельность по разработке и распространению учебно-методических материалов по финансовой грамотности, в 2023 году распространено:

- методические рекомендации для преподавателей вузов (МГУ) по использованию учебно-методических комплектов для студентов высшего образования;
- рабочие тетради для педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования – 498 экземпляров;
- сценарии образовательных событий для проведения мероприятий среди школьников и студентов для проведения мероприятий на базе образовательных организаций;
- буклеты, брошюры, афиши для различных целевых групп населения – более 10 000 экземпляров;
- методические материалы «Основы практических финансовых знаний для лиц, находящихся в местах принудительного содержания» (5 модулей) – 200 комплектов.

Ведется размещение учебно-методических, информационных ресурсов на сайте РРЦ ФГ [fingramugra.ru](http://fingramugra.ru).

### *3.1.5. Организация и проведение массовых просветительских мероприятий, информационных кампаний.*

В рамках плана мероприятий региональной программы РРЦ ФГ организует и проводит массовые просветительские мероприятия, информационные кампании.

#### *3.1.5.1. Организация и проведение региональных мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:*

1. В период с 3 по 25 апреля 2023 года проведен Региональный марафон финансовой грамотности «Global money week по-Югорски 2023»:

Организованы и проведены тематические уроки для школьников, студентов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в online-формате – 10 мероприятий., ссылка на трансляции <http://fingramugra.ru/finansovyj-marafon-2023>. Участие в мероприятиях приняли 289 образовательных организаций из 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, количество участников составило более 11 тысяч обучающихся.

Организовано учебно-методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению тематических уроков для 2-11х классов по направлению «Что значит быть финансово грамотным?» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, доступ к материалам по ссылке [clck.ru/34szLZ](http://clck.ru/34szLZ). Участие в проведении уроков приняли 302 общеобразовательных организации из 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проведено 1312 уроков.

В период с 19 по 21 апреля 2023 года при поддержке Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с Банком России (Отделения по Тюменской области Уральского главного управления) проведено краткосрочное обучение безработных граждан, граждан, ищущих работу, состоящих на учете в органах службы занятости населения Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры в online-формате по программе Банка России «Финансовый навигатор», участие в программе приняли 324 человека.

3 апреля 2023 года организован и проведен методический семинар «Развитие творчества и воображения воспитанников на занятиях по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях». Цель методического семинара: совершенствование имеющихся и/или формирование новых компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области формирования финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также рассмотреть особенности развития творчества и воображения дошкольников на занятиях по финансовой грамотности, возможности использования содержания по экономическому воспитанию детей в различных видах деятельности. Категория участников: воспитатели (включая старших), музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, осуществляющие деятельность по формированию экономического поведения и основам финансовой грамотности. Приняли участие во время трансляции более 400 человек, 2200 просмотров, участвовали представители всех муниципальных образований Югры.

5 апреля 2023 года организован и проведен круглый стол «Потребности в финансовом просвещении лиц с ограниченными возможностями здоровья» для представителей органов государственной и муниципальной власти, эксперты финансового и научного сообществ, руководители и специалисты ресурсных центров, образовательных организаций и учреждений социального обслуживания населения, централизованной библиотечной системы, учреждений культуры, музейных и центров занятости населения, социально-ориентированных некоммерческих организации и общественных организаций, и движений инвалидов. Приняли участие более 400 человек среди них представительство субъектов Российской Федерации (Пермь,

Екатеринбург, Тюмень), 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Участники обсудили круг вопросов, касающихся специфики финансового поведения, потребностей в финансовом просвещении лиц с ОВЗ, финансовых сервисов и специальных инструментов, методик и практик, эффективных способов выстраивания коммуникации, созданию системы информационно-просветительской работы по повышению финансовой культуры людей с особыми потребностями.

6 апреля 2023 года организован и проведен вебинар на тему «Защита прав потребителей финансовых услуг, предупреждение финансового мошенничества» для широкого круга лиц. Мероприятие проведено при поддержке Банка России (Отделения по Тюменской области Уральского главного управления) в онлайн-формате, общее количество участников составило 615 человек.

17 апреля 2023 года организован и проведен вебинар для представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, представителей финансовых организаций, малого и среднего предпринимательства на тему «Обеспечение единства подходов при предоставлении кредитов социально ориентированным некоммерческим организациям, в том числе по программам льготного кредитования. Мероприятие проведено при поддержке Департамента экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Банка России (Отделения по Тюменской области Уральского главного управления) в онлайн-формате, общее количество участников составило 212 человек.

18 апреля 2023 года организован и проведен круглый стол на тему «Библиотека как часть экосистемы финансового просвещения региона» для руководителей и специалистов централизованной библиотечной системы и школьных библиотек. Мероприятие проведено при поддержке Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в онлайн-формате, общее количество участников составило 310 человек, в том числе представи-

тельство субъектов Российской Федерации (г. Курск, Красноярский край, Свердловская область). Участники обсудили опыт работы библиотек в контексте перехода от финансовой грамотности к финансовой культуре, возможностей кооперации в вопросах формирования финансовой грамотности различных категорий читателей, курсы, программы, проекты по формированию финансовой грамотности, реализуемые в общедоступных библиотеках автономного округа, возможности школьной библиотеки как ресурса формирования финансово грамотного поведения младших школьников.

25 апреля 2023 года организован и проведен методический семинар «Системный подход к организации деятельности по экономическому воспитанию дошкольников». Цель методического семинара: совершенствование имеющихся и/или формирование новых компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области формирования финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Категория участников: воспитатели (включая старших), музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, осуществляющие деятельность по формированию экономического поведения и основам финансовой грамотности. Во время трансляции работали более 250 человек – представители всех муниципальных образований автономного округа. Участники обсудили круг вопросов, касающихся системности в организации экономического воспитания дошкольников, особенности построения программ дополнительного образования, использования ПАК «СОВА» на занятиях по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях. В качестве спикеров принимали участие победители конкурса 2022 года, заместители заведующих, педагоги и старшие воспитатели. Ознакомились с положительным опытом 6 муниципальных дошкольных образовательных организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

19 апреля 2023 года при поддержке Банка России (Отделения по Тюменской



области Уральского главного управления) на базе Музея природы и человека в городе Ханты-Мансийске организовали и открыли передвижную выставку памятных монет «Драгоценный мир живой природы». Всего в экспозиции представлено 18 фотоизображений памятных монет, посвященных редким и исчезающим видам животных России. Выставка дополнена экспонатами фондов Музея, частной коллекцией денежных знаков сотрудников Банка «Открытие». На экранах организована трансляция видеороликов, разработанных участниками регионального конкурса видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы», проводимого РРЦ ФГ в 2022 году. В рамках работы выставки организовано проведение мероприятий по финансовой грамотности на тему «История денег» для обучающихся общеобразовательных организаций г. Ханты-Мансийска, общее количество участников в период с 19 апреля по 25 мая 2023 года составило 192 школьника.

25 апреля 2023 года организовано методическое сопровождение, участие в проведении игры «Финансовый штурм» в рамках мероприятия Администрации Сургутского района «День открытых дверей». Участие в игре приняли 34 обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района. Игра направлена на повышение финансовой грамотности, развития инициативного бюджетирования и формирование у молодого поколения знаний о деятельности органов местного самоуправления.

РРЦ ФГ совместно с Ханты-Мансийским филиалом ПАО «Ростелеком» организованы и проведены уроки на тему «Компьютерная грамотность и безопасное поведение в интернете» для граждан пенсионного возраста в очном формате.

25 мая 2023 года для граждан пенсионного возраста города Югорска. Занятие прошло в городской центральной библиотеке, его участниками стали 15 человек. Граждане пенсионного возраста наглядно ознакомились, как правильно и безопасно работать в интернете, а также на конкретных примерах изучили, как не попасться на уловки кибермошенников в Сети. Полученные знания закрепили тестовыми заданиями.

26 мая 2023 года для граждан пенсионного возраста города Нижневартовска.

Занятие прошло в «Нижеварттовском комплексном центре социального обслуживания населения», его участниками стали 25 человек. Граждане пенсионного возраста наглядно ознакомились, как правильно и безопасно работать в интернете, а также на конкретных примерах изучили, как не попасться на уловки кибермошенников в Сети. Полученные знания закрепили тестовыми заданиями.

6–7 июня 2023 года в рамках проведения XIV Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС организованы и проведены мероприятия по направлению «Финансовая грамотность в условиях новой цифровой реальности». В течение двух дней организована и обеспечена работа стенда «Финансовая грамотность» для различных категорий обучающихся – участников Форума (школьники, студенты).

Стенд «Финансовая грамотность» разделен на две тематические зоны:

– «Зона А» Квизы по финансовой грамотности с использованием цифровых образовательных ресурсов (командные соревнования). Победители получали памятные призы и лотерейные билеты для участия в лотерее.

Программа квиза состояла из 4 туров:

1 тур профессии – с помощью графических картинок необходимо отгадать профессию, которая связана с финансами;

2 тур – сказочный мир – необходимо отгадать мультфильм или сказку, где происходила та или иная финансовая схема;

3 тур – текстовый – посвящен теме «Деньги»;

4 тур – аукцион – необходимо отгадать сколько стоит самый дорогой предмет мира.

Всего за два дня проведен 21 квиз, участие приняли более 400 человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций, студентов образовательных организаций профессионального образования, в том числе 11 граждан пожилого возраста – участников Форума.

– «Зона Б» Выполнение индивидуальных заданий по финансовой грамотности, размещенных на цифровой обучающе-развлекательной платформе в форме проектов (объяснить финансовый термин, снять валютный видео-обзор, видео-обзор топ

самых привлекательных компаний для инвестиций и т.д.). Участники публиковали проекты, получали возможность принять участие в лотерее.

Всего за два дня выполнено и размещено на платформе 302 проекта по финансовой грамотности (<https://newround.ru>). Организовано участие в лотерее – розыгрыш подарков среди участников – победителей квизов и по итогам выполнения индивидуальных заданий. Все, кто выполнял задания в приложении, могли прокрутить лототрон и вытащить определитель приза. В качестве приза участники получили: кружки, блокноты, значки, ручки, наклейки, конфеты, также подарки от партнеров Банка России – колонку, компьютерную мышь, толстовку, термкружку. Всего за весь период проведения лотереи вручено 410 призов. В качестве экспертов, привлекаемых для подготовки и проведения мероприятий стенда согласно Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приглашены специалисты в сфере цифровой трансформации образования, внедрения it-решений в образовательные практики, методической работы по финансовой грамотности всероссийского уровня:

- Ахмерова Галина Александровна, учредитель фонда развития доступности современного образования «Дарвин», г. Казань
- Янышева Эльвина Азатовна, директор фонда развития доступности современного образования «Дарвин», г. Казань
- Шишмарова Татьяна Владимировна, руководитель направления по работе с молодежью, игротехник ООО «Дискавер софт», г. Воронеж.

6 июня 2023 года для граждан пенсионного возраста организовано и проведено два мастер-класса на тему «Финансовая безопасность в цифровом мире». Участники совместно с экспертом рассмотрели основные виды финансового мошенничества в сети, подробно разобрали несколько классических сценариев мошеннических действий и моделей правильного поведения в каждой из ситуаций, в завершение встречи организаторы имитировали звонок «мошенника» чтобы максимально погрузить участников в ситуацию, с которой сталкиваются повседневно жи-

тели, все участники успешно справились и не попались на уловки мошенника. Общее количество участников составило 34 человека.

В качестве эксперта, привлекаемого для подготовки и проведения мастер-класса согласно приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приглашена специалист в области методической работы по финансовой грамотности всероссийского уровня Овсянникова Е. Ю., куратор проектной лаборатории по финансовой грамотности, директор Центра карьеры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург.

7 июня 2023 года организована и проведена тематическая лекция-дискуссия на тему «Будущее денег: что такое цифровой рубль и как работает национальная платежная система» при участии Департамента финансов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Банка России (Отделения по Тюменской области Уральского главного управления). Участие в мероприятии приняли студенты образовательных организаций профессионального образования, представители профессионального сообщества, иные заинтересованные лица, общее количество участников составило 86 человек.

С 25 июня по 15 июля 2023 организована и проведена тематическая смена по финансовой грамотности и школьному инициативному бюджетированию «Территория финансовой грамотности: наша жизнь - наши решения» на базе детского оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания «Кар-Тохи. Навыки будущего» в с.п. Русскинская, Сургутский район. Тематическая смена проводилась в соответствии с программой, для разработки и реализации которой были привлечены всероссийские эксперты:

- Филиппова Н.М., кандидат педагогических наук, научный сотрудник центра инициативного бюджетирования научно-исследовательского финансового института Министерства Финансов Российской Федерации;
- Овсянникова Е.Ю., куратор проектной лаборатории по финансовой грамотности

сти, директор центра карьеры федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;

– Газизов В.З., разработчик деловых игр, игротехник, эксперт Союза пионерских организаций Федерации Детских организаций.

Научным руководителем Программы являлся Вагин В.В., кандидат философских наук, Руководитель Центра инициативного бюджетирования Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации.

Тематическая смена проведена при поддержке Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, администрации Сургутского района и участия отделения по Тюменской области Уральского главного управления Банка России, Фонда поддержки предпринимательства Югры «Мой бизнес».

По итогам смены состоялось открытие 3 объектов, которые участники создали на основе лучших идей по улучшению инфраструктуры лагеря. Всего на воплощение проектов администрацией Сургутского района выделено 130 тыс. рублей. В смене приняли участие 200 школьников от 7 до 17 лет.

С 11 сентября по 29 сентября 2023 года организовано учебно-методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с привлечением в качестве выступающих представителей органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере финансов, по проведению обучающих мероприятий (тематических уроков) в 3-11 х классах в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках проведения регионального фестиваля финансовой грамотности, приуроченного ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь» (п.1.2. протокола заседания Координационного совета по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 сентября 2023 года № 9).

РРЦ ФГ разработаны и направлены общеобразовательным организациям

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: методические материалы для проведения уроков ФинЗОЖ; презентация для проведения уроков ФинЗОЖ; Методические рекомендации по работе с презентацией ФинЗОЖ.

Участие в проведении уроков приняли 122 общеобразовательные организации автономного округа из 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

С 19 по 21 сентября 2023 года совместно с органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организована и проведена секция Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по теме «Формирование финансовой культуры населения: взаимодействие органов власти и гражданского общества» в рамках проведения XX Всероссийской конференции по финансовому просвещению в России «Финансово-здоровое поведение населения как драйвер устойчивого роста экономики» в онлайн формате. Участие в качестве выступающих Конференции приняли представители департамента финансов Администрации Сургутского района, центров занятости населения, Многофункциональных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, мероприятие организовано и проведено во исполнение п. 1.7. протокола заседания Координационного совета по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 сентября 2023 года № 9, участие приняли более 700 человек. Ссылка на запись трансляции [https://vk.com/video-187094024\\_456239549](https://vk.com/video-187094024_456239549).

5 октября 2023 года совместно с Сургутским филиалом федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – филиал) организована Межрегиональная методолого-практическая конференция, посвященная вопросам формирования финансовой грамотности взрослого населения в Уральском федеральном округе «Защита граждан от финансовых и кибермошенников» на базе филиала в смешанном формате.

28 – 29 ноября 2023 года проведен Региональный форум «Финансовая грамот-

ность для всех» (далее – Форум) в смешанном формате (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 октября 2023 года № 10-П-2580 «Об утверждении технического задания бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на организацию и проведение V Регионального форума «Финансовая грамотность для всех»).

Форум проведен в целях популяризации мероприятий по финансовому просвещению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, представления лучших региональных практик в сфере финансовой грамотности различных возрастных и целевых групп населения и их последующего масштабирования.

Основная цель форума в 2023 году – стратегическое укрепление связей с представителями профессионального сообщества федерального, регионального уровней, органов государственной и муниципальной власти, финансового сектора в целях выработки новых решений и подходов к формированию финансовой культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в контексте Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года.

Основные мероприятия Форума проведены в очном формате на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1, ссылка на трансляцию открытия и пленарного заседания Форума на странице Форума <http://fingramugra.ru/forum5>.

Организационно-методическое сопровождение форума осуществлял РРЦ ФГ, в рамках данного направления осуществлена следующая деятельность:

– Разработка общей концепции мероприятия, программа Форума, соответствующие согласования с органами исполнительной власти автономного округа, ответственными соисполнителями мероприятий региональной программы во исполнение пп.1.4., 1.5. протокола заседания Координационного совета по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 сентября 2023 года № 9.

- Проведение информационной кампании форума включало следующие мероприятия:
  - ✓ Разработка рекламно-информационная продукция (информационное письмо, пресс-релиз, программа, календарь, магниты, бейдж и сертификат участника, баннеры, папка, блокнот, ручка, сумка участника);
  - ✓ Подготовка анимированного видеоролика о достижениях в сфере финансового просвещения населения автономного округа за 2019-2023 гг.;
  - ✓ Формирование кейсов для участников форума;
  - ✓ Осуществление прямых почтовых рассылок (информационные письма) в адрес органов исполнительной власти, местного самоуправления, организаций и учреждений субъектов Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
  - ✓ Создание и ведение групп в мессенджерах (Viber, Telegram);
  - ✓ Создание лендинга мероприятия <http://fingramugra.ru/forum-5>;
  - ✓ Освещение мероприятий форума на медиаресурсах (Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Югория», СИА Пресс, ЮГРА МК, Сургутская трибуна, госпаблики.
- Подготовка Каталога лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийский автономный округа – Югры в 2023 году, организация и обеспечение тиражирования лучших региональных практик финансового просвещения различных категорий населения на площадках Форума (демонстрационная «Аллея лучших региональных практик»).
- Обеспечение взаимодействия с Центральным банком Российской Федерации, ведущими ВУЗами Российской Федерации, федеральными методическими центрами, региональными ресурсными центрами повышения финансовой грамотности и другими заинтересованными ведомствами, и организациями по вопросам участия в мероприятиях Форума;
- Привлечение к участию субъектов финансового просвещения, в том числе



представителей: Социального фонда Российской Федерации, Управления Министерства внутренних дел России, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Управления федеральной налоговой службы России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, финансовых организаций (ПАО Сбербанк, Банк ВТБ).

- Обеспечение электронной регистрации, обработка регистрационных листов и заявок в письменном виде, подготовка списков участников.
- Обеспечение технического оснащения площадок форума: наличие звукового, демонстрационного, светового, энерготехнического и т.п. оборудования и его бесперебойная работа.
- Осуществление взаимодействия со структурными подразделениями университета.
- Организация участия в форуме волонтеров из числа обучающихся Сургутского государственного университета, Сургутского педагогического университета, Сургутского политехнического колледжа.

В основных мероприятиях форума в 2023 году участвовали 1034 человека, среди них: обучающиеся общеобразовательных организаций – 131 чел., среднего профессионального и высшего образования – 89 чел.; педагогические работники системы дошкольного и общего образования, среднего профессионального и высшего образования – 360 чел.; руководители и специалисты органов исполнительной власти, местного самоуправления, учреждений социальной сферы из всех муниципалитетов автономного округа – 137 чел.; представители территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, финансового сектора – 44 чел.; субъекты малого и среднего предпринимательства – 22 чел.; общественные организации, в том числе волонтерские, НКО и другие – 42 чел.; граждане старшего поколения – 107 чел.; представители федерального и местного экспертного сообщества – 102 чел. в том числе делегации из 14 субъектов Российской Федерации, в их числе участники из городов: Москва, Санкт-Петербург, Курск, Казань, Пермь, Тюмень, Екатеринбург, Кузбасс, Самара, Ростов-на-Дону; Красноярского края, Тюменской, Новосибирской,

Челябинской областей.

В работе форума приняли участие ведущие эксперты в сфере повышения финансовой грамотности населения, среди них представители Дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства Финансов Российской Федерации, Ассоциации развития финансовой грамотности, Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения на базе РАНХиГС, Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Уральского главного управления и Тюменского отделения Центрального банка Российской Федерации.

Программы мероприятий Форума проведено 63 мероприятия, в рамках которых обсуждались актуальные направления развития и обновления содержания системы экономического воспитания, использование интерактивных форм (олимпиад, викторин, конкурсов) для формирования финансовой грамотности обучающихся образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обсудили роль руководителя образовательной организации в реализации проектов школьного инициативного бюджетирования; потенциал организаций социальной сферы, в том числе учреждений социального обслуживания, культуры, многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в финансовом просвещении граждан; тенденции и перспективы формирования волонтерского движения в области финансового просвещения различных возрастных и целевых групп населения региона, инициативное бюджетирование как форму участия населения в осуществлении местного самоуправления.

В круглом столе «Инфраструктурное развитие субъектов Российской Федерации, способствующее повышению финансовой грамотности в контексте Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года: текущее состояние, вызовы, подходы к формированию» приняли участие ру-

ководители федеральных методических центров и региональных ресурсных центров повышения финансовой грамотности.

На открытых интерактивных площадках гости и участники Форума познакомились с услугами Банка России, экспозицией ведущих российских издательств и компаний, получили консультационную помощь, в том числе узнали, как же не стать жертвой мошенников.

Проведена презентация регионального проекта Интерактивный (цифровой) модуль «Финансовая грамотность» как компонент социально значимых мероприятий в системе «ГИС Образование Югры» и авторской игры «Поле Чудес с Чебурашкой».

Двухдневная программа форума включила: тематические лекции для школьников, студентов и волонтеров финансового просвещения, дискуссионные площадки для педагогических работников, специалистов сферы социального обслуживания населения, центров занятости и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, учреждений культуры автономного округа, мастер-классы для учащихся образовательных организаций СПО и ВО, граждан предпенсионного и пенсионного возраста. Форум зарекомендовал себя эффективной площадкой для обмена опытом и совместной работы по защите прав потребителей финансовых услуг, противодействию и профилактике финансового и кибермошенничества. В течение двух дней представлены лучшие региональные практики в сфере финансовой грамотности.

В программе Форума вошли как традиционные и зарекомендовавшие себя эффективными, так и новые коммуникативные площадки. Среди апробированных мероприятий разнообразные круглые столы, мастер-классы, игры, тренинги, краткосрочные интенсивы и другие события, направленные на обмен опытом, повышение мастерства и обсуждение современных тенденций и перспектив в сфере финансового просвещения.

Кроме того, включены мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства педагогов и тьюторов округа, повышению осведомленности и объединению усилий участников финансового рынка Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры в вопросах финансовой доступности, финансовой грамотности и защиты прав потребителей, повышению охвата и качества информированности населения, а также обеспечению необходимой институциональной базы и методическими ресурсами с учетом развития современных финансовых технологий.

Значимыми событиями Форума, стали: старт V Региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-2843 от 14 ноября 2023 года «О проведении Региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»), региональная научно-практическая конференция «Мошенничество в финансовой сфере: масштаб, динамика и способы противодействия», организованная совместно с Департаментом региональной безопасности Ханты-Мансийского автономного округа - Югры во исполнение п. 5.2.2. протокола заседания Координационного совета по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 сентября 2023 года № 9, а также заседание Координационного совета по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры под председательством директора департамента финансов – заместителя губернатора автономного округа В.А. Дюдиной, в котором были рассмотрены вопросы выстраивания системы взаимодействия по реализации мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности различных групп населения в муниципальных образованиях автономного округа, подведены итоги работы за год и определены ближайшие перспективы.

#### *3.1.5.2. Информационная кампания*

С целью создания качественной системы информационной поддержки ведется работа с представителями СМИ региона. Поддержку в этом направлении в регионе оказывает Департамент внутренней политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, партнерами Центра выступают Медиа-холдинг «ЮГРА», Центр «Открытый регион «Югра», региональный информационный центр «Югра», окружной

информационно-аналитический интернет-портал «Ugra-News.ru».

Центром ведется работа по следующим направлениям:

- сопровождение обеспечения доступа граждан к информации, направленной на повышение финансовой грамотности различных целевых групп населения, освещение мероприятий по финансовой грамотности на сайтах, страницах в социальных сетях органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- взаимодействие со средствами массовой информации, участие в подготовке контента, выступление в телеэфирах;
- содействие в распространении информационных материалов по тематике финансовой грамотности (брошюр, справочников, буклетов, информационно-справочных материалов и др.) в общедоступных местах, социальных сетях и т.д.;
- сопровождение информационного ресурса ([fingramugra.ru](http://fingramugra.ru)).

В целях формирования единого информационного поля в автономном округе РРЦ ФГ продолжается реализация проекта «Финансовая грамотность в медиапространстве». В 2023 году слушателями программы стали представители пресс-служб и другие лица, ответственные за размещение информации, освещение мероприятий на официальных сайтах, страницах в социальных сетях органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их подведомственных учреждений, образовательных организаций муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, общее количество обучившихся специалистов составило 107 человек.

В рамках итоговой аттестации при консультационном сопровождении со стороны РРЦ ФГ слушатели осуществляли создание разделов/страниц на официальных сайтах своих учреждений, размещали посты по тематике финансовой грамотности в социальных сетях учреждений.

Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры утверждены разработанные в РРЦ ФГ, рекомендации к структуре раздела и

формату представления в нем информации, позволило обеспечить единый методический подход и унификацию создаваемых разделов.

Специализированный раздел призван решить задачи по привлечению всех целевых аудиторий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к вопросам финансовой грамотности и формированию у граждан умений, навыков и личностных установок финансовой культуры.

Разработанные РРЦ ФГ рекомендации к содержанию раздела содержат следующие элементы:

- официальные нормативно-правовые акты. в части реализации Стратегии повышения финансовой грамотности (федеральные, региональные распоряжения, постановления);
- муниципальные/ведомственные/локальные документы, регламентирующие финансовое просвещение (приказы, программы, планы);
- новости и анонсы мероприятий с размещением перечня всероссийских и региональных мероприятий, проводимых в онлайн и офлайн-форматах с возможностью перехода по ссылке на официальный сайт мероприятия для дальнейшей регистрации участия;
- информационно-просветительские материалы, где представлены брошюры, презентации, видеоролики по вопросам финансовой грамотности заимствованные из официальных источников, предоставленные РРЦ ФГ, разработанные сотрудниками муниципалитета;
- защита прав потребителей финансовых услуг с размещением ссылок на официальные ресурсы Интернет-приемной Банка России, Финансового уполномоченного, Роспотребнадзор и УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре;
- достоверные источники информации (ссылки на официальные сайты портал «Мои финансы», «Финансовая культура», Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры);

– отчетность, где опубликована информация о результатах проведенных мероприятий в муниципалитете/ведомстве/образовательной организации для дальнейшей консолидации результатов просветительской деятельности по всему автономному округу в РРЦ ФГ.

Создание специализированного раздела позволило осуществлять информационную и организационно-методическую поддержку со стороны РРЦ ФГ процесса реализации Региональной программы.

Основные результаты информационной кампании:

– подготовлено 107 специалистов (2023 год) из числа представителей органов государственной и муниципальной власти, подведомственных учреждений, ответственных за размещение информации на официальных сайтах, страницах в социальных сетях;

– сформировано единое информационное поле (telegram-канал) для оперативного взаимодействия по доведению информации;

– функционируют 6448 каналов информирования населения, в том числе: 428 новых каналов информирования; 4615 - страницы в социальных сетях региональных органов исполнительной власти и подведомственных организаций; 1364 – сайты региональных органов исполнительной власти и подведомственных организаций, 164 информационных стенда, демонстрационных экрана, в том числе в общественных пространствах МФЦ, общедоступных библиотек, социального фонда, отделениях почты, аэропортах, авто и ж/д вокзалах;

– 3054 материала размещено в средствах массовой информации, из них в печатных – 210 ед., в Интернет-изданиях - 2528 ед., ТВ и радио – 316;

– более 5 000 ед. печатно-полиграфической продукции (брошюр, листовок, памяток и др. издано и распространено среди населения;

– охват аудитории - свыше 900 тысяч человек. Записи набрали 637 013 просмотров. Социальная реакция (сумма репостов, лайков, комментариев) - 2055 (по данным информационной системы «Медialogия», Департамент внутренней политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)

– 75 % образовательных организаций округа вовлечены в проекты Банка России и Ассоциации развития финансовой грамотности;

– 25% общий прирост участников в региональных мероприятиях финансового просвещения.

### *3.1.6. Содействие созданию и реализации проектов по финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп населения*

В 2023 году РРЦ ФГ продолжается реализация ряда проектов:

#### *3.1.6.1. Проект «Среда пенсионной грамотности»*

РРЦ ФГ организованы, проведены в течение года в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования Югры online-уроки пенсионной грамотности. совместно с отделением Пенсионного фонда Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. Специалисты рассказали об истории пенсий в России, о том, как устроена пенсионная система в государстве, о Пенсионном фонде, о видах пенсий, пенсионной формуле, как приумножить пенсионные накопления и о многом другом.

Главная цель проекта – повышение пенсионной и социальной грамотности школьников и студентов, информирование о возможностях формирования достойного уровня будущей пенсии.

Информационно-разъяснительные мероприятия направлены на повышение информированности и формирование у школьников и студентов ответственного отношения к своей будущей пенсии. Занятия будут проходить еженедельно со среды по пятницу в интерактивном онлайн-режиме, во время которых у учащихся появится возможность смоделировать свое будущее и понять, как те или иные решения в жизни в дальнейшем могут повлиять на их пенсионное обеспечение.

#### *3.1.6.2. Проект «Родительская школа «ФинСовет»*

Проект предназначен для родителей обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в рамках которого рассматриваются актуальные вопросы финансового просвещения детей и молодежи. Реализуется в формате online-встреч с использованием сервиса Zoom с трансляцией



на rutube-канал РРЦ ФГ. Соответствующий раздел создан на сайте РРЦ ФГ – размещаются ссылки на трансляции, видеозаписи мероприятий.

### *3.1.6.3. Проект «Организация деятельности поставщиков социальных услуг по финансовому просвещению социально-уязвимых категорий населения»*

Проект направлен на повышение эффективности и реализацию комплексного подхода к финансовому просвещению социально-уязвимых категорий населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры посредством поддержки проектной деятельности поставщиков социальных услуг по данному направлению.

Поддержка проектной деятельности ПСУ по финансовому просвещению социально-уязвимых категорий осуществляется по трем направлениям:

- 1) повышение профессиональных компетенции ПСУ в области финансового просвещения;
- 2) информационно-методическое сопровождение реализации проектов по финансовому просвещению;
- 3) масштабирование лучших практики финансового просвещения поставщиков социальных услуг на региональном уровне.

Комплекс поддерживающих мероприятий направлен на содействие ПСУ в реализации комплексного подхода к организации деятельности по финансовому просвещению социально-уязвимых категорий населения и включает: курсы повышения квалификации, методические семинары, консультации, экспертное оценивание, обмен практическим опытом и др.

В 2023 году повышение профессиональных компетенции ПСУ в области финансового просвещения осуществлялось по 2 по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Социально-педагогическое консультирование населения по вопросам финансовой грамотности представителями социально ориентированных некоммерческих организаций».

– «Организационно-управленческие аспекты повышения финансовой грамотности социально уязвимых категорий населения в организациях социального обслуживания».

Слушателями данных программ стали 50 человек, 27 – представителей социально ориентированных некоммерческих организаций (негосударственных ПСУ), 23 – учреждений подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В рамках обучения слушателями курсов повышения квалификации разработано 37 проектов как отдельных мероприятий, так и проектов, позволяющих внедрить финансовое просвещение в деятельность как системный процесс, из них:

25 проектов, направленных на повышение финансовой грамотности социально уязвимых категорий населения: взрослое население трудоспособного возраста (малообеспеченные граждане), лица с ОВЗ, семей с детьми, в том числе многодетные, замещающие; коренные малочисленные народы Севера; граждане пожилого возраста и др.;

11 проектов «дорожных карт» по организации финансового просвещения в учреждении/подразделении (образовательные, просветительские, информационные мероприятия для целевых групп, направленных на финансовое просвещение различных населения), которые являются основой организации деятельности по финансовому просвещению в организациях социального обслуживания.

В рамках информационно-методическое сопровождение реализации проектов по финансовому просвещению разработано Руководство по реализации проектов, направленных на финансовое просвещение социально-уязвимых категорий населения и реализуемых поставщиками социальных услуг, включающее:

- рекомендации по разработке проектов финансового просвещения,
- методику информирования населения по финансовой грамотности
- технологию «Финансовое просвещение социально-уязвимых категорий населения – получателей социальных услуг»,

- перечень социальных услуг в рамках финансового просвещения социально уязвимых категорий населения – получателей социальных услуг»;
- схема описания лучшей практики.

Для привлечения внимания общественности, подведения итогов реализации проектов и масштабирования лучших региональных практик ПСУ, РРЦ ФГ проводится фестиваль «Лучшие региональные практики финансового просвещения социально-уязвимых категорий населения».

Результаты проекта:

- проведено обучение специалистов ПСУ по 2 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, обучение прошли 50 руководителей и специалистов;
- проведено 9 информационно-методических мероприятий (семинаров), поддерживающих реализацию проектов;
- при поддержке РРЦ ФГ ПСУ разработаны и реализованы в течение 2023 года 37 проектов, направленных на повышение финансовой грамотности социально уязвимых категорий населения;
- мероприятиями проектов, направленных на повышение финансовой грамотности социально-уязвимых категорий населения охвачено 16 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, что составляет 73 % от общего количества муниципальных образований автономного округа;
- проведено обобщение опыта по повышению финансовой грамотности граждан предпенсионного и пенсионного возраста реализуемых в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 – 2023 гг.;
- представлены общественности автономного округа в рамках фестиваля «Лучшие региональные практики финансового просвещения социально уязвимых категорий населения» 9 проектов, направленных на финансовое просвещение социально уязвимых категорий населения, реализованных ПСУ;
- увеличена доля граждан, охваченных информационной кампанией (целевой

показатель реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 – 2030 годы»).

#### *3.1.6.4. Проект «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»*

В 2023 году во исполнение плана мероприятий по реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2023 год» РРЦ ФГ проведен ряд мероприятий:

3.1.6.4.1. 28 февраля 2023 года для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заинтересованных в реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2023 году состоялся информационный семинар «Школьное инициативное бюджетирование как ресурс развития образовательной организации» с участием экспертов Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации. Семинар проведен в рамках исполнения плана мероприятий по реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2023 год. Участие в семинаре приняли руководители, заместители руководителей, общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заинтересованные в реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2023 году, всего 102 представителя от общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.1.6.4.2. В период с 20 марта по 20 апреля 2023 года организован и проведен второй региональный конкурс лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры – участников реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Обеспечена регистрация участников, проверка конкурсных работ, обеспечена процедура общественного голосования (доступ по ссылке <http://fingramugra.ru/proekt-shkib-0>), работа экспертной комиссии по легитимации итогов голосования, оценки конкурсных работ экспертами, подведению итогов. Участниками второго регионального конкурса проектов по итогам 2022 года стали 20 проектов из 9 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (города: Пыть-Ях, Когалым, Лангепас, Нефтеюганск, Белоярский, Радужный, районы: Ханты-Мансийской район, Сургутский район, Белоярский район). Награждение победителей и призеров организовано и обеспечено в очном формате 4 мая 2023 года в рамках проведения II Открытого форума с международным участием «Школьное и молодежное инициативное бюджетирование – социальные инновации будущего», по адресу город Сургут, проспект Ленина 1. Участники Конкурса, не вошедшие в число призеров и победителей, получили сертификаты об участии и памятные призы. Руководители обучающихся, принимающих участие в конкурсе награждены благодарственными письмами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за подготовку к участию проектных команд. Общее количество участников составило 87 человек, из числа победителей и призеров 65 человек.

3.1.6.4.3. В период с 3 по 5 мая 2023 года в очном формате на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» проведен образовательный интенсив в формате новой модели проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – «ШКИБ в пришкольных лагерях» для представителей общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заинтересованных в реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобра-

зовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», мероприятия проведены при экспертной методической и консультационной поддержке экспертов Научно-исследовательского института Министерства финансов Российской Федерации.

Образовательный интенсив – комплекс обучающих мероприятий: курсы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций, студентов образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (наставники проектных команд) и образовательные мероприятия для обучающихся 7-10х классов (участники проектных команд).

Цель образовательного интенсива – подготовка волонтеров, наставников и кураторов проектов школьного инициативного бюджетирования из числа педагогических работников, обучающихся общеобразовательных организаций, студентов образовательных организаций высшего образования к практической деятельности по реализации школьного инициативного бюджетирования на базе общеобразовательных организаций.

Общее количество участников составило 128 человек, из них 34 педагогических работника, 72 обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 22 студента образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (12 студентов бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», 10 студентов бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»).

Результаты:

– разработана и презентована новая модель реализации технологии школьного инициативного бюджетирования («ШКИБ в пришкольных лагерях») – полный цикл мероприятий проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеоб-

разовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» будет реализовываться на базе общеобразовательных организаций – участников Проекта в рамках организации пришкольного лагеря в каникулярное время после прохождения обучения (образовательного интенсива «ШКИБ в пришкольных лагерях»);

- актуализированы представления участников о школьном инициативном бюджетировании;

- реализован комплекс учебных и игровых мероприятий, в рамках которых отработаны все этапы внедрения и реализации школьного инициативного бюджетирования на базе общеобразовательных организаций в период реализации пришкольного лагеря;

- разработаны план запуска школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательной организации в период реализации пришкольного лагеря, timeline реализации смены ШКИБ на базе образовательных организаций в период реализации пришкольного лагеря;

- осуществлено консультирование представителей общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заинтересованных в реализации Проекта по вопросам включения мероприятий школьного инициативного бюджетирования в программу воспитания;

- 34 педагогических работника общеобразовательных организаций прошли обучение по программе повышения квалификации «Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности и игровых технологий в рамках проведения пришкольных лагерных смен»;

- 22 студента образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры прошли подготовку по программе подготовки волонтеров ШКИБ, удостоверения о повышении квалификации будут получены по завершении обучения по основным образовательным программам высшего образования;

– 72 обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры прошли подготовку по программе подготовки проектных команд ШКИБ.

4 мая 2023 года РРЦ ФГ организован и проведен II Открытый форум «Школьное инициативное бюджетирование социальная инновация школы будущего» при поддержке Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в очном формате на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

Цель Форума – представление опыта системной реализации школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обсуждение перспектив развития школьного и молодежного инициативного бюджетирования, основных направлений работы по вовлечению молодежи, обучающихся образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в процессы выдвижения и реализации гражданских инициатив, направленных на преобразование местной социальной инфраструктуры с помощью механизмов инициативного бюджетирования.

Участниками Форума стали представители органов государственной и муниципальной власти в сфере управления финансами, образованием, молодежной политикой, культурой субъектов Российской Федерации, российские и зарубежные эксперты, консультанты инициативного бюджетирования (Узбекистан (online-подключение), Армения (online-подключение), Республики Саха (Якутия), Башкортостан и Крым, Москва, Самара, ЯНАО, Красноярский и Алтайский края, Свердловская, Кировская области), представители органов государственной и муниципальной власти в сфере управления образованием, молодежной политики, молодежных объединений общеобразовательных и образовательных организаций профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа, представительство 22 муниципальных образований автономного округа.



Форум проведен при поддержке Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с Научно-исследовательским финансовым институтом Министерства финансов Российской Федерации в очном формате с возможностью online-трансляции. Общее количество участников составило более 2000 человек, в том числе в очном формате участие приняли 430 человек, из них 106 из числа участников образовательного интенсива «ШКИБ в пришкольных лагерях»

В рамках Форума состоялась презентация и награждение победителей и призеров конкурса лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2023 года.

3.1.6.4.5. В период с 14 ноября по 16 ноября 2023 года в очном формате на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» проведен второй образовательный интенсив «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» для представителей общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заинтересованных в реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», мероприятия проведены при экспертной методической и консультационной поддержке экспертов Научно-исследовательского института Министерства финансов Российской Федерации.

Общее количество участников составило 134 человека, из них 39 педагогических работника, 82 обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 8 студентов образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (8 студентов бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»).

Основные результаты:

- актуализированы представления участников о школьном инициативном бюджетировании;
- реализован комплекс учебных и игровых мероприятий, в рамках которых отработаны все этапы внедрения и реализации школьного инициативного бюджетирования на базе общеобразовательных организаций;
- разработаны план запуска школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательной организации, осуществлено консультирование представителей общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заинтересованных в реализации Проекта по вопросам включения мероприятий школьного инициативного бюджетирования в программу воспитания;
- 39 педагогических работников общеобразовательных организаций прошли обучение по программе повышения квалификации «Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности и игровых технологий»;
- 1 студент образовательной организации высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры прошел подготовку по программе подготовки волонтеров ШКИБ, удостоверение о повышении квалификации будет выдано по завершении обучения по основной образовательной программе высшего образования;
- 82 обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры прошли подготовку по программе подготовки проектных команд ШКИБ.

#### *Организационно-методическое сопровождение*

В период с 17 ноября по 25 декабря 2023 РРЦ ФГ велось организационно-методическое сопровождение в группе Viber участников образовательного интенсива по подготовке к реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» из числа общеобразовательных организаций – участников образователь-

ного интенсива 14-16 ноября 2023 года. По результатам принятых решений о реализации проекта в 2024 году будет обеспечено консультационное сопровождение совместно с экспертами Центра инициативного бюджетирования Научно-исследовательского финансового института Министерства Финансов Российской Федерации в соответствии с расписанием (еженедельные встречи) в онлайн-формате с использованием сервиса Zoom в соответствии с закреплением экспертов за каждой из образовательных организаций – участника проекта по вопросам запуска и реализации мероприятий полного цикла школьного инициативного бюджетирования в практику общеобразовательных организаций, а также последующего участия в региональном конкурсе лучших практик школьного инициативного бюджетирования 2024 года в соответствии с нормативно-распорядительными документами в 2024 году.

*3.1.6.4.7. Курсы повышения квалификации педагогических работников, участвующих в реализации проекта*

В период с 03 по 05 мая 2023 года реализована программа повышения квалификации «Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности и игровых технологий в рамках проведения пришкольных лагерных смен» для педагогических работников общеобразовательных организаций, студентов образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, повышение квалификации прошли и получили удостоверения о повышении квалификации 34 педагогических работника общеобразовательных организаций, 22 студента образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры успешно завершили обучение, удостоверения о повышении квалификации будут получены по завершении обучения по основным образовательным программам высшего образования.

В период с 21 июня по 12 июля 2023 года реализована программа повышения квалификации «Сопровождение проведения мероприятий тематической смены по

*финансовой грамотности и реализации технологии школьного инициативного бюджетирования вожатыми в рамках смены в детском образовательном оздоровительном лагере круглосуточного пребывания» для педагогических работников и иных привлекаемых специалистов (вожатых/помощников учителей), участвующих в организации и сопровождении деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), повышение квалификации прошли и получили удостоверения о повышении квалификации 2 педагогических работника общеобразовательных организаций и 1 студент образовательной организации высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 17 студентов образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры успешно завершили обучение, удостоверения о повышении квалификации будут получены по завершении обучения по основным образовательным программам высшего образования.*

В период с 21 июня по 12 июля 2023 года реализована программа повышения квалификации *«Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности и игровых технологий»* для педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, студентов образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, повышение квалификации прошли 39 специалистов и 1 студент образовательной организации высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

*3.1.7. Выявление и распространение лучших региональных практик повышения финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп населения.*

*3.1.7.1. РРЦ ФГ – Региональный координатор Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Конкурс).*

3.1.7.1.1. В период с 1 февраля по 15 марта 2023 года РРЦ ФГ организовано учебно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, прошедших повышение квалификации в РРЦ ФГ в 2022 году по программе «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся», победителей регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна» к участию в итоговых мероприятиях конкурса. Участие в конкурсе приняли 34 субъекта Российской Федерации, более 2000 участников отборочных испытаний, 145 участников финальных испытаний.

29 – 31 марта 2023 года делегация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех в городе Санкт-Петербург, в рамках которой объявлены результаты всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна»:

Номинация «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»

Педагоги дошкольных образовательных организаций:

3 место – Бакирова И.И., г. Лянтор, МБОУ Детский сад «Журавушка»

Педагоги общеобразовательных организаций.

1 место – Тимошенкова Е.В., г. Нижневартовск, МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 14.

Номинация «Инновационные технологии в обучении финансовой грамотности»

Педагоги дошкольных образовательных организаций:

1 место – Манатилова Т.Б., г. Сургут, МБДОУ № 9 «Метелица»

Номинация «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»

Педагоги дошкольных образовательных организаций:

1 место – Скала А.В., Нефтеюганский район, Нефтеюганское районное муниципальное образование

пальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

2 место – Васильева А.И., Дурасова А.А., г. Мегион, МАДОУ Детский сад № 2 «Рябинка»

Педагоги общеобразовательных организаций.

2 место – Сарайкина Н.О, г. Нефтеюганск, МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 6.

3 место – Кобылинская О.А, Моложенко Л.Г., г. Нефтеюганский район, МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 3 имени А.А. Ивасенко.

В целях выявления и распространения эффективных педагогических практик, направленных на формирование основ финансовой грамотности различных категорий обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 23 октября 2023 года по 25 января 2024 года РРЦ ФГ проведен конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году.

Участниками Конкурса стали педагогические работники, реализующие образовательные программы, проекты, мероприятия по основам финансовой грамотности для различных категорий обучающихся по категориям образовательных организаций:

- дошкольных образовательных организаций;
- общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включившие курс/модуль «Основы финансовой грамотности» в образовательную программу отдельным предметом или в рамках интеграции с другим предметом, в рамках внеурочной деятельности, дополнительных, элективных уроков или планирующих к включению в образовательный процесс данный курс/модуль;
- образовательных организаций среднего профессионального образования;
- образовательных организаций высшего образования;

- организаций дополнительного образования.

На Конкурс принимались работы в следующих форматах:

- методические разработки уроков, занятий, образовательных событий, отдельных мероприятий и (или) циклов мероприятий, разработанные для реализации или реализованные в образовательном процессе дошкольного, общего и дополнительного образования;

- образовательные проекты для обучающихся дошкольного, среднего профессионального и высшего образования;

- образовательные рабочие, парциальные программы, рабочие программы учебных предметов (дисциплин или модулей), учебных курсов, а также рабочие программы курсов внеурочной деятельности дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования.

Общее количество работ, поступивших на конкурс, обработанных сотрудниками РЦФГ, в том числе проверка в системе «Антиплагиат» и соответствующих конкурсной документации составило 105 работы, в том числе на уровне дошкольного образования 57 конкурсных материалов, на уровне общего и среднего профессионального образования – 47 конкурсных материала, дополнительного образования – 1 конкурсная работа, в число победителей и призеров вошли 38 конкурсных работ.

Для участия в федеральном этапе конкурса в экспертную комиссию направлены 14 конкурсных работ, победителей регионального этапа.

*3.1.7.2. РРЦ ФГ – Региональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ХМАО – Югра РМЦ, <https://fmc.hse.ru/reg86>) Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Соглашение о сотрудничестве № 6.13.1-02/290621-1 от 29 июня 2021 года).*

РРЦ ФГ при поддержке ФМЦ НИУ ВШЭ реализуются образовательные программы, в том числе разработка (актуализация) соответствующих образовательных

программ, способствующих формированию компетенций в сфере финансовой грамотности, по обучению педагогов, методистов и административно-управленческого персонала системы общего и среднего профессионального образования. В 2023 году РРЦ ФГ обучено 220 педагогических работников системы общего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

*3.1.7.3. РРЦ ФГ – Региональный координатор Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности среди граждан пенсионного возраста Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Соглашение о сотрудничестве от 28 июня 2023 года).*

Региональный (отборочный) этап II Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности среди граждан пенсионного возраста организован, проведен РРЦ ФГ в очном формате 1 октября 2023 года на базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Белоярский центр досуга и творчества» Организатором регионального тура Всероссийского чемпионата выступил Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» при поддержке Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках соглашения о сотрудничестве с Федеральным методическим центром финансовой грамотности населения Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.

Участники Чемпионата – люди «серебряного возраста» (мужчины – 60 лет и старше, женщины – 55 лет и старше), которые выполнили тестовые и творческие задания по наиболее актуальным тематическим блокам: финансовое планирование, защита от мошенничества, взаимодействие с банками, в том числе кредиты и вклады, страхование, налоги и льготы, предпринимательство и т.п. Всего участие в региональном (отборочном) этапе приняли 30 пенсионеров. Победителями стали 3 пенсионера: М.К. Апостол, И.Е. Козиор и Р.А. Тухватшина. Чемпионат проводился



при поддержке Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Все участники Регионального этапа получили от организаторов памятные сертификаты, а победители – ценные призы. Кроме того, команда победителей заслуженно завоевала почетное право на участие в финале Чемпионата, который состоялся 13 октября 2023 года.

### *3.2. Региональный модельный центр дополнительного образования детей*

*Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее - РМЦ ДОД) осуществляет деятельность по направлениям:

#### *3.2.1. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей*

В 2023 году разработано и реализовано 64 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП). Обучено 1270 школьников в возрасте от 12 лет:

- по программам технической направленности – 537 человек по 25 ДОП;
- по программам социально-гуманитарной направленности – 337 человек по 27 ДОП;
- по программам естественно-научной – 396 человека, 12 ДОП.

На рисунках 3.1., 3.2. представлена динамика количества дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) и численности обучающихся.

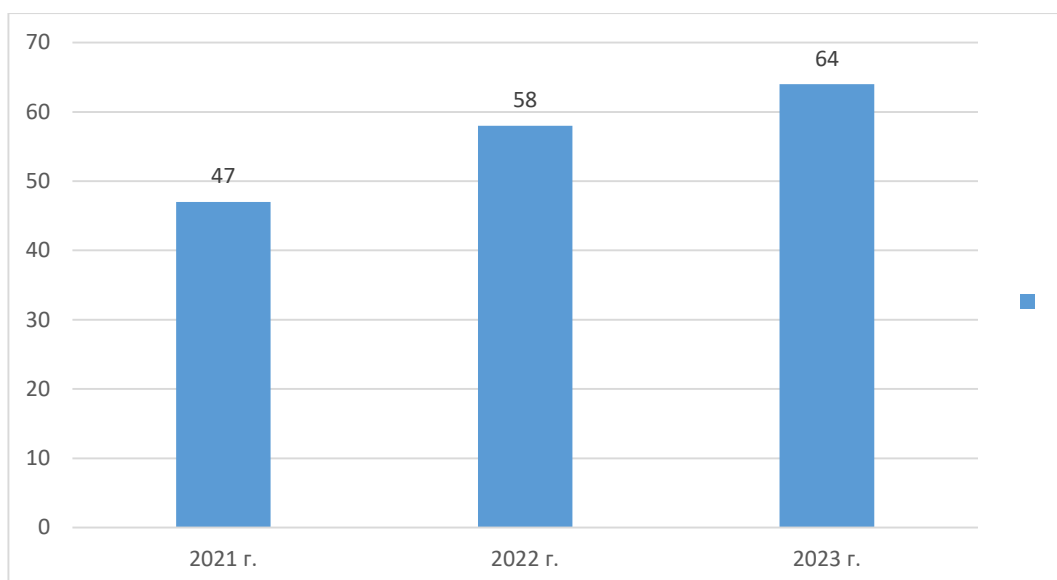


Рисунок 3.1. Динамика количества дополнительных общеразвивающих программ РМЦ ДОД

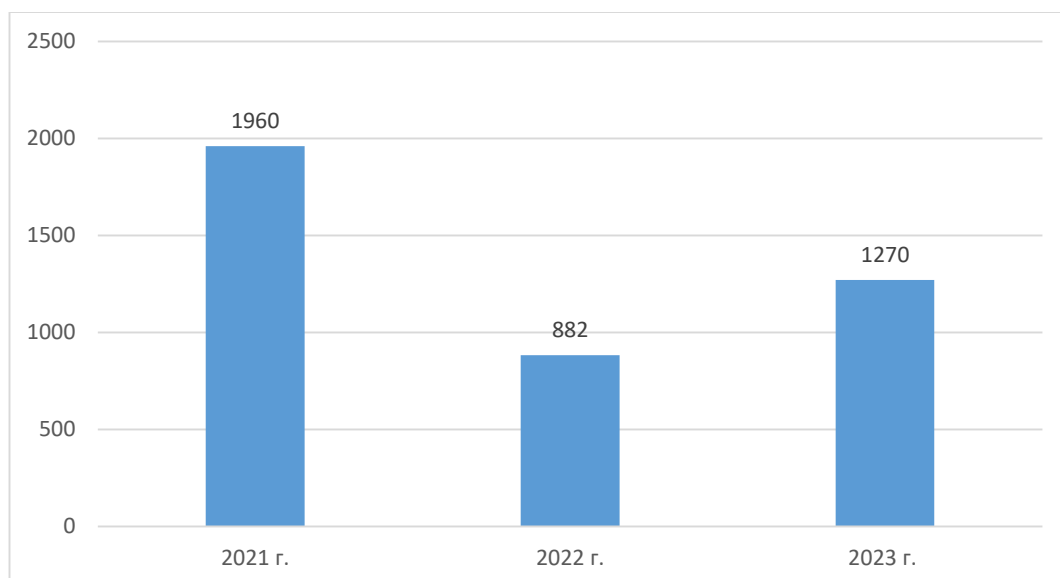


Рисунок 3.2. Динамика численности обучающихся РМЦ ДОД

В 2023 году обучающиеся РМЦ ДОД приняли участие в мероприятиях:

- федеральный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все», февраль 2023 г. – 10 участников;
- региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО» – 2 участника, 1 работа направлена на участие в федеральном этапе;
- финал Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» – 1 участник получил нагрудный знак программы «Школьник-исследователь»;

- финал Национальной технологической олимпиады 2022-2023гг. по профилю «Искусственный интеллект» – 2 участника, 1 победитель;
- финал Национальной технологической олимпиады 2022-2023гг. по профилю «Инженерные биологические системы. Агробиотехнологии» – 1 победитель в личном зачете;
- финалы Национальной технологической олимпиады 2022-2023гг. по профилям «Научная медиажурналистика», «Информационные технологии в строительстве», – 6 участников;
- второй отборочный этап Национальной технологической олимпиады 2023-2024гг. по профилю «Научная коммуникация» – команда «ТехноТайга» (5 участников) успешно прошла этап и вышла в финал, который пройдет 8-14.04.2023 в г. Санкт-Петербурге;
- естественно-научная смена образовательного центра поддержки одаренных детей «Сириус» (г. Сочи): в 2023 г. – 28 участников.
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 2 участника, 1 призер.
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева – 1 участник;
- Всероссийский конкурс оценки уровня экологических знаний «Зеленый зачет» – 1 участник;
- Всероссийский технологический диктант 2023 – 1 участник;
- Интернет-олимпиада школьников по физике ИТМО – 1 участник;
- Всероссийский экономический диктант – 1 участник;
- Большой этнографический диктант – 1 участник;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Нефтяной эрудит» - 1 участник;
- Всероссийский конкурс оценки уровня экологических знаний "Зеленый зачет" – 1 участник;
- I Всероссийский научно-технологический диктант в рамках международного форума технологического развития «Технопром -2023» - 1 лауреат;

В 2023 году реализованы региональные образовательные программы по направлению «Наука», ориентированные на выявление и поддержку одаренных детей региона:

1) «Биомедицинские системы и генетические технологии». Программа нацелена на формирование исследовательских компетенций обучающихся в научно-исследовательских проектах в области генетики и биомедицины, повышение результативности участия школьников в региональных и федеральных конкурсах естественнонаучного направления, а также в олимпиадах различных уровней. Реализуется в формате онлайн-модулей и очных интенсивов на площадке университета. В результате освоения программы школьники научатся работать в молекулярно-биологической лаборатории, проводить эксперименты. Получат опыт подготовки проекта по теме исследования, самостоятельного выполнения экспериментальных задачи, защищать полученные результаты.

2) Агробиотехнологии и технологии живых систем. Программа нацелена на повышение результативности участия школьников в федеральных и региональных конкурсах естественно-научного направления и формирование у обучающихся представлений о перспективах развития и индивидуальной стратегии по направлению биотехнологий и будущей специальности. Реализуется в формате онлайн-модулей и очных интенсивов на площадке университета.

В результате освоения программы школьники научатся готовить питательные растворы, заданного состава и концентрации, пользоваться электрооборудованием, измерительными приборами в культивационном помещении, определять качество посевного материала и готовой растениеводческой продукции, выполнять простые химические эксперименты по оценке пищевой продукции. Получат опыт подготовки проекта по теме исследования, самостоятельного выполнения экспериментальных задачи, защищать полученные результаты

3) Промышленный инжиниринг. Нацелена на повышение результативности участия школьников в федеральных и региональных конкурсах инженерно-технологического направления и формирование у обучающихся умений

выполнения инженерного проекта, а также технологической грамотности. В результате освоения программы школьники освоят создание управляющих программы на языке программирования C++ и/или Python, реализацию схем программной среде AutoCAD, моделирование объектов в программе MatLAB; получают опыт решения кейсовых задач по разработке промышленных объектов и систем; разработают MVP инженерно-технического проекта; реализуют проект для участия в конкурсе инженерно-технической направленности.

4) Научная медиакоммуникация. Программа нацелена на повышение результативности участия школьников в федеральных и региональных конкурсах социально-гуманитарного направления и формирование у обучающихся представлений о перспективах развития и индивидуальной стратегии по направлению медиажурналистики и будущей специальности. В результате освоения программы школьники научатся разрабатывать web-сайты и сценарии VR-приложений, работать с помощью code-инструментов, снимать фильмы и интерактивные экскурсии с помощью VR-технологий, обрабатывать фотографии с помощью Lightroom; работы с RAW, Action, самостоятельно работать с современными камерами панорамной фото- и видеосъемки при помощи пакетов 3D-моделирования, разрабатывать контент-стратегии и осуществлять SMM продвижение аккаунтов в социальных сетях. Получат опыт подготовки проекта по заданной тематике, его презентации и защиты.

5) Цифровой лесничий. Программа нацелена на повышение результативности участия школьников в федеральных и региональных конкурсах естественно-научного направления и лесного профиля и формирование у обучающихся представлений о перспективах лесоведения и проектирования индивидуальной стратегии в профессиональном самоопределении и будущей специальности. В результате освоения программы школьники научатся работать в современных доступные ГИС (QGIS, GoogleEarth), овладеют навыками работы с современными геоинформационными системами и базами данных (GBIF, iNaturalist), овладеют методами определения растений по фотографии на площадке iNaturalist

В 2023 году программами для одаренных детей было охвачено 302 школьника, в образовательных интенсивах приняли участие 171 человек.

По направлению «Методическое обеспечение образовательной деятельности» выполнено:

1. Разработаны 3 онлайн-курса:

- 1) Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников старших классов, 36 ч. ;
- 2) Технология проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников старших классов, 36 ч.;
- 3) Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов, 36 ч.;

2. Разработаны методические пособия:

- 1) Методическое пособие по программе профессионального самоопределения школьников «Россия – мои горизонты: открываем Югру» (152 стр.);
- 2) Методическое пособие «Инженерные биологические системы» для отработки индивидуальных и командных ролевых моделей в группах школьников 8\_11 классов (40 стр.);
- 3) Методические рекомендации по подготовке обучающихся к участию в НТО по профилю «Интеллектуальные энергетические системы» (43 стр.);
- 4) Методическое пособие «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к участию в НТО по профилю "Технологии беспроводной связи"» (72 стр.).

3. Реализованы курсы повышения квалификации для педагогов сферы дополнительного образования (таблица 3.1.).

Таблица 3.1

Тематика курсов повышения квалификации, количество обученных граждан

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Количество обученных граждан
-------	---	------------------	------------------------------

1	Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики	36	421
2	Организация современных технологических кружков по модели кружкового движения Национальной технологической олимпиады	36	16
3	Наставник индивидуального инженерно-технического проекта образовательной организации	36	27
4	Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников старших классов	36	125
5	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников старших классов	36	230
6	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов	36	456
7	Развитие креативного мышления как элемента функциональной грамотности	36	62
8	Информационные и цифровые компетенции в системе подготовки обучающихся	36	15
9	Современные модели профессиональной ориентации и самоопределения	16	750
10	Создание модели системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи	36	72
	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов	72	138
	Итого		2312

4. Проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в заочном формате (апрель 2023).

Цель конкурса – повышение социальной значимости профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, осуществляющего деятельность, направленную на формирование гармонично-развитой личности, формирование осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Участники конкурса: педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта для детей, а также для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

На конкурс было заявлено 4 конкурсные работы из 3 муниципалитетов Югры. 3 конкурсных работ были заявлены на всероссийский этап конкурса.

5. Проведен отборочный тур федерального этапа Всероссийской олимпиады «Технология успеха» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт».

Цель олимпиады – приобретение широкого спектра универсальных компетенций школьником. В отборочном туре приняло участие 2 команды из 2 муниципальных образований региона.

В 2023 г. проведен региональный конкурс лучших практик «Педагогический потенциал Югры».

Цель конкурса – выявление, распространение и поддержка в педагогическом сообществе лучших практик дополнительного образования и программ технологических кружков, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

Конкурс включал 2 направленности:

1) «Технологические кружки «Отличный старт». На данное направление было подано 9 проектов технологических кружков (12 уникальных участников) из 5 муниципальных образований округа. На финальный этап конкурса, который состоялся 14 сентября 2023 г., было допущено 9 проектов технологических кружков.



2) «Лучшие практики дополнительного образования». На данное направление было подано 36 заявки (48 уникальный участник) из 11 муниципальных образований округа. На финальный этап конкурса, который состоялся 9 ноября 2023 г., было допущено 26 конкурсных работ в 7 номинациях.

Победители и призеры конкурса утверждены приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, лучшие практики включены в Банк данных лучших практик на сайте <http://модельныйцентр.рф/> банк-данных-лучших-практик-дополните/банк-данных-лучших-практик/ .

*3.2.2. РМЦ ДОД – координатор развития Кружкового движения Национальной технологической инициативы* (далее - НТИ) в Югре, региональная площадка подготовки школьников к Национальной технологической олимпиаде (далее - НТО).

Заключено соглашение с некоммерческой организацией «Ассоциацией участников технологических кружков» об информационном взаимодействии (от 29.09.2023 г.)

В рамках курсов повышения квалификации «Организация современных технологических кружков по модели Кружкового движения Национальной технологической инициативы» году обучено 35 педагогов дополнительного образования, которые представили на региональный конкурс лучших практик «Педагогический потенциал Югры» (направление «Технологические кружки») 9 проектов технологических кружков.

13-17.11.2023 на площадке университета проведен заключительный этап Национальной технологической олимпиады Junior (НТО Junior) по 5 сферам: «Технологии и среда обитания», «Технологии и виртуальная реальность», «Технологии и роботы», «Технологии и компьютерные игры». В финале приняло участие 15 школьников 5-7 классов из 3 муниципальных образований округа. Каждый из участников получил уникальный опыт творческой и командной работы, использования разнообразного программного обеспечения, сделал первые шаги на пути к будущей профессии. 4 команды внутри округа стали победителями в своих сферах.

На базе СурГУ организована подготовка 228 школьников ко второму этапу Национальной технологической олимпиады (ноябрь - декабрь 2023 г.) по профилям: «Технология беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Геномное редактирование», «Научная медиакоммуникация».

*3.2.3. Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности* (трехстороннее соглашение о сотрудничестве: ФДЭБЦ (г. Москва), Региональный молодежный центр (г. Нефтеюганск), Региональный центр одаренных детей (Югорский государственный университет).

С 01.02.2023 г. – 28.02.2023 г. поведен региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» (далее – Конкурс). Разработано положение о проведении Регионального этапа Конкурса. Цель Конкурса – развитие экологического волонтерского и экологического просветительского движения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре; поддержка инициатив детей и молодежи, направленных на создание и реализацию значимых экологических проектов; воспитание активной гражданской позиции молодого поколения.

На конкурс были предоставлены 44 работы из 14 муниципалитетов. 6 конкурсных работ (37 школьников из 5 муниципалитетов), ставших победителями, направлены на Всероссийский этап конкурса.

С 10.04.2023 по 31.05.2023 поведен региональный этап отбора участников Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия-2030» и Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030». Разработано положение о проведении Регионального этапа Конкурса.

Цель Фестиваля и Всероссийской выставки – выявление и сопровождение одаренных детей, проявивших особые достижения в области культуры, науки и спорта, по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, распространение историй их успеха, а также обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в рамках создания

новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На фестиваль была предоставлена 96 работы из 18 муниципалитетов по 6 направленностям (художественная, естественно-научная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая). По итогам рассмотрения достижений обучающихся экспертной комиссией регионального этапа Фестиваля и Всероссийской выставки принято решение направить на Всероссийскую выставку и Фестиваль материалы 11-ти обучающихся.

С 17.04.2023 г. по 30.06.2023 организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО». Разработано положение о проведении Регионального этапа Конкурса. В конкурсе приняло участие 6 обучающихся из 3 муниципальных образований региона.

По итогам конкурса определены 6 победителей и призеров в 4 номинациях. 4 победителей и призеров заявлены на финал Всероссийского конкурса.

10-11.11.2023 года проведен региональный этап «Химический турнир». В мероприятии приняли участие 64 школьника из 7 муниципалитетов Югры. В ходе соревнования участникам были предложены задачи открытого типа, решение которых предполагало командную работу в области анализа современной научной литературы, обработки больших объемов информации. Каждая команда представила свое оригинальное научно обоснованное решение задачи.

Три команды-победительницы были приглашены к участию в Уральском химическом турнире (декабрь 2023, г. Екатеринбург). Одна команда была приглашена к участию в заключительном этапе Межрегионального химического турнира, который пройдет в Москве в феврале 2023 г.

*3.2.4. Региональный координатор развития системы ранней профориентации школьников*

В целях реализации Комплекса мер («дорожной карты») по самоопределению

и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», во исполнение приказа Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2023 № 17-Р-1321 / 10-П-1254 «О реализации в 2023-2024 годах проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в период с 09.06.2023 г. по 25.12.2023 г. реализованы следующие мероприятия:

*1. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников*

В рамках мероприятий проекта «Будущий профессионал» с 28.08.23 по 02.11.2023 проведено повышение квалификации классных руководителей и педагогов-психологов образовательных организаций, участвующих в проекте по дополнительным профессиональным программам.

С целью формирования готовности у педагогических работников совместно с психологами реализовывать мероприятия проекта – диагностику профессиональной направленности школьников и организовывать тренинги по проектированию будущей профессиональной траектории – проведено повышение квалификации 811 педагогических работников Югры.

Таблица 3.2.

Перечень программ повышения квалификации для педагогов – участников проекта «Будущий профессионал»

№ п/п	Наименование курса	Кол. ч.	Целевая аудитория
1.	Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников старших классов	36	Педагоги-психологи, осуществляющие сопровождение профориентационного тестирования

2.	Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов	36	Классные руководители, участвующие в проведении профориентационного тренинга
3.	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов	36	Педагоги – участники проекта «Будущий профессионал» 2022 г.

Электронные курсы размещены на образовательной платформе <https://surgu.distant.global/>.

2. *Информирование обучающихся и родителей с рынком труда, современными профессиями, особенностями выбора образовательных программ и организаций*

В рамках проекта подготовлен электронный курс «Будущий профессионал».

Цель курса – информирование обучающихся и их родителей о современном рынке труда, знакомство с актуальными профессиями, особенностями профессионального выбора.

Курс размещена на образовательной платформе <https://surgu.distant.global/>.

Результаты курса для обучающихся:

- получение базовых знаний в области профессионального самоопределения;
- формирование готовности к осознанному прохождению мероприятий проекта;
- формирование понимания о возможностях использования результатов проекта.

Результаты курса для родителей обучающихся:

- формирование общего (ребенок-родитель) контекста по профориентации;
- получение базовой информации в области профессионального самоопределения ребенка;
- понимание сути мероприятий проекта «Будущий профессионал»;
- формирование понимания о возможностях использования результатов проекта ребенком и своей роли в этом процессе.

Курс включал 8 тематических блоков:

1. Что такое экономика и отрасли экономики? Экономика региона.
2. Рынок труда и кадры для экономики.
3. Как выбрать профессию?

4. Какие профессии востребованы сегодня?
5. Профессии будущего. Важные для региона профессии будущего.
6. Где получить образование, как выбрать программу и образовательную организацию?
7. Что такое психологические тесты и зачем в них участвовать, что делать с результатами?
7. Видеоролики «Профессионалы о профессиях».

*3. Комплексное тестирование не менее 13 200 учащихся 9-10 классов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

В рамках мероприятий проекта «Будущий профессионал» с 30.09.23 по 15.10.2023 проведено комплексное профориентационное тестирование 13 200 обучающихся 9-10 классов. Тестирование проходило на площадках образовательных организаций в онлайн формате на базе платформы Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова (далее – МГУ) (<https://proforientator.ru/>).

Для тестирования использовались два теста: «Профориентатор 8.1.1 (СурГУ)» и «Профмастер (возможности) ЗПР» (компьютерное онлайн тестирование). Тест «Профориентатор 8.1.1 (СурГУ)» разработан и апробирован специально для учащихся 8-11 классов и позволяет построить профессиональную и образовательную траекторию на основании комплексной диагностики интересов, способностей и личностных особенностей учащихся. Данная версия методики включает также оценку уровня сетевой грамотности, критического мышления школьников и степень выраженности командных ролей (по Белбину).

По результатам тестирования обучающиеся получили отчет, который содержит:

1. Шкальный профиль, отражающий структуру интересов, способностей и личностных особенностей учащегося, а также выраженность командных ролей.
2. Диаграмму профилей обучения, которая отвечает основным профессиональным областям.

3. Диаграмму компетенций, которая отражает выраженность 7 качеств у каждого школьника.

4. Словесные описания ярких профилей обучения, компетенций и ведущих командных ролей.

5. Таблицы с 12 наиболее подходящих учащемуся профессий отдельно по каждому блоку теста и в целом по всему профилю (по результатам тестирования профессии ранжируются по степени соответствия (коэффициенту сходства) структуре его личности, интересов, способностей) со списками вступительных экзаменов.

6. Подробные словесные описания особенностей мотивации, интеллектуального потенциала и личностных качеств учащегося по шкалам теста.

Проведенное профориентационное тестирование позволило выявить способности, навыки и профессиональные роли участников, определить направления их развития, рекомендуемый профиль обучения и потенциальной сферы деятельности, выявить уровень развития надпрофессиональных навыков (коммуникации, сетевой грамотности, умения систематически мыслить, уровня критического мышления и др.), возможную профессиональную роль ребенка в команде (аналитик, лидер, креатор, продюсер и др.). Отметим, что немалое количество школьников проявили ярко выраженные способности более чем в одной командной роли.

Каждый участник получил индивидуальный отчет, включающий индивидуальную траекторию профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций (приложение 2).

Кроме того, тестирование позволило познакомить обучающихся, их родителей, педагогов с современным профориентационным ресурсом – платформой Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

*4. Проведение профориентационных тренингов для не менее 13 200 учащихся 9-10 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

В рамках реализации второго этапа мероприятий проекта с 30.09.23 по 15.10.2023 проведены групповые профориентационные тренинги «Дизайн профессий будущего» (далее – тренинг). В тренингах приняли участие 13 200 обучающихся 9-10 классов (таблица 54). Тренинги проходили на площадках образовательных организаций.

Тренинг ориентирован на старших подростков (14-17 лет), для которых актуальна потребность в профессиональном самоопределении; лучшем понимании своих интересов, способностей и личностного потенциала; освоение навыков создания индивидуального стратегического плана карьерного роста.

*Цель тренинга:* помощь в профессиональном самоопределении, повышение мотивации школьников, личной активности и включенности на этапе профессионального старта.

*Формат проведения:* тренинг «Дизайн профессии будущего» проходит в интенсивном режиме 4 академических часа с перерывами.

В результате тренинга:

- участники познакомились с многообразием возможностей для развития в различных профессиональных сферах, соотнесли их со своими способностями и интересами;
- развили системное, креативное, критическое мышление;
- получили навыки социального взаимодействия, создания презентаций;
- определили для себя школьные предметы, которые стоит изучать более углубленно и какие навыки мышления осознанно в себе развивать;
- определили в качестве цели получение будущей профессии;
- научились учитывать в траектории личного развития фактор неопределенности будущего.

Продуктом профориентационного тренинга стала персональная презентация «Профессия будущего», которая включает цифровой профиль способностей и мышления, карточку профессии будущего, информацию о возможной пользе для общества индивидуальных талантов и способностей.



## *5. Проведение профориентационного конкурса «Будущий профессионал»*

На третьем этапе проекта проведен региональный конкурс «Будущий профессионал».

Цель конкурса – содействие профессиональному и личностному самоопределению обучающихся 9-11 классов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, повышение уровня компетентности в сфере личностного и профессионального самоопределения.

Задачи Конкурса:

- освоение обучающимися технологии принятия профориентационного решения;
- улучшение понимания обучающимися своих интересов, личностных особенностей и способностей в контексте профессионального самоопределения;
- развитие у обучающихся системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций;
- формулирование обучающимися значимых критериев выбора профессии в контексте образа желаемого будущего;
- расширение представлений у обучающихся о подходящих профессиях;
- понимание обучающимися возможных вариантов личной образовательной стратегии;
- выявление эффективно действующих моделей профориентационной работы;
- обобщение и распространение эффективных форм, методов и технологий профориентационной деятельности в регионе.

Конкурс включал 2 этапа:

- муниципальный этап – с 01.11.2023 по 10.11.2023 (очно/заочно);
- региональный этап – с 10.11.2023 по 20.11.2023 (заочно).

Площадками для проведения муниципальных этапов стали 16 колледжей.

Региональный этап конкурса проведен на площадке Сургутского государственного университета.

На региональный этап конкурса было подано 67 работ. В результате работы жюри определены 9 победителей и призеров регионального этапа конкурса.

#### *б. Информационное сопровождение проекта*

Информационное сопровождение проекта включала мероприятия:

1. Родительские собрания с разъяснением целей проекта, возможностей применения результатов проекта каждым школьником.
2. Размещение информации на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием, учреждений профессионального образования, Сургутского государственного университета.
3. Видеосюжет о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия в региональном эфире федерального телевизионного канала сети эфирной цифровой наземной трансляции обязательных общедоступных телеканалов посредством бесплатного цифрового круглосуточного вещания на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
4. Публикации в общественно-политической газете с территорией распространения на территории каждого муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия.

В результате проекта:

- около 15% школьников впервые задумались о профессии благодаря проекту (такая тенденция сохраняется на протяжении 2022–2023 гг.);
- уровень профессиональной готовности среди школьников региона вырос на 2% по сравнению с 2022 годом и составил 24%.

Опыт реализации проекта профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» позволяет сделать вывод о существенном влиянии проекта на развитие региональной системы профессиональной ориентации и необходимости его реализации ежегодно, на постоянной основе. Мероприятия проекта позволяют выявить зоны развития

региональной системы профориентации и выработать механизмы по ее укреплению.

#### 4. Результаты вступительной кампании

В 2022/23 учебном году деятельность по привлечению поступающих, осуществляемая отделом совместно со структурными подразделениями университета, была направлена на установление контактов с заинтересованными целевыми группами куда кроме самих поступающих входят их родители, родственники, друзья, представители учительских сообществ, а также работники образовательных учреждений, в связи с этим были решены задачи: организация информирования и консультирования представителей указанных целевых групп по широкому спектру вопросов, касающихся системы высшего образования, освещение нормативно-правового регулирования, разъяснения и обсуждения актуальных изменений в законодательстве, порядка приема в высшие учебные заведения; информирование об образовательном потенциале университета; инициирование и организация мероприятий, проводимых университетом.

Наряду с традиционными каналами взаимодействия, такими как проведение дней открытых дверей, экскурсий, участие в образовательных выставках, представление результатов научно-практической деятельности студентов, распространение печатных информационных материалов, активно использовались возможности интернет-пространства.

Информационно-консультационная деятельность отдела с поступающими велась посредством наполнения раздела «Поступающим» на сайте университета, в социальной сети «ВКонтакте» (группа насчитывала в августе 2023 г. около 2000 участников), по электронной почте (более 1000 обработанных писем от поступающих), за счет распространения специально-подготовленных рекламно-информационных печатных материалов (общий тираж 9000 экз.), посвященных образовательным возможностям университета.

Проведенная работа с поступающими, их родителями, представителями педагогического сообщества и органов управления образования оказало положительное влияние на количество поступающих, выбравших СурГУ в качестве приоритетного для поступления вуза в приемную кампанию 2023 г.

Контрольные цифры, доведенные на 2023/24 учебный год, университет выполнил в объеме 100 %. Это большая ответственная работа коллектива. Анализ динамики контрольных цифр приема представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Динамика контрольных цифр приема по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры

Код	Наименование направления подготовки/специальности	2021 год	2022 год	2023 год
Бакалавриат/ Специалитет				
Политехнический институт				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	20	20	20
03.03.02	Физика	20	20	20
08.03.01	Строительство	45	45	40
09.03.02	Информационные системы и технологии	40	40	40
09.03.04	Программная инженерия	40	40	40
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	40	40	40
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	25	25	20
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	40	40	40
27.03.04	Управление в технических системах	25	25	20
	Итого:	295	295	280
Институт экономики и управления				
38.03.01	Экономика	30	35	30
38.03.02	Менеджмент	15	15	20
38.03.03	Управление персоналом	15	15	20
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	15	15	15
38.03.05	Бизнес-информатика	0	0	15
38.05.01	Экономическая безопасность	25	25	25
	Итого:	100	105	125
Институт государства и права				
40.03.01	Юриспруденция	35	35	40
41.03.04	Политология	20	20	20
	Итого:	55	55	60
Медицинский институт				

31.05.01	Лечебное дело	85	105	80
31.05.02	Педиатрия	45	50	40
	Итого:	130	155	120
Институт гуманитарного образования и спорта				
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	20	20	20
44.03.01	Педагогическое образование	20	20	20
45.03.02	Лингвистика	30	30	30
46.03.01	История	20	30	30
49.03.00	Физическая культура и спорт	60	60	60
51.03.02	Народная художественная культура	20	20	0
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	20	0	0
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	0	0	20
37.05.01	Клиническая психология	15	15	15
37.05.02	Психология служебной деятельности	15	15	15
	Итого:	220	210	210
Институт естественных и технических наук				
04.03.01	Химия	25	25	15
05.03.06	Экология и природопользование	20	20	20
06.03.01	Биология	20	20	20
20.03.01	Техносферная безопасность	20	40	30
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	0	0	15
20.05.01	Пожарная безопасность	20	0	0
	Итого:	105	105	100
	Итого по программам бакалавриата/специалитета:	905	925	895
Магистратура				
Политехнический институт				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	12	12	12
03.04.02	Физика	12	12	12
08.04.01	Строительство	20	20	15
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	10	10	12
09.04.02	Информационные системы и технологии	15	15	12
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	12	12	12
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	15	15	15
27.04.04	Управление в технических системах	12	12	12
	Итого:	108	108	114
Институт экономики и управления				
38.04.01	Экономика	10	24	30
38.04.02	Менеджмент	20	20	15
38.04.03	Управление персоналом	10	15	15
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	12	15	15
38.04.08	Финансы и кредит	10	10	15

	Итого:	62	84	90
Институт государства и права				
40.04.01	Юриспруденция	0	0	25
41.04.04	Политология	10	12	10
	Итого:	10	12	35
Институт естественных и технических наук				
04.04.01	Химия	-	10	12
05.04.06	Экология и природопользование	12	12	12
06.04.01	Биология	12	12	12
20.04.01	Техносферная безопасность	12	12	12
	Итого:	36	46	48
Институт гуманитарного образования и спорта				
37.04.01	Психология	10	12	12
44.04.01	Педагогическое образование	36	36	36
45.04.02	Лингвистика	12	16	12
46.04.01	История	10	12	12
49.04.01	Физическая культура	12	12	12
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	12	12	12
49.04.03	Спорт	12	12	12
	Итого:	104	112	108
	Итого по программам магистратуры:	320	362	395
	Всего:	1225	1287	1290

С каждым годом абитуриенты действуют более целенаправленно, выбирают меньшее количество вузов и направлений/специальностей. Определяют предметы для сдачи ЕГЭ, ориентируясь на конкретный вуз.

Наблюдается незначительное увеличение количества поданных заявлений от поступающих на очную форму обучения по программам бакалавриата/специальности бюджетной основы (рисунок 4.1).

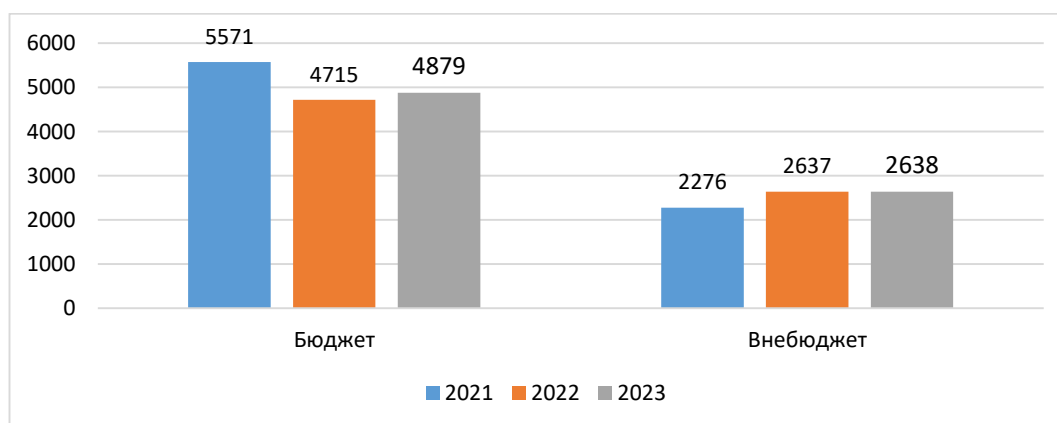


Рисунок 4.1. Количество поданных заявлений на очную форму обучения по программам бакалавриата/специалитета.

Важным направлением работы отдела является продвижение магистерских программ, реализуемых в университете в вузах города и региона. Освоение контрольных цифр приема в магистратуру отражает понимание работодателями действующей системы высшего образования и переход на профстандарты.

Наблюдается увеличение количества поданных заявлений от поступающих на очную форму обучения по программам магистратуры, это объясняется потребностью на рынке труда в специалистах данного уровня образования. Одно из главных преимуществ обучения по магистерской программе – повышение уровня знаний и своей стоимости на рынке труда, возможность получить дополнительные актуальные профессиональные знания и развить научные компетенции, формирование социального капитала, то есть контактов в будущей профессиональной сфере (рисунок 4.2.).

Магистр – это широко эрудированный специалист, подготовленный к исследовательской, консультационной, аналитической деятельности человека, владеющий методологией научного творчества современными информационными технологиями. Работодатели дифференцируют соискателей с дипломом бакалавра, специалиста или магистра.

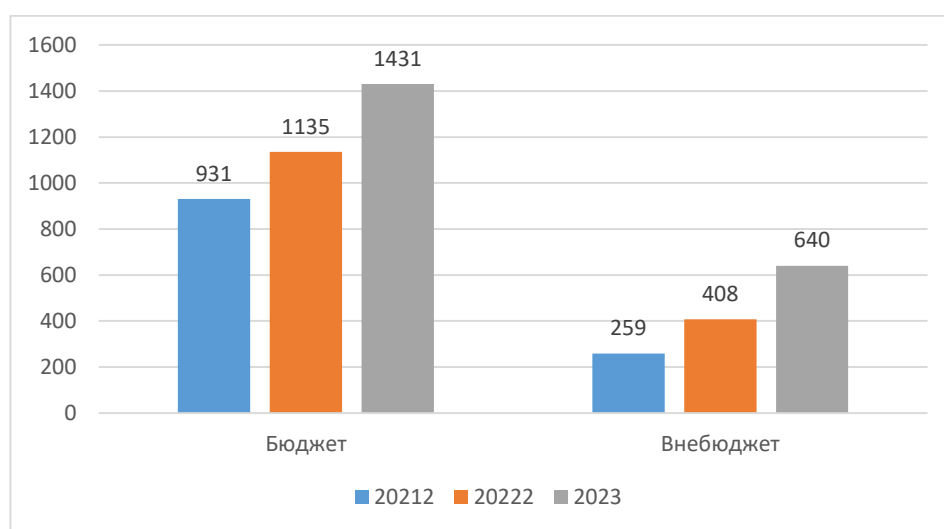


Рисунок 4.2. Количество поданных заявлений на очную форму обучения по программам магистратуры.

Динамика принятых на первый курс по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации (далее – контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг, внебюджет) представлена в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Количество принятых на первый курс по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг

Код	Наименование направления подготовки/специальности	2021 год		2022 год		2023 год	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
Бакалавриат/ Специалитет							
Политехнический институт							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	20	1	20	1	20	1
03.03.02	Физика	20	0	20	0	20	0
08.03.01	Строительство	45	0	45	0	40	1
09.03.02	Информационные системы и технологии	40	5	40	2	40	3
09.03.04	Программная инженерия	40	-	40	1	40	6
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	40	3	40	2	40	4
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы	25	2	25	0	20	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	40	2	40	0	40	0
27.03.04	Управление в технических системах	25	0	25	0	20	1
	Итого:	295	13	295	6	280	16
Институт экономики и управления							
38.03.01	Экономика	30	19	35	8	30	6
38.03.02	Менеджмент	15	10	15	6	20	0
38.03.03	Управление персоналом	15	6	15	6	20	0



38.03.04	Государственное и муниципальное управление	15	10	15	3	15	1
38.05.01	Экономическая безопасность	25	5	25	6	25	3
	Итого:	100	50	105	29	125	10
Институт государства и права							
40.03.01	Юриспруденция	35	35	35	40	40	36
41.03.04	Политология	20	1	20	1	20	1
	Итого:	55	36	55	41	60	37
Медицинский институт							
31.05.01	Лечебное дело	85	65	105	40	80	61
31.05.02	Педиатрия	45	0	50	8	40	24
31.05.01	Лечебное дело (иностранцы граждане)	0	0	0	35	0	35
	Итого:	130	65	155	83	120	120
Институт гуманитарного образования и спорта							
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	20	6	20	5	20	3
44.03.01	Педагогическое образование	20	2	20	3	20	1
45.03.02	Лингвистика	30	19	30	19	30	9
46.03.01	История	20	1	30	1	30	0
49.03.00	Физическая культура и спорт	60	3	60	0	60	3
51.03.02	Народная художественная культура	20	0	20	2	0	0
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	20	0	0	0	0	0
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	0	0	0	0	20	3
37.05.01	Клиническая психология	15	3	15	5	15	7
37.05.02	Психология служебной деятельности	15	1	15	1	15	3
	Итого:	220	35	210	36	210	29
Институт естественных и технических наук							
04.03.01	Химия	25	5	25	0	15	1
05.03.06	Экология и природопользование	20	6	20	0	20	1
06.03.01	Биология	20	3	20	0	20	0
20.03.01	Техносферная безопасность	20	0	40	0	30	0

04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	0	0	0	0	15	0
20.05.01	Пожарная безопасность	20	0	0	0	0	0
	Итого:	105	14	105	0	100	2
Магистратура							
Политехнический институт							
01.04.02	Прикладная математика и информатика	12	0	12	1	12	2
03.04.02	Физика	12	1	12	0	12	0
08.04.01	Строительство	20	0	20	1	15	2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	10	0	10	1	12	1
09.04.02	Информационные системы и технологии	15	0	15	1	12	0
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	12	0	12	0	12	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	15	3	15	2	15	3
27.04.04	Управление в технических системах	12	0	12	0	12	0
	Итого:	108	4	108	6	114	9
Институт экономики и управления							
38.04.01	Экономика	10	2	24	0	30	6
38.04.02	Менеджмент	20	1	20	1	15	3
38.04.03	Управление персоналом	10	3	15	1	15	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	12	4	15	1	15	0
38.04.08	Финансы и кредит	10	0	10	1	15	1
	Итого:	62	10	84	4	90	11
Институт государства и права							
40.04.01	Юриспруденция	0	0	0	10	25	6
41.04.04	Политология	10	1	12	1	10	2
	Итого:	10	1	12	11	35	8
Институт естественных и технических наук							
05.04.06	Экология и природопользование	12	1	10	2	12	2
06.04.01	Биология	12	0	12	1	12	1
20.04.01	Техносферная безопасность	12	4	12	1	12	3
04.04.01	Химия	0	1	12	0	12	0
	Итого:	36	6	46	4	48	6
Институт гуманитарного образования и спорта							

37.04.01	Психология	10	1	12	1	12	2
44.04.01	Педагогическое образование	36	0	36	0	36	1
45.04.02	Лингвистика	12	1	16	0	12	0
46.04.01	История	10	0	12	0	12	1
49.04.01	Физическая культура	12	1	12	0	12	0
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	12	0	12	1	12	1
49.04.03	Спорт	12	0	12	0	12	1
	Итого:	104	3	112	2	108	6
	Всего:	1225	237	1287	222	1290	254

Ключевым показателем востребованности направлений/специальностей университета у абитуриентов и их желания обучаться в СурГУ является конкурс (таблица 4.3).

Таблица 4.3

Динамика конкурса по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры в рамках контрольных цифр приема

Код	Наименование направления подготовки/специальности	2021 год	2022 год	2023 год
Бакалавриат/ Специалитет				
Политехнический институт				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	8,3	8,9	6,1
03.03.02	Физика	4,5	2,1	1,8
08.03.01	Строительство	5,3	3,5	4,0
09.03.02	Информационные системы и технологии	8,6	8,5	7,3
09.03.04	Программная инженерия	7,9	6,8	5,8
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	7,9	8,2	9,0
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	6,3	7,2	6,0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	6,2	4,1	3,0
27.03.04	Управление в технических системах	5,8	5,6	6,4
Институт экономики и управления				
38.03.01	Экономика	8,3	4,1	5,2
38.03.02	Менеджмент	15,1	12,8	7,3
38.03.03	Управление персоналом	13,5	8,4	4,4

38.03.04	Государственное и муниципальное управление	13,6	9,6	9,1
38.05.01	Экономическая безопасность	8,7	5,9	4,2
Институт государства и права				
40.03.01	Юриспруденция	7,8	5,9	8,2
41.03.04	Политология	8,3	7,8	7,3
Медицинский институт				
31.05.01	Лечебное дело	8,0	2,7	5,5
31.05.02	Педиатрия	8,3	3,9	8,7
Институт гуманитарного образования и спорта				
37.05.01	Клиническая психология	6,2	5,7	7,0
37.05.02	Психология служебной деятельности	4,1	4,7	5,4
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	10,4	11,7	12,2
44.03.01	Педагогическое образование	6,0	7,2	5,8
45.03.02	Лингвистика	5,6	6,4	5,0
46.03.01	История	5,6	4,8	3,8
49.03.01	Физическая культура	2,6	1,7	1,9
51.03.02	Народная художественная культура	2,5	1,7	0
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	3,3	0	0
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	0	0	2,8
Институт естественных и технических наук				
04.03.01	Химия	3,8	4,1	3,5
05.03.06	Экология и природопользование	3,0	1,5	2,7
06.03.01	Биология	4,8	4,7	4,3
20.03.01	Техносферная безопасность	7,1	4,7	3,5
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	0	0	3,7
20.05.01	Пожарная безопасность	3,8	0	0
Магистратура				
Политехнический институт				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	2,3	4,4	5,3
03.04.02	Физика	2,3	3,3	1,3
08.04.01	Строительство	1,6	2,3	3,3
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	3,9	3,2	2,4
09.04.02	Информационные системы и технологии	2,7	3,2	3,3
09.04.04	Программная инженерия	0	0	3,3
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	2,4	2,7	1,6
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	2,5	2,5	2,9
27.04.04	Управление в технических системах	2,2	2,8	2,8
Институт экономики и управления				
38.04.01	Экономика	5,5	3,1	3,8

38.04.02	Менеджмент	4,1	3,7	4,2
38.04.03	Управление персоналом	8,7	3,5	8,0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	6,2	4,7	7,0
38.04.08	Финансы и кредит	3,1	3,4	3,4
Институт государства и права				
40.04.01	Юриспруденция	0	0	4,1
41.04.04	Политология	3,2	2,8	4,2
Институт естественных и технических наук				
05.04.06	Экология и природопользование	3,3	3,7	4,0
06.04.01	Биология	2,5	2,5	2,3
20.04.01	Техносферная безопасность	4,0	4,1	6,1
Институт гуманитарного образования и спорта				
37.04.01	Психология	4,0	2,8	6,3
44.04.01	Педагогическое образование	2,1	1,8	2,3
45.04.02	Лингвистика	2,3	1,8	2,0
46.04.01	История	1,7	1,9	1,8
49.04.01	Физическая культура	3,8	3,9	3,8
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	3,0	3,4	2,7
49.04.03	Спорт	3,3	3,7	4,0

Сохраняется тенденция поступления выпускников бакалавриата в непрофильные магистратуры, так как на законодательном уровне это разрешено, поскольку прием в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, программы которых формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата. Чаще всего причиной смены направления подготовки является возможность за 2 – 2,5 года освоить еще одну образовательную программу и получить диплом о высшем образовании с присвоением степени магистра. Для выпускников бакалавриата магистратура – это возможность продолжить обучение, углубить знания, а также возможность профессионального общения с более опытными коллегами.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика конкурса по приоритетным направлениям.

Средний балл (проходной балл без индивидуальных достижений) по программам бакалавриата, специалитета представлен в таблице 4.4.

Таблица 4.4

Средний балл (проходной балл без результатов индивидуальных достижений)  
по программам бакалавриата/специалитета

Код	Наименование направления подготовки/специальности	2021 год	2022 год	2023 год
Политехнический институт				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	65,7	68,1	63,9
03.03.02	Физика	62,4	58,7	55,1
08.03.01	Строительство	59,8	59,4	56,4
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	66,9	64,1	67,0
09.03.02	Информационные системы и технологии	71,8	73,5	74,2
09.03.04	Программная инженерия	72,5	74,4	74,6
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	68,0	64,5	58,3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	65,4	63,2	59,5
27.03.04	Управление в технических системах	57,7	61,6	65,9
	Итого:	66,0	65,9	64,4
Институт экономики и управления				
38.03.01	Экономика	74,6	74,5	74,2
38.03.02	Менеджмент	71,8	76,6	62,4
38.03.03	Управление персоналом	71,3	74,2	60,3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	71,3	67,6	66,5
38.03.05	Бизнес-информатика	0	0	64,5
38.05.01	Экономическая безопасность	77,2	75,2	72,4
	Итого:	73,8	73,6	67,4
Институт государства и права				
40.03.01	Юриспруденция	76,5	82,2	78,0
41.03.04	Политология	66,1	69,6	67,3
	Итого:	72,4	77,2	73,8
Медицинский институт				
31.05.01	Лечебное дело	72,8	78,4	71,6
31.05.02	Педиатрия	71,1	68,5	60,3
	Итого:	72,2	73,5	67,2
Институт гуманитарного образования и спорта				
37.05.01	Клиническая психология	69,5	75,1	74,9
37.05.02	Психология служебной деятельности	63,9	66,2	70,9
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	67,2	75,2	74,4
44.03.01	Педагогическое образование	65,3	74,4	66,1
45.03.02	Лингвистика	76,6	82,3	79,2
46.03.01	История	62,6	67,5	66,0
49.03.00	Физическая культура и спорт	61,8	67,7	60,9
51.03.02	Народная художественная культура	62,4	67,3	0

51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	0	0	63,6
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	57,8	0	0
	Итого:	65,1	68,0	69,2
Институт естественных и технических наук				
04.03.01	Химия	64,6	62,9	61,6
05.03.06	Экология и природопользование	66,8	56,5	60,5
06.03.01	Биология	63,7	66,4	64,5
20.03.01	Техносферная безопасность	65,2	61,1	60,2
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	0	0	60,7
20.05.01	Пожарная безопасность	55,9	0	0
	Итого:	63,3	61,8	61,5
	Итого по университету:	67,5	68,4	66,5

Влияние на показатель среднего балла по университету оказывают результаты ЕГЭ поступающих. Наиболее высокий средний балл на направлениях 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.04 Программная инженерия, 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.02 Лингвистика, 37.05.01 Клиническая психология, а также на специальностях 31.05.01 Лечебное дело и 38.05.01 Экономическая безопасность.

В 2023 году количество поступивших на образовательные программы направлений подготовки/специальностей бакалавриата/специалитета в целом из Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на первый курс составило 80 %, наблюдается рост интереса к Университету со стороны поступающих из других регионов, таких как Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Дагестан, Республика Башкортостан, Свердловская область, Курганская область, Челябинская область, Краснодарский край, Пермский край.

Динамика контрольных цифр приема подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представлена в таблице 4.5.

Таблица 4.5

Динамика контрольных цифр приема подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код	Наименование направления подготовки/группы научных специальностей	2021 год	2022 год	2023 год
Политехнический институт				
01.06.01	Математика и механика	0	0	0
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	2	0	0
03.06.01	Физика и астрономия	0	0	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	7	0	0
27.06.01	Управление в технических системах	1	0	0
1.2	Компьютерные науки и информатика	0	3	3
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	0	8	6
	Итого:	10	11	9
Институт естественных и технических наук				
04.06.01	Химические науки	2	0	0
06.06.01	Биологические науки	3	0	0
1.4	Химические науки	0	2	2
1.5	Биологические науки	0	4	3
	Итого:	5	6	5
Медицинский институт				
30.06.01	Фундаментальная медицина	4	0	0
31.06.01	Клиническая медицина	20	0	0
32.06.01	Медико-профилактическое дело	0	0	0
1.5	Биологические науки	0	3	2
3.1	Клиническая медицина	0	15	15
3.2	Профилактическая медицина	0	1	1
3.3	Медико-биологические науки	0	2	2
	Итого:	24	21	20
Институт гуманитарного образования и спорта				
44.06.01	Образование и педагогические науки	8	0	0
45.06.01	Языкознание и литературоведение	3	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология	2	0	0
49.06.01	Физическая культура и спорт	2	0	0
5.6	Исторические науки	0	2	3
5.8	Педагогика	0	11	12
5.9	Филология	0	3	3
	Итого:	15	16	18
Институт экономики и управления				



38.06.01	Экономика	10	0	0
5.2	Экономика	0	10	10
	Итого:	10	10	10
Институт государства и права				
40.06.01	Юриспруденция	2	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	4	0	0
5.1	Право	0	2	2
5.7	Философия	0	4	4
	Итого:	6	6	6
	Всего:	70	70	68

Динамика контрольных цифр приема на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2021/23 гг. показывает незначительное сокращение – на 2 единицы относительно 2021 г. по образовательным программам высшего образования, реализуемым институтами: политехническим, медицинским. Структура показателя изменилась незначительно: наибольший удельный вес в структуре контрольных цифр составляют образовательные программы высшего образования, реализуемые Медицинским институтом, – 29-34% за рассматриваемый период, Институтом гуманитарного образования и спорта – 21-26%, Институтом экономики и управления – 14-15%, Политехническим институтом – 13-16%.

Динамика принятых на первый курс по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на места в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг, представлена в таблице 4.6.

Таблица 4.6

Количество принятых на первый курс по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на места в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг

(бюджет, внебюджет)

Код	Наименование направления подготовки/группы научных специальностей	2021 год		2022 год		2023 год	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
Политехнический институт							
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	2	0	0	0	0	0
09.06.01	Информатика и вычислительная	7	0	0	0	0	0

	техника						
27.06.01	Управление в технических системах	1	0	0	0	0	0
1.2	Компьютерные науки и информатика	0	0	3	0	3	1
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	0	0	8	3	6	1
	Итого:	10	0	11	3	9	2
Институт естественных и технических наук							
04.06.01	Химические науки	2	0	0	0	0	0
06.06.01	Биологические науки	3	0	0	0	0	0
1.4	Химические науки	0	0	2	0	2	0
1.5	Биологические науки	0	0	4	0	3	0
	Итого:	5	0	9	0	5	0
Медицинский институт							
30.06.01	Фундаментальная медицина	4	0	0	0	0	0
31.06.01	Клиническая медицина	20	0	0	0	0	0
1.5	Биологические науки	0	0	3	0	2	0
3.1	Клиническая медицина	0	0	15	0	15	0
3.2	Профилактическая медицина	0	0	1	0	1	0
3.3	Медико-биологические науки	0	0	2	0	2	0
	Итого:	24	0	18	0	20	0
Институт гуманитарного образования и спорта							
44.06.01	Образование и педагогические науки	8	1	0	0	0	0
45.06.01	Языковедение и литературоведение	3	0	0	0	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология	2	1	0	0	0	0
49.06.01	Физическая культура и спорт	2	1	0	0	0	0
5.6	Исторические науки	0	0	2	0	3	0
5.8	Педагогика	0	0	11	3	12	5
5.9	Филология	0	0	3	0	3	0
	Итого:	15	3	16	3	18	5
Институт экономики и управления							
38.06.01	Экономика	10	3	0	0	0	0
5.2	Экономика	0	0	10	6	10	7
	Итого:	10	3	10	8	10	7
Институт государства и права							
40.06.01	Юриспруденция	2	2	0	0	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	4	0	0	0	0	0
5.1	Право	0	0	2	5	2	2
5.7	Философия	0	0	4	0	4	0
	Итого:	6	2	6	5	6	2
	Всего:	70	8	70	19	68	16

Традиционно наибольший удельный вес из числа запланированных к приему по отраслям наук занимают следующие отрасли: социально-гуманитарные науки – около 43% в среднем; медицинские науки – около 30% в среднем.

Прием на обучение в 2023/2024 учебном году осуществлен по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

В 2023 году набор осуществлен на 13 групп научных специальностей согласно утвержденной в 2021 г. номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

План набора на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023/24 учебный год был выполнен на 100% по контрольным цифрам приема.

Университет осуществляет образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. Динамика контрольных цифр определяется потребностями органов здравоохранения и контингентом выпускаемых специалистов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, таблица 4.7.

Таблица 4.7

Динамика контрольных цифр по программам ординатуры

Код	Наименование специальности	2021 год	2022 год	2023 год
38.08.01	Акушерство и гинекология	9	10	10
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	8	21	15
31.08.04	Трансфузиология	2	2	2

31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	7	7	6
31.08.07	Патологическая анатомия	1	1	1
31.08.09	Рентгенология	9	8	9
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	5	5	5
31.08.17	Детская эндокринология	3	3	2
31.08.18	Неонатология	1	2	2
31.08.19	Педиатрия	11	9	10
31.08.21	Психиатрия-наркология	3	1	2
31.08.26	Аллергология и иммунология	1	1	1
31.08.31	Гериатрия	1	1	1
31.08.32	Дермато венерология	5	4	7
31.08.35	Инфекционные болезни	7	8	7
31.08.36	Кардиология	11	10	9
31.08.37	Клиническая фармакология	2	2	2
31.08.42	Неврология	7	8	7
31.08.48	Скорая медицинская помощь	2	3	2
31.08.49	Терапия	11	9	11
31.08.50	Физиотерапия	4	2	2
31.08.51	Фтизиатрия	1	4	3
31.08.53	Эндокринология	3	4	5
31.08.54	Общая врачебная практика	3	2	3
31.08.57	Онкология	10	7	7
31.08.58	Оториноларингология	7	7	7
31.08.59	Офтальмология	6	7	7
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4	0	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	7	6	6
31.08.67	Хирургия	7	5	7
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	1	1
	Итого:	160	160	160

Динамика принятых на первый курс по программам ординатуры в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг представлена в таблице 4.8.

Таблица 4.8

Количество принятых на первый курс по программам ординатуры в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг (бюджет, внебюджет)

Код	Наименование специальности	2021 год		2022 год		2023 год	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
31.08.01	Акушерство и гинекология	9	2	10	0	10	3

31.08.0 2	Анестезиология и реаниматология	8	0	21	0	15	0
31.08.0 4	Трансфузиология	2	0	2	0	2	0
31.08.0 5	Клиническая лабораторная диагностика	7	0	7	0	6	1
31.08.0 7	Патологическая анатомия	1	0	1	0	1	1
31.08.0 9	Рентгенология	9	0	8	0	9	0
31.08.1 1	Ультразвуковая диагностика	5	0	5	3	5	0
31.08.1 7	Детская эндокринология	3	0	3	0	2	0
31.08.1 8	Неонатология	1	0	2	0	2	1
31.08.1 9	Педиатрия	11	0	9	0	10	2
31.08.2 1	Психиатрия-наркология	3	0	1	0	2	0
31.08.2 6	Аллергология и иммунология	1	0	1	0	1	0
31.08.3 1	Гериатрия	1	0	1	0	1	0
31.08.3 2	Дерматовенерология	5	8	4	3	7	5
31.08.3 5	Инфекционные болезни	7	0	8	0	7	0
31.08.3 6	Кардиология	11	0	10	0	9	2
31.08.3 7	Клиническая фармакология	2	0	2	0	2	1
31.08.4 2	Неврология	7	1	8	2	7	0
31.08.4 8	Скорая медицинская помощь	2	0	3	0	2	1
31.08.4 9	Терапия	11	0	9	0	11	1
31.08.5 0	Физиотерапия	4	0	2	0	2	0
31.08.5 1	Фтизиатрия	1	0	4	0	3	0
31.08.5 3	Эндокринология	3	2	4	3	5	0
31.08.5 4	Общая врачебная практика	3	0	2	0	3	0

31.08.5 7	Онкология	10	0	7	0	7	0
31.08.5 8	Оториноларингология	7	2	7	2	7	1
31.08.5 9	Офтальмологи	6	3	7	0	7	0
31.08.6 3	Сердечно-сосудистая хирургия	4	0	0	1	1	0
31.08.6 6	Травматология и ортопедия	7	0	6	0	6	0
31.08.6 7	Хирургия	7	1	5	0	7	0
31.08.7 1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	0	1	0	1	0
	Итого:	160	19	160	4	160	19

Департамент здравоохранения автономного округа координирует вопросы кадровой политики государственного и муниципального здравоохранения, опираясь на федеральные проекты Российской Федерации, один из которых является основой совершенствования системы здравоохранения – «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Целью данного проекта является ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях. Следуя этой программе, в настоящее время в Университете реализуется подготовка по 31 специальности ординатуры, которые имеют государственную аккредитацию.

Для реализации национальных проектов «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями» в округе открываются высокотехнологические медицинские центры, что обеспечивает раннюю диагностику и своевременное оказание высококвалифицированной медицинской помощи при социально-значимых заболеваниях. Открытие новых медицинских центров определяет высокую потребность во врачебных кадрах разных специальностей.

Данные, представленные в таблице 4.8, свидетельствуют о сохраняющейся высокой востребованности таких специальностей, как 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.42 Неврология, 31.08.49 Терапия, 31.08.53 Эндокринология, несмотря на окончании пандемии COVID-19 остаются популярными и такие специальности, как 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

План набора на обучение по программам ординатуры на 2023/24 учебный год был выполнен на 100 % по контрольным цифрам приема.

Университет осуществляет профессиональную подготовку обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Динамика контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования представлена в таблице 4.9.

Таблица 4.9

Динамика контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования

Шифр	Наименование специальности	2021 год	2022 год	2023
31.02.01	Лечебное дело	40	40	40
31.02.02	Акушерское дело	25	25	25
31.02.03	Лабораторная диагностика	25	25	25
34.02.01	Сестринское дело	40	90	90
	Итого:	130	180	180

Динамика принятых на первый курс по программам среднего профессионального образования представлена в таблице 4.10.

Таблица 4.10

Количество принятых на первый курс по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)

Шифр	Наименование специальности	2021 год		2022 год		2023 год	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
31.02.01	Лечебное дело	40	10	40	11	40	20

31.02.02	Акушерское дело	25	0	25	0	25	0
31.02.03	Лабораторная диагностика	25	0	25	0	25	0
34.02.01	Сестринское дело	40	50	90	10	90	12
	Итого:	130	60	180	21	180	32

В Университете реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация. В 2023 году впервые осуществлялся набор на образовательную программу 33.02.01 Фармация, нужно отметить, что конкурс был достаточно высоким и составил 5 человек на место, средний балл 4,32.

За последние два года увеличен набор на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения в рамках контрольных цифр) более чем в 2 раза.

Таблица 4.11

Динамика конкурса по программам среднего профессионального образования в рамках контрольных цифр приема

Шифр	Наименование специальности	2021 год	2022 год	2023 год
31.02.01	Лечебное дело	11,8	10,4	10,6
31.02.02	Акушерское дело	12,5	9,8	10,0
31.02.03	Лабораторная диагностика	10,9	9,6	8,6
34.02.01	Сестринское дело	10,7	4,2	4,6
	Итого:	11,4	7,1	8,4

Наиболее востребованные образовательные программы среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Минимальный средний балл аттестата зачисленных в рамках контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования по Университету в целом составляет 4,6, таблица 4.12.



Таблица 4.12

Минимальный средний балл аттестата зачисленных в рамках контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования

Шифр	Наименование специальности	2021 год	2022 год	2023 год
31.02.01	Лечебное дело	4,8	4,6	4,4
31.02.02	Акушерское дело	4,5	4,2	4,1
31.02.03	Лабораторная диагностика	4,5	4,1	4,2
34.02.01	Сестринское дело	4,6	4,1	4,1

Всё чаще поступающие делают выбор в пользу непрерывной траектории обучения: «школа – колледж – вуз». В этом случае учащиеся после 11 класса сначала получают среднее профессиональное образование в колледже, а затем поступают в университет.

План набора на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/24 учебный год по контрольным цифрам приема был выполнен на 100 %.

#### 5. Содействие трудоустройству выпускников

Центр карьеры СурГУ регулярно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников университета, ключевой целью которого является получение оперативных и достоверных данных о трудоустройстве выпускников университета, в том числе по специальности (направлению подготовки). Анализ показателей позволяет оценить эффективность результативности обучения студентов и тем самым повысить конкурентоспособность специалистов в условиях современного рынка труда как в городе, автономном округе, так и за его пределами. Целью мониторинга трудоустройства является также анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессионального обучения в Сургутском госуниверситете; оптимизация информационного потока по трудоустройству выпускников.

Среди основных направлений работы по содействию трудоустройству можно назвать:

1. Организацию регулярных экскурсий на предприятия, фирмы, которые рассматриваются как потенциальные места трудоустройства.

2. Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда, обучение эффективному поведению при устройстве на работу; обеспечение выпускников данными о рынке труда; информирование работодателей о рынке образовательных услуг; консультирование студентов и преподавателей по вопросам будущего трудоустройства; мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на специалистов у работодателей региона; взаимодействие с руководителями промышленных предприятий, учреждений, фирм, проведение с ними совместных мероприятий.

3. Организацию профориентационной работы: проведение ярмарок вакансий, конкурсов, презентаций профессий.

4. Объединение выпускников в ассоциацию с целью поддержки в трудоустройстве будущих выпускников; приглашение специалистов, занимающих ключевые позиции в бизнесе и государственных организациях, окончивших СурГУ, для проведения различных мероприятий (мастер-классы, дискуссии).

Ежегодно Сургутский государственный университет демонстрирует высокие показатели по трудоустройству выпускников. Этому способствует качественная подготовка, востребованность специалистов тех или иных профилей рынком труда, мероприятия по содействию трудоустройству, проводимые Центром карьеры СурГУ, кафедрами и иными структурными подразделениями.

Сбор данных по трудоустройству выпускников СурГУ проводится на основании заполненных ими анкет (в онлайн-форме) в конце учебного года (с мая по июль), телефонных переговоров с выпускниками (обновление базы данных трудоустройства каждый месяц), запроса на выпускающие кафедры (1 раз в квартал). Дополнительно сбор данных осуществляется через социальные сети и (или), электронную почту (1 раз в квартал).

При подсчете количества трудоустроенных учитывается двухуровневая система подготовки (официальное трудоустройство и обучение на следующей ступени образования). Наиболее активные периоды для трудоустройства – сентябрь-февраль.

Данные о трудоустройстве выпускников собираются путем телефонных звонков выпускникам, в случае смены номера телефона – сообщений на электронную почту и сообщений в социальную сеть «ВКонтакте».

Многие выпускники, завершившие обучение по программам бакалавриата, продолжают обучение в магистратуре. При этом они могут совмещать учебу с работой. Данные по трудоустройству представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Данные по трудоустройству выпускников

Институт/колледж	Год выпуска			Основные причины нетрудоустройства
	2021	2022	2023	
Медицинский институт	97	96,3		Для выпускников институтов: отпуск по уходу за ребенком / служба в армии/ переезд в другой регион/ фриланс.
Медицинский колледж	61	61	61,5	
Институт гуманитарного образования и спорта	91	88,6	84,3	
Институт экономики и управления	85,3	84,5	82,1	
Институт государства и права	85	84,7	84,2	Для выпускников колледжа: отпуск по уходу за ребенком / переезд в другой регион/ поступление в вуз//не планируют работать по специальности.
Институт естественных и технических наук	84,8	83,7	83,6	
Политехнический институт	97	92,5	90,5	
Доля трудоустройства по университету	89,4	89	85	
Доля трудоустроенных в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	88,7	92,7	93	

Основные работодатели для выпускников СурГУ: подразделения ПАО «Сургутнефтегаз», образовательные и медицинские учреждения Сургута, частные и муниципальные предприятия.

В зависимости от полученной специальности выпускники выбирают соответствующий профиль профессиональной деятельности и работодателя. Так, например, выпускники Политехнического института наиболее активно трудоустраиваются в подразделения ПАО «Сургутнефтегаз»: 100 % трудоустройство выпускников по специальности направления «программная инженерия», при этом они продолжают свое обучение в магистратуре.

Выпускники Института экономики и управления выбирают как градообразующие предприятия, так и административную деятельность. Молодые специалисты Института гуманитарного образования и спорта – муниципальные учреждения региона. Выпускники Института государства и права востребованы в системе УМВД, городском и районном суде, а обучающиеся Института естественных и технических наук становятся сотрудниками подразделений ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром трансгаз Сургут» и муниципальных учреждений города и района.

Выпускники Медицинского института совмещают работу в поликлиниках, частных клиниках Сургута и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и обучение в ординатуре.

С каждым годом Центр карьеры СурГУ совершенствует свою деятельность, расширяя спектр направлений работы с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам их эффективного поведения на рынке труда.

За текущий год Центр карьеры СурГУ провел несколько мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников: организация мероприятий с участием работодателей (экскурсии на предприятия города); конкурсы профессионального мастерства; прямые эфиры; стажировка; психологическая поддержка.

Работа по оказанию психологической поддержки направлена на подготовку не только выпускников СурГУ, но и студентов к первому и последующему собеседованиям, ведению переговоров с потенциальными работодателями, к самопрезентации.

За 2023 год Центр карьеры СурГУ оказал психологическую поддержку выпускникам, студентам, а также учащимся школ города Сургута (как потенциальным абитуриентам) в следующих формах:

- индивидуальные консультации по подготовке к собеседованию – более 80 человек (выпускники и студенты);
- консультации участников университетского конкурса «Лучший выпускник СурГУ-2023» по подготовке к каждому этапу конкурса и самопрезентации – 10 человек (студенты выпускных курсов);
- индивидуальное компьютерное профессиональное тестирование с применением диагностического комплекса «Профкарьера», включающее консультацию по планированию карьеры – 27 человек (студенты и выпускники);
- индивидуальное компьютерное профессиональное тестирование школьников «Профориентатор», включающее консультацию для родителей и тестируемых – 102 обучающихся (как потенциальных абитуриентов университета).

Информация о Центре сконцентрирована на официальном сайте Сургутского государственного университета ([www.surgu.ru](http://www.surgu.ru)), где размещен раздел «Центр карьеры» (<https://career-surgu.tilda.ws/>). В данном разделе сотрудниками представлена информация в следующих подразделах: о центре карьеры, «Вакансии», «Профтестирование», «Календарь мероприятий», «Студентам и выпускникам», «Работодателям», «Выдающиеся выпускники».

Одним из самых эффективных способов информировать студентов и выпускников о вакансиях, предстоящих мероприятиях и пр. являются социальные сети и мессенджеры. У Центра есть своя страница и группа в социальной сети ВКонтакте ([http://vk.com/career\\_surgu](http://vk.com/career_surgu)), действует Telegram-канал. Выпускники СурГУ (<https://t.me/GraduatesSurGU>). В новостной ленте группы и в группе Telegram - канала публикуется информация о вакансиях для студентов и выпускников, полезные советы для карьерного развития и поиска работы, ссылки на специализированные группы и сайты, информация о конкурсах, а также анонсы мероприятий, проводимых Центром (информация обновляется не реже 1 раза в день). В данных ресурсах

размещаются фотоотчеты о прошедших мероприятиях, видео-рекомендации о прохождении собеседования и написании резюме, текстовые документы, с полезной информацией (прогнозы потребности рынка труда, рекомендации по составлению резюме, подготовке к собеседованию и пр.), проводятся опросы на темы, связанные с деятельностью Центра. Размещены ссылки на полезные страницы. Данная группа ЦК СурГУ в ВКонтакте действует с 2011 года, а Telegram-канал начал свою работу с мая 2022 года. На декабрь 2023 года количество подписчиков в группе – 3020 человек, Telegram-канале – 1170 человек.

Для нетрудоустроенных выпускников ведется активная работа: Центр карьеры публикует поступающие от работодателей вакансии через электронную заявку на сайте СурГУ для размещения вакансий и посредством телефонной связи и электронной почты. Центр регулярно публикует поступающие от работодателей актуальные вакансии, которыми воспользовались уже свыше 900 выпускников. Кроме этого, поиск вакансий, подходящих выпускникам и студентам самостоятельно осуществляют сотрудники Центра карьеры в открытых источниках (сайты HeadHunter (hh.ru); Superjob.ru).

Центр карьеры информирует выпускников о правилах составления резюме, возможности корректировки резюме сотрудниками Центра. За отчетный период собрана база из более 50 резюме выпускников СурГУ.

Проведена работа по созданию методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников (практические рекомендации по составлению резюме; рекомендации по поиску работы; перечень примерных вопросов при прохождении собеседования).

Центр карьеры перестраивает свою деятельность и стремится стать определяющим в формировании карьерных траекторий учащихся с учетом потребностей региональной экономики.

## 6. Кадровое обеспечение деятельности университета

Общая численность сотрудников СурГУ и распределение персонала по категориям представлено в таблице 6.1. Наблюдается увеличение общей численности сотрудников университета. Произошло увеличение численности профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного.

Таблица 6.1

### Сведения о распределении персонала по категориям

Категория работников	Основные работники			Внешние совместители		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Руководящий персонал	85	83	83	-	-	1
Профессорско-преподавательский состав	381	396	404	186	189	199
Научные работники	18	18	18	19	29	39
Преподаватели среднего профессионального образования	30	35	37	23	31	29
Инженерно-технический персонал	72	77	82	-	-	1
Учебно-вспомогательный персонал	333	334	346	10	9	9
Административно-хозяйственный персонал	83	73	72	-	-	0
Обслуживающий персонал	169	125	125	-	-	0
Итого	1171	1140	1167	238	258	278

Таблица 6.2

### Сведения о наличии ученых степеней и званий у сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава

Наличие ученой степени / звания	Основные работники			Внешние совместители		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Доктора наук	45	42	43	23	18	21
Кандидата наук	223	220	216	70	75	75
Количество сотрудников из числа ППС, имеющих ученую степень	268	262	259	93	93	96
Доля сотрудников из числа ППС, имеющих ученую степень, %	70	66	64	50	49	48
Профессора	25	23	21	11	10	14
Доцента	157	153	149	20	20	21
Количество сотрудников из числа ППС, имеющих ученое звание	182	176	170	31	30	35

Доля сотрудников из числа ППС, имеющих ученое звание, %	48	44	42	17	16	17
---	----	----	----	----	----	----

Таблица 6.3

Сведения о наличии ученых степеней и званий у научных сотрудников

Наличие ученой степени / звания	Основные работники			Внешние совместители		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Доктора наук	2	2	1	4	3	6
Кандидата наук	12	12	13	12	15	19
Количество научных сотрудников, имеющих ученую степень	14	14	14	16	18	25
Доля научных сотрудников, имеющих ученую степень, %	78	78	78	84	62	64
Профессора	2	2	1	-	-	3
Доцента	-	-	-	2	2	4
Количество научных сотрудников, имеющих ученое звание	2	2	1	2	2	7
Доля научных сотрудников, имеющих ученое звание, %	11	11	5	11	7	18

Таблица 6.4

Сведения о наличии ученых степеней и званий у работников университета

Наличие ученой степени / звания	Основные работники			Внешние совместители		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Доктора наук	53	50	50	27	21	27
Кандидата наук	267	261	252	82	91	95
Количество сотрудников, имеющих ученую степень	320	311	302	109	112	122
Доля сотрудников, имеющих ученую степень, %	27	27	26	46	43	44
Профессора	30	28	25	11	10	17
Доцента	172	166	161	22	22	25
Количество сотрудников, имеющих ученое звание	202	194	186	33	32	42
Доля сотрудников, имеющих ученое звание, %	17	17	16	14	14	15



В университете действует система стимулирования, в том числе нематериального. Ежегодно сотрудники получают награды и почетные звания (табл. 6.5).

Таблица 6.5

Сведения о количестве наград сотрудников СурГУ

Показатель	2021	2022	2023
Количество наград	66	76	173
Количество почетных званий	11	7	6

Количество защит на соискание ученой степени кандидата наук сотрудниками СурГУ (таблица 6.6) остается на невысоком уровне. Научно-педагогические работники университета подготовили и защитили 5 работ на соискание ученой степени кандидата наук. Необходимо усилить работу по воспроизводству кадров высшей квалификации, развитию системы стимулирования в части мотивации к защитам на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Таблица 6.6

Сведения о сотрудниках СурГУ, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Показатель	2021	2022	2023
Количество сотрудников, защитивших кандидатские диссертации	4	3	5

Сотрудники Университета систематически повышают свою квалификацию (табл. 6.7).

Сотрудники проходили курсы повышения квалификации в период 2021-2023 гг. в следующих учреждениях: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Уральский государственный горный университет, Казанский государственный энергетический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Сочинский государственный университет, Сургутский государственный

университет, Тюменский государственный университет.

Наиболее массовыми в 2023 г. стали курсы повышения квалификации по темам: «Подготовка руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», «Местное самоуправление: прошлое, настоящее, будущее. Лучшие муниципальные практики», «Актуальные вопросы развития физической культуры и спорта».

Таблица 6.7

Сведения о сотрудниках, прошедших курсы повышения квалификации

Показатель	2021	2022	2023
Количество основных сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава, прошедших курсы повышения квалификации	130	72	59
Количество административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации	88	13	20

7.1. Деятельность научной библиотеки СурГУ. Информационно-библиотечное обеспечение

Основными направления деятельности библиотеки в отчетном году являлись:

- формирование документного фонда в соответствии с образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, учебными планами, тематикой научных исследований вуза и информационными потребностями пользователей;
- качественное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей;
- обеспечение учебного процесса иностранных студентов, обучающихся в вузе;

- предоставление неограниченного доступа к сетевым локальным и удаленным электронным информационным ресурсам;
- повышение уровня информационной грамотности пользователей;
- создание комфортных условий для самостоятельной работы пользователей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными, научными, методическими, периодическими изданиями по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями-держателями ресурсов и университетом.

В отчетном году все средства, выделенные на обновление и пополнение ресурсной базы, были освоены на 100%: фонд научной библиотеки пополнился 10892 экз. документов на материальных носителях (табл. 7.1), заключены лицензионные соглашения с агрегаторами электронных ресурсов (табл. 7.2),

Таблица 7.1

Структура фонда и новые поступления на 01.01.2024 г.

	Фонд НБ (экз.)	Новые поступления документов на материальных носителях (экз.)
Фонд	537094	10892
В том числе:		
печатные издания	524633 (97,68 %)	5921 (54,36 %)
электронные ресурсы (на материальных носителях)	12461 (2,32 %)	4971 (45,64 %)

## Лицензионные электронные ресурсы

<p>Научные ресурсы  <a href="http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/">http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Российский индекс научного цитирования);</li> <li>- Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧР РГБ);</li> <li>- Национальная электронная библиотека (НЭБ);</li> <li>- Cambridge Crystallographic Data;</li> <li>- Springer Nature;</li> <li>- Wiley.</li> </ul>
<p>Образовательные ресурсы  <a href="http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/sebs/">http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/sebs/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»;</li> <li>- Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» (премиум): коллекция «Военная подготовка»;</li> <li>коллекция «Основы российской государственности»;</li> <li>- База данных «CBS eBooks»:</li> <li>коллекция «Best-selling medical editions»</li> <li>- Электронно-библиотечная система «Лань»;</li> <li>- Электронная библиотечная система «Консультант студента»;</li> <li>- Электронная библиотечная система «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»;</li> <li>- Образовательная платформа «Юрайт».</li> </ul>
<p>Электронные периодические издания  <a href="http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/serial/">http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/serial/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронные журналы на платформе «eLIBRARY.RU»;</li> <li>- Электронные журналы издательского дома Гребенников (Grebennikon);</li> <li>- Полнотекстовая коллекция журналов РАН;</li> <li>- Архив научных журналов (НЭИКОН) (грант ГПНТБ России).</li> </ul>
<p>Справочно-правовые и информационно-справочные системы  <a href="http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/">http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультант Плюс;</li> <li>- ГАРАНТ;</li> <li>- Техэксперт: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Промышленная безопасность», «Экология. Проф».</li> </ul>

Неотъемлемой частью электронной образовательной среды университета является Электронная библиотека СурГУ (<https://elib.surgu.ru/>), которая содержит 19747 электронных версий (полнотекстовых цифровых объектов) внутривузовских изданий (монографий, учебных, учебно-методических пособий, методических указаний, рекомендаций, разработок, практикумов и т.п.) по всем направлениям подготовки (табл. 7.3).

Таблица 7.3

## Базы данных Электронной библиотеки СурГУ

№ п/п	Наименование БД	Объем на 01.01.2024 (количество записей)
-------	-----------------	--

1.	Научные публикации СурГУ	5638
2.	Выпускные квалификационные работы	7245
3.	История СурГУ	2877
4.	Учебно-методические пособия СурГУ	1556
5.	Научно-квалификационные работы	355
6.	Учебно-методические ресурсы	1105
7.	Научные труды СурГУ	76
8.	Материалы конференций СурГУ	55
9.	Вестник СурГУ	274
10.	Вестник кибернетики	135
11.	Вестник СурГУ. Медицина	270
12.	Северный регион: наука, образование, культура	161

В целях наиболее полной библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса и научных исследований библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации, составляющим Электронный каталог <http://rusneo.surgu.ru/pwb/> (табл. 7.4).

Таблица 7.4

#### Библиографические базы данных Электронного каталога СурГУ

	Наименование	Контент	Объем на 01.01.2024 (количество записей)
1.	Книги	содержит полную информацию обо всех непериодических изданиях, имеющихся в Библиотеке, и места их хранения	106059
2.	Периодические издания	содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющихся в Библиотеке, и места их хранения	16673

Электронный каталог (<http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/katalog/>) научной библиотеки функционирует посредством установленных модулей автоматизированной

библиотечно-информационной системы «Руслан-НЕО» и предоставляет библиографическую информацию в формате RUSMARC в соответствии с ГОСТ 7.100.2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» локально и в сети Internet для всех категорий пользователей библиотеки с использованием разнообразных видов и типов поиска.

Перечисленное многообразие электронных ресурсов значительно расширяет возможности информационной поддержки учебной и научно-образовательной деятельности университета. В соответствии с требованиями ФГОС, каждому обучающемуся СурГУ в течение всего периода обучения обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к контенту электронно-библиотечных систем и баз данных из любой точки, имеющей доступ к информационной сети Internet как на территории университета, так и вне его. С компьютеров университетской сети электронные ресурсы доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации, удаленный доступ предоставляется всем авторизованным пользователям с любых устройств, включая мобильные.

Состав электронных библиотечных систем и баз данных, доступных для пользователей СурГУ, обеспечивает все укрупненные группы специальностей, по которым реализуется образовательная деятельность по основным изучаемым дисциплинам, а также научная работа университета.

Точкой доступа к электронным информационным ресурсам является сайт библиотеки <http://lib.surgu.ru/ru/>.

Сайт интегрирован в электронную информационно-образовательную среду университета и ориентирован на информационное обеспечение учебной и научной деятельности в режиме 24 часа 7 дней в неделю.

Свободный доступ к информации на всех площадках научной библиотеки обеспечивается в семи читальных залах, в которых организован открытый доступ к учебной, научной литературе и предоставлена возможность самостоятельной работы с электронными ресурсами с использованием компьютеров научной библиотеки и посредством Wi-Fi для работы в Internet с индивидуальных гаджетов. В помещениях

библиотеки созданы комфортные условия (зоны для индивидуальной и групповой работы, необходимые мебель и техника) для проведения образовательных, научных и культурно-просветительских мероприятий (табл. 7.6).

Таблица 7.6

Оснащение читальных залов научной библиотеки

№ п/п	Название читального зала	Оснащение	
		посадочные места	технические средства
1.	Экономической и юридической литературы	30	компьютер – 5 шт.
2.	Социально-гуманитарной и художественной литературы	184	компьютер – 9 шт., ноутбук – 2 шт., ЖК телевизор – 3 шт., телевизионная панель – 1 шт., флипчарт – 1 шт.
3.	Иностранной литературы	20	компьютер – 3 шт., ноутбук – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт.
4.	Медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту	60	компьютер – 8 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
5.	Естественно-научной и технической литературы	40	компьютер – 3 шт., ЖК телевизор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска поворотная комбинированная передвижная – 1 шт., флипчарт – 1 шт.
6.	Медицинского колледжа	18	компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт.
7.	Коворкинг	110	ЖК телевизор – 1 шт., флипчарт – 5 шт.

Работа по информационно-библиографическому обслуживанию читателей библиотеки СурГУ ведется в автоматизированном режиме: учет и регистрация пользователей; бронирование, прием, перерегистрация и выдача литературы. В отчетном году в библиотеке было зарегистрировано 11750 читателей различных целевых групп (рис.7.1).

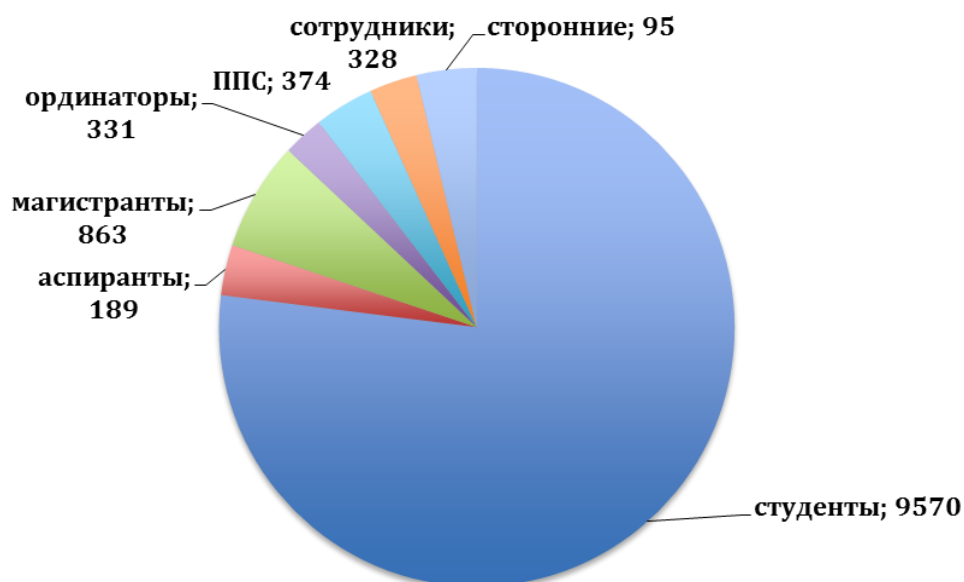


Рисунок 7.1. Количество пользователей НБ по категориям

Количество выгруженных пользователями библиотеки сетевых электронных документов из баз данных отражено в табл. 7.7.

Таблица 7.7.

Изменение показателя «книговыдача» за период с 2021 по 2023 гг.

Год	Выдано всего документов	Из них:	
		печатных	электронных
2021	253751	66874	186877
2022	277841	117365	160476
2023	269218	91206	178012

Для создания новых форм взаимодействия с пользователями библиотека присутствует в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/liburgu>). В отчетном году было размещено 240 постов. Всего в группе библиотеки около 3 тыс. участников.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и развития информационных компетенций в течение отчетного года для всех категорий пользователей регулярно проводились обучающие мероприятия (табл. 7.8).



Мероприятия НБ СурГУ по развитию информационных  
компетенций пользователей

Показатели	Количество мероприя- тий	Количество посетивших поль- зователей
Интенсивы для студентов 1 курса	46	665
Обзоры информационных ре- сурсов	77	28211
Дни информации	44	564
День выпускника-бакалавра	10	155
День выпускника-специалиста	6	70
Мероприятия для школьников	50	1026

Одним из способов реализации библиотекой ее просветительской и информационной функций является организация выставочной деятельности.

В отчетном году было проведено более 500 мероприятий в очном и онлайн форматах, в числе которых:

- книжные выставки к памятным датам и знаменательным событиям («Университет больших возможностей» - к 30-летию СурГУ, «Российское образование: современные тенденции развития» - ко Году педагога и наставника, «Без срока давности» - ко Дню Победы, «Сила России - в единстве народов» - ко Дню народного единства; «Во благо России: русские ученые и их изобретения» - ко Дню науки, «Средь шумного бала...» - к Балу науки, «Великие славянские просветители» - ко Дню славянской письменности и культуры и др.);
- выставки к научным и научно-практическим мероприятиям («Край, устремленный в будущее» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Российское могущество прирастать будет Сибирью»);
- культурно-просветительские мероприятия (литературная игра «Драматург, комедиограф, создатель русского театра - А. Н. Островский» - к 200-летию А. Н. Островского, краеведческий квест «Сургут: история, люди, факты»; мастер-класс «Основы

древнерусской каллиграфии» - ко Дню славянской письменности и культуры; Всероссийская акция «Читаем вместе! Читаем вслух!»; литературная гостиная «Очей очарованье» - ко Дню пожилого человека, экологический квест «Заповедная Россия» - к 106-летию заповедной системы России, кинолекторий «Живая память» о первом ректоре университета Г.И. Назине;

- мероприятия в рамках празднования 30-летия СурГУ (Март. Культурный) (литературная гостиная «Но все-таки услышат голос мой...» (по творчеству А. Ахматовой), интеллектуально-развлекательный квиз «Тобол: роман с историей. Правда или вымысел?», литературная гостиная «Великой русской литературе посвящается...» и др.).

В 2023 году научная библиотека представляла университет, участвуя в социокультурных общероссийских и окружных проектах:

- «Финно-угорские библиотеки России» – интернет-портал;

- «Концепция поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы».

Информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности университета остается приоритетным направлением в работе библиотеки. Осуществлялась консультативная помощь в создании авторских профилей, в подборе материалов и продвижении результатов научных исследований, в выборе журналов для публикации и проверке изданий на достоверность данных, проводилось обучение работе с наукометрическими базами данных, контролировалось правильное отображение и, при необходимости, редактировалась информация в профилях отдельных авторов и университета в базах данных цитирования.

Через систему «Science Index» [Организация] на платформе eLibrary.ru в РИНЦ введено 745 новых библиографических записей и отредактировано 262 существующих.

#### *8.8. Развитие научных журналов*

Текущая задача Университета – сделать научные журналы СурГУ конкурентоспособными и признанными на международном уровне.

В отчетном году велась работа с четырьмя периодическими изданиями: «Вестник Сургутского государственного университета» (<https://surguvest.elpub.ru/jour>), «Вестник СурГУ. Медицина» (<https://surgumed.elpub.ru/jour>), «Вестник кибернетики» (<https://jc.surgu.ru/jour>), «Северный регион: наука, образование и культура». Все издания являются рецензируемыми, входят в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), имеют собственные интернет-сайты, первые три включены в перечень ВАК.

Для журналов «Вестник Сургутского государственного университета», «Вестник СурГУ. Медицина» и «Северный регион: наука, образование и культура» осуществлен переход с печатной на сетевую форму распространения:

- приобретены три домена второго уровня – [surguvest.ru](http://surguvest.ru), [surgumed.ru](http://surgumed.ru), [sev-reg.ru](http://sev-reg.ru);
- получены новые ISSN для сетевых изданий;
- журналы зарегистрированы как сетевые издания в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
- утверждены новые Уставы редакций средства массовой информации и направлены в центральный аппарат Роскомнадзора;
- внесены соответствующие изменения в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (ВАК).

Журналы «Вестник Сургутского государственного университета», «Вестник СурГУ. Медицина» и «Вестник кибернетики» зарегистрированы в системе «Российские научные журналы» (РНЖ) на портале РИЭПП: внесена информация по каждому выпуску журнала.

Всем публикациям научных журналов СурГУ в 2023 году присвоены DOI (digital object identifiers). Наличие идентификатора повышает эффективность поиска и позволяет минимизировать риск потери ссылки, обеспечивает стабильность статьи в сети интернет и гарантирует ее сохранность.

Размещение полных текстов изданий СурГУ в открытом доступе на сайтах журналов (платформа ELPUB), в Электронной библиотеке СурГУ, электронных библиотеках «eLIBRARY» и «КиберЛенинка», а также присвоение вузовским публикациям DOI, позволяет увеличить читательскую аудиторию, дает дополнительные возможности для повышения цитируемости и использования библиометрических показателей, позволяющих анализировать результаты научно-исследовательской работы вуза.

#### 8.9. Публикационная активность организации

По данным информационно-аналитической системы Science Index за период с 2021 по 2023 гг. в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) представлена информация о 4561 публикации сотрудников Сургутского государственного университета. Из общего количества публикаций: 1653 – в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК); 319 – в изданиях, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI). Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 86, по ядру РИНЦ – 28. По данным РИНЦ среди 760 вузов РФ СурГУ занимает 156 место по количеству цитирований и 135 место по h-index.

В международных базах данных научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus за период с 2021 по 2023 гг. представлена информация о 359 публикациях, аффилированных с Сургутским государственным университетом, из них в Web of Science Core Collection отражена информация о 130 публикациях ученых университета, в Scopus – о 307 (рис. 8.1).

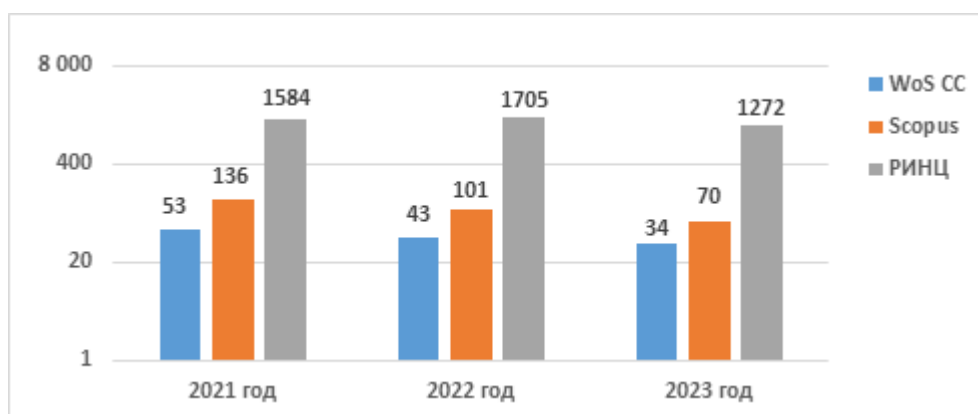


Рисунок 8.1. Количество публикаций сотрудников СурГУ в наукометрических базах данных (2021-2023 гг.)

В целом, для публикаций, представленных в базах международного цитирования, характерно преобладание статей типа article (научная статья), статьи данного типа получают большее количество цитирований. На рисунке 8.2 представлено распределение публикаций по типам публикаций в Scopus.

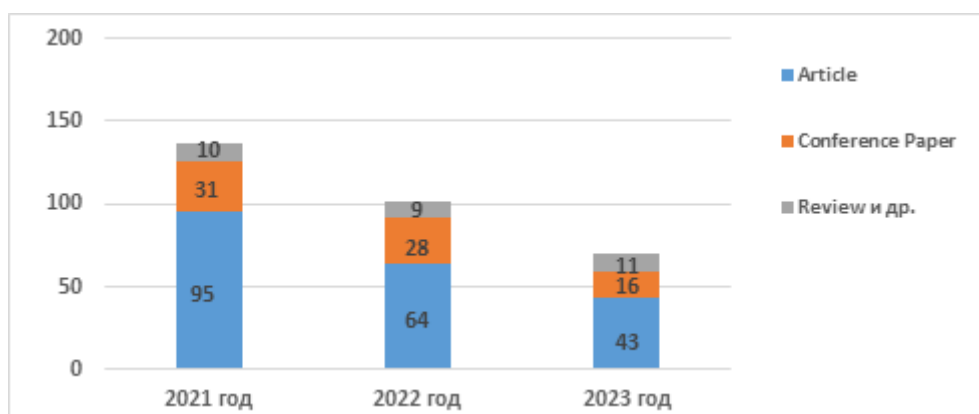


Рисунок 8.2. Типы публикаций СурГУ в БД Scopus (данные Scopus)

С целью увеличения данных о публикационной активности организации ведется регулярная работа в системе «Science Index» [Организация] на платформе eLibrary.ru по введению, корректировке, исправлению и уточнению библиографических данных и сведений о научных публикациях, авторских профилях и профиле Сургутского государственного университета.

*Примечание. Показатели за 2023 г. являются предварительными, поскольку в указанных базах данных массив на текущий момент загружен не полностью.*

## 8. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

8.1. Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня

Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня был создан в 2019 году по инициативе губернаторов Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов. Постановлением правительства Российской Федерации от 30 апреля 2019 года № 537 «О мерах государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперация с организациями, действующими в реальном сектор экономики» утвержден Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня. В состав центра входят 10 университетов, 14 научных организаций, 7 организаций реального сектора экономики.

В 2023 году Сургутский государственный университет продолжил работу в Центре развития компетенций руководителей научных и научно-технических проектов и лабораторий межрегионального Западно-Сибирского научно-образовательного центра мирового уровня. Цель центра — опережающее развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и Ямало-Ненецком автономном округе, реализация образовательной функции и развитие человеческого капитала трех регионов. Фокус деятельности – Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра и Ямало-Ненецкий автономный округ. Центр расположен в Тюмени и Сургуте – это два административно самостоятельных офиса, объединенных единой методологией оценки компетенций и набором образовательных технологий.

Грантом в размере 20 млн. руб. был поддержан научно-технический проект СурГУ «Технологии выращивания и извлечения биологически активных соединений северных ягодных культур и лекарственных трав - ЮграБиоФарм». Цель проекта – разработка не менее двух микроинкапсулированных пищевых ингредиентов, обогащенных биологически активными соединениями из лекарственных трав и северных ягодных культур, для использования в составе функциональных пищевых продуктов для профилактики неинфекционных заболеваний и обеспечения здоровья населения.

## 8.2. Научно-образовательные центры

С целью реализации научных проектов в СурГУ функционирует сеть научно-образовательных центров (НОЦ), в состав которых могут входить штатные сотрудники из профессорско-преподавательского состава, научные сотрудники университета, а также молодые ученые – аспиранты и студенты, обучающиеся в университете. Основными задачами НОЦ являются: выполнение фундаментальных, прикладных научных исследований, экспериментальных разработок; продвижение научных исследований и технологических разработок; привлечение обучающихся к проведению научных исследований, в том числе в форме организации НИРС, практик, стажировок; коммерциализация результатов научных исследований и разработок, экспорт новейших технологий в бизнес; внедрение результатов научных исследований и разработок в деятельность предприятий и организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; развитие научных и научно-педагогических школ; развитие межрегионального и международного сотрудничества в области научных исследований и образовательной деятельности.

В научной инфраструктуре университета по состоянию на 2023 год функционируют 6 научно-образовательных центров (НОЦ), тематика которых по институтам представлена в таблице 8.1.

Научные разработки по одиннадцати темам в соответствии с прикладными задачами, решение которых значимо для социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ведутся при адресной финансовой поддержке Департаменты образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Таблица 8.1

Тематика прикладных исследований в научно-образовательных центрах

Структурное подразделение, в состав которого входит НОЦ	Темы проектов, реализуемых по государственному заданию
Институт естественных и технических наук	1. Комплексные геохимические исследования и цифровые технологии, направленные на повышение эффективности

	<p>бурения при разработке низкопроницаемых и нетрадиционных коллекторов (Цифровой двойник бурового раствора).</p> <p>2. Исследование осложнений добычи нефти и разработка реагентов комплексного действия с учетом условий и особенностей разработки залежей трудноизвлекаемых запасов и нетрадиционных коллекторов углеводородного сырья Западной Сибири.</p> <p>3. Экосистемы севера Западной Сибири: оценка состояния биоты в условиях техногенной трансформации среды.</p> <p>4. Сохранение и мобилизация генетического разнообразия ценных фиторесурсов для развития северного растениеводства и фиторемедиации техногенной среды.</p> <p>5. Технологии выращивания и извлечения биологически активных соединений северных ягодных культур и лекарственных трав (ЮграБиоФарм).</p>
Институт гуманитарного образования и спорта	Югорская археология и этнография: сохранение и изучение культурного наследия в условиях нефтегазового освоения Севера.
Политехнический институт	<p>1. Разработка, исследование и анализ физико-математических моделей для задач компьютерного инжиниринга высокотехнологичной продукции нефтегазовой отрасли.</p> <p>2. Моделирование физико-химических процессов в области гидродинамики жидких дисперсных систем для решения задач повышения нефтеотдачи пластов.</p>
Медицинский институт	<p>1. Профиль метилирования ДНК у коренного и пришлого населения Югры как эпигенетический биомаркер возрастассоциированной сердечно-сосудистой патологии и возможности ее персонализированной ранней диагностики.</p> <p>2. Исследование геномных особенностей кишечного микробиома у жителей Ханты-Мансийского округа – Югры (в том числе подгрупп представителей коренных народностей) с хронической сердечной недостаточностью и определение возможности направленного ремоделирования микробиома с помощью пищевых полифенолов.</p>
Институт экономики и управления	Проектно-ориентированная среда для цифровой трансформации и развития системы управления вузом с применением принципов сетевых взаимодействий, ресурсосберегающих технологий, методов и средств искусственного интеллекта
Институт государства и права	Институты локальной демократии в системе публичной власти региона

### 8.3. Основные результаты НИОКР по государственному заданию

Тема проекта: Технологии выращивания и извлечения биологически активных



соединений северных ягодных культур и лекарственных трав (ЮграБиоФарм).

Руководитель проекта: Бараненко Денис Александрович – канд. техн. наук, доцент.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Результаты
1.	Налаживание технологического процесса, выращивание растений в условиях вертикальной фермы и открытого грунта, с целью адаптации клонов к условиям внешней среды, разработка методов микроклонального размножения.	Отработаны 1-3 этапы технологии микроклонального размножения (выбор растений-доноров, изолирование эксплантов и введение их в культуру <i>in vitro</i> ; микроклональное размножение, индукция корнеобразования) ягодных (княженика, клюква) и лекарственных травянистых (эстрагон) культур ХМАО-Югры. Получено растительное сырье в условиях гидропоники.
2.	Исследование сравнительной характеристики различных растительных природных экстрактов по результатам экспериментальных исследований.	Получены растительные экстракты (эстрагона, тимьяна обыкновенного, орегано, зверобой продырявленный) биологически активных веществ для микроинкапсулирования.
3.	Оптимизация условий извлечения биологически активных соединений молекулярно импринтированными сорбентами	Изучены сорбционные свойства композитных молекулярно-импринтированных материалов на основе флороглюцин-меламин-формальдегидных смол, проведена оценка эффективности молекулярного импринтинга.
4.	Апробация сорбентов с молекулярными отпечатками биологически активных соединений для селективного извлечения	Применили метод дисперсионной твердофазной экстракции молекулярно-импринтированными флороглюцин-меламин-формальдегидных смолами для извлечения кверцетина из модельных растворов.
5.	Реализация программ ДПО «Сити-Фермер».	Разработаны программы дополнительного профессионального образования в области агро- и биотехнологии, агрофотоники.

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Morozova E.P., Smoliarova T.E., Lukyanenko K.A., Kirillova M.A., Volochaev M.N., Kichkailo A.S., Ranjan R., Kratasjuk V.A. Metal-enhanced bioluminescence by detergent stabilized Ag and Au nanoparticles / Talanta. - Vol. 254 - P. 124157. doi: 10.1016/j.talanta.2022.124157.

2. Petrova Yu.Yu., Bulatova E.V., Zelentsov D.O., Mateyshina Yu.G. Hydrophilic molecularly imprinted phenol-amine-formaldehyde resins / *Chimica Techno Acta*. – Vol. 10, № 3. – P. 202310310. doi: 10.15826/chimtech.2023.10.3.10.
3. Ильина В.С., Соколова О.Б., Шуватова Е.Д., Аллох П., Мельчаков Р.М., Лепешкин А.И., Александрова И.В., Бараненко Д.А. Способ микроинкапсулирования масел, содержащих полиненасыщенные жирные кислоты, для использования в составе функциональных пищевых продуктов // *Ползуновский вестник*. - 2023. - № 2. - С. 7-14.
4. Казиева А.Ю., Макарова Т.А. Особенности укоренения и адаптации растений-регенерантов *Dasiphora fruticosa* L. // *Безопасный Север - чистая Арктика: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием* / Ред. А.А. Исаев. Сургут: СурГУ, 2023. С. 77–82.
5. Казиева А.Ю., Мулюкин М.А. Качество сырья *Dasiphora fruticosa* L. при гидропонном методе выращивания // *Биологизация землепользования: почва, технологии, продукция. Материалы Международной научно-практической конференции*. Москва, 2023. – С. 125-129.
6. Крайник В.В., Полищук А.А., Шихбабаева И.З., Самойленко З.А. Антиоксидантная активность фенольных соединений зверобоя продырявленного // *Безопасный Север - чистая Арктика: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием* / Ред. А.А. Исаев. Сургут: СурГУ, 2023. С. 83–85.
7. Крапивная М.В., Добрачева В.А., Стом Д.И. Влияние поверхностно-активных веществ (додецилсульфата натрия, цетилтриметиламмония бромид) на проницаемость клеточных мембран корнеплодов красной столовой свеклы *Beta vulgaris* l. // *Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология*. – Т. 13. – № 1(44). – 2023. С. 50-56.
8. Макаров С.С., Казиева А.Ю., Макарова Т.А., Самойленко З.А., Макаров П.Н., Гулакова Н.М. Микрклональное размножение курильского чая кустарникового (*Dasiphora fruticosa* (L.) Rydb.) с элементами гидропоники // *Известия Оренбургского государственного аграрного университета*. 2023. № 2 (100). С. 64-71. DOI: 10.37670/2073-0853-2023-100-2-64-71.

9. Макаров С.С., Макарова Т.А., Самойленко З.А., Макаров П.Н., Гулакова Н.М., Кузнецова И.Б. Особенности размножения эстрагона (*Artemisia dracunculus* L.) в культуре *in vitro* и *ex vitro* // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2023. № 3 (101). С. 77-83. DOI: 10.37670/2073-0853-2023-101-3-77-83.

10. Мельник М.В., Самойленко З.А. Продуктивность и морфолого-анатомический анализ структур душицы обыкновенной, выращенной методом гидропоники // Безопасный Север - чистая Арктика: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Ред. А.А. Исаев. Сургут: СурГУ, 2023. С. 90-94.

11. Мулюкин М.А., Бараненко Д.А. Содержание дубильных веществ в *Melilotus officinalis* (L.), произрастающего на территории ХМАО – Югры // Экологическая, Промышленная и энергетическая безопасность – 2023. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Севастополь, 2023. – С. 62-65.

12. Мулюкин М.А., Кравченко И.В., Бараненко Д.А. Исследование накопления тяжелых металлов в *Melilotus officinalis* L., произрастающего на территории ХМАО – Югры // Безопасный Север – чистая Арктика. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Сургут, 2023. – С. 249-252.

13. Петрова Ю.Ю., Булатова Е.В. Гидрофильные кверцетин-импринтированные фенол-амино-формальдегидные смолы // Новые полимерные композиционные материалы. Микитаевские чтения. Материалы XIX международной научно-практической конференции. – Нальчик, 2023. – С. 320.

14. Топчий И.А., Стом Д.И., Толстой М.Ю., Понаморева О.Н., Стом А.Д., Саксонов М.Н., Купчинский А.Б. Некоторые подходы к восстановлению популяций байкальских губок: обзор // Сибирский экологический журнал. 2023. – Т. 30. - № 1. – С. 1-10.

15. Туров Ю.П., Гузняева М.Ю., Лазарев Д.А., Петрова Ю.Ю., Стом Д.И. Оценка уровня загрязнения и эффективности технологии реабилитации почвы при

разливах сырой нефти // Экология и промышленность России. Т. 27. - № 7. - 2023. - С. 36-42.

16. Чеснокова А.Н., Закарческий С.А., Жданова Г.О., Стом Д.И. Электрохимические параметры микробных топливных элементов на основе штамма *Micrococcus luteus*, новых ионообменных мембран и различных сахаров // Электрохимия. - Т. 59. - № 9. - 2023. - С. 510-516.

17. Шевелева Ю.Ю., Самойленко З.А., Кравченко И.В., Мулюкин М.А. Содержание пигментов фотосинтеза в травянистых растениях нефтезагрязненных участков Сургутского района // Куражсковские чтения. Материалы II Международной научно-практической конференции. - Астрахань, 2023. - С. 369-373.

Тема проекта: Проектно-ориентированная среда для цифровой трансформации и развития системы управления вузом с применением принципов сетевых взаимодействий, ресурсосберегающих технологий, методов и средств искусственного интеллекта.

Руководитель проекта: Ширинкина Елена Викторовна, д-р экон. наук, профессор

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Результаты
1.	Формализация требований к созданию и ведению базы знаний интеллектуальной цифровой проектно-ориентированной среды управления университетом.	Массивы исходных данных по формированию и работе временных творческих коллективов для выполнения проектов инноваций для экспериментальных исследований прототипа системы. Проект технического задания на закупку услуг по разработке цифровых сервисов.
2.	Разработка комплекта нормативных документов для внедрения новой модели управления проектами в университете.	Реестр локальных нормативных актов СурГУ, регламентирующих проектную деятельность. Отчет «Проектно-ориентированная среда университета».
3.	Наполнение базы знаний, апробация цифрового продукта.	Опробована платформа ETL как архитектурный элемент платформы управления университета. Платформа применяется для управления обмена данными между систем внутри университета. На платформе реализованы первые кейсы обмена данных: публикации реестров программного обеспечения, реестра проектов, публикационной активности (извлечение данных с использо-

		<p>ванием API протоколов, их переработка и обогащение, публикация реестров на специализированном портале проекта Открытых данных университета).</p> <p>С привлечением сотрудников отдела, магистров и бакалавров проведено картирование трех ключевых процессов университета: «Приемная компания», «закупка ИТ услуг», «трудоустройство сотрудника». Карты выполнены в нотации BPM и переведены на английский язык. Данные из карт являются основной базы знаний онтологии процессов университета.</p>
4.	Формализация требований к созданию и ведению базы знаний интеллектуальной цифровой проектно-ориентированной среды управления университетом.	Массивы исходных данных по формированию и работе временных творческих коллективов для выполнения проектов инноваций для экспериментальных исследований прототипа системы. Проект технического задания на закупку услуг по разработке цифровых сервисов.
5.	Разработка сервисов создания виртуальной организации университета	Подготовлено ТЗ на закупку услуг по разработке сервисов

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Санников Д. В., Ширинкина Е. В. Система электронного документооборота как "кровеносная система" цифровой экосистемы университета, или как боязнь неопределенности препятствует развитию. – 2023.

2. Ширинкина Е. В., Форматы UGC пользовательского обучающего контента в корпоративном образовании. Нормирование и оплата труда в промышленности. 2023;11.

3. Ширинкина Е.В. Дизайн образовательного контента: инструментарий визуализации. Эргодизайн. 2023. № 2 (20). С. 136-142.

4. Ширинкина Е.В. Инструментарий сторителлинга при разработке обучающих решений в педагогическом проектировании. Гуманитарные науки (г.Ялта). 2023. № 1 (61). С. 40-44.

5. Ширинкина Е.В. Искусственный интеллект в образовании: направления применения и основные решения // Инновационные проекты и программы в образовании. 2023. № 1 (85). С. 74-80. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50820857>.

6. Ширинкина Е.В. Методы управления групповой динамикой в обучении. В сборнике: Перспективы развития высшей школы. Материалы IV Международной научно-практической конференции-2023. В 4-х томах. Отв. редактор: Л.К. Иляшенко. Тюмень, 2023. С. 17-20.

7. Ширинкина Е.В. Образовательная стратегия организации и эффективность обучения персонала в цифровой экономике. Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. 2023. Т. 33. № 1. С. 104-109.

8. Ширинкина Е.В. Роль корпоративных университетов в современном мире // Современное образование. 2023. № 1. С. 1-10.

9. Ширинкина Е.В. Форматы UGC пользовательского обучающего контента в корпоративном образовании // Кадровик. 2023. № 3. С. 82-88. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50378955>.

10. Ширинкина Е.В., Салихов М.Р. Вызовы и риски динамичного развития российской социально-экономической системы в условиях новой реальности // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2023. № 6-1. С. 131-139. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54044741>.

11. Ширинкина Е.В., Салихов М.Р. Технологические тренды в цифровой среде. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Н.В. Мальцева. Екатеринбург, 2023.

Тема проекта: Югорская археология и этнография: сохранение и изучение культурного наследия в условиях нефтегазового освоения Севера.

Руководитель проекта: Кардаш Олег Викторович, канд. ист. наук, ведущий научный сотрудник научно-образовательного центра института гуманитарного образования и спорта СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Результаты
1.	Подготовлены и сданы отчеты о НИР по археологическим исследованиям 2022 года	1.«Археологические исследования культурного достопримечательного места «Городище Березовское», ПГТ. Березово, Березовский район

		<p>ХМАО – Югры (по гранту «Историческая урбанистика русских городов Севера Сибири: Березов» № 22-18-0062) Исполнитель Визгалов Г.П.</p> <p>2.«Полевые археологические исследования объектов археологического наследия: «Поселение Сырой Аган 21», «Поселение Сырой Аган 24» в зоне обустройства куста скважины № 226 Южно-Сургутского месторождения в Нефтеюганском районе Ханты-Мансийского автономного округа- Югры летом 2022 года» Исполнители Визгалов Г.П., Кардаш О.В.</p> <p>3. «Археологические раскопки объекта культурного наследия «Ансамбль «Священная кедровая роща» в Нефтеюганском районе Ханты-Мансийского автономного округа- Югры летом 2022 года» Исполнители Кардаш О.В., Визгалов Г.П., Родионов А.М., Лобанова Т.В.</p>
2.	Полевые исследования поселения Каюково, ансамбля Священная Кедровая Роща.	Проведены полевые исследования поселения Каюково, ансамбля Священная Кедровая Роща. Начато составление отчета.
3.	Полевые исследования городища Березово.	Проведены полевые исследования городища Березово. Начато составление отчета.
4.	«Северные древности: археология, этнология, история» (“Northern antiquities” Journal).	В печать 1,2 3 номеров 2023 года, Номер 4 сдан в печать
5.	Bachura, Olga; Lobanova, Tatyana V.; Kardash, Oleg V. «Dogs (14-18th centuries AD) from Nadym gorodok archaeological site (Western Siberia, Russia): morphology and function has been received by the editorial office of International Journal of Osteoarchaeology»	International Journal of Osteoarchaeology, 2023. (РИНЦ, Scopus, Web of Science, Q1.) <a href="https://doi.org/10.1002/oa.3213">https://doi.org/10.1002/oa.3213</a>
6.	Кардаш О.В., Шмидт А.В. «Дар Харону»: использование персидских монет в погребальной практике могильника Священная Кедровая Роща	Сборник научных статей «Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края», 2023. - Выпуск XXIX. – С. 141-146. (РИНЦ)
7.	Кардаш О. В., Гирченко Е. А., Визгалов Г. П. Способы коллективной охоты на крупных копытных у населения Северной Азии по данным археологии и этнографии	Северные древности: Археология, Этнография, История. – Сургут-Нефтеюганск: издательская группа АНО «Институт археологии Севера», 2023. – №1(5) – С.10-39. (РИНЦ)
8.	Балаба И. В., Кардаш О. В., Пальянов П. В. Пробные ловчие ямы	Северные древности: Археология, Этнография, История. – Сургут-Нефтеюганск: издательская

	эпохи Средневековья на примере группы впадин Когончинское 18	группа АНО «Институт археологии Севера», 2023 . – №1(5) – С.110-140. (РИНЦ)
9.	Кардаш О. В., Алексеева Е. А., Пальянова М. Н. Традиционная архитектура Нижнего Приобья XV–XIX веков (по археологическим и историко-архитектурным исследованиям)	Северные древности: Археология, Этнография, История. – Сургут-Нефтеюганск: издательская группа АНО «Институт археологии Севера», 2023 . – №2(6) – С.34-56. (РИНЦ)
10.	Кардаш О. В., Слесаренко И. В., Ермакова К. К. Документальные источники XVIII века о составе населения Надымского городка: опыт расчета числа жителей	Северные древности: Археология, Этнография, История. – Сургут-Нефтеюганск: издательская группа АНО «Институт археологии Севера», 2023. – №2(6) – С.90-139. (РИНЦ)
11.	Лаптева Е. Г., Корона О. М., Лобанова Т. В., Визгалов Г.П. «Результаты археоботанического и изучения культурного слоя посадской части города Берёзова (XVII–XVIII вв.)	Северные древности: археология, этнография, история», 2023, - № 2 (06) , - С. 10-23 (РИНЦ)
12.	Визгалов Г. П., Вершинин Е. В., Ермакова К. К. Развитие планировочной структуры города Берёзова по картографическим и изобразительным источникам XVII–XIX веков	Северные древности: археология, этнография, история», 2023, - № 2 (06) , - С. 58-83 (РИНЦ)
13.	Визгалов Г. П., Вершинин Е. В. Два несостоявшихся антирусских заговора среднеобских остяков конца XVII – начала XVIII века	Северные древности: археология, этнография, история», 2023, - № 2 (06) , - С.84-89 (РИНЦ)
14.	Визгалов Г. П., Горшков И. Д., Ермакова К. К. Свод градостроительных источников города Берёзов XVI-XVIII вв.	Северные древности: археология, этнография, история», 2023, - № 3 (07) , - С.12-123 (РИНЦ)
15.	Мыглан В.С., Визгалов Г.П., Жарников З.Ю., Баринов В.В., Петрова Е.Н, Тайник А.В., Филатова М.О. Новые страницы истории Березово: Дендрохронологическое исследование.	Вестник НГУ. Серия история, археология 2023, Т.22, №7 (Scopus, RSCI, Q1)
16.	Maria Olegovna Filimonova, Sergey Nikolaevich Ivanov <sup>1</sup> , Alexander Vladimirovich Kenig <sup>2,3</sup> , Evgenia Alexandrovna Zaitseva, Dong Hoon Shin, Sergey Mikhailovich Slep-	Опубликована в Anthropological Science, 2023, 131(2), pp. 133–139 (Scopus, Web of Science, Q2) <a href="https://www.jstage.jst.go.jp/article/ase/advpub/0/advpub_230314/_pdf">https://www.jstage.jst.go.jp/article/ase/advpub/0/advpub_230314/_pdf</a>



	chenko «The first archaeoparasitological data on the Russian rural population in Western Siberia in the 18th–19th centuries»	
17.	Бачура О.П., Лобанова Т.В., Визгалов Г.П. Породные особенности и направления хозяйственного использования крупного рогатого скота в городе Березове в XVI – начале XIX в.	Теория и практика археологических исследований, 2023. - Т. 35. - №2. С. 141-165. (Ринц, ВАК, Q1)
18.	Лобанова Т.В., Бачура О.П., Мартынович Н. В., Визгалов Г.П., Слесаренко И.В. Промысловые птицы в хозяйстве населения города Березова в XVII–XIX вв. (по результатам археозоологического анализа)	Российская археология 2023. № 3. С 131–144 (РИНЦ, ВАК, RSCI, Scopus, Web of Science, Q1)
19.	Кардаш О.В., Визгалов Г. П. , Гирченко Е. А. Каюково 1 – новый памятник оборонного зодчества Северной Азии	Древние культуры Монголии, Байкальской и Южной Сибири и Северного Китая: мат-лы XII международной конференции. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2023. С. 61 - 67. (тезисы конференции)
20.	Лобанова Т. В., Бачура О. П., Столбов В. И. Берёзовское городище: археозоологические исследования	Северные древности: Археология, Этнография, История. – Сургут-Нефтеюганск: издательская группа АНО «Институт археологии Севера», 2023. – №2(6) – С.24-32. (РИНЦ)
21.	Михиенко В. А., Белоусова Н. Е., Родионов А. М., Харитонов Р. М., Федорченко А. Ю. Проблемы идентификации отходов бифасиального производства в индустриях ранних этапов верхнего палеолита (по материалам Алтая)	Археология Казахстана, 2023. №4 (19). (РИНЦ, Scopus) (принято в печать)
22.	Лобанова Т. В., Бачура О.П., Визгалов Г.П. Собаководство у населения города Березова в XVI-XIX веках (по результатам изучения остеологической коллекции)	Археология Евразийских степей (принято в печать) (РИНЦ, Scopus, ВАК)
23.	Кардаш О.В., Визгалов Г. П. , Гирченко Е. А. «Каюково 1 – новый памятник оборонного зодчества Северной Азии»	Древние культуры Монголии, Сибири и Северного Китая", 2023 - Материалы XII Международной научной конференции (РИНЦ)
24.	Ложкина-Гамецкая Н.И., Моисеева Е.А., Фролов И.В. , Лаптева Е.Г., Визгалов Г.П. Применение спорово-пыльцевого анализа при изучении археологических	Российские нанотехнологии, 2024. № 6 (РИНЦ, ВАК, RSCI, Scopus, Web of Science, Q2-Q3) (принято в печать)

	объектов на примере поселения Сырой Аган 24	
25.	Визгалов Г.П. «Ольстра из раскопок посада пгт. Березово (ХМАО-Югра)»	«Вестник археологии, антропологии и этнографии» (РИНЦ, Scopus, ВАК, Q 2) (принято в печать)
26.	Визгалов Г.П., Горшков И.Д. «Результаты полевых археологических работ на ОКН регионального значения достопримечательное место «Городище Березовское (XVI в. — середина XX в.) в 2022 г.»	Проблемы археологии, этнографии и антропологии Сибири и сопредельных территорий. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2024. С. 00–00 (РИНЦ, RSCI) (принято в печать)
27.	Лаптева Е. Г., Корона О. М., Лобанова Т. В., Кардаш О.В. Результаты комплексного археоботанического исследования городища Бухта Находка на полуострове Ямал (XIII - начало XIV вв. н.э.)	Археология, этнография и антропология Евразии (Принята к печати) (РИНЦ, Scopus, WoS, ВАК, Q1, RSCI)
28.	Гирченко Е. А., Петрова Ю. Ю., Таныкова Н. Г., Календарев Д. М. Результаты химико-технологического анализа керамики ранне-неолитического поселения Каюково 1 (по материалам раскопок 2021 и 2023 гг.)	Проблемы археологии, этнографии и антропологии Сибири и сопредельных территорий. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2023. С. 00–00. (РИНЦ, RSCI) (принято в печать)
29.	Кардаш О. В., Гирченко Е. А., Ермакова К. К., Кардаш А. О. Качни-сап 2 – новый памятник каюковской археологической культуры	Проблемы археологии, этнографии и антропологии Сибири и сопредельных территорий. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2023. С. 00–00. (РИНЦ, RSCI) (принято в печать)
30.	Кардаш О. В., Гирченко Е. А., Таныкова Н. Г., Петрова Ю. Ю., Ермакова К. К. Новые данные химико-технологического анализа керамики народа ли острова Хайнань: к проблеме сохранения гончарных традиций	Проблемы археологии, этнографии и антропологии Сибири и сопредельных территорий. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2023. С. 00–00 (РИНЦ, RSCI) (принято в печать)
31.	Кардаш О. В., Митина Н.Н., Петрова Е. Н. Традиционная архитектура жилых и хозяйственных строений XVIII-XIX веков в поселке Горнокнязевск на нижней Оби	Северные древности: Археология, Этнография, История» – Сургут-Нефтеюганск: издательская группа АНО «Институт археологии Севера» , 2023 . – №4(04). – С. 00 -00 (принято в печать)
32.	Кардаш О.В., Стерн Е. С. Как появился человек умелый.	Издано иллюстрированное пособие для дополнительного образования детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Сургут - Нефтеюганск, 2023, С. 40.

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Балаба И. В., Кардаш О. В., Пальянов П. В. Пробные ловчие ямы эпохи Средневековья на примере группы впадин Когончинское 18 // Северные древности: Археология, Этнография, История. – Сургут-Нефтеюганск: издательская группа АНО «Институт археологии Севера», 2023. – №1(5) – С.110-140. (РИНЦ).
2. Бачура О.П., Лобанова Т.В., Визгалов Г.П. Породные особенности и направления хозяйственного использования крупного рогатого скота в городе Березове в XVI – начале XIX в. // Теория и практика археологических исследований, 2023. - Т. 35. - №2. С. 141-165. (РИНЦ, ВАК, Scopus, Q1).
3. Визгалов Г. П., Вершинин Е. В. Два несостоявшихся антирусских заговора среднеобских остяков конца XVII – начала XVIII века // Северные древности: археология, этнография, история», 2023, - № 2 (06), - С.84-89 (РИНЦ).
4. Визгалов Г. П., Вершинин Е. В., Ермакова К. К. Развитие планировочной структуры города Берёзова по картографическим и изобразительным источникам XVII–XIX веков// Северные древности: археология, этнография, история», 2023, - № 2 (06), - С. 58-83 (РИНЦ).
5. Визгалов Г. П., Горшков И. Д., Ермакова К. К. Свод градостроительных источников города Берёзов XVI-XVIII в. // Северные древности: археология, этнография, история», 2023, - № 3 (07), - С.12-123 (РИНЦ).
6. Визгалов Г.П. «Ольстра из раскопок посада пгт. Березово (ХМАО-Югра) // «Вестник археологии, антропологии и этнографии» (РИНЦ, Scopus, ВАК, Q 2) (принято в печать).
7. Визгалов Г.П., Горшков И.Д. «Результаты полевых археологических работ на ОКН регионального значения достопримечательное место «Городище Березовское (XVI в. — середина XX в.) в 2022 г.» // Проблемы археологии, этнографии и антропологии Сибири и сопредельных территорий. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2024. С. 00–00 (РИНЦ, RSCI) (принято в печать).

8. Гирченко Е. А., Петрова Ю. Ю., Таныкова Н. Г., Календарев Д. М. Результаты химико-технологического анализа керамики ранненеолитического поселения Каюково 1 (по материалам раскопок 2021 и 2023 гг.) // Проблемы археологии, этнографии и антропологии Сибири и сопредельных территорий. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2023. С. 00–00. (РИНЦ, RSCI) (принято в печать).

9. Кардаш О. В., Алексеева Е. А., Пальянова М. Н. Традиционная архитектура Нижнего Приобья XV–XIX веков (по археологическим и историко-архитектурным исследованиям) // Северные древности: Археология, Этнография, История. – Сургут-Нефтеюганск: издательская группа АНО «Институт археологии Севера», 2023. – №2(6) – С.34-56. (РИНЦ).

10. Кардаш О. В., Гирченко Е. А., Визгалов Г. П. Способы коллективной охоты на крупных копытных у населения Северной Азии по данным археологии и этнографии // Северные древности: Археология, Этнография, История. – Сургут-Нефтеюганск: издательская группа АНО «Институт археологии Севера», 2023. – №1(5) – С.10-39. (РИНЦ).

11. Кардаш О. В., Гирченко Е. А., Ермакова К. К., Кардаш А. О. Качнисап 2 – новый памятник каюковской археологической культуры // Проблемы археологии, этнографии и антропологии Сибири и сопредельных территорий. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2023. С. 00–00. (РИНЦ, RSCI) (принято в печать).

12. Кардаш О. В., Гирченко Е. А., Таныкова Н. Г., Петрова Ю. Ю., Ермакова К. К. Новые данные химико-технологического анализа керамики народа ли острова Хайнань: к проблеме сохранения гончарных традиций // Проблемы археологии, этнографии и антропологии Сибири и сопредельных территорий. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2023. С. 00–00 (РИНЦ, RSCI) (принято в печать).

13. Кардаш О. В., Митина Н.Н., Петрова Е. Н. Традиционная архитектура жилых и хозяйственных строений XVIII-XIX веков в поселке Горнокнязевск на нижней Оби // Северные древности: Археология, Этнография, История» – Сургут-Нефтеюганск: издательская группа АНО «Институт археологии Севера», 2023. – №4(04). – С. 00 -00 (РИНЦ) (принято в печать).

14. Кардаш О. В., Слесаренко И. В., Ермакова К. К. Документальные источники XVIII века о составе населения Надымского городка: опыт расчета числа жителей // Северные древности: Археология, Этнография, История. – Сургут-Нефтеюганск: издательская группа АНО «Институт археологии Севера», 2023. – №2(6) – С.90-139. (РИНЦ).

15. Кардаш О.В., Визгалов Г. П. , Гирченко Е. А. «Каюково 1 – новый памятник оборонного зодчества Северной Азии» // Древние культуры Монголии, Сибири и Северного Китая", 2023 - Материалы XII Международной научной конференции (РИНЦ).

16. Кардаш О.В., Шмидт А.В. «Дар Харону»: использование персидских монет в погребальной практике могильника Священная Кедровая Роща // Сборник научных статей «Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края», 2023. - Выпуск XXIX. – С. 141-146. (РИНЦ).

17. Лаптева Е. Г., Корона О. М., Лобанова Т. В., Визгалов Г.П. «Результаты археоботанического и изучения культурного слоя посадской части города Берёзова (XVII–XVIII вв.) // Северные древности: археология, этнография, история», 2023, - № 2 (06) , - С. 10-23 (РИНЦ).

18. Лаптева Е.Г., Корона О.М., Лобанова Т.В., Кардаш О.В. Результаты комплексного археоботанического исследования городища Бухта Находка на полуострове Ямал (XIII - начало XIV вв. н.э.) // Археология, этнография и антропология Евразии (Принята к печати) (РИНЦ, Scopus, Web of Science, ВАК, Q1, RSCI).

19. Лобанова Т. В., Бачура О. П., Столбов В. И. Берёзовское городище: археозоологические исследования // Северные древности: Археология, Этнография, История. – Сургут-Нефтеюганск: издательская группа АНО «Институт археологии Севера» , 2023 . – №2(6) – С.24-32. (РИНЦ).

20. Лобанова Т. В., Бачура О.П., Визгалов Г.П. Собаководство у населения города Березова в XVI-XIX веках (по результатам изучения остеологической коллекции) // Археология Евразийских степей (принято в печать) (РИНЦ, Scopus, ВАК).

21. Лобанова Т.В., Бачура О.П., Мартынович Н. В., Визгалов Г.П., Слесаренко И.В. Промысловые птицы в хозяйстве населения города Березова в XVII–XIX вв. (по результатам археозоологического анализа) // Российская археология 2023. № 3. С 131–144. (РИНЦ, ВАК, RSCI, Scopus, Web of Science, Q1).

22. Ложкина-Гамецкая Н.И., Моисеева Е.А., Фролов И.В., Лаптева Е.Г., Визгалов Г.П. Применение спорово-пыльцевого анализа при изучении археологических объектов на примере поселения Сырой Аган 24 // Российские нанотехнологии, 2024. № 6 (РИНЦ, ВАК, RSCI, Scopus, Web of Science, Q2-Q3) (принято в печать).

23. Михиенко В. А., Белоусова Н. Е., Родионов А. М., Харитонов Р. М., Федорченко А.Ю. Проблемы идентификации отходов бифасиального производства в индустриях ранних этапов верхнего палеолита (по материалам Алтая) // Археология Казахстана, 2023. №4 (19). (РИНЦ, Scopus) (принято в печать).

24. Мыглан В.С., Визгалов Г.П., Жарников З.Ю., Баринов В.В., Петрова Е.Н, Тайник А.В., Филатова М.О. Новые страницы истории Березово: Дендрохронологическое исследование// Вестник НГУ. Серия история, археология 2023, Т.22, №7 (Scopus, RSCI, РИНЦ, Q1).

Тема проекта: Профиль метилирования ДНК у коренного и пришлого населения Югры как эпигенетический биомаркер возраст-ассоциированной сердечно-сосудистой патологии и возможности ее персонализированной ранней диагностики.

Руководитель проекта: Коваленко Людмила Васильева, д-р мед.наук, профессор, директор Медицинского института СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Повторное исследование уровня глобального мДНК с помощью экспресс-метода MS-HRM секвенирования	Уточненная математическая модель прогнозирования риска по эпигенетическим биомаркерам.
2.	Проведение тестирования образцов гДНК с помощью таргетной NGS-панели генов	Проведение исследования гДНК, выделенной из образцов крови пациентов из исследуемой когорты (70 лиц), с помощью технологии массового параллельного секвенирования (NGS) с использованием разработанной кастомной таргетной

		<p>панели генов для кардио-липидо-ИБС-фармакогенетики.</p> <p>Проведена биоинформатическая обработка для 35 клинических образцов. Обнаружены клинически значимые патогенные варианты для 5 человек (из 35).</p>
3.	<p>Комплексный анализ результатов проспективного обсервационного клинического исследования на основе технологий биостатистики и машинного обучения</p>	<p>Проспективное одноцентровое обсервационное клиническое исследование последовательно включено 742 пациентов с инфарктом миокарда (ИМ), у которых оценивались биологические маркеры повреждения миокарда (тропонин I, высокочувствительный тропонин T, МВ-креатинфосфокиназа, миоглобин, сердечный белок, связывающий жирные кислоты), биомаркер миокардиального стресса (NT-proBNP), биомаркеры воспаления (высокочувствительный С-реактивный белок, растворимый лиганд CD40, фибриноген); биомаркеры эндотелиальной дисфункции (эндотелин-1), биомаркер ангиогенеза (плацентарный фактор роста), биомаркеры фиброза миокарда (галектин 3, матриксная металлопротеиназа 9, тканевой ингибитор металлопротеиназы-1 (TIMP-1)), биомаркер миокардиального стресса (ST2, копептин). и биомаркер липидного обмена (PCSK9); генетические маркеры CYP2C19 (*2, *3, *17) и VEGFR2 (*CC, *CT, *TT). Также серийно исследовались данные Эхо-КГ, клинические показатели. Построены предиктивные модели, оценивающие отдаленные исходы на протяжении 10 лет, и установлены исходные факторы риска неблагоприятного прогноза.</p>
4.	<p>Наполнение биобанка и молекулярно-генетическая диагностика (подготовка библиотек для секвенирования методом NGS)</p>	<p>В группе генетического тестирования собрано, обработано и помещено в биобанк МИ СурГУ 108 образцов цельной крови от пациентов с ИМ.</p>
5.	<p>Мониторинг исполнения заявки на дооснащение генетической лаборатории НОЦ МИ</p>	<p>Заявки на закупку реагентику и расходных материалов не исполнены (в связи с длительным сроком поставки 180 дней). Заявка на закупку оборудования исполнена частично.</p>

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Бадамшина Л.Ф., Воробьев А.С., Кашталап В.В., Кудрявцева О.В., Астраханцева И.Д., Воробьев А.С., Лифшиц Г.И., Зеленская Е.М., Батуева К.Ю., Коваленко Л.В., Урванцева И.А., Донников М.Ю., Морозкина А.В., Николаев К.Ю. Результаты исследования клинически значимых генотипов сур2с19 у больных инфарктом миокарда в условиях Северного региона России. Российский кардиологический журнал. 2023. Т. 28. № 10. С. 20-24.

2. Генетические детерминанты острых и хронических коронарных синдромов / В. Е. Секисова, А. С. Воробьев, К. Ю. Николаев [и др.] // Вестник СурГУ. Медицина. – 2023. – Т. 16, № 1. – С. 56-63. – DOI 10.35266/2304-9448-2023-1-56-63. – EDN EKWSRX.

3. Генетическое тестирование в кардиологии с помощью NGS панели: от оценки риска заболевания до фармакогенетики Мирошникова В.В., Пчелина С.Н., Донников М.Ю., Воробьев А.С., Цай В.В., Коваленко Л.В., Глотов О.С. // Фармакогенетика и фармакогеномика. 2023, No 1, с. 7-20.

4. Кинаш В.И., Воробьев А.С., Кашталап В.В. Эпидемиология инфаркта миокарда 2 типа в субарктическом регионе // тезисы межрегиональной научно-практической конференции УрФО «Кардиология 2023: практика, наука и инновации», г. Сургут, 28-29.09.2023.

5. Кирдеев А.В., Воробьев А.С., Коваленко Л.В., Николаев К.Ю., Урванцева И.А., Буркин К.М., Астраханцева И.Д., Попцова М.С. Технологии машинного обучения в прогнозировании кардиоваскулярной смертности у пациентов с острым инфарктом миокарда. Кардиологический вестник. 2023. Т. 18. № 2-2. С. 60-61.

6. Профили оксипинов в крови как маркеры патогенеза онкологических заболеваний / Д. В. Чистяков, Л. В. Коваленко, М. Ю. Донников, М. Г. Сергеева // Биохимия. – 2023. – Т. 88, № 5. – С. 761-772. – DOI 10.31857/S0320972523050056. – EDN AXNNFT.

7. Создание линии индуцированных плюрипотентных стволовых клеток ICGi042-A с помощью репрограммирования мононуклеарных клеток периферической крови пациента с болезнью Паркинсона, ассоциированной с генетическим вариантом



c.1000G>A в гене LRRK2 / Е. В. Григорьева, С. В. Павлова, А. А. Малахова [и др.] // Онтогенез. – 2023. – Т. 54, № 1. – С. 87-95. – DOI 10.31857/S0475145023010068. – EDN FRFNVG.

8. Урванцева И. А. Анализ регистра пациентов с гиперхолестеринемией: фокус на приверженности к гиполипидемической терапии / Тезисы межрегиональной научно-практической конференции УрФО "Кардиология 2023: практика, наука и инновации", г. Сургут, 28-29.09.2023.

Тема проекта: Сохранение и мобилизация генетического разнообразия ценных фиторесурсов для развития северного растениеводства и фиторемедиации техногенной среды.

Руководитель проекта: Кукуричкин Глеб Михайлович, канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник научно-образовательного центра Института естественных и технических наук СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Результаты
1.	Получение из других ботанических коллекций семян декоративных, пищевых, лекарственных, травянистых растений для закладки экспериментальной плантации.	Пополнение семенной базы для закладки экспериментальных участков ресурсных растений
2.	Высадка в емкости с грунтом корневищ и луковиц многолетних травянистых культур	Всего высажено: лилия – 31 сорт, многолетники рода <i>Astilbe</i> Buch. Ham., <i>Bergenia</i> Moench., <i>Hosta</i> Tratt., <i>Pulmonaria</i> L., <i>Geranium</i> L.
3.	Исследование по определению фитонцидной активности оранжевых растений в холлах и учебной аудитории	Объекты исследования – 16 видов субтропических и тропических растений
4.	Изучение суточной и сезонной ритмики цветения представителей рода вербейник ( <i>Lysimachia</i> L.)	У пяти представителей вербейника установлен длительновегетирующий весенне-летнезеленый ритм развития с летним цветением. У вида <i>Lysimachia punctata</i> L. отмечен дневной тип распускания цветков с 10 до 13 часов с максимумом в 11 часов.
5.	Разнообразие древесных интродуцентов для озеленения г. Сургута	Выявлено разнообразие и состояние интродуцированных древесных розоцветных ( <i>Rosaceae</i> ) в зеленых насаждениях г. Сургут. Оценена их инвазионная активность

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Ellis L. T., Álvaro Alba W. R., Aponte Rojas M., Asthana A. K., Atwood J. J., Burghardt M., Cañiza B., Czernyadjeva I. V., Espinoza-Prieto B., García-Ávila T., D., Glazkova E. A., Gradstein S. R., Hugonnot V., Ignatova E. A., Kuzmina E. Yu., Montoya-Molina C., Natcheva R., Pantović J., Pócs T., Sabovljević M. S., Sahu V., Schäfer-Verwimp A., Söderström L., Ștefănuț S., Winter G. 2023. New national and regional bryophyte records, 73 – Journal of Bryology. 45(2): 172-179. <https://doi.org/10.1080/03736687.2023.2236903>.
2. Kuzmina, E. Yu., Скворцов К.И., Нешатаева В.Ю. 2023. New moss records from Kamchatka Territory. 16. - In: Sofronova E.V. (ed.). New bryophyte records. 20. Arctoa 32 (1): 87. <https://doi.org/110.15298/arctoa.32.08>.
3. Moiseeva Ekaterina Alekseevna, Bordey Rimma Khanifovna. Prospects of eastern Galega (*Galega orientalis lam.*) cultivation on podzolic soils of the Western Siberia middle taiga (in conditions of Khanty-Mansiysk autonomous okrug - Yugra) // Proceedings of the International Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration» – August 9, 2023. Beijing, PRC. – P. 171-179.
4. Егоров А.А., Кукуричкин Г.М. Разработка ассортимента хвойных для зеленых насаждений города Сургута (Западная Сибирь) // Безопасный Север – чистая Арктика. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Ред. А.А. Исаев. Сургут, 2023. С. 315-317.
5. Емцев А.А., Берников К.А., Наконечный Н.В. Обыкновенный светляк *Lampyrus noctiluca* (Coleoptera, Lampyridae) в Ханты Мансийском автономном округе Югре // Вестник Нижневартовского государственного университета. 2023. № 3(63). С. 58–68. <https://doi.org/10.36906/2311-4444/23-3/05>.
6. Емцев А.А., Наконечный Н.В. Алгоритм слежения за мигрирующими животными посредством фото- или видеофиксации // Русский орнитологический журнал 2023, Том 32, Экспресс-выпуск 2343: 4069-4072.

7. Игнатова Е.А., Коротеева Т.И., Федосов В.Э., Игнатов М.С., Кузьмина Е.Ю., Ликсакова Н.С., Шкурко А.В., Ежкин А.К., Каганов В.В. 2023. Дополнение к флоре мхов Южных Курил (Российский Дальний Восток) Ботанический журнал. 108 (5): 473-483. <https://doi.org/10.31857/S0006813623050046>.
8. Казанцева И.Р., Самойленко З.А., Турбина И.Н. Опыт интродукции лука победного в коллекции ботанического сада г. Сургута // Безопасный Север – чистая Арктика. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Ред. А.А. Исаев. Сургут, 2023. С. 73-76.
9. Кузеванов В.Я., Кукуричкин Г.М., Богданова Д.В. Ботанические сады как адаптационно-реабилитационные ресурсы для экстремальных условий // Безопасный Север – чистая Арктика. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Ред. А.А. Исаев. Сургут, 2023. С. 10-18.
10. Ликсакова Н. С., Глазкова Е. А., Кузьмина Е. Ю., Хохлов С.Ф. 2023. Новые данные о растительности и почвах о. Уруп (Курильские острова). Ботанический журнал. 108 (3): 228-247. <https://doi.org/10.31857/S0006813623030079>.
11. Моисеева Е.А., Бордей Р.Х., Булдин А.Н. Влияние гидротермических условий на динамику минеральных форм азота при возделывании козлятника восточного на песчаных почвах средней тайги Западной Сибири // Актуальные вопросы совершенствования технологии производства и переработки продукции сельского хозяйства: Мосоловские чтения: материалы международной научно-практической конференции. Йошкар-Ола, 2023. – С. 46-49.
12. Стариков В.П., Наконечный Н.В., Берников К.А., Сарапульцева Е.С., Петухов В.А., Морозкина А.В., Ваганова Е.А., Володина О.Ю., Кравченко В.Н., Урванцев А.А. Особенности неоднородности видовой структуры и пространственного распределения мелких млекопитающих Сургутского заказника В сборнике: Безопасный Север - чистая Арктика. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ред. А.А. Исаев. Сургут, 2023. С. 187-192.

13. Турбина И.Н. Формирование коллекции травянистых многолетников ботанического сада Сургутского университета // Проблемы ботаники Южной Сибири и Монголии. 2023.- Т. 22, №1. С. 372-374. DOI:10.14258/pbssm.2023072.

14. Турбина И.Н., Мантрова М.В. Об изучении фитонцидного действия некоторых оранжерейных растений // Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов. Материалы X Всероссийской научно-практической конференции, с международным участием. Махачкала, 27-28 апреля 2023 года.– Махачкала: Изд.-во Алеф, 2023. С. 311-315.

15. Ханбабаева О.Е., Левко Г.Д., Кукуричкин Г.М. Создание биоресурсных коллекций родových комплексов декоративных травянистых растений в ботанических садах и научно-исследовательских учреждениях // Безопасный Север – чистая Арктика. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Ред. А.А. Исаев. Сургут, 2023. С. 329-331.

Тема проекта: Моделирование физико-химических процессов в области гидродинамики жидких дисперсных систем для решения задач повышения нефтеотдачи пластов.

Руководитель проекта: Мартынов Сергей Иванович, д-р физ.-мат. наук, профессор.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Результаты
1.	Реализация математических моделей и проведение численных расчетов на инженерных задачах по динамике дисперсной жидкости в ячейках пористой среде при воздействии изменением температуры.	Результаты моделирования, их анализ, определение оптимальных параметров, способствующих увеличению массопереноса фаз.

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Martynov S. I. About one mechanism of controlling the movement of magnetic particles by a magnetic field in a nonuniformly heated liquid // Journal of Engineering Physics and Thermophysics, Vol. 96, No. 4, July, 2023.

2. Макеев А.А. Оптимизация работы электроцентробежных насосов в малодобитных скважинах доюрского комплекса // Нефтяное хозяйство. 2023. № 4. С.98-100.

3. Мартынов С. И. Анизотропный перенос диэлектрических частиц однородным электрическим полем в неоднородно нагретой вязкой жидкости // Журнал Средневолжского математического общества. 2023. Т. 25, № 2. С.52-60.

4. Петров Е.А., Джариев И.Э., Сысоев С.М. Моделирование разложения газогидрата в пористой среде электромагнитным нагревом // Наука и инновации XXI века: сб. ст. по материалам IX Всерос. конф. молодых ученых (г. Сургут): в 4 т. – Сургут. гос. ун-т. – Сургут: 2023. – Т. 1.

5. Фурукин Д.С., Семенов О.Ю., Алексеев М.М. Исследование автоколебаний пламени в расширяющейся камере сгорания // Наука и инновации XXI века: сб. ст. по материалам IX Всерос. конф. молодых ученых (г. Сургут): в 4 т. – Сургут. гос. ун-т. – Сургут: 2023. – Т. 1.

Тема проекта: Исследование осложнений добычи нефти и разработка реагентов комплексного действия с учетом условий и особенностей разработки залежей трудноизвлекаемых запасов и нетрадиционных коллекторов углеводородного сырья Западной Сибири.

Руководитель проекта: Матейшина Юлия Григорьевна, канд. хим. наук, доцент, ведущий научный сотрудник.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Результаты
1.	Испытания синтезированных соединений и материалов в буровых растворах на водной и углеводородной основах (и других технологических жидкостях) для определения изменения их свойств в присутствии предложенных реагентов.	0.005% добавки TiO <sub>2</sub> @10SDS, SiO <sub>2</sub> @5SDS, Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> уменьшают фильтрационные потери и толщину кольматационной корки, а также увеличивают статическое напряжение сдвига и динамическое напряжение сдвига. В качестве рекомендации к дальнейшим лабораторным и опытно-промышленным испытаниям были предложены наночастицы 0.005 мас.% Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> , как наиболее перспективные материалы в составе рецептур буровых растворов на водной основе. Изучили и оценили эффективность добавок Mg <sub>2</sub> Al-СДГ, Mg <sub>4</sub> Al-СДГ, Mg <sub>2</sub> Al-400-СДО, Mg <sub>4</sub> Al-400-

		<p>СДО, <math>Mg_2Fe(III)</math>-СДГ и <math>Mg,Fe(III),Al</math>-СДГ в концентрациях 0.14, 0.5 и 1.00 масс. % на реологические и фильтрационные свойства бентонитового бурового раствора. Данные добавки слоистых материалов положительно влияют на свойства БР по причине образования аддукта СДГ/бентонит и полужесткой структуры геля бурового раствора: увеличивается предел текучести и прочность геля.</p> <p>Стоит отметить, что <math>Mg_2Fe(III)</math>-СДГ в концентрациях 0.14, 0.5 и 1.00 масс. % перспективен для использования в составе бентонитового бурового раствора, так как в работе наблюдали снижение фильтрационных потерь и уменьшение толщины фильтрационной корки примерно в 1.2 раза, а также улучшаются реологические свойства за счет образования аддукта <math>Mg_2Fe(III)</math>-СДГ/бентонит и полужесткой трехмерной структуры. Кроме того, преимущество <math>Mg_2Fe(III)</math>-СДГ, по сравнению, с <math>MgAl</math>-СДГ для дальнейшего использования в составе рецептуры бурового раствора может быть обусловлено и очевидной дешевизной, и доступностью его получения методом соосаждения.</p>
2.	<p>Подготовка документов на права интеллектуальной собственности и рекомендаций к использованию синтезированных многофункциональных и термостойких эмульгаторов, стабилизаторов, ингибиторов.</p>	<p>Подготовка описания и формулы изобретения для рекомендации к использованию <math>Mg,Al</math>- и <math>Mg,Fe(III)</math>-слоистых материалов, наночастиц <math>SiO_2</math> и <math>TiO_2</math> и композитов на их основе в качестве многофункциональных и термостойких реагентов.</p>
3.	<p>Обработка полученных данных, в т.ч. методами корреляционного, регрессионного, кластерного и факторного анализа.</p>	<p>По результатам исследования изомерного и группового состава насыщенных углеводородов в трех образцах товарной нефти отметили, что по классификации Петрова А.А. образцы относятся к типу А1. Содержание парафинов <math>C_nH_{2n+2}</math> (<math>C_{10} \leq n \leq C_{35}</math>) изменяется в интервале 59 - 62 %, содержанием нафтенов <math>C_nH_{2n} - 23 - 25\%</math>. Параметры С.Р.1 и С.Р.1 2 варьируют от 0,74 до 0,95 и параметры А и В изменяются от 0,58 до 0,68. Так как значения всех этих параметров меньше 1, исследованные нефти характеризуются достаточно зрелым органическим веществом. Изомерный состав насыщенных углеводородов позволил дифференцировать образцы нефти по типу исходного органического вещества: для Федоров-</p>

ского месторождения это преимущественно фитопланктон, для Нижнесортимского – прибрежные водоросли и для Быстринского – исходным является смешанное органическое вещество. Установлено, что в исследованных образцах нефтей месторождений ХМАО наблюдается достаточно постоянный состав гопанов.

В исследовании и сравнении состав ароматических соединений в образцах нефти Угутского (У) и Западно-Сургутского (С) месторождений было отмечено, содержание ароматических фракций изменяется в диапазоне от 9,9 до 51,5%. Сопоставление геохимических индексов показывает близость значений для всех образцов.

Были исследованы свойства наночастиц  $TiO_2$  модифицированных додецилсульфатом натрия в диапазоне концентраций от 1 до 50 ммоль/л, а также их зольей. Было показано, что частицы модифицированные в 25 мМ растворе образуют наименьше агрегаты в водных дисперсиях (средний размер частиц составил 124 нм), а также приводят к увеличению межфазного натяжения на границе раздела н-гексан/вода (до 41.87 мН/м<sup>2</sup>) по сравнению с дисперсией немодифицированных наночастиц  $TiO_2$ . Также методом ИК-Фурье спектроскопии было показано, что данные наночастицы имеют более интенсивные полосы поглощения колебаний связей, которые можно отнести к молекулам поверхностно-активного вещества. Методом рентгенофлуоресцентного анализа было показано, что в данных частицах также повышено содержание серы (до 0.3%).

Получены наночастицы оксида алюминия золь-гель методом и модифицированы додецилсульфатом натрия. Методом лазерной дифракции показано, что наиболее стабильные золи получены с  $Al_2O_3@10mMSDS$ . Методом ИК-спектроскопии идентифицированы полосы колебаний Al-O γ-модификации, -Al-OH. Добавление 0.016 масс. % наночастиц  $Al_2O_3@SDS$  улучшает реологические и фильтрационные свойства. НЧ  $Al_2O_3@50mM SDS$  выбраны как наиболее эффективные добавки. Оценили эффективность добавок Mg,Al-СДГ в буровой раствор на водной основе. Проведена характеристика Mg,Al-CO<sub>3</sub>-СДГ комплексом физико-химических методов: ИК-Фурье-спектроско-

		<p>пии, рентгенофлуоресцентного анализа, лазерной дифракции и рентгенофазового анализа. Разработана методика полуколичественной оценки содержания ксантановой смолы кондуктометрическим методом в диапазоне концентраций 0.01-0.1%. Изучены сорбционные свойства ксантановой смолы с использованием Mg,Al-слоистых двойных гидроксидов и продуктов их термического разложения, показано, что максимальная сорбционная ёмкость Mg,Al-400 составляет 1.13 гКС/г, кинетические кривые которого подчиняются модели псевдо-первого порядка. Установлено, что композит Mg,Al-CO<sub>3</sub>-СДГ, модифицированный ксантановой смолой при добавлении в буровой раствор снижает фильтрационные потери на 17 %. Довольно сильное влияние на прочность геля (СНС10мин) оказывают Mg,Al-СДГ@КС: СНС10мин увеличивается в 1.5 раза. Такое влияние возможно обусловлено тем, что слоистые материалы за счет поверхностных ионных взаимодействий и образования аддукта бентонит-СДГ способствуют увеличению размеров частиц бентонитовой глины, их самоорганизации и степени гелеобразования.</p>
4.	<p>Реализация совместных основных и дополнительных образовательных программ с партнерами СурГУ, содержащих модули по химическим методам увеличения нефтеотдачи и промышленной химии (направление Химия и др.).</p>	<p>Реализуемые программы основного образования с интегрированными модулями по химическим методам увеличения нефтеотдачи и нефтепромышленной химии (направление 04.04.01 Химия и др.) совместно с СПбПУ, ТПУ, РГУ Нефти и газа и др. партнерами.</p>

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Туров Ю., Гузняева М., Лазарев Д., Петрова Ю., Стом Д. Оценка уровня загрязнения и эффективности технологий реабилитации почвы при разливах сырой нефти. Экология и промышленность России. 2023;27(7):36-42. <https://doi.org/10.18412/1816-0395-2023-7-36-42>.

2. Силин М. А., Магадова Л. А., Крисанова П. К. [и др.] Изучение реологических свойств композиций для кислотного гидроразрыва пласта на основе поверхностно-активных веществ // Актуальные задачи нефтегазохимического комплекса. Глубокая



переработка углеводородных ресурсов. Низкоуглеродные энергоносители и продукты нефтегазохимии: Материалы XV научно-практической конференции, Итогового заседания технологической платформы и I Научной школы молодых ученых, Москва, 24–25 ноября 2022 года. – Москва: Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, 2023. – С. 249-250.

3. Силин М.А., Магадова Л.А., Давлетшина Л. Ф., Потешкина К. А. Технологические жидкости на основе водорастворимых полимеров для повышения нефтеотдачи пластов и водоизоляционных работ // Химические методы увеличения нефтеотдачи: от идеи к полномасштабной реализации, Казань, 07–09 июня 2023 года. – Казань: Казанский федеральный университет, 2023. – С. 79-80.

4. Силин М.А., Магадова Л.А., Крисанова П.К., Филатов А.А., Сотникова Ю.В. Композиция на основе поверхностно-активных веществ для применения в технологии кислотного гидравлического разрыва пласта // Нефтяное хозяйство. – 2023. – № 8. – С. 94-98. – DOI 10.24887/0028-2448-2023-8-94-98.

5. Y. Mateyshina, I. Stebnitskii, D. Shvtsov Hybrid Nanocomposite Solid Electrolytes (n-C<sub>4</sub>H<sub>9</sub>)<sub>4</sub>NBF<sub>4</sub>-MgO // International Journal of Molecular Sciences. – 2023. – Vol. 24, No. 13. – P. 10949. – DOI 10.3390/ijms241310949.

6. Scerbacova, A., Mukhina, E., Bakulin, D., Burukhin, A., Ivanova, A., Cheremisin, A., Cheremisin, A. Water- and Surfactant-Based Huff-n-Puff Injection into Unconventional

Liquid Hydrocarbon Reservoirs: Experimental and Modeling Study // Energy and Fuels, 2023, 37(15), страницы 11067–11082.

7. Bello, A., Ivanova, A., Rodionov, A., Kyzyma, K., Cheremisin, A. An Experimental Study of High-Pressure Microscopy and Enhanced Oil Recovery with Nanoparticle-Stabilised Foams in Carbonate Oil Reservoir // Energies, 2023, 16(13), 5120.

8. E.V. Frantsina, Yu. Yu. Petrova, V. V. Arkachenkova, A. A. Grin'ko, A. Ya. Pak, P. V. Povalyaev, D. O. Zelentsov The influence of composition of asphaltenes of different genesis on the properties of carbon materials manufactured from them by plasma processing // Petroleum Science. – 2023.

9. Turov Yu., Guznyaeva M., Lazarev D., Petrova Yu., Stom D. Assessing the Level of Pollution and Effectiveness of Soil Rehabilitation Technologies in Case of Crude Oil Spills. Ecology and Industry of Russia. 2023;27(7):36-42. (In Russ.) <https://doi.org/10.18412/1816-0395-2023-7-36-42>.

10. Аркаченкова В.В., Францина Е.В., Гринько А.А., Петрова Ю.Ю. Переработка технологического асфальта в полезные углеродные материалы путем воздействия электродуговым разрядом. Безопасный Север - чистая Арктика: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Ред. А.А. Исаев. Сургут: СурГУ, 2023.

11. Поваляев П.В., Францина Е.В., Аркаченкова В.В., Пак А.Я., Комкина У.С. Возможность плазменной газификации нефтеотходов с получением углеродных наноструктур и синтез-газа. Безопасный Север - чистая Арктика: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Ред. А.А. Исаев. Сургут: СурГУ, 2023.

12. Рябова В.А., Аркаченкова В.В., Францина Е.В., Гринько А.А., Петрова Ю.Ю. Получение углеродных материалов методом плазменной обработки асфальтенов, выделенных из тяжелых нефтяных остатков. Безопасный Север - чистая Арктика: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Ред. А.А. Исаев. Сургут: СурГУ, 2023.

Тема проекта: Исследование геномных особенностей кишечного микробиома

у жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в том числе подгрупп представителей коренных народностей) с хронической сердечной недостаточностью и определение возможности направленного ремоделирования микробиома с помощью пищевых полифенолов.

Руководитель проекта: Кавушевская Наталья Сергеевна, канд. мед. наук.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Результаты
1.	Филогенетический и метагеномный анализ кишечного микробиома с использованием высокопроизводительного секвенирования гена бактериальной 16S рРНК	ДНК будет выделяться с использованием набора QIAcube и набора для анализа ДНК QIAamp (Qiagen). Вариабельные области v1-v2 гена 16S рРНК будут амплифицированы с использованием праймеров. ПЦР-продукты будут нормализованы с использованием набора для планшетов SequalPrep, объединены на основе измерений Qubit dsDNA BR Assay Kit и секвенированы на Illumina MiSeq. Демультимплексирование будет основываться на нулевых несовпадениях в последовательностях штрих-кода. Прямое и обратное чтение будут объединены с использованием программного обеспечения FLASH. После контроля качества уникальные последовательности из всех образцов будут объединены, и сбор OTU de novo предполагается выполнить с использованием Usearch19 или аналогичного.

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Белоцерковцева Л.Д., Васечко Т.М., Иванников С.Е., Кельдасова М.Р. Комплаентность беременных к ферротерапии // Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, Сургут, 27 октября 2023 г. / Редактор А.А. Исаев; Сургутский государственный университет.– Сургут: СурГУ, 2023.

2. Белоцерковцева Л.Д., Мордовина И.И., Фозилова Ш.А., Маркова А.Е., Шахназарян Ю.Р. Частота встречаемости однонуклеотидных полиморфизмов генов гемостаза и метионин-фолатного цикла у женщин, проживающих в ХМАО-Югре // Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, Сургут, 27 октября

2023 г. / Редактор А.А. Исаев; Сургутский государственный университет.– Сургут: СурГУ, 2023.

3. Белоцерковцева Т.М., Васечко Т.М., Ерченко Е.Н., Баширова Э.Р. Разбор клинического случая: полный пузырный занос одной из плацент дихориальной двойни с рождением живого доношенного новорожденного // Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, Сургут, 27 октября 2023 г. / Редактор А.А. Исаев; Сургутский государственный университет.– Сургут: СурГУ, 2023.

4. Двигательная активность плода и морфологические особенности ткани плаценты у пациенток с ранней и поздней преэклампсией / Л. Д. Белоцерковцева, Т. М. Васечко, И. И. Мордовина [и др.] // Вестник СурГУ. Медицина. – 2023. – Т. 16, № 1. – С. 35-41. – DOI 10.35266/2304-9448-2023-1-35-41. – EDN XZMQSS.

5. Ерченко Е.Н., Чебану А.К. Изучение особенностей течения и исходов беременности, осложненной гестационным сахарным диабетом в сочетании с преэклампсией // Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, Сургут, 27 октября 2023 г. / Редактор А.А. Исаев; Сургутский государственный университет.– Сургут: СурГУ, 2023.

6. Майер Ю.И., Смышляева Э.Б., Хаманаева М.К., Щепкина Е.А. Информативность исследования на вирус папилломы человека методом самозабора // Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, Сургут, 27 октября 2023 г. / Редактор А.А. Исаев; Сургутский государственный университет.– Сургут: СурГУ, 2023.

7. Майер Ю.И., Смышляева Э.Б., Хаманаева М.К., Щепкина Е.А. Метод самозабора как эффективный способ обследования на папилломавирусную инфекцию // Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, Сургут, 27 октября 2023 г. / Редактор А.А. Исаев; Сургутский государственный университет.– Сургут: СурГУ, 2023.

8. Особенности создания базы данных биологических образцов для биобанка / М. Ю. Донников, А. В. Морозкина, Л. В. Коваленко [и др.] // Вестник СурГУ. Медицина. – 2023. – Т. 16, № 2. – С. 63-67.

9. Чистяков Д.В., Коваленко Л.В., Донников М.Ю., Сергеева М.Г. Профили оксипинов в крови как маркеры патогенеза онкологических заболеваний. Биохимия. 2023. Т. 88. № 5. С. 761-772.

Тема проекта: Комплексные геохимические исследования и цифровые технологии, направленные на повышение эффективности бурения при разработке низкопроницаемых и нетрадиционных коллекторов (Цифровой двойник бурового раствора).

Руководитель проекта: Петрова Юлия Юрьевна, канд. хим. наук, доцент, директор Института естественных и технических наук СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Создание базы геохимических данных на основе комплексных лабораторных исследований пород низкопроницаемых и нетрадиционных коллекторов.	База геохимических данных на основе комплексных лабораторных исследований пород низкопроницаемых и нетрадиционных коллекторов, содержащая информацию о химическом и минералогическом составе, а также распределении в них органического вещества.
2.	Разработка прикладного программного обеспечения (ПО) для виртуального испытательного стенда.	Пробная версия прикладного программного обеспечения для виртуального испытательного стенда «Буровой раствор» (Работа с датасетами для корректировки кода и алгоритмами МО).
3.	Апробация ПО на реальных данных.	Подбор показателей валидации и адаптированности ПО к реальным условиям.

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. A. Mukhametdinova, T. Karamov, E. Popov, A. Burukhin, E. Kozlova, G. Usachev, A. Cheremisin Reservoir Properties Alteration in Carbonate Rocks after In-Situ Combustion // SPE Reservoir Evaluation and Engineering, 2023, 26(2), P. 330–345.

2. A. Shevtsova, S. Stanchits, E. Filev, T. Karamov, V. Stukachev, M. Spasennykh Assessment of Saturation Effect on Hydraulic Fracturing in Sandstone and Thermally Treated Granite // Minerals, 2023, 13(6), 777.

3. Bello, A. Ivanova, A. Rodionov, ... K. Kyzyma, A. Cheremisin An Experimental Study of High-Pressure Microscopy and Enhanced Oil Recovery with Nanoparticle-Stabilised Foams in Carbonate Oil Reservoir // *Energies*, 2023, 16(13), 5120.
4. Bukhanov, E. Chuvilin, M. Zhmaev, N. Shakhova, E. Spivak, O. Dudarev, A. Osadchiev, M. Spasennykh, I. Semiletov In situ bottom sediment temperatures in the Siberian arctic seas: Current state of subsea permafrost in the kara sea vs laptev and east Siberian seas // *Marine and Petroleum Geology*, 2023, 157, 106467.
5. Fazlyeva, R., Ursenbach, M., Mallory, D., ... Cheremisin A., Moore, G., Spasennykh, M. In Situ Combustion of Heavy Oil within a Vuggy Carbonate Reservoir: Part I—Feasibility Study // *Energies*, 2023, 16(5), 2233.
6. M. Subbotina, E. Mukhina, T. Karamov, E. Popov, E. Kozlova, A. Morkovkin, A. Mukhametdinova, K. Prochukhan, A. Cheremisin, Evolution of reservoir properties of oil shale rocks under hydro-thermal treatment: Investigations from micro- to macro-scale // *Geoenergy Science and Engineering*, 2023, 228, 211972.
7. N.G. Tanykova, Yu.Yu. Petrova, M.Yu. Spasennykh, E.A. Vtorushina, M. G. Kul'kov, M.N. Vtorushin, V.M. Kuklina, S. V. Nekhoroshev, E.V. Kozlova and J.V. Kostina Evaluation of Mineralogical Composition and Organic Matter Content of Oil Shales by IR Microscopy // *Geochemistry International*, 2023, Vol. 61, No. 3, pp. 293–301.
8. P. Afanasev, A. Smirnov, A. Ulyanova, E. Popov, A. Cheremisin Experimental Study of Catalytically Enhanced Cyclic Steam-Air Stimulation for In Situ Hydrogen Generation and Heavy Oil Upgrading // *Catalysts*, 2023, 13(8), 1172.
9. R. Zhao, Z. Sun, F. Yang, X. Sun, Ch. Yuan, H. Long, J. Wang, H. Xu, A. Cheremisin A dynamic control strategy for improving combustion chamber sweep efficiency during the in-situ combustion // *Applied Thermal Engineering*, 2023, 235, 121439.
10. Scerbacova, A., Kozlova, E., Barifcani, A., ...Karamov, T., Cheremisin, A. Rock-Fluid Interactions of Alkyl Ether Carboxylate Surfactants with Carbonates: Wettability Alteration,  $\zeta$ -Potential, and Adsorption // *Energy and Fuels*, 2023, 37(5), pp. 3723–3740

11. Shevtsova, S. Stanchits, E. Filev, T. Karamov, V. Stukachev, M. Spasennykh Assessment of Saturation Effect on Hydraulic Fracturing in Sandstone and Thermally Treated Granite // Minerals, 2023, 13(6), 777.

12. Гумовская А.А., Пак А.Я., Васильева Ю.З., Поваляев П.В., Комкина У.С. Возможность синтеза однофазных высокоэнтропийных карбидов.

13. Зеленцов Д.О., Петрова Ю.Ю., Коробкин А.В., Иванова А.А., Черемисин А.Н., Шаненков И.И., Пак А.Я., Матейшина Ю.Г. Влияние анионного поверхностно-активного вещества на стабильность наночастиц в водных растворах // В сборнике: Химические технологии функциональных материалов. материалы IX Международной Российско-Казахстанской научно-практической конференции. Новосибирск, 2023. С. 72-76.

14. Н.Г. Таныкова, Ю.Ю. Петрова, М.Ю. Спасенных, Э.А. Вторушина, М.Г. Кульков, М.Н. Вторушин, В.М. Куклина, С. В. Нехорошев, Е.В. Козлова, Ю. В. Костина Оценка минералогического состава и содержания органического вещества пород нефтяных сланцев методом ИК-микроскопии // Геохимия, 2023, том 68, № 3, с. 315–324.

15. Нехорошев В.П., Нехорошева А.В., Цыро Л.В. Пример комплексного решения получения и рационального использования атактического полипропилена в западной Сибири. Безопасный Север - чистая Арктика: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Ред. А.А. Исаев. Сургут: СурГУ, 2023.

16. Структурно-групповой анализ и оценка содержания органического вещества в породах баженовской свиты методом ИК-спектроскопии / Е.С. Чудова, С.М. Болотская, Н.Г. Таныкова, Ю.Ю. Петрова // Сборник материалов 25-ой конференции по вопросам геологоразведки и разработки месторождений нефти и газа «Геомодель 2023», Россия, Геленджик, 4-7 сентября 2023 г. – Статья № 5752.

Тема проекта: Экосистемы севера Западной Сибири: оценка состояния биоты в условиях техногенной трансформации среды.

Руководитель проекта: Стариков Владимир Павлович, д-р биол. наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института естественных и технических наук СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Изучение биоразнообразия и экологии модельных видов и компонентов биоты севера Западной Сибири. Получение сведений о распространении редких и чужеродных видов, источников и переносчиков природно-очаговых заболеваний	<p>Проведены полевые работы по изучению летнего и осеннего населения птиц, экологии отдельных представителей в окрестностях г. Сургута и Сургутского района. Произведена частичная обработка первичного материала. Подготовлены рукописи двух научных статей, одна отправлена в печать (с.н.с. Емцев А.А.)</p> <p>Произведены сбор и обработка зоологического материала в ходе экспедиции на Северный Урал (окр. п. Приполярный). Отработано 1080 конусо-суток и 100 давилко-суток. Учтено 220 зверьков 14 видов (в.н.с. Стариков В.П.).</p> <p>Проведены учёты мелких млекопитающих в Сургутском заказнике. Отработано 8400 конусо-суток. Камеральная обработка материала находится в стадии завершения (анализ созданных биологических коллекций, видовая идентификация) (в.н.с. Стариков В.П.).</p> <p>Отработано 150 ловушко-суток в пойме р. Обь (окрестности Сургутского ЗСК) и 6720 конусо-суток на территории прилегающей к долине р. Почекуйка. Отловлено около 350 особей мелких млекопитающих. Произведена первичная камеральная обработка материала (созданы коллекции эктопаразитов, черепов и тушек мелких млекопитающих) (с.н.с. Петухов В.А.).</p> <p>Отобрано 40 почвенных проб и 45 образцов коры сосны в контрольном сосновом лесу кустарничково-лишайниковом. по плану 2 Идентифицировано 50 видов почвенных микроскопических грибов (м.н.с. Мантрова М.В.)</p> <p>В июле 2023 г. проведена экспедиция в Верхне-Кондинский заказник (Советский и Кондинский районы ХМАО-Югры). Обследовано 45 водных объектов семи различных типов. выполнено 66 качественных и количественных сборов моллюсков. Пробы зафиксированы и этикетированы. Отобрано 29 проб для изучения физико-химического состава воды из местообитаний моллюсков (с.н.с. Бабушкин Е.С., с.н.с. Мурашко Ю.А.).</p>



		<p>Определены основные характеристики воды (рН, цветность, плотность, щелочность, жесткость), а также был проведен анализ проб методом ионной ВЭЖХ, флюорометрическим методом определено содержание нефтепродуктов и методом атомной абсорбции содержание тяжелых металлов (с.н.с. Мурашко Ю.А.).</p> <p>Согласованы технические задания на закупку оборудования и расходных материалов для реализации проекта (с.н.с. Бабушкин Е.С., в.н.с. Стариков В.П.).</p>
2.	Оценка влияния экологических факторов на распространение, поведенческие особенности и адаптационные процессы у отдельных представителей.	<p>Проведены полевые работы по изучению зимнего населения птиц и экологии некоторых видов в окрестностях г. Сургу́та и Сургутского района. Произведена частичная обработка первичного материала. Общее число учетов — 18. Подготовлены и отправлены в печать 2 научные статьи (с.н.с. Емцев А.А.).</p>
3.	<p>Подготовка отзыва на автореферат и диссертацию Ю.В. Беспалой (Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики Уральского отделения РАН, Архангельск) «Видовое разнообразие, филогеография и жизненные циклы пресноводных моллюсков в западной части Российской Арктики», специальность 1.5.12 – «Зоология», представленную на соискание ученой степени доктора биологических наук</p> <p>Подготовка отзыва на автореферат диссертации Н.Д. Шамаева «Пространственная оценка превалентности и анализ рисков распространения <i>Toxoplasma gondii</i> в популяциях дефинитивных и промежуточных хозяев», представленную на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 1.5.15 – «Экология».</p>	<p>Отзыв подготовлен, заверен в отделе кадров СурГУ и отправлен в диссертационный совет (с.н.с. Бабушкин Е.С.).</p> <p>Отзыв заверен в отделе кадров СурГУ и отправлен в диссертационный совет (в.н.с. Стариков В.П.).</p>

4.	Работа с типовыми научными коллекциями, стажировки	Проведена работа с коллекцией пресноводных моллюсков Зоологического института РАН (с.н.с. Бабушкин Е.С., Санкт-Петербург, 20–31.03.2023)
5.	Подготовка заключения по результатам экспертной оценки исследовательского проекта «Распределение, размер и динамика популяции кречетов в России» с целью определения возможности выдачи Федеральному государственному бюджетному учреждению науки «Институт экологии растений и животных» Уральского отделения Российской академии наук разрешения на использование генетического материала птенцов кречета <i>Falco rusticolus</i> в Приуральском и Ямальском районах Ямало-Ненецкого автономного округа. На основании обращения руководства Северо-Уральского межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования № 03/4-13217 от 29.05.2023	Заключение подготовлено и отправлено в Северо-Уральское межрегиональное управление Росприроднадзора (с.н.с. Емцев А.А.)
6	Подготовка отзыва ведущей организации на диссертацию О.В. Травиной (Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики Уральского отделения РАН, Архангельск) «Инвазионный вид <i>Dreissena polymorpha</i> (Pallas, 1771) на европейском Севере: популяционная экология, филогеография и роль в биоценозах», специальность 1.5.12 – «Зоология», представленную на соискание ученой степени кандидата биологических наук	Отзыв заслушан и одобрен на совместном заседании кафедры биологии и биотехнологии и НОЦ ИЕ-иТН СурГУ 12.09.2023. Оригинал отправлен в диссовет (с.н.с. Бабушкин Е.С., в.н.с. Стариков В.П.).

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Babushkin, E.S.; Andreeva, S.I.; Nekhaev, I.O.; Vinarski, M.V. The “Minor Water Bodies” and Their Malacofauna: Are Freshwater Gastropod Communities Usable for Habitat Classification? *Water* 2023, 15(6), 1178. <https://doi.org/10.3390/w15061178>.
2. Babushkin, E.S.; Nekhaev, I.O.; Vinarski, M.V.; Yanygina, L.V. Aliens and Returnees: Review of Neobiotic Species of Freshwater Mollusks in Siberia from the Kazakhstan Steppe to the Arctic Tundra. *Diversity* 2023, 15(3), 465. <https://doi.org/10.3390/d15030465>.
3. Efremov A.N., Sviridenko B.F., Li Zh.-Zh., Mesterhazy A., Tchatchouange E.N., Toma C., Grishina V.S., Murashko Yu.A. Genus *Hydrocharis* (Hydrocharitaceae): Ecology of Communities and Their Tolerance to Abiotic Factors. *Inland Water Biology*. 2023. Vol. 16. No. 3. P. 428–438. <https://doi.org/10.1134/S1995082923030057>.
4. Sitnikova, T.; Peretolchina, T.; Prozorova, L.; Sherbakov, D.; Babushkin, E.; Vinarski, M. The North Asian Genus *Kolhymannicola* Starobogatov and Budnikova 1976 (Gastropoda: Amnicolidae), Its Extended Diagnosis, Distribution, and Taxonomic Relationships. *Diversity* 2023, 15(4), 483. <https://doi.org/10.3390/d15040483>.
5. Tukhbatullin A., Ermakov O., Kapustina S., Starikov V., Tambovtseva V., Titov S, Brandler O. Surrounded by Kindred: *Spermophilus major* Hybridization with Other *Spermophilus* Species in Space and Time. *Biology*. 2023. Vol. 12. No. 6. P. 880. <https://doi.org/10.3390/biology12060880>.
6. Бабушкин Е.С., Андреева С.И., Нехаев Н.О., Винарский М.В. Минорные водные объекты и их малакофауна: возможно ли использовать пресноводных брюхоногих моллюсков для классификации водоемов и водотоков? Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Безопасный Север — чистая Арктика». Сургут: СурГУ, 2023. С. 138—141.
7. Ваганова Е.А., Стариков В.П., Петухов В.А. Краниологические особенности и изменчивость алтайского крота *Talpa altaica* Nikolsky, 1883. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Безопасный Север – чистая Арктика». Сургут: СурГУ, 2023. С. 154–159.

8. Емцев А. А., Поргунёв А. В. Гнездование скопы на промышленно освоенных нефтегазоносных территориях Среднеобской низменности //Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. 2023. № 3 (47). С. 34-57. URL: [http://vestospu.ru/archive/2023/articles/3\\_47\\_2023.pdf](http://vestospu.ru/archive/2023/articles/3_47_2023.pdf). DOI: 10.32516/2303-9922.2023.47.3 (БАК, К2).

9. Емцев А.А. О гнездовании и возможных способах охраны кобчика в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Безопасный Север - чистая Арктика». Сургут: СурГУ, 2023. С. 166-172.

10. Емцев А.А., Берников К.А., Наконечный Н.В. Обыкновенный светляк *Lampyris noctiluca* (Coleoptera, Lampyridae) в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре // Вестник Нижневартовского государственного университета. 2023. № 3(63). С. 58—68. /<https://doi.org/10.36906/2311-4444/23-3/05> (БАК, К2).

11. Емцев А.А., Наконечный Н.В. Алгоритм слежения за мигрирующими животными посредством фото- или видеофиксации. Русский орнитологический журнал. 2023. Т. 32. Экспресс-выпуск 2343. С. 4069-4072.

12. Емцев А.А., Поргунёв А.В. Вопросы охраны гнездовой скопы *Pandion haliaetus* на промышленно освоенных территориях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Русский орнитологический журнал. 2023. Т. 32. Экспресс-выпуск 2315. С. 2718-2726.

13. Мантрова М.В. Микобиота ризосферы овощных и цветочно-декоративных культур в условиях г. Сургута. Самарский научный вестник. 2023. Т. 12, №1. С. 76-81. ООГ 10.55355/snv2023121111 (БАК. К1).

14. Мантрова М.В. Почвенная микобиота сосняка парка «За Саймой» г. Сургута. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Безопасный Север — чистая Арктика». Сургут: СурГУ, 2023. С. 179—182.

15. Стариков В.П., Кравченко В.Н., Вершинин Е.А., Володина О.Ю. О расширении границы ареала *Po1yp1ax hannswrangeli* Eichler, 1952 (Anoplura) в Западной

16. Стариков В.П., Наконечный Н.В., Берников К.А., Сарапульцева Е.С., Петухов В.А., Морозкина А.В., Ваганова Е.А., Володина О.Ю., Кравченко В.Н., Урванцев А.А. Особенности неоднородности видовой структуры и пространственного распределения мелких млекопитающих Сургутского заказника. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Безопасный Север - чистая Арктика». Сургут: СурГУ, 2023. С. 187-192.

17. Турбина И.Н., Мантрова М.В. Об изучении фитонцидного действия некоторых оранжерейных растений. Материалы докладов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов». Махачкала: Изд-во Алеф. 2023. С. 311-315.

Тема проекта: Разработка, исследование и анализ физико-математических моделей для задач компьютерного инжиниринга высокотехнологичной продукции нефтегазовой отрасли.

Руководитель проекта: Сысоев Сергей Михайлович, канд. физ.-мат наук, доцент, директор Политехнического института СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Результаты
1.	Разработать программу численного моделирования теплопереноса в многофазной среде в скважине, позволяющий решать задачи компьютерного инжиниринга высокотехнологичной продукции нефтегазовой отрасли	Физико-математические модели процессов теплопереноса в многофазной среде в скважине, программа моделирования процессов теплопереноса в многофазной среде в скважине
2.	Участие в Шестом международном Молодежном научно-практическом форуме Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтяная столица», международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Техно-	Доклады: 1. Джариев И.Э., Петров Е.А., Сысоев С.М. Численное моделирование нагрева высоковязкой нефти электромагнитным излучением сверхвысокочастотного диапазона. 2. Джариев И.Э., Петров Е.А., Сысоев С.М. Численное моделирование процесса формирования протяженной области

	логии будущего нефтегазодобывающих регионов»(РАН) 22-23 марта 2023г., г. Нижневартовск	диссоциации газогидрата под действием электромагнитного излучения. Сертификаты участников
3.	Участие в Международном научном симпозиуме «Неделя Горняка», 30 января – 3 февраля 2023 г., г.Москва	Доклады: Петров Е.А., Джариев И.Э. оглы, Сысоев С. М. Подход к прогнозированию универсальных динамических процессов на примере моделирования электромагнитного воздействия на газогидратные пласты. Сертификаты участников
4.	Участие в Шестом международном Молодежном научно-практическом форуме Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтяная столица», 22-23 марта 2023г., г. Нижневартовск	Доклады: Алексеев М.М., Семенов О.Ю. Место и роль технологий горения в разработке нефтяных и газовых месторождений.
5.	III Международная научно-практическая конференция «Научно-техническое развитие России и мира», Саратов: НОП «Цифровая наука», 2023	Доклады: 1.Алексеев М.М., Семенов О.Ю. Моделирование пламени метановоздушной смеси в трубе круглого сечения 2.Семенов О.Ю., Алексеев М.М. Автоколебания пламени в модельной камере сгорания. 3.Семенов О.Ю., Алексеев М.М. Методы повышения нефтегазоотдачи пластов
6.	Участие в Шестом международном Молодежном научно-практическом форуме Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтяная столица», международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Технологии будущего нефтегазодобывающих регионов»(РАН) 22-23 марта 2023г., г. Нижневартовск	Доклады: Логинов В.А. Особенности общего содержания озона в полярных областях России. Сертификат участника
7.	Подготовка, написание и публикация статьи в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science: Q1	Yakush, S., Semenov, O., Alexeev, M. Premixed Propane–Air Flame Propagation in a Narrow Channel with Obstacles// Energies, MDPI, 2023, 16(3), 1516; <a href="https://www.mdpi.com/1996-1073/16/3/1516">https://www.mdpi.com/1996-1073/16/3/1516</a> , <a href="https://doi.org/10.3390/en16031516">https://doi.org/10.3390/en16031516</a>
8.	Участие в XXVIII Международной специализированной технологической выставке «Сургут. Нефть и Газ – 2023», Сургут, сентябрь 2023г.	Участники: Джариев И. Э., Петров Е.А., Логинов В.А. Сертификаты участников

9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в ФГБОУ ВО Сочинском государственном университете: "Прочностное инженерное моделирование на основе пакета CAE FIDESYS" с 21 августа 2023 года по 11 сентября 2023 года в объеме 72 часов.	Участники: Джариев И. Э., Петров Е.А., Логинов В.А. Удостоверения о повышению квалификации
10.	Тестировать программу численного моделирования теплопереноса в многофазной среде в скважине, позволяющий решать задачи компьютерного инжиниринга высокотехнологичной продукции нефтегазовой отрасли	Физико-математические модели процессов теплопереноса в многофазной среде в скважине, программа моделирования процессов теплопереноса в многофазной среде в скважине, результаты тестов

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Bazhenov O. E., Nevzorov A. V., Smirnov S. V., El'nikov A. V., Loginov V. A. Comparison of ground-based and satellite observations of total ozone content over Tomsk for 2006–2020. // *Optika Atmosfery i Okeana*. 2023. V. 36. No. 02. P. 111–115. DOI: 10.15372/AOO20230205 [in Russian].

2. Yakush, S. , Semenov, O., Alexeev, M. Premixed Propane–Air Flame Propagation in a Narrow Channel with Obstacles// *Energies*, MDPI, 2023, 16(3), 1516.

3. Алексеев М.М., Семенов О.Ю. Визуализация пламени в канале типа Хеле-Шоу. В сборнике: Инициативы молодых - науке и производству. Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Под научной редакцией О.Н. Кухарева, А.В. Носова. Пенза, 2023. С. 19-22. – URL: <https://mnic.pgau.ru/file/doc/konferencii/2023/СборникВК-30-23.pdf>. –Текст: электронный.

4. Алексеев М.М., Семенов О.Ю. Неустойчивое распространение пламени между дисками. В сборнике: Инициативы молодых - науке и производству. Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Под научной редакцией О.Н. Кухарева, А.В. Носова. Пенза, 2023. С. 22-24. – URL: <https://mnic.pgau.ru/file/doc/konferencii/2023/СборникВК-30-23.pdf>. –Текст: электронный.

5. Джариев И.Э., Петров Е.А., Сысоев С.М. Численное моделирование электромагнитного воздействия на пласт с высоковязкой нефтью // Наука и инновации XXI века: сб. ст. по материалам IX Всерос. конф. молодых ученых (г. Сургут): в 4 т. – Сургут. гос. ун-т. – Сургут: 2023. – Т. 1.

6. Крамаров С.О., Попов О.Р., Джариев И.Э., Петров Е.А. Динамика формирования связей в сетях, структурированных на основе прогностических терминов. Russian Technological Journal. 2023;11(3):17-29. <https://doi.org/10.32362/2500-316X-2023-11-3-17-29>.

7. Красников Н.С., Алексеев М.М, Семенов О.Ю. Влияние условий стабилизации газоздушного пламени на интенсивность теплообмена // Наука и инновации XXI века: сб. ст. по материалам IX Всерос. конф. молодых ученых (г. Сургут): в 4 т. – Сургут. гос. ун-т. – Сургут: 2023. – Т. 1.

8. Петров Е.А., Джариев И. Э., Попов О. Р., Сысоев С. М. // Подход к прогнозированию универсальных динамических процессов на примере моделирования электромагнитного воздействия на газогидратные пласты // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). – 2023. – № 6. – С. 56-66. – DOI 0.25018/0236\_1493\_2023\_6\_0\_56. – EDN KLPAXO.

9. Петров Е.А., Джариев И.Э., Сысоев С.М. Моделирование разложения газогидрата в пористой среде электромагнитным нагревом // Наука и инновации XXI века: сб. ст. по материалам IX Всерос. конф. молодых ученых (г. Сургут): в 4 т. – Сургут. гос. ун-т. – Сургут: 2023. – Т. 1.

10. Семенов О.Ю., Алексеев М.М. Обратное колебательное движение поршня и пламени. В сборнике: Инициативы молодых - науке и производству. Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Под научной редакцией О.Н. Кухарева, А.В. Носова. Пенза, 2023. С. 467-470. – URL: <https://mnic.pgau.ru/file/doc/konferencii/2023/СборникВК-30-23.pdf>. – Текст: электронный.



#### 8.4. Проекты, поданные на участие в конкурсах на поддержку исследований

Ученые СурГУ принимают участие в конкурсах проектов на поддержку исследований, проводимых РФФ, а также в конкурсе по соглашению РФФ с Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 8.2, рисунок 8.1.).

Таблица 8.2

Тематика проектов исследований, поданных на участие в конкурсах в 2023 году

№ пп	Название проекта	ФИО руководителя проекта	Источник(и) финансирования
01	Изменение таксономической структуры микробиомов почвенных экосистем как причина деградации почвы при нефтяном загрязнении	Сутормин О.С.	РФФ
02	Орудия и технологии домостроения Каюковской археологической культуры раннего неолита	Родионов А.М.	РФФ
03	Математическое моделирование многослойных тонкостенных конструкций методом асимптотического расщепления	Горынин Г.Л.	РФФ
04	Эктопаразиты мелких млекопитающих Южного Зауралья	Стариков В.П.	РФФ
05	Реализация проекта "Создание экосистемы университета в условиях цифровизации"	Ширинкина Е.В.	РФФ
06	Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 1992-2023 гг.	Прищепа А.И.	РФФ
07	Орудия и технологии домостроения Каюковской археологической культуры раннего неолита	Родионов А.М.	РФФ
08	Повышение стрессоустойчивости и формирование психофизической готовности к профессиональной деятельности студентов вузов различных направлений подготовки средствами физической культуры и спорта	Пешкова Н.В.	РФФ
09	Проблема изучения археологических объектов в торфяных отложениях озера Большое Каюково (ХМАО-Югра) первой половины голоцена.	Гирченко Е.А.	РФФ
10	Актуализация и систематизация лексико-грамматического материала сургутского диалекта хантыйского языка	Таджибова А.Н.	РФФ
11	Концепция формирования проектных компетенций конкурентоспособных выпускников вузов	Чуланова О.Л.	РФФ

12	Алгоритмы обработки и интерпретации данных георадарного контроля состояния строительных конструкций	Шошин Е.Л.	РНФ
13	Моделирование напряженно-деформированного состояния композитных многослойных тонкостенных конструкций	Горынин Г.Л.	РНФ/ХМАО
14	Разработка методов контроля комплексного нефтяного загрязнения почвы и методик анализа, учитывающих загрязняющие вещества, не регистрируемые аттестованными для природоохранного контроля методиками	Туров Ю.П.	РНФ/ХМАО
15	Изучение взаимодействия растений, нефтепродуктов и ПАВ в плане разработки технологии фиторемедиации нефтезагрязнений в условиях ХМАО-Югра	Самойленко З.А.	РНФ/ХМАО
16	Изучение микробиомных профилей органов дыхания у детей с муковисцидозом в ХМАО-Югре	Донников М.Ю.	РНФ/ХМАО
17	Вариации и взаимосвязь общего содержания озона на территориях ХМАО-Югры, ЯНАО и Арктической зоны России в период 2005-2023 гг.	Ельников А.В.	РНФ/ХМАО
18	Создание и развитие индустрии строительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 1960-е-нач. 1990-х гг.	Прищеп А.И.	РНФ/ХМАО
19	Революционное в традиционном: практики воспитания советского человека в доиндустриальном обществе (на примере Ханты-Мансийского округа, 1921-1953 гг.)	Шкаревский Д.Н.	РНФ/ХМАО
20	Создание экосистемы университета в условиях цифровизации	Ширинкина Е.В.	РНФ/ХМАО
21	Проблема изучения археологических объектов в торфяных отложениях озера Большое Каюково (ХМАО-Югра) первой половины голоцена	Гирченко Е.А.	РНФ/ХМАО
22	Орудия и технологии домостроения Каюковской археологической культуры раннего неолита	Родионов А.М.	РНФ/ХМАО
23	Прогностический потенциал физкультурного воспитания в повышении стрессоустойчивости и формировании психофизической готовности к профессиональной деятельности студентов вузов различных направлений подготовки	Пешкова Н.В.	РНФ/ХМАО
24	Формирование динамической структуры в результате гидродинамического взаимодействия частиц в жидкости во внешнем переменном поле	Мартынов С.И.	РНФ/ХМАО
25	Закономерности распространения, пути и механизмы формирования биоразнообразия пресных вод центральной части Западной Сибири	Бабушкин Е.С.	РНФ/ХМАО
26	Оценка негативного воздействия нефтяного за-	Сутормин О.С.	РНФ/ХМАО

	грязнения на природные микробсоценозы методами биотестирования и молекулярной динамики		
27	Ранняя диагностика и оценка прогнозирования течения неалкогольной жировой болезни печени при метаболическом синдроме	Арямкина О.Л.	РНФ/ХМАО
28	Экстремальные события естественной истории Югры: салымский метеорит	Рудая Н.А.	РНФ/ХМАО
29	Первоначальное расселение человека по территории Салымо-Юганского междуречья: каюковская археологическая культура	Кардаш О.В.	РНФ/ХМАО
30	Методология формирования и развития проектных компетенций конкурентоспособных выпускников вузов ХМАО-Югры	Чуланова О.Л.	РНФ/ХМАО
31	Научно-методическое сопровождение педагогов в условиях обучения коренных малочисленных народов Севера	Муллер О.Ю.	РНФ/ХМАО
32	Разработка технических средств радиолокационной метеорологии и алгоритмов измерения характеристик осадков	Шошин Е.Л.	РНФ/ХМАО
33	Разработка технических средств диагностики и мониторинга воздушных линий электропередачи распределительных электрических сетей с целью повышения эффективности их работы и реализации элементов интеллектуальных электрических сетей	Бигун А.Я.	РНФ/ХМАО
34	Геоинформационная база данных расселения и адаптации человека в условиях формирования и развития болотных систем Югры с раннего голоцена	Кардаш О.В.	РНФ
35	Разработка научно-технических основ профилактики эндометриоза с использованием биологически активных соединений растений, выращенных гидропонным способом	Коваленко Л.В.	РНФ

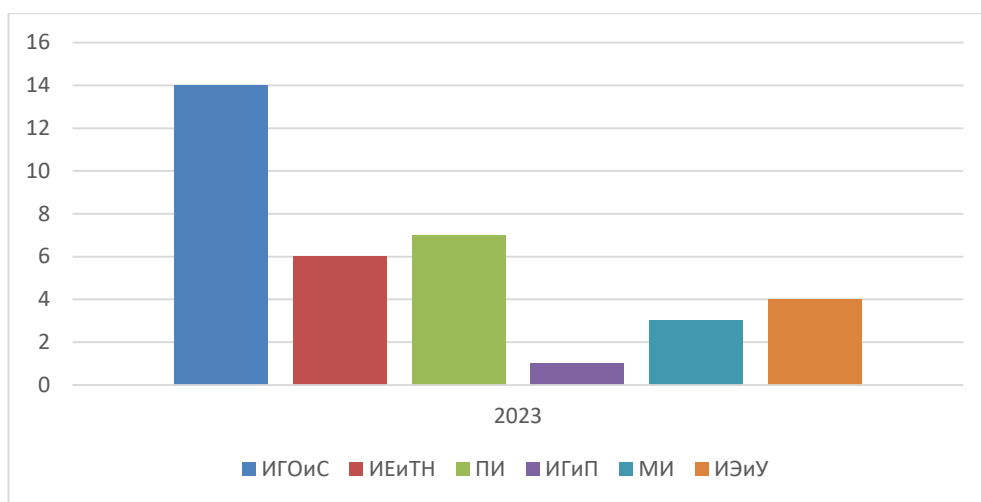


Рисунок 8.1. Количество заявок на участие в конкурсах РНФ от институтов СурГУ

### 8.5. Приоритетные направления научных исследований

Согласно программе развития СурГУ до 2030 года выделены стратегические направления научных исследований, которые имеют приоритетное значение как для вуза, так и для округа. К таким направлениям относятся следующие стратегические проекты: «Цифра нефти», «Югра-Ген», «Технологии выращивания и извлечения биологически активных соединений северных ягодных культур и лекарственных трав «ЮграБиоФарм».

Стратегический проект «Цифра нефти» направлен на разработку и трансфер прорывных технологий в области геологоразведки, бурения и добычи нефти, а также опережающую подготовку исследовательских и инженерных кадров для нефтегазодобывающего и нефтехимического кластеров. В целях успешной реализации стратегического проекта «Цифра нефти» создан в 2021 году научный консорциум по направлению «Технологии разведки и добычи нефти трудноизвлекаемых запасов и нетрадиционных коллекторов Западной Сибири». И в 2023 году в составе консорциума в партнерстве с Сколтехом и Институтом нефтехимического синтеза им. А.В.Топчиева РАН разработали уникальную методику количественной оценки содержания органического вещества в нефтематеринских породах, применив новый для геологоразведки метод инфракрасной микроскопии. Методика позволяет

оценить количество и равномерность распределения углеводов на поверхности образца породы, что позволит ученым более точно разрабатывать технологию бурения. Метод позволяет применять ИК-микроскопию в комплексе с традиционными методами оценки зрелости органического вещества породы и потенциала нетрадиционных углеводов, в том числе трудноизвлекаемых запасов, на примере Баженовской свиты. Промышленные партнеры из числа нефтегазодобывающих компаний, работающих внутри региона, будут использовать эту методику для прогнозирования перспектив нефтегазоносности и выхода углеводов, а также для планирования поисковых и разведочных работ.

В рамках консорциума активно ведется взаимодействие со Сколковским институтом науки и технологий в части применения технологий машинного обучения для предиктивной аналитики свойств бурового раствора и технологических параметров для бурения скважин. Ключевым результатом от применения данной технологии для нефтегазодобывающих и нефтесервисных компаний является увеличение средней скорости проходки и уменьшению аварийности. В текущем году ученые ведут отработку параметров модели с кодом машинного обучения, и апробацию модели на массиве реальных буровых данных. К середине 2024 года планируется испытание прототипа совместно с промышленным партнером.

Следующее приоритетное направление научной деятельности СурГУ – реализация стратегического проекта «Югра-Ген», направленного на разработку и внедрение в диагностический арсенал врачей методов молекулярно-генетической диагностики и профилактики кардиологических, онкологических и нейродегенеративных заболеваний, а также персонализированных подходов к лечению. Создан консорциум научных организаций по направлению «Югра-Ген». В рамках консорциума ведутся работы с партнерами из Назарбаев Университета (Казахстан). Команда ученых работает над исследованием геномных особенностей кишечного микробиома у жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Республики Казахстан (в том числе подгрупп представителей коренных народностей) с хронической сердеч-

ной недостаточностью и определение возможности направленного ремоделирования микробиома с помощью пищевых полифенолов. Цель исследования - это характеристика исходного филогенетического и метагеномного профиля кишечного микробиома, уровня активности ТМАО у пациентов с хронической сердечной недостаточностью и выделением особенностей микробиома коренных для ХМАО – Югры и Республики Казахстан этнических групп. Цель экспериментального фрагмента проекта: разработать на основе экзосом транспортную систему для полифенолов с повышенной биодоступностью.

На сегодняшний день в рамках проекта выявлен исходный филогенетический и метагеномный профиль кишечного микробиома, уровень активности ТМАО у пациентов с хронической сердечной недостаточностью, включая коренные этнические группы. Сформирована методология выделения экзосом и депонирования полифенолов и характеристики изменений биодоступности.

На основе проведенных исследований разработан уникальный продукт – пищевая добавка SurGUDEx (СургуБиоФлор). Продукт представляет собой комплекс мощных антиоксидантов, защищающих организм от воздействия свободных радикалов, окисления и старения и позволяющих бороться с воспалительными процессами. Добавка синтезирована из местного сырья (полифенолы северных ягод). Пробная партия продукта в 2023 году представлена на выставках и проходит тестирование, необходимое для регистрации как функционального продукта питания.

По поручению Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приоритетным направлением научной деятельности СурГУ является реализация проекта «Технологии выращивания и извлечения биологически активных соединений северных ягодных культур и лекарственных трав (ЮграБиоФарм)», он выполняется во взаимодействии с Университетом ИТМО. В 2023 году получил грантовую поддержку от Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня.. В рамках реализации проекта планируется разработка технологии селективного извлечения, разделения и концентрирования биологически активных соединений (на примере флавоноидов, антоцианидинов и полифенолов)

методом молекулярного импринтинга, а также апробация метода микроклонального размножения ягодных и лекарственных растений Югры в культуре *in vitro* для получения безвирусного посадочного материала (клонов), разрабатывается технология выращивания безвирусного посадочного материала ягодных и лекарственных культур *in vitro* в условиях плантаций открытого грунта и вертикальных ферм (в т.ч. оптимизация питательного раствора и спектрального состава света на развитие *ex vitro*). Продуктом проекта станет получение экстрактов биологически активных соединений, в т.ч. с использованием технологии молекулярного импринтинга, и на их основе субстанций для производства фармацевтических и парафармацевтических средств.

Значимость проекта определяется тем, что СурГУ входит в состав организаций по масштабированию проекта плантационного выращивания северных ягод. Данный проект был представлен на III Конгрессе молодых ученых в рамках Десятилетия науки и технологий РФ.

#### 8.6. Научные мероприятия

Таблица 8.3

Ключевые научные мероприятия, организованные Сургутским государственным университетом

№	Название мероприятия	Дата	Основные результаты
1.	Дни российской науки	6-16 февраля	
2.	Конференция «Бронхоэктазы: муковисцидоз и не только...»	15 – 17 февраля	Организована работа выставки, симпозиумов, круглого стола. Проведены консультации пациентов. В работе приняли участие врачи из разных городов России по разным специальностям.
3.	VI Национальная научно-практическая студенческая конференция «Проблемы и решения автоматизации XXI века»	24 – 25 февраля	Проведены пленарные и секционные заседания. По итогам работы конференции опубликован сборник научных трудов.
4.	II Международный научно-педагогический симпозиум «Ак-	28 февраля	Доклады симпозиума опубликованы в научном журнале «Северный регион: наука,

	туальные проблемы инновационного развития современного образования: психолого-педагогические аспекты»		образование, культура».
5.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лечения воспалительных заболеваний кишечника и дивертикулярной болезни: взгляд гастроэнтеролога, колопроктолога и эндоскописта»	24 – 25 марта	В работе конференции приняли участие более 150 врачей специальностей: колопроктологии, гастроэнтерологии, эндоскопист.
6.	XXVI Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели»	4-5 апреля	По итогам работы конференции опубликован сборник статей.
7.	XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Достижения детской эндокринологии 2023: нерешенные проблемы и новые перспективы в современных реалиях»	13 апреля	По итогу конференции опубликован сборник трудов.
8.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Безопасный Север – чистая Арктика»»	13 – 14 апреля	Более 180 человек приняли участие в конференции, из них: 130 человек - очно, 70 человек – заочно. По итогу конференции опубликован сборник статей.
9.	IV Международная научно-практическая конференция «Проблемы электроэнергетики и телекоммуникаций Севера России»	20-21 апреля	По итогам работы конференции опубликован сборник статей.
10.	Круглый стол «Биоразнообразие Югры», в рамках XX Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	6 июня	Проведена работа круглого стола – доклады, обсуждения, подведение итогов. Количество участников – 53 человека.
11.	Всероссийская научно-практическая конференция «Российское могущество прирастать будет Сибирью...»	20 октября	В ходе работы научной конференции проведены мастер-классы. По итогу работы сформирован сборник статей научных трудов. Количество участников – 240 человек.
12.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровье сбережения человека на Севере»	27 октября	Проведены пленарное и секционные заседания в смешанном формате (250/100). По итогам работы сформирован и опубликован сборник статей конференции.



13.	X Всероссийская конференция молодых ученых «Наука и инновации XXI века»	15 декабря	Проведена работа 20 секций по разным направлениям. Формат конференции – смешанный, из них: 852 человека – участие очное, 213 – участие заочное. Участники из разных городов Российской Федерации и ближнего зарубежья. По итогам работы конференции к выходу готовится сборник статей.
14.	II Международный форум геномных и биомедицинских технологий «От рождения до активного долголетия»	30 ноября – 2 декабря	Более 640 человек приняли участие в конференции, из них: 350 человек – очно, 300 человек – заочно. В работе форума были приглашены участники из разных городов России и зарубежья.
15.	XXII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура и спорт: проблемы и перспективы»	24 -25 ноября	Обсуждение результатов актуальных научных исследований прошло в рамках секционных заседаний, в которых приняли участие более 250 человек, было заслушано 72 доклада.

### 8.7. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Молодые ученые СурГУ приняли участие в инновационном конкурсе проектов «УМНИК–2023». В финал конкурса прошли работы, указанные в таблице 8.4.

Таблица 8.4

#### Наименование тем НИР

№	Участник	Наименование НИР
1	Тымцуник Мария Александровна	Разработка приложения экологического поощрения
2	Эсенбеков Акылбек Улугбекович	Разработка информационной системы для адаптации новых сотрудников
3	Потапов Вадим Аркадьевич	Автоматизированная платформа для проведения мероприятий "Мероприятие"
4	Кардаш Александр Олегович	Виртуальная экспозиция центра Югорской археологии и этнографии
5	Плужников Владислав Владимирович	Разработка приложения для мониторинга боли и снижения доз анальгетиков
6	Умахов Азер Намиг оглы	ЭпиМИР
7	Беляев Михаил Олегович	Разработка платформы оценки цифровой зрелости

В 2023 году в университете прошла XXVII Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г. И. Назина «Наука 60-й параллели».

На пленарном заседании были представлены результаты наиболее интересных исследований. Студенты Политехнического института Эдмон Тунян и Ростислав Сазиков показали разработанные ими медицинские мобильные приложения – сканер пищевых добавок и ассистент для диабетиков.

20 мая иностранные студенты СурГУ приняли участие в IV Международной научно-практической конференции «Перспективы развития высшей школы», проходившей в филиале Тюменского индустриального университета в г. Сургуте. Семь студентов из Индии (Джогх Санья, Дубей Оманши, Мальвия Кхьяти, Патак Гаурав, Сирви Дивьянш, Сирви Ямини, Сухиджа Ананья) успешно выступили с научными докладами на секции «Актуальные вопросы современного образования». Студенты представили научные работы, посвященные трудностям процесса адаптации иностранных студентов к образовательной среде российского вуза, а также провели сравнительный анализ систем высшего образования России и Индии.

Аспирант первого года обучения направления «физическая химия» Института естественных и технических наук Александр Коробкин, а также команда — студент направления «информатика и вычислительная техника» Ростислав Сазиков и выпускник Поли-технического института Сургутского госуниверситета Эдмон Тунян удостоены премии «Признание».

Студентка кафедры экономических и учетных дисциплин Института экономики и управления Сургутского госуниверситета Дарья Бойчевская, финалистка III Международной олимпиады по финансовой безопасности, со 2 по 6 октября прошла обучение на площадке образовательного центра «Сириус» в Сочи и завоевала диплом II степени.

27 октября прошло торжественное награждение победителей регионального этапа конкурса «Бюджет для граждан». Первое место студенты кафедры экономических и учетных дисциплин – Анна Антипина, Юлия Чубачук и Александра Фильчак.

Второе место заняла четверокурсница направления «экономическая безопасность» Ирина Михайлюк.

С 28 по 29 октября в Новосибирском госуниверситете проводилась XXVI Международная экологическая студенческая конференция (МЭСК-2023). Команда СурГУ в составе студентов Института экономики и управления Анны Антипиной, Александры Фильчак и аспиранта Института естественных и технических наук Александра Коробки-на выступили с докладом в секции «Технологии мониторинга и контроля динамики экосистем и заняли третье место.

Студенты кафедры безопасности жизнедеятельности Института естественных и технических наук СурГУ стали лауреатами XXI Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2023». Очный тур конкурса «ЮНЭКО – 2023» проходил в Москве с 17 по 19 ноября этого года. Лауреатами второй степени стали Елена Моисеенко и Елизавета Снопок.

В Москве состоялась III Всероссийская школа Студенческих научных обществ, на форуме СурГУ представила студентка 6-го курса направления «лечебное дело», председатель Студенческого научного общества (СНО) Медицинского института СурГУ, Наргиз Джафарова.

Шестикурсник направления «лечебное дело» Медицинского института Сургутского госуниверситета Азер Умахов одержал победу во Всероссийском конкурсе флагманских проектов. Его организатор – Росмолодежь. Добро.

В Санкт-Петербургском государственном экономическом университете с 27 ноября по 3 декабря Студенты Института экономики и управления Сургутского госуниверситета приняли участие в олимпиаде «Экономика и менеджмент», которая проходила в рамках научно-исследовательского сотрудничества с российскими и зарубежными вузами.

В секции «Финансы» команды СурГУ заняли сразу два призовых места. Лидерами кейс-турнира стали: Вероника Мещерякова, Богдан Плесовских, Татьяна Сазо-

нова, Александр Сухоруков, Ян Чернявский и Никита Касаев. Диплом третьей степени завоевали: Диляра Даминова, Анастасия Елисеева, Ангелина Трофимова, Дарья Жура, Кирилл Пауткин, Марина Антипова.

С 10 по 15 декабря приняли участие в Российской национальной премии «Студент года» образовательных организаций высшего образования Студенты Института гуманитарного образования и спорта Сургутского госуниверситета Боженко Анна, Никита Бельский, представляющие Центр гражданско-патриотической подготовки «ЛиС» и СурГУ.

Ребята достойно представили Ханты-Мансийский автономный округ – Югру и Центр гражданско-патриотической подготовки «ЛиС». В номинации «Патриотическое объединение года» они защитили конкурсные такие задания, как «Презентация объединения», «Проектирование», «Мастер-класс», интеллектуальная игра «Педагог и наставник».

Динамика участия обучающихся в научных конференциях, динамика научных публикаций, обучающихся представлены на рисунках 8.2, 8.3.



Рисунок 8.2. Динамика участия обучающихся в научных конференциях



Рисунок 8.3. Динамика научных публикаций обучающихся

## 9. Управление проектами. Точка кипения СурГУ

Проектное управление развивается в университете с 2018 года. В 2019 году в рамках политики СурГУ в области качества проектное управление определено как одна из приоритетных задач при реализации миссии университета.

Система управления проектной деятельностью включает в себя: 1) рабочую группу по проектному управлению, осуществляющую конкурсный отбор проектов и оценку результатов проектов, принимающую решение об их реализации, продолжении и/или закрытии; 2) распределенный проектный офис; 3) дирекцию программы «Приоритет – 2030»; 4) руководителей проектов; 5) кураторов проектов.

Распределенный проектный офис объединяет специалистов отдела менеджмента качества, Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, планово-экономического отдела, управления бухгалтерского учета, Точку кипения и сопровождает запуск и реализацию проектов развития и оперативных проектов.

В течение 2023 года распределенный проектный офис сопровождал реализацию 11 проектов, охватывающих различные сферы деятельности СурГУ. Развивается система ресурсного обеспечения проектов. Выделение ресурсов на проектную деятельность проводится при формировании бюджета на следующий финансовый год. Размер проектного фонда на год определяется экспертным путем исходя из плана проектной деятельности, включает 5-7 млн. руб. для инициативных проектов.

Таблица 9.1

## Общие сведения о портфеле проектов распределенного проектного офиса

Количество проектов	ед.	11
Суммарный бюджет	тыс. руб.	70236,8
Бюджет проектов на 2022 год	тыс. руб.	9906,3
Общее количество членов команд проектов	чел.	115
Наиболее часто встречающийся размер команды	чел.	6-8
Подразделения-участники	% от структуры	57%

Общие характеристики реализуемых проектов развития: длительность от 1 до 5 лет, бюджет определяется уставом проекта; реализуются работниками университета, возможно с привлечением сторонних организаций и партнеров, длительность этапов проекта (от 6 месяцев до 1 года) определяется типом проекта и интенсивностью работ.

Дирекция программы «Приоритет – 2030» создана в 2022 году для сопровождения двух стратегических проектов Программы развития СурГУ на период до 2030 года: «Цифра нефти» и «Югра-Ген».

Основной пул проектов реализуется в составе образовательной политики и направлен на изменение подходов к организации учебного процесса, внедрение проектной и исследовательской деятельности, привлечение и развитие талантов, становление университета как интегратора передовых технологий и лучших мировых образовательных практик для инновационного развития региона. Проекты направлены на развитие предпринимательских способностей студентов, развитие системы управления и человеческого капитала для активизации деятельности университета, освоение технологий цифровой трансформации (таблица 9.2).

Созданы условия к укреплению культуры проектного управления университетом. Проводятся проектные сессии, презентации лучших практик других университетов, ведется работа по объединению инициативных сотрудников в команды проектов.

## Портфель проектов

№п/п	Наименование проекта	Срок реализации	Руководитель проекта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА			
1	Цифровые компетенции студентов	11.2021 –06.2024	Дроздова А. А.
2	Сквозная магистратура и аспирантура	01.2021 –11.2029	Воронина Е. В.
3	Студенческие олимпиады – 2030	06.2022 –12.2026	Попова Л. А.
4	Трансформация математического образования для студентов IT направлений подготовки	11.2022 –07.2027	Гореликов А. В.
5	Офис инициативного и проектного менеджмента	01.2023 –01.2026	Куприянова Е. В.
6	Центр развития публикационной активности	02.2021- 02.2023	Камышанова Ю. В.
КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА			
7	Трансформация организационной культуры университета	03.2020 –12.2024	Титаренко Е. С.
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА			
8	Лаборатория научно-технического творчества	01.2021 –11.2023	Федоров Д. А. / Харламов С. А.
9	Стартап-студия	11.2022 –03.2026	Севрюгина Н. В. / Шайхвалиев А. Р.
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ			
10	Открытые данные университета	06.2022 –12.2024	Абабий В. Д. / Харламов С. А.
11	Технологический суверенитет СурГУ	11.2022 –10.2025	Абабий В. Д. / Харламов С. А.

*Точка кипения СурГУ*

Количество посещений Точки кипения в 2023 году превысило 20 000. На площадке Точки кипения проходят мероприятия как муниципального, так и регионального, и международного уровней. Количество подтвержденных мероприятий показано на рисунке 9.1.

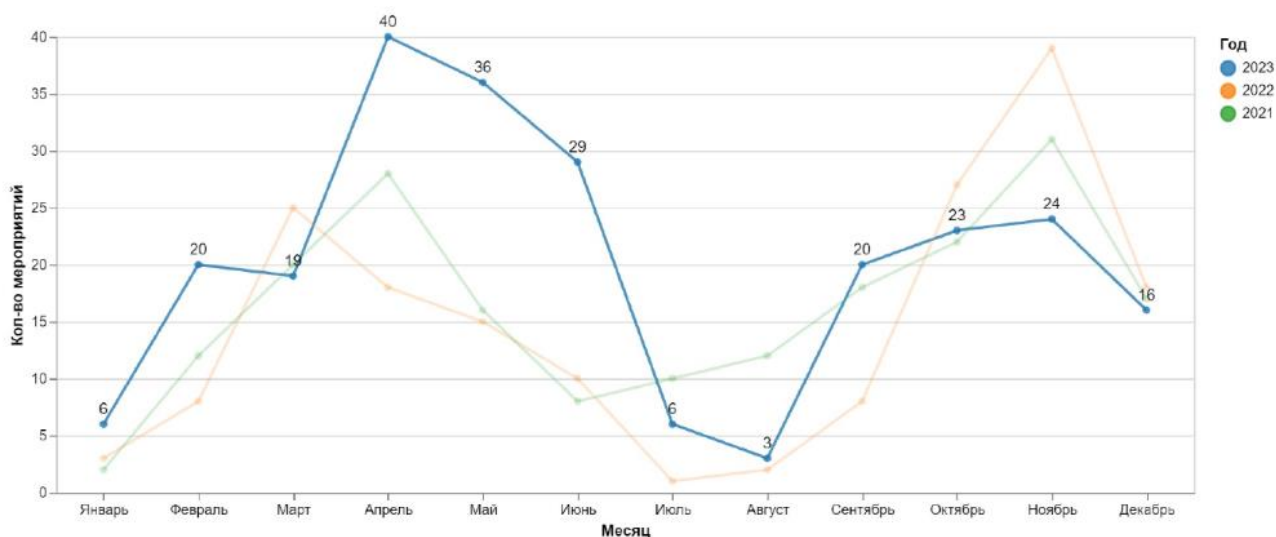


Рис.9.1 Количество подтвержденных мероприятий, проведенных в Точке кипения СурГУ

Среди самых посещаемых мероприятий в 2023 году можно выделить: проектные и стратегические сессии по ключевым проектам СурГУ; мероприятия акселерационной программы «Точка отсчета. Техно», научно-практические конференции по медицине и педагогике; студенческие проектные и образовательные интенсивы. Среди самых востребованных типов мероприятий – акселератор, встречи, семинары, соревнования, стратегические сессии, мастер-классы. Среди самых востребованных тематик – «Управление проектами», «Предпринимательство», «Наставничество в вузах», «TechNet», «HealthNet», «EduNet», «Коммуникация и выступления», «Образование», «Дополнительное образование», «Акселераторская программа»

## 10. Международная деятельность

Для осуществления международной деятельности в Сургутском государственном университете с 2019 года организован Международный отдел.

Цель отдела – привлечение иностранных обучающихся в СурГУ, содействие развитию международной деятельности СурГУ и укрепления репутации СурГУ в международном образовательном и научном сообществах.

В 2023 году в СурГУ были зачислены на первый курс 35 иностранных студентов из Индии. В настоящее время количество иностранных студентов в СурГУ – 190, из



них 112 – из стран дальнего зарубежья, 77 – из стран СНГ (таблица 10.1). Данные о зачисленных студентах по уровням образования представлены в таблице 10.2.

Таблица 10.1

Количество иностранных студентов, обучающихся в СурГУ

Страна	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023	01.02.2024
Азербайджан	10	6	5	3
Армения	2	1	1	5
Беларусь	6	2	0	0
Казахстан	9	13	14	12
Молдова	3	2	1	1
Таджикистан	14	30	42	43
Узбекистан	2	2	2	3
Украина	5	4	5	3
Египет	10	8	6	5
Китай	1	1	1	0
Индия	0	43	73	107
Латвия	1	1	0	0
Без гражданства	1	0	1	1
Киргизия	3	4	5	7
Всего	67	117	156	190

Таблица 10.2

Распределение иностранных студентов по уровням образования

Среднее профессиональное образование

Страна	2021 год	2022 год	2023 год
Казахстан	0	0	1
Киргизия	1	1	2
Таджикистан	8	9	18
Азербайджан	0	1	0
Всего зачислено	9	11	21

Высшее образование: бакалавриат/специалитет

Страна	2021 год	2022 год	2023 год
Казахстан	4	2	1
Киргизия	1	2	1
Таджикистан	3	8	2
Индия	30	35	35
Азербайджан	1	1	0
Молдова	0	1	0
Узбекистан	0	1	0
Всего зачислено	39	50	39

Высшее образование: ординатура

Страна	2021 год	2022 год	2023 год
Казахстан	0	0	1
Таджикистан	3	1	7
Киргизия	2	0	0
Всего зачислено	5	1	8

Высшее образование: магистратура

Страна	2021 год	2022 год	2023 год
Азербайджан	0	0	1
Таджикистан	1	0	1
Узбекистан	0	0	1
Армения	0	1	0
Казахстан	1	0	0
Китай	1	0	0
Всего зачислено	3	1	3

СурГУ обеспечивает полное сопровождение иностранных студентов, приезжающих на обучение. Каждому студенту выделены места в общежитии, в 2023 году – 110 мест.

Работа по сопровождению иностранных студентов ведется международным отделом с момента принятия студентом решения о поступлении в СурГУ до выпускного года и убытия студента из университета.

Университет организует визово-миграционное сопровождение иностранных граждан, работает в непосредственном сотрудничестве с управлением по вопросам миграции УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (г. Ханты-Мансийск) и отделом по вопросам миграции УМВД России по г. Сургуту.

В 2023 году международный отдел оказал содействие в оформлении однократных виз (действуют 90 дней) для 34 студентов из Индии, осуществил постановку на учет по месту пребывания в течение трех дней всех прибывших из дальнего зарубежья иностранных студентов, а также 18 гражданам СНГ из Таджикистана и Казахстана, оформил уведомления об убытии для убоивших студентов, продлил регистрацию для 128 студентов, продлил 34 визы студентов 1 курса (Индия), 34 визы студентов 2 курса (Индия), 13 виз студентов 4 курса (Индия) и 4 визы студентов 4 курса (Египет, Индия). Всего продлено 84 визы.

В 2023 году международным отделом были разработаны и переведены на английский язык рекламные и информационные буклеты для иностранных студентов. Сопроводительные материалы (информационные буклеты), разработанные в помощь иностранным студентам, содержат важную информацию по обучению в СурГУ, проживанию в общежитии, городе и стране. На английский язык была переведена часть внутренней документации, в том числе календарный учебный график и расписания занятий, зачетов, экзаменов.

Международный отдел организует и обеспечивает участие студентов в культурных мероприятиях (День Республики в Индии, фестиваль любителей шахмат «Игра началась» в г. Ханты-Мансийске, День открытых дверей в формате «Ночь в универ-

ситете», День лингвистики, День российского студенчества и др.). В 2023 г. были организованы: туристический поход в районе поселка Барсово на берегу реки Обь, в рамках проекта «Этно лагерь – Добрые каникулы», поездка в этническую деревню Русскинская.

Университет обеспечивает медицинское страхование и сопровождение иностранных студентов по всем медицинским вопросам. В 2023 году оформлено 112 страховых полисов добровольного медицинского страхования.

На всех этапах поступления, прохождения вступительных испытаний и обучения иностранных студентов СурГУ международный отдел проводит на постоянной основе встречи и консультации для студентов, родителей и агентов по набору на обучение иностранных обучающихся. Ежегодно проводится работа по сопровождению приемной кампании и прохождению вступительных испытаний для иностранных студентов. Была проведена серия онлайн-встреч со студентами, родителями и агентами по правилам прохождения вступительных испытаний, были даны ответы на все возникающие вопросы, в оперативном порядке решались проблемы технического характера. Были полностью сформированы папки личных дел для всех иностранных студентов.

Международный отдел активно участвует в международных образовательных программах, а также содействует участию представителей СурГУ в международных научных программах (таблица 10.3).

Таблица 10.3

Участие СурГУ в международных образовательных и научных программах

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Информация о мероприятии	Формат проведения
1	22-я международная выставка «Образование и карьера EXPO 2023»	5.04.2023 – 7.04.2023г. г. Ереван, Республика Армения	Представление образовательного потенциала ХМАО-Югры, привлечение поступающих	очно

2	XXVIII Международная специализированная технологическая выставка «Сургут. Нефть и Газ – 2023»	26.09.2023 – 28.09.2023 г.Сургут, Россия	Эксперты ведущих российских и зарубежных компаний, научно-исследовательских институтов и проектных организаций представили новейшие разработки, оборудование и технологические решения в области добычи, транспортировки и переработки нефти и газа.	очно
3	XXII Казахская Международная выставка «Образование и карьера-2023»	22.11.2023 – 24.12.2023 г.Алматы, Казахстан	Демонстрация достижений в области содержания всех уровней образования, современных технологий обучения, учебного оборудования, новых учебных программ и учебно-методических комплексов нового поколения.	очно

## 11. Воспитательная работа с обучающимися

Цель воспитательной деятельности – развитие в университете экосистемы для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей и талантов, формирование гражданской позиции, социально значимых качеств и профессиональных компетенций, освоение новых социальных навыков и ролей, формирование креативного и научно-технического мышления, повышение конкурентоспособности в условиях социального партнерства, а также реализация государственных гарантий по социальной поддержке и совершенствование правовой защиты обучающихся.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- формирование и развитие социокультурной среды – системы традиций, корпоративной культуры университета, социального партнерства, воспитательного потенциала университетских СМИ, материальной базы для усовершенствования внеучебной работы;
- совершенствование системы соуправления университетом через систему студенческого самоуправления и соуправления СурГУ и проведение систематического мониторинга качества образовательной и внеучебной деятельности;

- содействие эффективной социализации студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: организация внутреннего и внешнего социального партнерства студентов;
- воспитание гармонично развитой личности обучающегося;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- создание и реализация проектов, направленных на формирование креативного и научно-технического мышления у обучающихся;
- совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.

Структура студенческого самоуправления и соуправления состоит из Студенческого совета, профсоюза обучающихся и совета «Первых», представлена различными структурами: Студенческим форумом, Студенческим советом университета, Студенческими комитетами институтов и общежитий и другими формами коллективной самоорганизации (ассоциации, объединения, центры, клубы и т.д.) В работе студенческого самоуправления и соуправления принимают участие более 70% от общего количества обучающихся очной формы обучения.

*Отдел по социальной поддержке обучающихся.*

Отдел является организационно-методическим центром по реализации мероприятий, направленных на обеспечение социальной и психологической поддержки обучающихся.

Целью деятельности отдела является расширение социальной инфраструктуры университета, обеспечение социальной защищенности обучающихся, содействие временной трудовой занятости студентов через студенческие отряды.

Задачи отдела:

- организация и проведения социально-значимых мероприятий для обучающихся в рамках реализации направлений воспитательной работы;
- ведение персонального учета льготных категорий, обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся;
- оказание материальной поддержки обучающимся;
- мотивация и стимулирование обучающихся;

- подготовка и организация заселения в общежития;
- создание и развитие объединений, обучающихся;
- привлечение обучающихся к участию в деятельности студенческих отрядов;
- организация поездок, обучающихся на конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали, форумы, спортивные соревнования;
- организация отдыха студентов.

Отдел организует, координирует работу, входит в состав следующих комиссий:

- Совет родителей несовершеннолетних обучающихся СурГУ;
- Совет заместителей директоров по внеучебной работе СурГУ;
- Жилищно-бытовая комиссия СурГУ;
- Комиссия по проверке общежитий СурГУ;
- Комиссия по общественному контролю за организацией и качеством питания обучающихся и работников СурГУ;
- Комиссия по отбору кандидатов на Доску почета СурГУ;
- Стипендиальная комиссия СурГУ.

Совет заместителей директоров по внеучебной работе СурГУ провел 13 заседаний для рассмотрения вопросов воспитательной деятельности, предстоящих и прошедших мероприятий. Проанализировали отчеты о проделанной работе, вопросы, связанные с поддержкой талантливой молодежи, нарушением правил внутреннего распорядка.

Жилищно-бытовая комиссия СурГУ собиралась 11 раз для рассмотрения вопросов расселения обучающихся в общежития университета, подготовлено более 200 приказов. В общежитиях СурГУ заселили 1084 обучающихся.

Проведено 6 собраний комиссии по проверке общежитий на соответствие санитарно-гигиеническим нормам.

Комиссия по отбору кандидатов на Доску почета СурГУ утвердила кандидатуры 48 обучающихся, удостоенных для занесения на Доску почета.

## Распределение кандидатур обучающихся, занесенных на Доску почета

№	Институт	Кол-вол поданных заявлений	Кол-вол одобренных заявлений
1	ИЭиУ	12	6
2	ИГОиС	47	24
3	ИЕиТН	13	5
4	ИГиП	7	5
5	ПИ	1	1
6	МИ	8	4
7	МК	4	3
8	Итого	92	48

В 2023 году было проведено 19 заседаний Стипендиальной комиссии СурГУ, обработано более 5000 заявлений, подготовлено более 80 приказов выплачено около 65 000 000 рублей. Основные вопросы, рассматриваемые на заседании комиссии: определение квот на повышенную стипендию по институтам; компенсация расходов обучающимся; распределение квот на стипендию Правительства РФ (аспиранты, бакалавры, магистранты, специалисты); вопросы о предоставлении льготы за обучение, рассрочке при оплате обучения, переводе на бюджетную основу обучения; о выплате ежеквартальной, единовременной и разовой материальной помощи.

В течение года проводились индивидуальные психологические консультации для студентов 1-6 курса. Общее количество консультаций – 153. Консультации проводились как однократно, так и циклами. Основными темами консультаций являлись:

- трудности в учебной деятельности (проблемы самоорганизации, высокая утомляемость, потеря интереса, разочарование в выбранной специальности);
- проблемы в личностных отношениях;
- проблемы в отношениях с однокурсниками и/или преподавателями;
- проблемы в детско-родительских отношениях, внутрисемейные трудности;



- тяжелое эмоциональное состояние, преддепрессивное состояние;
- переживания за родственника (брата или отца), находящегося в зоне СВО;
- навязчивые мысли, в т.ч. суицидального характера (перенаправлены для консультации у психиатра);
- аффективные переживания в период сдачи госэкзаменов и подготовки выпускной квалификационной работы.

В 2023 году по запросу представителей общественных организаций «Сургутская общественная организация инвалидов Всероссийского общества инвалидов» (СООИ ВОИ) и «Сургутской местной организации Ханты-Мансийской региональной организации Всероссийского общества слепых» (СМО Ханты-Мансийской РО ВОС) проводилась отдельные встречи и серия встреч с лицами с ограниченными возможностями здоровья и лицами с инвалидностью по зрению:

- СООИ ВОИ: 7 встреч по развитию навыков общения и социальной интеграции для сотрудников организации – лиц с инвалидностью различной нозологии. По итогам цикла запланировано подобного курса с большим количеством встреч для остальных членов организации;
- СМО Ханты-Мансийской РО ВОС: 1 групповая встреча-консультация по бесконфликтному общению лиц с инвалидностью по зрению. По итогам встреч заключены предварительные договоренности о возможном проведении цикла встреч или мини-тренинга по бесконфликтному общению лиц с инвалидностью по зрению. Даты и сроки не установлены.

В 2023 году стартовал проект «Распаковка СурГУ». Его цель – содействовать адаптации первокурсников. Проект был реализован в онлайн-формате в Телеграм-канале. Проект охватил более 650 первокурсников. Общее количество постов в канале составило 39 текстов. Общее количество просмотров всех постов составило 29 244.

В штабе студенческих отрядов Сургутского государственного университета числятся 90 студентов, которые принимают активное участие в движении Российских студенческих отрядов.

В период с 7 по 9 апреля 2023 года в г. Челябинске состоялась Школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций МОО «Российские студентческие отряды» (РСО) Уральского федерального округа.

Участники Школы проходили обучение и тренинги, принимали участие во встречах с руководством РСО и организаций-партнеров, оказывающих содействие в развитии движения, а также мастер-классы в части выстраивания взаимоотношений с органами государственной власти, образовательными организациями и партнерами, управлению коллективом штаба, ведению делопроизводства и бухгалтерского учета.

19 июня состоялось торжественное открытие летнего трудового семестра, на котором обсудили планы на летний трудовой семестр. Его закрытие состоялось 22 сентября. По итогам летнего трудового семестра выделено 3 направления:

- отряд проводников (1 человек), г. Екатеринбург;
- педагогический отряд (26 человек), в деревню Русскинская, лингвистический лагерь;
- строительный отряд (5 человек), г. Сургут, «Россети Тюмень».

С 10 по 12 ноября командир студенчески отрядов СурГУ Семенова Ангелина вошла в состав делегации округа и приняла участие во Всероссийском слете студенческих отрядов, посвященного окончанию 64-го трудового семестра в г. Казани.

С 1 по 15 декабря организована Окружная интеллектуальная викторина для старшеклассников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «З.О.Н.Т.» Целью викторины является создание в автономном округе социокультурной среды для формирования гражданской идентичности подростковой молодежи. В викторине приняло участие более 60 команд. Общее количество школьников составило 600 человек из 16 населенных пунктов: Белоярский район (9 команд), Березовский район (2 команды), Берёзовский район (2 команды), Кондинский район (4 команды), Нефтеюганский район (3 команды), Октябрьский район (1 команда), Советский район (2 команды), Ханты-Мансийский район (1 команда), Лангепас (5 команд), Покачи 2 (команды), Радужный (4 команды), Югорск (4

команды), Нижневартовск (3 команды), Сургут (12 команд), Ханты-Мансийск (9 команд), Пыть-Ях (3 команды), Лянтор (1 команда).

Победителями стали:

3 место – команда «Мудрые пацаны» из г. Радужный (МБОУ СОШ №2);

2 место – команда «Barbie team» из г. Ханты-Мансийска (МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.);

1 место – команда «Barbie team» из г. Сургут.

Участники викторины были награждены сертификатами и памятным призами, победителю вручен кубок.

18 декабря 2023 года организовали работу выставочного проекта «Герои земли сургутской». Проект организован в целях увековечивания памяти жителей Сургута и Сургутского района, погибших во время исполнения воинского долга при проведении специальной военной операции.

С 27 января по 3 февраля 24 обучающихся Института экономики и управления – победители конкурса «Лучшая учебная группа СурГУ-2022» - провели зимние каникулы в Санкт-Петербурге.

С 8 по 21 августа делегация лучших обучающихся Сургутского государственного университета в количестве 45 человек – победители конкурса «Вечере выдающихся студентов» – были направлены в летний экскурсионно-оздоровительный тур в г. Горно-Алтайск.

#### *Комплекс общежитий*

Комплекс общежитий предназначен для временного или постоянного пребывания обучающихся на период обучения, а также профессорско-преподавательскому составу.

Отделом решаются следующие задачи:

- содержание в надлежащем состоянии общежитий Университета в соответствии с требованиями, правилами и нормами санитарной и пожарной безопасности;

- обеспечение функционирования общежитий совместно с сотрудниками структурных подразделений: заселение направляемых в общежитие обучающихся, работников Университета и выселение лиц, закончивших работу или обучение;
- обеспечение противопожарной и общественной безопасности проживающих в общежитиях совместно с обслуживающими организациями;
- укомплектование общежитий мебелью, оборудованием и другим инвентарем, исходя из норм оборудования общежитий мебелью и другим инвентарем.

Комплекс общежитий представлен тремя студенческими общежитиями - 9-этажными корпусами, общей площадью 20 879 кв.м., и одним зданием – общежитием профессорско-преподавательского состава, площадь которого составляет 6 228,5 кв.м.

Таблица 11.2

Комплекс общежитий

№ п/п	Адрес общежития	Год постройки	Жилая площадь	Кол-во квартир	Кол-во мест
Студенческие общежития					
1.	ул. Рабочая, д. 31/2	1998	4526,6	102	477
2.	ул. 30 лет Победы, д. 60/1	2008	2510	56	224
3.	ул. Университетская, д. 35	2018	4951,8	205	406
Профессорско-преподавательское общежитие					
4.	ул. 30 лет Победы, д. 60	2008	3405	132	

В целях безопасности все общежития оснащены системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, турникетом, действует пропускная система, ведется круглосуточная охрана объектов. Посторонние лица проходят в общежитие при наличии документа, удостоверяющего личность, который регистрируется в специальном журнале. Ежеквартально производился осмотр огнетушителей в пожарных ящиках с подписями и записями в журналах. В декабре прошла проверка государственного пожарного надзора без замечаний.

В соответствии с санитарными правилами осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Для удобства заселяющихся разработана памятка, правила проживания в общежитиях университета. В каждом общежитии имеются информационные стенды для оперативного оповещения проживающих и проведения профилактической работы.

Ведутся журналы: журнал регистрации студентов в электронном виде и на бумажном носителе; противопожарного инструктажа; правил внутреннего распорядка СурГУ общежития; журнал выдачи ключей и пропусков; журналы заявок на выполнение ремонтных работ.

В отчетный период проживали 1 084 студентов из России, стран ближнего и дальнего зарубежья (Ханты-Мансийского, Ямало-Ненецкого автономного округа, республики Дагестана, Таджикистана, Башкортостана, Татарстана, Индии, Египта).

В течение года систематически осуществлялся контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, правил безопасности и сохранности имущества обучающимися, проживающими в общежитии. Проводились индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о вреде курения и употребления алкогольных напитков и пр.

С проживающими регулярно проводились инструктажи: по правилам внутреннего распорядка; пожарной безопасности; о запрете курения; о порядке действий при угрозе или совершении террористического акта; по поведению в праздничные дни.

*Отдел организационно-массовой работы.*

Целью отдела организационно-массовой работы является воспитание нравственной, духовно развитой, физически здоровой и морально ответственной личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности посредством развития в обучающихся творческого мышления.

Функции отдела - организация культурно-массовых мероприятий, техническое обеспечение и сопровождения студенческих и иных мероприятий, проводимых на сцене театра СурГУ, а также на иных территориях при проведении выездных мероприятий.

#### Задачи отдела:

- воспитание потребности студентов к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества;
- реализация творческого потенциала обучающихся и совершенствование системы эстетического воспитания посредством повышения художественного и исполнительского уровня творческих коллективов и индивидуальных исполнителей;
- создание условий для включения молодежи в общественно значимую деятельность;
- выявление талантливых исполнителей и коллективов студенческой самодеятельности;
- создание условий для самореализации личности обучающегося;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий университета.

Отдел организационно-массовой работы работает в следующих направлениях:

- подготовка обучающихся к участию в различных конкурсах, смотрах. Раскрытие творческого потенциала обучающихся, выявление талантливых исполнителей и коллективов и оказание помощи в повышении их профессионального уровня организаторов студенческой самодеятельности;
- реализация мероприятий согласно утвержденному плану (фестивали, конкурсы, флеш-мобы, акции, торжественные собрания и митинги и пр.);
- оказание услуг по сопровождению культурно-массовых мероприятий на коммерческой основе (спектакли, концерты, творческие встречи);
- реализация мероприятий по государственному заданию – окружной молодежный фестиваль национальных культур, окружной Бал педагогов Югры;
- реализация мероприятий окружного, всероссийского и международного уровня.

За период с января по декабрь 2023 года отделом было проведено 178 мероприятий, без учета репетиционного времени и индивидуальной работы специалистов

отдела с обучающимися в рамках подготовки на сцене театра (от 3 до 8 часов репетиционного времени каждый день подготовки к одному мероприятию).

Ежегодно в День российской науки в атриуме Научной библиотеки проходит Бал науки. Целью мероприятия является выстраивание коммуникаций и преемственности между профессорско-преподавательским составом СурГУ и обучающимися, занимающимися научной деятельностью, вовлечение большего количества студентов в научное сообщество университета. В течение месяца до мероприятия, специалисты ООМР осуществляют репетиционно-постановочную деятельность с профессорско-преподавательским составом и студентами, разучивая классические танцы для выступления на балу. Бал проходит под аккомпанемент симфонического оркестра. Кульминационным моментом на Балу науки является выбор короля и королевы бала среди пар студентов – участников и профессорско-преподавательского состава. В честь тридцатилетнего юбилея университета студенческим сообществом было принято решение присудить эти титулы профессору кафедры теории физической культуры, кандидату педагогических наук Обухову С.М. и доценту кафедры медико-биологических основ физической культуры, кандидату педагогических наук Института гуманитарного образования и спорта Обуховой Н.Б.

Мероприятия нацелены на формирование высоконравственной личности обучающегося: талантливого, современного, эрудированного, патриотичного, уверенного в своем будущем человека с активной гражданской позицией:

- Мистер и Мисс СурГУ. В программе конкурсов предусмотрены этапы, выявляющие уровень эрудиции, творческого мышления. Студенты демонстрируют свои таланты в различных жанрах на сцене театра. Проводят благотворительные акции, обучаются этикету, сдают нормативы ГТО. По итогам прохождения всех этапов экспертное жюри определяют победителей. Мистер СурГУ - 2023 – Апокин Владислав ( ИГОиС), Мисс СурГУ - 2023 – Андреева Полина (ИГиП).

- Ежегодный студенческий фестиваль «Студенческая весна» в Сургутском государственном университете проводится под названием «Весна в стиле СурГУ». Цель фестиваля – пропаганда общеуниверситетской культуры, духовной красоты, гармонии

и совершенства личности, выявление и поддержка талантливой молодежи, популяризация студенческого творчества. Фестиваль проводится по 9 направлениям и 50 номинациям. По итогам фестиваля формируется делегация для участия в окружном этапе фестиваля «Студенческая весна».

На окружном фестивале «Студенческая весна» делегация СурГУ участвовала в 25 номинациях. По итогам фестиваля места распределились следующим образом:

Направление «Арт» – гран-при: / Стрит-арт / Плотникова Алёна;

Направление «Видео»:

- золотой лауреат: рекламный ролик / Бабурин Андрей, Серов Дмитрий;
- серебряный лауреат: музыкальный ролик / Бондаренко Анастасия, Рагулин Максим;

Направление «Медиа»:

- гран-при - SMM и продвижение в социальных сетях (ВКонтакте) / творческое объединение «КУБ»;
- золото: аудиоподкаст / Без лица / Мурадова Лейла Афик кызы;
- специальный диплом: аудиоподкаст / Крейндель Милена.

Направление «Инструментальное»:

- серебро: клавишные / Муравьева Дарья;

Направление «Вокальное»:

- золото- эстрадное пение (зарубежная песня) / Колесникова Екатерина;
- специальный диплом – эстрадное пение (отечественная песня) / Севастьянова Татьяна;
- специальный приз – авторская песня / Петров Иван.

Направление «Мода»:

- гран-при: концептуальная мода (Alternative) и мода мегаполисов (Urban) / Театр моды «Возрождение»;
- специальный диплом: Готовое к носке (Ready-to-wear) и спортивная мода (Sport) / Портновская мастерская «Gusto Krasniy».

Направление «Студенческая программа»:



- второе место программа «Палитра души»

Общий зачет - 2 место: Сургутский государственный университет.

На российскую студенческую весну в г. Пермь в составе делегации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры поехали студенты – победители номинаций «Арт»; «Вокальное» (зарубежная песня), «Мода», «Видео», «SMM и продвижение в социальных сетях». Итоги Российской студенческой весны: лауреат 2 степени – Екатерина Колесникова, вокал. лауреат 3 степени – театр моды «Возрождение», специальные призы на российской Студенческой весне забрали: «Медиа» – Мурадова Лейла, «SMM и продвижение в социальных сетях» – студенческое медиа «Сфера».

Мероприятие «Вручение красных дипломов». В День семьи любви и верности в торжественной обстановке ректор и директора институтов вручили обучающимся СурГУ дипломы особого образца (с отличием).

Для успешной адаптации первокурсников ООМР совместно с другими подразделениями организует целый комплекс мероприятий, которые помогают студентам ближе узнать свою группу, институт. Ознакомиться с уставом и традициями университета К таким мероприятиям относятся:

- торжественный митинг, посвященный Дню знаний;
- туристический слет «День здоровья»;

К общественно-политическим мероприятиям, направленным на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма среди молодежи образовательных организаций муниципальных образований автономного округа относится День памяти по жертвам Беслана. Он приурочен ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Конкурс «Дебют первокурсника СурГУ». Студенты старших курсов выступают в роли наставников и ведут подготовку первокурсников к выступлению на сцене, помогают создать уникальную и интересную творческую программу. В 2023 году третье место заняли студенты Института экономики и управления, второе место – сту-

денты Медицинского института, первое место – Институт гуманитарного образования и спорта. Гран-при за лучшую программу получили обучающиеся Института государства и права.

Ежегодно Сургутский государственный университет проводит окружной молодежный фестиваль национальных культур «Мы - единый народ!». Фестиваль проводится в соответствии с Пунктом 2.1. подпрограммы 2 «Профилактика экстремизма, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 480-п.

Организаторы фестиваля: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Департамент молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

Цель фестиваля «Мы – единый народ!» – формирование межнационального и межконфессионального взаимоуважения на основе ценностей многонационального российского общества, укрепление единства многонационального российского народа в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания среди студенческой молодежи через развитие межэтнической интеграции.

Задачи фестиваля – профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма среди молодежи. Демонстрация культурных традиций и обычаев народов. Укрепление сотрудничества с национальными общественными объединениями. Формирование понимания межкультурных различий как залога культурного многообразия и взаимного обогащения, расширение кругозора обучающихся на основе исследовательской работы в ходе подготовки к фестивалю, формирование у обучающихся

навыков культуры поведения и развитие эстетического вкуса. Выявление и развитие творческого потенциала и способностей молодежи.

В 2023 году в фестивале приняли участие 330 человек в возрасте до 35 лет из числа студентов, аспирантов и молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования автономного округа. Участники фестиваля представили традиции и обряды, национальные костюмы, блюда национальной кухни, песни и танцы народов, проживающих на территории Югры. Студенческим сообществом Сургутского государственного университета совместно с некоммерческими организациями и представителями национальных объединений города были организованы мастер-классы и активные площадки с национальными играми для всех участников и гостей фестиваля.

Ежегодно проходит конкурс «Лучшая учебная группа СурГУ» с целью формирования научного потенциала, активной гражданской позиции, укрепления учебной дисциплины и здоровья обучающихся. Его основными задачами являются: повышение заинтересованности обучающихся в достижении профессиональной и социальной компетенции; сплочение коллективов студенческих групп.

Конкурс «Лучшая учебная группа – 2023» прошел в смешанном формате с 22 ноября по 13 декабря 2023 года в три этапа. Первый этап – формирование в институте конкурсных комиссий, которые на основе анализа достижений групп в учебной, научной и внеучебной деятельности за учебный год выдвигают номинантов для участия в конкурсе решением Ученого совета института. На втором этапе конкурсная комиссия в лице проректора по молодежной политике, проректора по учебно-методической работе, проректора по науке и технологиям и председателя Студенческого совета анализирует представленное институтом портфолио группы и определяет команду-победителя в номинации «Лучшее портфолио группы». Третий этап – подготовка и проведение интеллектуального, социального, спортивного и творческих направлений конкурса. Темой для создания социального ролика стал хэштег #СВОИХНЕБРОСАЕМ. Творческий этап проходил под темой «С днем рождения,

Югра!». Каждая группа-участница боролась за главный приз – экскурсионную поездку в город Санкт-Петербург. Лучшей группой СурГУ в 2023 году стала учебная группа 406-21 Института экономики и управления.

В городе Ханты-Мансийске 15 декабря прошло торжественное подведение итогов Года педагога и наставника. Мероприятие проводилось по государственному заданию правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Ответственный исполнитель – Сургутский государственный университет.

Специалистами ООМР был написан сценарий мероприятия, подготовлена театрализованно-хореографическая постановка для торжественного открытия, организована работа ведущего и всего технического персонала, создан видео и графический контент для трансляции на мультимедийных экранах КТЦ, осуществлена постановка вокально-хореографического номера для финала мероприятия. На сцене были награждены 53 человека – победители конкурсов на присвоение статуса «Педагог Югры», получатели премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог-новатор» в номинациях «Инновации в обучении» и «Инновации в воспитании», победители регионального конкурса Российского движения детей и молодежи.

На базе концертно-театрального центра «Югра-Классик» были проведены:

- интеллектуальная игра «Марафон поколений «Формула успеха». Цель – объединение педагогического сообщества Югры, признание особого статуса педагогических работников и повышение престижа профессии учителя в обществе. Участниками интеллектуальной игры стали представители педагогических династий из 15 муниципальных образований, обучающиеся образовательных организаций города Ханты-Мансийска, 35 педагогов - победителей профессиональных конкурсов 2023 года: «Педагог-наставник», «Педагог Югры», «Флагманы образования», 4 представителя от Ханты-Мансийской окружной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и почетные гости – Шумакова Е.В., заместитель губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Болдарева Л.Ф., председатель Ханты-Мансийской окружной организации

Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации; Алмазова С.В., заместитель директора автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; Ключова В.В., директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования».

- Был организован и проведен Бал педагогов Югры, во время которого прошли три мастер-класса от Центра этикета СурГУ, интеллектуальные игры. Общее количество участников и зрителей – 400 человек.

В юбилейный для СурГУ 2023 год ежемесячно проводилось порядка 20 мероприятий, посвященных празднованию юбилея СурГУ. Были проведены дни рождения институтов с концертной программой и церемонией награждения на сцене театра, чествование лучших студентов на «Вечере выдающихся студентов», по итогу которого 30 студентов, набравших высший бал по разным видам деятельности за год, были награждены экскурсионной поездкой в Республику Алтай. Открыта доска председателей Студенческого совета университета, проведен торжественный митинг, посвященный Дню славянской письменности и культуры на университетской площади Кирилла и Мефодия.

26 мая проведено 3 мероприятия: церемония награждения ректором сотрудников в многофункциональном зале; церемония награждения Губернатором Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сотрудников; концертная программа и церемония награждения сотрудников на сцене театра СурГУ с выступлением творческих коллективов университета и коллективов города Сургута.

В театре Сургутского государственного университета 19 марта прошел благотворительный концерт в поддержку бойцов специальной военной операции «За Победу!». В концерте приняли участие студенты и сотрудники Сургутского университета и творческие коллективы муниципального учреждения культуры «Лянторский Дом культуры «Нефтяник». В помощь бойцам пошли не только деньги с продажи

билетов, но и добровольные пожертвования, которые делали гости концерта в течение всего мероприятия. В результате проведения концерта были закуплены и адресно переданы бойцам в зону СВО 3 квадрокоптера, 10 пластин для бронезилов и тактические каски.

В 2023 году ООМР оказал услуги по сопровождению 25 культурно-массовых мероприятий городского, окружного, всероссийского и международного уровня вне плана работы, среди них следующие события:

- II Международный форум геномных и биомедицинских технологий «От рождения до активного долголетия»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция Уральского федерального округа «Кардиология -2023: практика, наука и инновации»;
- V Региональный форум «Финансовая грамотность для всех»;
- пленум Правления Ассоциации гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ;
- торжественное открытие финала XXIV Чемпионата студенческой волейбольной лиги России среди женских команд.

Таблица 11.3

Виды и количество мероприятий

	Вид мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Сопровождение культурно-массовых мероприятий (спектакли, концерты, творческие встречи)	35	95	88
2.	Внутренние мероприятия (план по ВР и мероприятия в университете)	30	51	65
3.	Городские/окружные/всероссийские/международные мероприятия (конференции, форумы, пленарные заседания, творческие встречи, мероприятия по соглашению с организациями)	6	19	25
	Итого	71	165	178

В 2023 году театр посетило около 50 000 человек (не менее 500 человек на каждом мероприятии) в качестве участников мероприятий и зрителей. На мероприятиях, проводимых вне стен театра, в среднем присутствовало от 700 студентов на каждом мероприятии (социальные акции на улице, возложение цветов, дни здоровья торжественные митинги).

#### *Отдел по спортивно-массовой работе.*

Основными целями отдела являются:

- развитие студенческого спорта в университете;
- создание условий для повышения эффективности физического воспитания в СурГУ, привлечения большего числа студентов к участию в физкультурно-спортивной и соревновательной деятельности во внеучебное время;
- обеспечение подготовки и участия сборных команд университета и отдельных спортсменов в соревнованиях регионального и российского уровня.

Для достижения поставленных целей Отдел решает следующие задачи:

- подготовка студенческих сборных команд СурГУ по видам спорта;
- организация спортивно-массовой работы в СурГУ;
- физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися СурГУ.

В университете работают 18 секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, гиревой спорт, плавание, шахматы, легкая атлетика, самбо, спортивное ориентирование, лыжные гонки, бильярд, тренажерный зал.

Были организованы и проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- Кубок ректора СурГУ по видам спорта (128 чел.).
- Внутривузовский этап Чемпионата АССК России (263 человек).
- ежегодный туристический слет «День здоровья-2023 г.» (360 человек).
- мероприятие по мини-футболу «Жаркие игры», приуроченное ко Дню молодежи (64 человека).

- спортивный этап (лучшая учебная группа, «Мистер СурГУ», «Краса СурГУ» (80 человек).
- новогодний фестиваль студенческого спорта «СурГУ и спорт едины» (шахматы, бильярд, настольный теннис, мини-футбол, волейбол) (82 человека).
- День здоровья, приуроченный ко Дню российского студенчества (35 человек).
- Акция «Рекорд Победы» (210 человек).

В 2023 году университет проводил следующие региональные и всероссийские соревнования:

- Чемпионат округа по баскетболу среди студентов, в зачет XXIII Универсиады.
- Чемпионат округа по волейболу среди студентов, в зачет XXIII Универсиады.
- Финал Студенческой волейбольной лиги России по волейболу.
- Домашний тур студенческой лиги РЖД, I раунд.
- Домашний тур студенческой лиги РЖД, II раунд.
- Чемпионат России по волейболу среди женских команд «Первая лига».
- Домашний тур межрегиональной баскетбольной лиги.

В 2023 году по итогам XXIII Универсиады среди студентов образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сборная команда СурГУ заняла 1 место (общекомандное) место.

Спортсмены СурГУ принимали участие во всероссийских и международных соревнованиях:

- финал студенческой волейбольной лиги России среди женских команд – 3 место.
- Международный фестиваль университетского спорта среди стран СШОС и БРИКС – 6 место (волейбол).
- Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта» – 3 место.
- Кубок СВА среди женских команд – 7 место.
- Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо – 3 место.
- Чемпионат УрФО по баскетболу среди мужских команд – 1 место.
- Чемпионат России по волейболу (Первая лига) УрФО – 3 место.



- Первенство России по эстафете (Борисова Дарина, Лобанова Мария, Ушакова Варвара, Шумова Ксения (заоч.)) – 1 место.
- Первенство России среди юниоров (Леонов Дмитрий, 1 курс ИЭиУ) – 1, 2 место.
- Всероссийские соревнования по плаванию «Резервный состав России» - 3 место.
- Первенство России (спортсмены до 21 года) (Федин Антон, 1 курс ИСМО) – 1 место.

В настоящее время 98 обучающихся СурГУ являются членами сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по разным видам спорта и успешно выступают на региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Пять обучающихся входят в состав сборной России по следующим видам спорта: плавание, волейбол, легкая атлетика, дзюдо.

*Отдел молодежных инициатив.*

Основные задачи отдела:

1. Информационное обеспечение и сопровождение деятельности общественных студенческих объединений, организаций и органов студенческого самоуправления и соуправления.
2. Развитие молодежного движения и осуществление государственной молодежной политики в университете.
3. Организация участия студенческой молодежи в реализации региональных и федеральных целевых программ, проектов в сфере молодежной политики. Разработка и реализация университетских программ и проектов по молодежной политике.
4. Способствование социальному, культурному, нравственно-духовному и гражданско-патриотическому развитию молодежи, наиболее полному включению студенчества в социальную, политическую и культурную жизнь общества; поддержка общественно полезных инициатив студенческой молодежи.
5. Организация в участии грантовой поддержки молодежных проектов и развитие проектной деятельности обучающихся.

6. Вовлечение студенческой молодежи в общественную жизнь города, региона, округа, страны; развитие системы самоуправления и соуправления обучающихся.

7. Развитие предпринимательского и научно-технического креативного мышления у обучающихся, участвующих в конкурсах на получение грантов.

Студенты Сургутского государственного университета за 2023 год были участниками всероссийских и международных форумах различного уровня:

- Всероссийский молодежный форум «ШУМ» (г. Калининград).
- Форум молодежи Уральского федерального округа «УТРО» (г. Челябинск).
- Образовательный заезд «Наука как искусство» арт-кластера «Таврида» (г. Судак).
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» (Мастерская управления «Сенеж», городской округ Солнечногорск).
- Форум «Поколения EсоG 2.0» (г. Тюмень).
- Международный молодежный форум «Евразия Global» (г. Оренбург).
- Фестиваль новаций в развитии молодежных сообществ «Центр притяжения» (г. Казань).
- Конкурс ProFilm (г. Ханты-Мансийск).
- Конкурс в рамках ВФМ «Лучший видеоролик» от Управления молодежной политики (г. Сургута).
- Школа «Медиа волонтеров» (г. Сургут).
- Всероссийская школа карьерных траекторий ПРО.НГТУ (г. Новосибирск).
- Выставка-форум «Россия» (г. Москва);
- Конкурс «УМНИК» Фонда содействия инновациям – победитель: Коробкин Александр;

В октябре 2023 года студенты СурГУ стали победителями и призерами конкурса «Студент Года Югры» в следующих номинациях:

- Общественник года высшего образования – призер: Тунян Эдмон.
- Интеллект года высшего образования – призер: Сазиков Ростислав.
- Творческая личность высшего образования – победитель: Каюмова Аделина.

- Добровольческое объединение года высшего образования – победитель Центр волонтеров СурГУ.
- Студенческое научное общество года высшего образования – призер Студенческое научное общество ИГиП.
- Студенческое медиа года высшего образования - победитель Студенческое объединение «Сфера».
- Патриотическое объединение года - призер Центр гражданско-патриотической подготовки «ЛиС».
- Во Всероссийском этапе конкурса «Студент года» приняли участие представители Центра гражданско-патриотической подготовки «ЛиС» Боженко Анна и Бельский Никита.

Общее количество посещенных форумов за год студентами СурГУ составило более 30, общий охват студентов – более 120 человек.

От университета в 2023 году было подано около 40 проектов для участия в различных конкурсах:

- Грант Губернатора Югры для физических лиц.
- Второй сезон конкурса «Росмолодежь.Гранты».
- Гранты главы города Сургута и т.д.

Три проекта стали победителями в конкурсе на получение гранта Губернатора Югры для физических лиц.

Ежегодно проводится мероприятие «Ночь в университете» – 16-часовой форум, включающий в себя различные мастер-классы и образовательные блоки, командообразующие мероприятия для раскрытия личности каждого студента, отличившегося стремлением вести активную студенческую жизнь, чтобы в дальнейшем сформировать из них инициативные группы для участия в различных проектах молодежной политики. Этот проект решает проблему затруднения интеграции первокурсников в активное сообщество вуза из-за недостатка точек пересечения во время учебной и внеучебной деятельности. Форум предоставляет студентам 1 курса

возможность поработать над своими личностными качествами и самопрезентацией.

В университете прошел экофестиваль «Обновляй[ся]». В программе мероприятия

лекции спикеров экологических и благотворительных фондов, проведение экоквиза для всех желающих, выставка продукции ручной работы студентов вуза и самозанятых граждан округа. Прошла благотворительная акция обмена и раздачи одежды. Закрытие фестиваля прошло в театре СурГУ, где была представлена творческая программа, которая завершилась масштабным розыгрышем лотереи от наших партнеров.

В университете 5 сентября 2023 года состоялось торжественное открытие федеральной программы «Обучение служением». Соответствующий образовательный модуль включен в дисциплину «Психология инклюзивного общества». За осенний семестр было представлено 12 проектов по социальным заказам следующих НКО:

- Центра инклюзивной адаптации «Счастье».
- Центра социальной помощи «Шаг вперед».
- Регионального общественного объединения «Марий ушем» («Союз мари»).
- Регионального общественного движения помощи бездомным животным «Дай Лапу».
- Добровольческого объединения волонтеров-медиков лицея №1 «Глицин».

На базе Сургутского государственного университета в феврале 2023 года была открыта первая в Югре первичная ячейка общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых». В октябре 2023 году в составе студенческого самоуправления сформировался Совет «Первых», в состав которого вошли руководители студенческих объединений, лидеры системы наставников и региональные координаторы различных форумов. Совет «Первых» осуществляет свою деятельность по 12 направлениям:

- Образование и знание «Учись и познавай!»;
- Наука и технология «Дерзай и открывай!»;

- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»;
- Спорт «Достигай и побеждай!»;
- Здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- Экология и охрана природы «Береги планету!»;
- Туризм и путешествия «Отрывай страну!».

Гражданско-патриотическое воспитание студентов осуществляется через проведение различного формата мероприятий: социальных акций, приуроченных к дням воинской славы Российской Федерации. Особой популярностью у студентов пользуется просмотр художественных фильмов, например, таких как «Гагарин. Первый в космосе» (перед Днем космонавтики в Театре СурГУ); фильм, посвященный Дню памяти жертв Беслана. В течение года проводятся различные социальные акции и митинги, приуроченные к государственным праздникам: День Государственного флага Российской Федерации, День России.

Ежегодно в стенах университета проходят встречи под названием «Диалог о важном». В преддверии Дня защитника Отечества прошел семинар «Мужской разговор», на котором анализировались темы патриотического воспитания, героизма и гражданственности. Поднимались вопросы, связанные с проведением специальной военной операции. В канун Международного женского дня состоялся семинар «Настоящее женское счастье». Общий охват студентов составил около 800 человек.

Реализуются проекты по пошиву теплых поясов совместно с командой «Шьем для солдат», проект по пошиву одеял-невидимок, изготовления наборов сухого душа совместно с работниками организации «Газпром трансгаз Сургут профсоюз». Было собрано около 300 килограммов гуманитарной помощи, пошито около 120 поясов, сделано более 300 комплектов сухого душа.

Центр этикета объединяет социально активных студентов, стремящихся к развитию профессиональных и личностных компетенций. Главной задачей занятий по этикету является повышение уровня владения универсальными (мягкими/гибкими) компетенциями. Знание этикета ориентировано на повышение социально-коммуникативных навыков, помогающих студентам в любой жизненной ситуации эффективно применять не только профессиональные, но и надпрофессиональные компетенции.

Центр волонтеров СурГУ включен в Единую информационную систему Добровольцы России. В Центре зарегистрировано 45% от числа обучающихся.

Волонтерская деятельность ведется по 16 направлениям: социальное волонтерство; экологическое волонтерство; медицинское добровольчество; событийное волонтерство; патриотическое волонтерство; волонтеры общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях; поисково-спасательное волонтерство; медиа-волонтерство; инклюзивное волонтерство; международное волонтерство; профессиональное волонтерство; донорство; культурное волонтерство; образовательное волонтерство; зооволонтерство; волонтеры ЗОЖ.

В 2023 году подписано соглашение с Общероссийской общественной организацией «Лига здоровья нации» с целью укрепления движения волонтеров в сфере здорового образа жизни.

За 2023 год волонтеры Центра помогли с организацией и сопровождением более 700 мероприятий различного масштаба.

## 12. Материально-техническое обеспечение

Сургутский государственный университет в настоящее время располагает обширной и современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы студентов, магистров и аспирантов.

СурГУ располагает на законном основании следующими зданиями, строениями, сооружениями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (кв. м.)	Документы, подтверждающие наличие здания
1	Главный корпус университета. I очередь, с наружными инженерными сетями	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1	Административное	23 026,20	Свидетельство (оперативное управление)
2	Главный корпус университета, II очередь, назначение учебнообразовательное	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1	Административное о-учебное	22 974,10	Свидетельство (оперативное управление)
3	Часть нежилого здания: главное здание университета Блок "А"	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Научно лабораторное	5 978,50	Свидетельство (оперативное управление)
4	Часть нежилого здания: здание университета Блок "Б"	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Учебно лабораторное	1 849,70	Свидетельство (оперативное управление)
5	Инженерно-лабораторный корпус Сургутского университета, блок В, с наружными инженерными сетями, часть нежилого здания	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Учебно-лабораторное	5 786,30	Свидетельство (оперативное управление)

6	Встроенное нежилое помещение (блок "Г")	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Учебно- лабораторное	6 486,8	Свидетельство (Оперативное управление)
7	Учебный корпус (Гуманитарный корпус)	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 8	Учебно- лабораторное	4 511,7	Свидетельство (Оперативное управление)
8	Спортивный комплекс «Дружба» (С пристроенным залом единоборств)	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 9а, 9б	Спортивное	4 580,0	Свидетельство (Оперативное управление)
9	Учебный корпус медицинского колледжа	628400, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Федорова, 61/1	Учебно- лабораторное	4 056,7	Свидетельство (Оперативное управление)
10	Здание «Комплекс Вахта 50»	628458, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, д. Юган	Для проведения практик	234,1	Свидетельство (Оперативное управление)
11	Общежитие	628400, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, 60/1	Для проживания студентов	14 862,1	Свидетельство (Оперативное управление)
12	Общежитие	628400, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г.	Для проживания преподавателей	7 933,9	Свидетельство (Оперативное управление)



		Сургут, ул. Рабочая 31/2			
13	Общежитие	628400, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Университетская, 35	Для проживания студентов и преподавателей	9 968,5	Свидетельство (Оперативное управление)
14	Жилой дом	628458, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, д. Юган	Для проживания во время проведения полевых практик	268,4	Свидетельство (Оперативное управление)

#### Аудиторный фонд:

Наименование объекта	Адрес	Лаборатории	Лекционные аудитории	Компьютерные классы	Кафедры
Административно-учебный корпус. (Главный корпус)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, пр. Ленина, д.1	10	50	10	22
Научно-лабораторный корпус. (Блок «А»)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	7	27	6	6
Учебно-лабораторный корпус. (Блок «Б»)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	2	1	0	0
Учебно-лабораторный корпус. (Блок «Г»)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	31	27	4	7

Учебно-лабораторный корпус. (Блок «В») УНИКИТ	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	28	11	4	6
Учебный корпус (Гуманитарный корпус)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 8	6	23	2	10
Учебный корпус института среднего медицинского образования	628400, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Федорова, 61/1	6	31	3	0

Ежегодно увеличивается объем финансирования для приобретения лабораторного оборудования в учебные лаборатории СурГУ всех семи учебных институтов.

На приобретение оборудования для обеспечения научной, образовательной деятельности и на обновление материально-технической базы в 2023 году было потрачено 145 млн. рублей.

В составе этих расходов хочется отметить такие ценные приобретения, как уникальный сканирующий электронный микроскоп стоимостью 22 млн. рублей, опытно-лабораторная установка вакуумной экстракции растительного сырья стоимостью 14 млн. рублей, центрифуга лабораторная стоимостью 2 млн. рублей, а также морозильная камера с технической возможностью заморозки до -86 градусов. Приобретено оборудование и расходные материалы к нему для создания учебного физиотерапевтического центра.

Использование закупленного оборудования позволило СурГУ осуществить прорывные исследования и публикации в высокорейтинговых журналах, способствовало продвижению в реализации стратегических проектов «Цифра нефти» и

«Югра-Ген» программы «Приоритет 2030».

Динамика обновления материально-технической базы отражена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Материально-техническая база

Тип оборудования	2023	Примечания к 2023 году
Приобретение учебно-лабораторного оборудования, оснащение учебных лабораторий, оборудование учебных центров	59 713 647,83	Контракт 01-23-Д-227 от 09.10.2023 Контракт 01-23-Д-238 от 04.09.2023 Контракт 01-23-Д-321 от 10.11.2023 Контракт 03872000223230002880001 от 24.10.2023 Контракт 03872000223230002890002 от 07.11.2023 Контракт 01-23-Д-145 от 25.05.2023 Контракт 03872000223230001150001 от 29.05.2023 Контракт 01-23-Д-263 от 21.09.2023 Контракт 03872000223230002570001 от 12.09.2023 Контракт 03872000223230002240001 от 08.08.2023 Контракт 03872000223230003080001 от 10.11.2023 Контракт 01-23-Д-242 от 06.09.2023 Контракт 01-23-Д-127 от 16.05.2023 Контракт 01-23-Д-142 от 23.05.2023 Договор 01-23-Д-309 от 17.11.2023 Контракт 01-23-Д-179 от 23.06.2023 Договор 02-23-Д-55 от 11.10.2023 Контракт 01-23-Д-113/1 от 16.05.2023 Контракт 01-23-Д-176 от 16.06.2023 Контракт 01-23-Д-228 от 23.08.2023 Контракт 01-23-Д-277 от 23.10.2023 Контракт 01-23-Д-297 от 24.10.2023 Контракт 01-23-Д-304 от 21.11.2023 Контракт 03872000223230001260001 от 19.05.2023 Контракт 03872000223230002000001 от 02.08.2023 Контракт 03872000223230002270001 от 09.08.2023 Контракт 03872000223230002700001 от 22.09.2023 Контракт 03872000223230002710001 от 26.09.2023 Договор 01-23-Д-309 от 17.11.2023 Договор 02-23-Д-55 от 11.10.2023 Контракт 01-23-Д-113/1 от 16.05.2023 Контракт 01-23-Д-127 от 16.05.2023 Контракт 01-23-Д-140 от 24.05.2023 Контракт 01-23-Д-142 от 23.05.2023 Контракт 01-23-Д-145 от 25.05.2023 Контракт 01-23-Д-149 от 02.06.2023 Контракт 01-23-Д-176 от 16.06.2023 Контракт 01-23-Д-179 от 23.06.2023

		<p> Контракт 01-23-Д-228 от 23.08.2023  Контракт 01-23-Д-236 от 15.09.2023  Контракт 01-23-Д-242 от 06.09.2023  Контракт 01-23-Д-243 от 13.09.2023  Контракт 01-23-Д-249 от 12.09.2023  Контракт 01-23-Д-263 от 21.09.2023  Контракт 01-23-Д-267 от 04.10.2023  Контракт 01-23-Д-277 от 23.10.2023  Контракт 01-23-Д-297 от 24.10.2023  Контракт 01-23-Д-300 от 25.10.2023  Контракт 01-23-Д-304 от 21.11.2023  Контракт 01-23-Д-321 от 10.11.2023  Контракт 01-23-Д-336 от 16.11.2023  Контракт 03872000223230000310001 от 06.03.2023  Контракт 03872000223230000780001 от 21.04.2023  Контракт 03872000223230001150001 от 29.05.2023  Контракт 03872000223230001260001 от 19.05.2023  Контракт 03872000223230001580001 от 19.06.2023  Контракт 03872000223230001770001 от 18.07.2023  Контракт 03872000223230002000001 от 02.08.2023  Контракт 03872000223230002150001 от 03.08.2023  Контракт 03872000223230002240001 от 08.08.2023  Контракт 03872000223230002260001 от 16.08.2023  Контракт 03872000223230002270001 от 09.08.2023  Контракт 03872000223230002400001 от 24.08.2023  Контракт 03872000223230002460001 от 11.09.2023  Контракт 03872000223230002470001 от 07.09.2023  Контракт 03872000223230002570001 от 12.09.2023  Контракт 03872000223230002630001 от 26.09.2023  Контракт 03872000223230002650001 от 15.09.2023  Контракт 03872000223230002690001 от 21.09.2023  Контракт 03872000223230002700001 от 22.09.2023  Контракт 03872000223230002710001 от 26.09.2023  Контракт 03872000223230002800001 от 11.10.2023  Контракт 03872000223230003080001 от 10.11.2023  Контракт 03872000223230003130001 от 21.11.2023  Договор 01-23-Д-139 от 23.05.2023  Государственный контракт  03872000223230003340001 от 11.12.2023  Договор 02-23-Д-12 от 10.05.2023  Договор 02-23-Д-14 от 10.05.2023  Договор 02-23-Д-26 от 02.08.2023  Договор 02-23-Д-29 от 18.08.2023  Договор 02-23-Д-31 от 18.08.2023  Договор 02-23-Д-35 от 30.08.2023  Договор 02-23-Д-37 от 31.08.2023  Договор 02-23-Д-38 от 06.09.2023 </p>
--	--	---

		<p>Договор 02-23-Д-67 от 14.11.2023  Договор 02-23-Д-74 от 05.12.2023  Договор 2023.11562 от 06.02.2023  Контракт 03872000223230001400001 от 01.06.2023  Контракт 01-23-Д-113 от 10.05.2023  Контракт 01-23-Д-123 от 22.05.2023  Контракт 01-23-Д-143 от 24.05.2023  Контракт 01-23-Д-190 от 27.06.2023  Контракт 01-23-Д-250 от 18.09.2023  Контракт 01-23-Д-62 от 23.03.2023  Контракт 01-23-Д-75 от 11.04.2023  Контракт 02-23-Д-09 от 26.04.2023  Контракт 03872000223230000530001 от 20.03.2023  Контракт 03872000223230000830001 от 12.04.2023  Контракт 03872000223230000910001 от 02.05.2023  Контракт 03872000223230001250001 от 23.05.2023  Контракт 03872000223230001370001 от 31.05.2023  Контракт 03872000223230001410001 от 05.06.2023  Контракт 03872000223230001470001 от 08.06.2023  Контракт 03872000223230001490001 от 06.06.2023  Контракт 03872000223230001550001 от 14.06.2023  Контракт 03872000223230001730001 от 05.07.2023  Контракт 03872000223230001760001 от 12.07.2023  Контракт 03872000223230002090001 от 31.07.2023  Контракт 03872000223230002210001 от 10.08.2023  Контракт 03872000223230002230001 от 21.08.2023  Контракт 03872000223230002380001 от 28.08.2023  Контракт 03872000223230002900001 от 30.10.2023  Контракт 03872000223230003220001 от 27.11.2023</p>
Приобретение оборудования для студенческих мероприятий	24 860 771,00	<p>01-23-ГК-256 от 25.09.2023  Контракт 01-23-ГК-256 от 25.09.2023  Контракт 01-23-Д-118/1 от 11.05.2023  Контракт 03872000223230001310001 от 23.05.2023</p>
Приобретение оборудования хозяйственно-бытового назначения, мебели	11 503 088,38	<p>Договор 01-23-Д-139 от 23.05.2023  Договор 01-23-Д-296 от 01.11.2023  Договор 02-23-Д-16 от 28.04.2023  Договор 02-23-Д-32 от 09.08.2023  Договор 2023.120771 от 30.06.2023  Контракт 01-22-Д-1096 от 12.12.2022  Контракт 01-23-ГК-192 от 28.06.2023  Контракт 01-23-ГК-256 от 25.09.2023  Контракт 01-23-Д-101 от 27.04.2023  Контракт 01-23-Д-157 от 31.05.2023  Контракт 01-23-Д-16 от 06.02.2023  Контракт 01-23-Д-182 от 21.06.2023  Контракт 01-23-Д-217 от 10.08.2023  Контракт 01-23-Д-258 от 20.09.2023</p>

		<p>Контракт 01-23-Д-274 от 05.10.2023  Контракт 01-23-Д-302 от 26.10.2023  Контракт 01-23-Д-333 от 28.11.2023  Контракт 01-23-Д-342 от 28.11.2023  Контракт 01-23-Д-54 от 22.03.2023  Контракт 01872000223230012800001 от 14.08.2023  Контракт 03872000223230000780001 от 21.04.2023  Контракт 03872000223230000960001 от 05.05.2023  Контракт 03872000223230001100001 от 23.05.2023  Контракт 03872000223230001200001 от 16.05.2023  Контракт 03872000223230001330001 от 26.05.2023  Контракт 03872000223230001360001 от 05.06.2023  Контракт 03872000223230001380001 от 05.06.2023  Контракт 03872000223230001690001 от 29.06.2023  Контракт 03872000223230001710001 от 04.07.2023  Контракт 03872000223230001790001 от 21.07.2023  Контракт 03872000223230001820001 от 12.07.2023  Контракт 03872000223230001930001 от 28.07.2023  Контракт 03872000223230002080001 от 01.08.2023  Контракт 03872000223230002160001 от 04.08.2023  Контракт 03872000223230002580001 от 11.09.2023  Контракт 03872000223230002680001 от 19.09.2023  Контракт 03872000223230002910001 от 30.10.2023  Контракт 03872000223230003070001 от 10.11.2023  Контракт 03872000223230003170001 от 27.11.2023  Контракт 03872000223230003180001 от 28.11.2023</p>
Химические реактивы, химическая посуда	3 035 863,89	<p>Контракт от 21.08.2023 № 03872000223230002250001  Договор от 03.11.2023 № 02-23-Д-58  Договор от 17.10.2023 № 02-23-Д-54</p>
Запасные и (или) составные части для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем телекоммуникаций и локальных вычислительных сетей, систем передачи и отображения информации, защиты информации, информационно-вычислительных	10 582 369,62	<p>Договор 02-23-Д-56 от 11.10.2023  Договор 02-23-Д-60 от 27.10.2023  Договор 02-23-Д-66 от 07.11.2023  Договор 02-23-Д-80 от 14.12.2023  Контракт 2023.216736 от 27.11.2023  Контракт 0387200022322000097 от 25.07.2022  Контракт 01-23-Д-200 от 12.07.2023  Контракт 01-23-Д-202 от 13.07.2023  Контракт 01-23-Д-229 от 25.08.2023  Контракт 03872000223230000850001 от 02.05.2023  Контракт 03872000223230000890001 от 27.04.2023  Контракт 03872000223230001130001 от 24.05.2023  Контракт 03872000223230001560001 от 20.06.2023  Контракт 03872000223230001570001 от 22.06.2023  Контракт 03872000223230001780001 от 17.07.2023  Контракт 03872000223230001980001 от 02.08.2023  Контракт 03872000223230002180001 от 14.08.2023</p>

систем, средств связи и т.п		<p>Контракт 03872000223230002390001 от 29.08.2023  Контракт 03872000223230002920001 от 07.11.2023  Контракт 03872000223230002930001 от 15.11.2023  Договор 01-23-Д-356 от 18.12.2023  Контракт 01-23-Д-184 от 22.06.2023  Контракт 01-23-Д-191 от 30.06.2023  Контракт 01-23-Д-20 от 27.02.2023  Контракт 01-23-Д-21 от 27.02.2023  Контракт 01-23-Д-273 от 23.10.2023  Контракт 03872000223230000600001 от 10.04.2023  Контракт 03872000223230001340001 от 05.06.2023  Контракт 03872000223230003010001 от 09.11.2023  Контракт 03872000223230003020001 от 09.11.2023</p>
Приобретение подарочной, сувенирной, а также иных материальных ценностей для студенческих мероприятий	9 007 556,45	<p>Контракт 01-23-Д-55 от 17.03.2023  Контракт 03872000223230000100001 от 17.02.2023  Контракт 03872000223230000520001 от 27.03.2023  Контракт 03872000223230000940001 от 02.05.2023  03872000223230000360001 от 03.03.2023  01-23-Д-39 от 02.03.2023  01-23-Д-110 от 05.05.2023  03872000223230001120001 от 10.05.2023  02-23-Д-17 от 22.05.2023  01-23-Д-164 от 13.06.2023  01-23-Д-174 от 19.06.2023  03872000223230001450001 от 07.06.2023  01-23-Д-173 от 19.06.2023  01-23-Д-170 от 20.06.2023  02-23-Д-28 от 11.07.2023  03872000223230000280001 от 06.03.2023  03872000223230000240001 от 02.03.2023  03872000223230001120001 от 10.05.2023  01-23-Д-257/879/2023 от 28.09.2023  03872000223230000130001 от 20.02.2023  03872000223230000550001 от 29.03.2023  01-23-Д-257/879/2023 от 28.09.2023  265352/01-22-Д-768 от 12.09.2022  01-23-Д-14 от 06.02.2023  03872000223230000130001 от 20.02.2023  03872000223230000270001 от 21.02.2023  03872000223230000190001 от 27.02.2023  03872000223230000330001 от 27.02.2023  03872000223230000290001 от 06.03.2023  03872000223230000280001 от 06.03.2023  03872000223230000350001 от 03.03.2023  01-23-Д-57 от 17.03.2023  03872000223230000630001 от 22.03.2023  03872000223230000550001 от 29.03.2023</p>

		03872000223230000640001 от 04.04.2023 03872000223230000610001 от 04.04.2023 01-23-Д-84 от 18.04.2023 01-23-Д-99 от 24.04.2023 03872000223230000940001 от 02.05.2023 03872000223230001120001 от 10.05.2023 01-23-Д-121 от 18.05.2023 01-23-Д-135 от 19.05.2023 01-23-Д-155 от 31.05.2023 01-23-Д-130 от 05.06.2023 01-23-Д-174 от 19.06.2023 03872000223230001450001 от 07.06.2023 01-23-Д-193 от 03.07.2023 03872000223230002050001 от 31.07.2023 03872000223230002340001 от 22.08.2023 01-23-Д-235 от 04.09.2023 03872000223230002430001 от 04.09.2023 01-23-Д-218 от 11.08.2023 01-23-Д-183 от 25.09.2023 03872000223230001920001 от 25.07.2023 03872000223230000280001 от 06.03.2023 03872000223230000360001 от 03.03.2023 01-23-Д-35 от 17.03.2023 03872000223230000550001 от 29.03.2023 03872000223230000540001 от 29.03.2023 03872000223230000610001 от 04.04.2023 01-23-Д-257/879/2023 от 28.09.2023 03872000223230002770001 от 17.10.2023 03872000223230000130001 от 20.02.2023 03872000223230000280001 от 06.03.2023 03872000223230000490001 от 27.03.2023 03872000223230000550001 от 29.03.2023 03872000223230001450001 от 07.06.2023 03872000223230002050001 от 31.07.2023 03872000223230002120001 от 04.08.2023 03872000223230002780001 от 10.10.2023 01-23-Д-107 от 11.10.2023 01-23-Д-290 от 25.10.2023
Прочие расходные материалы, хозяйственные товары и прочие объекты, относящиеся к материальным запасам	25 329 380,83	Контракт 01-22-Д-1096 от 12.12.2022 Контракт 01-23-Д-112 от 04.05.2023 Контракт 01-23-Д-117 от 10.05.2023 Контракт 01-23-Д-189 от 26.06.2023 Контракт 01-23-Д-262 от 21.09.2023 Контракт 01-23-Д-36 от 28.02.2023 Контракт 01-23-Д-74 от 05.04.2023 Контракт 01-23-Д-93 от 20.04.2023 Контракт 03872000223230000220001 от 28.02.2023



	<p> Контракт 03872000223230000570001 от 31.03.2023  Контракт 03872000223230000740001 от 19.04.2023  Контракт 03872000223230001170001 от 29.05.2023  Договор 01-23-Д-67 от 28.03.2023  Контракт 01-23-Д-104 от 27.04.2023  Контракт 01-23-Д-138 от 13.06.2023  Контракт 01-23-Д-152 от 30.05.2023  Контракт 01-23-Д-219 от 11.08.2023  Контракт 01-23-Д-86 от 11.05.2023  Контракт 03872000223230000690001 от 10.04.2023  Контракт 03872000223230000950001 от 10.05.2023  Контракт 03872000223230001070001 от 17.05.2023  Контракт 03872000223230002620001 от 18.09.2023  Контракт 03872000223230002790001 от 20.10.2023  Контракт 03872000223230000720001 от 10.04.2023  Контракт 03872000223230001120001 от 10.05.2023  Договор 01-23-Д-291 от 14.12.2023  Договор 01-23-Д-329 от 15.11.2023  Контракт 01-23-Д-114 от 11.05.2023  Контракт 01-23-Д-17 от 13.02.2023  Контракт 01-23-Д-254 от 27.09.2023  Контракт 01-23-Д-70 от 29.03.2023  Контракт 03872000223230001090001 от 25.05.2023  Контракт 01-23-Д-32 от 21.02.2023  Контракт 01-23-Д-66 от 29.03.2023  Контракт 03872000223230000460001 от 23.03.2023  Контракт 03872000223230000500001 от 24.03.2023  Контракт 03872000223230000700001 от 14.04.2023  Контракт 03872000223230000710001 от 11.04.2023  Контракт 03872000223230001140001 от 30.05.2023  Контракт 03872000223230001830001 от 12.07.2023  Контракт 01-22-Д-15 от 07.02.2023  Контракт 03872000223220001160001 от 08.08.2022  Контракт 03872000223220003390001 от 31.12.2022  Контракт 03872000223220003430001 от 09.01.2023  Контракт 03872000223230000050001 от 13.02.2023  Контракт 03872000223230002820001 от 20.10.2023  Контракт 01-23-Д-215 от 15.08.2023  Контракт 03872000223230000110001 от 16.02.2023  Договор 03872000223230001320001 от 02.06.2023  Контракт 01-23-Д-114 от 11.05.2023  Контракт 03872000223230000880001 от 28.04.2023  Контракт 03872000223230001910001 от 26.07.2023  Контракт 03872000223230000760001 от 17.04.2023  Контракт 03872000223230000840001 от 28.04.2023  Контракт 01-23-Д-29 от 13.03.2023  Контракт 01-23-Д-299 от 27.10.2023 </p>
--	---

	<p> Контракт 01-23-Д-301 от 25.10.2023  Контракт 01-23-Д-310 от 14.11.2023  Контракт 01-23-Д-311 от 18.12.2023  Контракт 01-23-Д-314 от 02.11.2023  Контракт 01-23-Д-319 от 01.11.2023  Контракт 01-23-Д-323 от 27.11.2023  Контракт 01-23-Д-325 от 20.11.2023  Контракт 01-23-Д-33 от 20.02.2023  Контракт 01-23-Д-332 от 22.11.2023  Контракт 01-23-Д-341 от 05.12.2023  Контракт 01-23-Д-342 от 28.11.2023  Контракт 01-23-Д-52 от 22.03.2023  Контракт 01-23-Д-56 от 23.03.2023  Контракт 01-23-Д-61 от 27.03.2023  Контракт 01-23-Д-71 от 04.04.2023  Контракт 01-23-Д-73 от 05.04.2023  Контракт 01-23-Д-74 от 05.04.2023  Контракт 01-23-Д-91 от 05.05.2023  Контракт 01-23-Д-92 от 21.04.2023  Контракт 02-23-Д-11 от 04.05.2023  Контракт 03872000223230000030001 от 07.02.2023  Контракт 03872000223230000090001 от 14.02.2023  Контракт 03872000223230000100001 от 17.02.2023  Контракт 03872000223230000260001 от 28.02.2023  Контракт 03872000223230000310001 от 06.03.2023  Контракт 03872000223230000410001 от 20.03.2023  Контракт 03872000223230000450001 от 21.03.2023  Контракт 03872000223230000560001 от 03.04.2023  Контракт 03872000223230000590001 от 04.04.2023  Контракт 03872000223230000680001 от 10.04.2023  Контракт 03872000223230000730001 от 07.04.2023  Контракт 03872000223230000740001 от 19.04.2023  Контракт 03872000223230000750001 от 17.04.2023  Контракт 03872000223230000770001 от 20.04.2023  Контракт 03872000223230000840001 от 28.04.2023  Контракт 03872000223230000870001 от 28.04.2023  Контракт 03872000223230000980001 от 02.05.2023  Контракт 03872000223230001030001 от 10.05.2023  Контракт 03872000223230001050001 от 10.05.2023  Контракт 03872000223230001080001 от 17.05.2023  Контракт 03872000223230001110001 от 26.05.2023  Контракт 03872000223230001130001 от 24.05.2023  Контракт 03872000223230001150001 от 29.05.2023  Контракт 03872000223230001170001 от 29.05.2023  Контракт 03872000223230001200001 от 16.05.2023  Контракт 03872000223230001380001 от 05.06.2023  Контракт 03872000223230001390001 от 13.06.2023 </p>
--	---

		Контракт 03872000223230001430001 от 21.06.2023 Контракт 03872000223230001650001 от 03.07.2023 Контракт 03872000223230001730001 от 05.07.2023 Контракт 03872000223230001810001 от 17.07.2023 Контракт 03872000223230001860001 от 25.07.2023 Контракт 03872000223230001910001 от 26.07.2023 Контракт 03872000223230001970001 от 21.07.2023 Контракт 03872000223230002110001 от 01.08.2023 Контракт 03872000223230002230001 от 21.08.2023 Контракт 03872000223230002260001 от 16.08.2023 Контракт 03872000223230002290001 от 17.08.2023 Контракт 03872000223230002440001 от 04.09.2023 Контракт 03872000223230002450001 от 05.09.2023 Контракт 03872000223230002490001 от 11.09.2023 Контракт 03872000223230002500001 от 04.09.2023 Контракт 03872000223230002790001 от 20.10.2023 Контракт 03872000223230002970001 от 13.11.2023 Контракт 03872000223230003090001 от 14.11.2023 Контракт 03872000223230003100001 от 24.11.2023 Контракт 03872000223230003450001 от 14.12.2023 Контракт 265352/01-22-Д-768 от 12.09.2022
Учебная литература	500 000,00	Контракт 01-23-ГК-79 от 27.04.2023
Итого	144 532 678,00	

СурГУ располагает одной из крупнейших библиотек в округе с уникальным книжным фондом. В распоряжении студентов и сотрудников Университета имеются читальные залы и электронная библиотека. Общественное питание студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается столовой и буфетами.

#### Объекты спорта:

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Главный корпус университета. 1 очередь Тренажерный зал, спортивная зона	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1	652,8
Спортивный комплекс «Дружба» Зал №№ 1, 2, тренажерный зал, зал для настольного тенниса, зал общей физической подготовки, пристроенный зал единоборств	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 9а, 9б	2 780 +609,8

Учебный корпус с наружными инженерными сетями. Спортивный зал, лыжная база, танцзал	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 8	229,7
Часть спортивной базы «Снежинка»: атлетический сектор и 4 круговых дорожки	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, мкр. 35А, спортивная база «Снежинка»	4 758,2
Часть спортивного центра: Сектор прыжков в длину, сектор бега, 1 беговая дорожка, сектор прыжков в высоту, сектор толкания ядра, сектор метания диска	628400, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, Нефтеюганское шоссе, д. 20/1	1 020,8
Часть плавательного бассейна «Водолей»: бассейн	628400, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, д. 22А	360,43

Одним из направлений реализации направлений социальной работы в СурГУ является обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях.

Студенческие общежития Сургутского государственного университета - это крупный комплекс, состоящий из 3 многоэтажных, благоустроенных корпусов. В общежитиях проживают иногородние студенты всех институтов и специальностей университета. Студенческие общежития квартирного типа, представлены как одно- и двухкомнатные квартиры, предназначенные для комфортного проживания. Они имеют развитую сферу благоустройства.

В студенческом общежитии имеются несколько комнат для проживания студентов с ограничениями здоровья с санитарным узлом и ванной, а также с установленной учебной и бытовой мебелью.

Сургутский государственный университет располагает учебными корпусами, общежитием, приспособленными для обучения и проживания людей с ограниченными функциями здоровья.

Все корпуса, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов, имеют как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательной системы.

гательного аппарата, оборудованы пандусами и поручнями, в некоторых установлены мобильные платформы.

В соответствии с п. 5 "Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн) в Сургутском государственном университете имеются: звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха; брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения; компьютерная техника, адаптированная для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Согласно техническим требованиям свода правил на пандусах и лестничных маршах предусмотрены поручни с обеих сторон, имеющих округлые сечения. В некоторых учебных зданиях имеются лифты и мобильные платформы.

### 13. Внутренняя система оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования СурГУ – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в университете.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности СурГУ включает:

- оценку учебно-методического и материального-технического обеспечения реализации ОПОП;
- оценку кадрового обеспечения реализации ОПОП;
- оценку качества приемной кампании;
- оценку качества освоения обучающимися ОПОП;
- оценку деятельности научно-педагогических и педагогических работников;
- оценку полноты и достоверности информации, представленной на официальном сайте СурГУ;
- оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и оценку удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями организации образовательного процесса;

Система основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на постоянное совершенствование и внутреннее развитие. Реализуется на трех уровнях: университета, института / медицинского колледжа, структурного подразделения (кафедры, отделения медицинского колледжа, иного структурного подразделения). Включает в себя следующие оценочные процедуры: мониторинг, самообследование, внутренний аудит.

В зависимости от целей проводятся следующие виды мониторинга:

- мониторинг результатов приемной кампании;
- мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;

- мониторинг официального сайта университета;
- мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса обучающихся и преподавателей.

Самообследование и внутренние аудиты проводится в следующих случаях:

- ежегодное плановое;
- при подготовке к государственной аккредитации;
- при лицензировании новых образовательных программ;
- при подготовке к плановой проверке университета Федеральной службой по надзору в сфере образования (Рособрнадзор);
- по решению руководства университета.

Самообследование и мониторинг проводятся поэтапно, на основании приказа ректора/проректора, в котором определяются: состав комиссии, сроки, план-график проведения мероприятия, ответственные лица.

Внутренние аудиты проводятся структурными подразделениями, ответственными за организацию и реализацию процессов в соответствии с ДП-1.9 «Внутренний аудит СМК» в соответствии с планом работы.

Результаты мониторинга представляются на заседаниях административного совета университета, заседаниях Ученого совета СурГУ, Совета по качеству, ученых советов институтов, педагогического совета медицинского колледжа.

Результаты самообследования обсуждаются на заседании Учебно-методического совета СурГУ, размещаются на сайте Университета во вкладке «Внутренняя система оценки качества» и используются при проведении мониторинга результативности деятельности научно-педагогических работников.

Результаты внутренних аудитов представляются на заседании административного совета.

В соответствии с приказом от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» утверждена циклограмма направлений деятельности внутренней системы оценки качества, включающая в себя следующие направления деятельности:

- оценка соответствия образовательных программ аккредитационным показателям;
- оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ;
- оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка исполнения требований законодательства в сфере образования;
- оценка удовлетворенности качеством образования.

Оценка соответствия образовательных программ аккредитационным показателям проводится ежегодно в отношении предпоследнего курса, что позволяет выявить имеющиеся несоответствия и вовремя их устранить. Результат оформляется в виде отчета по самообследованию, рассматривается на заседаниях Ученого совета института, Учебно-методического совета университета, административного совета.

Оценка соответствия аккредитационным показателям включена в мониторинг эффективности профессорско-преподавательского состава.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает в себя:

- проведение диагностического тестирования;
- проведение промежуточной аттестации;
- сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и диагностического тестирования;
- проведение итоговой аттестации с привлечением работодателей;
- оценка результатов итоговой аттестации.

Целью проведения тестирования является получение объективной оценки уровня учебных достижений и повышение качества освоения образовательных программ с помощью корректирующих мероприятий. Диагностическое тестирование проводится преподавателем дисциплины в аттестационную неделю за один месяц до промежуточной аттестации в целях определения уровня усвоения пройден-



ного учебного материала обучающимися. Анализ результатов тестирования обсуждается: на заседании кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины; на Ученом совете института; на учебно-методическом совете Университета. По результатам диагностического тестирования преподаватель планирует корректирующие мероприятия с целью повышения успеваемости при прохождении промежуточной аттестации. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и результатов диагностического тестирования рассматривается на заседании учебно-методического совета Университета.

Экзаменационная комиссия итоговой аттестации включает представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников и рекомендации по подготовке обучающихся. Результаты итоговой аттестации рассматриваются на Учебно-методическом и Ученом советах университета.

Оценка методического обеспечения образовательного процесса включает в себя ежегодную подготовку и экспертизу учебно-методической документации, проведение расширенных заседаний кафедры с привлечением представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности с целью согласования содержания образовательных программ, анализ обеспеченности электронно-библиотечными ресурсами.

Ежегодно проводится оценка исполнения требований законодательства к порядку и проведению государственной итоговой аттестации в части требований к срокам издания документов, ознакомления с документами, проведения необходимых мероприятий, размещения выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе университета, а также оценка требований законодательства к руководителям программами магистратуры, ординатуры, научным руководителям аспирантуры. Вопросы о соответствии требованиям законодательства рассматривается на Учебно-методическом совете университета.

Оценка удовлетворенности качеством образования проводится посредством анкетирования обучающихся и работников университета.

Результаты опросов работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин  
(модулей) практик

Оценка удовлетворенности качеством образования проводится посредством анкетирования обучающихся и работников университета, а также представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательных программ.

Анкета для обучающихся включает следующие вопросы:

1. Укажите Вашу форму обучения:

- очная
- заочная
- очно-заочная

2. По какому уровню подготовки Вы обучаетесь?

- бакалавриат
- магистратура
- специалитет
- ординатура

3. На каком направлении подготовки Вы учитесь? Укажите направление подготовки и название образовательной программы.

4. В каком институте Вы обучаетесь?

- Политехнический институт
- Институт экономики и управления
- Институт естественных и технических наук
- Институт экономики и управления
- Институт государства и права
- Медицинский институт

5. Работаете ли Вы в данный момент (совмещаете ли учебу с работой)?

- да

- нет
- работаю не на постоянной основе

6. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов:

- практически всегда своевременно (5 баллов)
- не своевременно (1 балла)
- затрудняюсь ответить

7. Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей:

- практически все пунктуальны (5 баллов)
- около 50% преподавателей опаздывают к началу пары (3 балла)
- большинство преподавателей опаздывают к началу пары (1 балл)

8. Как Вы оцениваете организацию пересдач:

- хорошая (5 баллов)
- скорее хорошая (4 балла)
- скорее плохая (2 балла)
- плохая (1 балл)

9. Оцените своевременность размещения учебно-методических документов, в том числе вопросов к экзаменам и зачетам:

- практически все документы размещаются своевременно (5 баллов)
- около 50% дисциплин обеспечены документами своевременно (3 балла)
- большинство дисциплин не обеспечены документами своевременно (1 балл)

10. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий:

- удовлетворяет (5 баллов)
- частично удовлетворяет (4 балла)
- не удовлетворяет (1 балл)
- затрудняюсь ответить

11. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

- да (5 баллов)
- нет (1 балл)

12. Чувствуете ли Вы себя в Университет безопасно?

- да (5 баллов)
- нет (1 балл)

13. Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?

- да, участвую регулярно (5 баллов)
- да, иногда участвую (4 балла)
- да, в рамках прохождения научно-исследовательской практики (1 балл)

14. Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в Университете в течение года?

- да, достаточно (5 баллов)
- нет, не достаточно (2 балла)
- другое (укажите)

15. Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?

- хорошо (5 баллов)
- удовлетворительно (3 балла)
- неудовлетворительно (1 балл)
- затрудняюсь ответить

16. Располагают ли условия в Университете к творческому развитию личности?

- полностью могу проявлять свои способности (5 баллов)
- условия недостаточны для проявления моих способностей (2 балла)
- другое

17. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала

- доволен (5 баллов)
- скорее доволен (4 балла)
- скорее не доволен (3 балла)
- не доволен (1 балл)
- сложно оценить

18. Насколько распространена в Университете коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):

- я лично сталкивался с этим
- с этим сталкивались мои одногруппники
- мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я лично не знаю
- ничего не знаю об этом.

Оценивание удовлетворенности обучающихся качеством образования осуществлялось по следующей шкале:

Оценочная шкала результатов анкетирования респондентов

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 30
Частичная неудовлетворенность	От 30 до 35
Частичная удовлетворенность	От 35 до 40
Полная удовлетворенность	От 40 до 60

Опросы показали полную удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых услуг. Протоколы анкетирования обучающихся представлены ниже:

Институт государства и права

Институт \_\_\_\_\_ государства и права  
 Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 40.03.01  
 Направленность/профиль \_\_\_\_\_ уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка)

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
68	68	Полная удовлетворенность (98%)

Институт \_\_\_\_\_ государства и права

Код, направление подготовки

40.04.01

Направленность/профиль

Правоохранительная и адвокатская деятельность (Юридическое консультирование и представительство, правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса)

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
36	36	Полная удовлетворенность (97%)

Институт

Государства и права

Код, направление подготовки

40.03.01

Направленность/профиль

Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления)

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
73	65	Полная удовлетворенность (95%)

Институт

Государства и права

Код, направление подготовки

40.03.01

Направленность/профиль

Гражданско-правовой (Юридический консалтинг, Юрист цифровой экономики)

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
83	75	Полная удовлетворенность (95%)

Институт

Государства и права

Код, направление подготовки

40.03.04

Направленность/профиль

Политология/Государственная политика и управление

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
69	63	Полная удовлетворенность (91%)

Институт

Государства и права

Код, направление подготовки

40.04.04

Направленность/профиль

Политология/Государственная политика и управление

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
18	17	Полная удовлетворенность (95%)

Институт экономики и управления

Институт \_\_\_\_\_ Экономике и управления  
Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.05.01  
Направленность/профиль \_\_\_\_\_ Экономическая безопасность

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
131	121	Полная удовлетворенность (92%)

Институт \_\_\_\_\_ Экономике и управления  
Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01  
Направленность/профиль \_\_\_\_\_ Экономика/Финансы и кредит

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
64	40	Полная удовлетворенность (62%)

Институт \_\_\_\_\_ Экономике и управления  
Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01  
Направленность/профиль \_\_\_\_\_ Экономика/Учет, налогообложение, анализ и аудит

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
98	95	Полная удовлетворенность (97%)

Институт \_\_\_\_\_ Экономике и управления  
Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.02  
Направленность/профиль \_\_\_\_\_ Менеджмент/Производственный менеджмент

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

80	65	Полная удовлетворенность (80%)
----	----	--------------------------------

Институт Экономики и управления  
Код, направление подготовки 38.03.03  
Направленность/профиль Управление персоналом/Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
86	78	Полная удовлетворенность (90%)

Институт Экономики и управления  
Код, направление подготовки 38.03.04  
Направленность/профиль Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
77	65	Полная удовлетворенность (84%)

Институт Экономики и управления  
Код, направление подготовки 38.04.08  
Направленность/профиль Финансы и кредит

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
19	16	Полная удовлетворенность (84%)

Институт Экономики и управления  
Код, направление подготовки 38.04.01  
Направленность/профиль Экономика/Внутренний контроль и аудит

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
23	16	Полная удовлетворенность (72%)



Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.04.01	
Направленность/профиль	Экономика/Экономика фирмы и предпринимательство	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
11	8	Полная удовлетворенность (72%)

Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.04.02	
Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в организации	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
20	16	Полная удовлетворенность (80%)

Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.04.02	
Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в образовании	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	13	Полная удовлетворенность (100%)

Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.04.02	
Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в образовании	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	13	Полная удовлетворенность (100%)

Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.04.03	

Направленность/профиль Управление персоналом/Экономика труда и управление персоналом организации

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
31	25	Полная удовлетворенность (80%)

Институт Экономики и управления

Код, направление подготовки 38.04.04

Направленность/профиль Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
30	25	Полная удовлетворенность (83%)

Институт гуманитарного образования и спорта

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Направленность/профиль «Психология развития»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
20	19	Полная удовлетворенность (75%)

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Направленность/профиль «Психология развития»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
20	19	Полная удовлетворенность (75%)

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

Направленность/профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
100	91	Полная удовлетворенность (88%)

Институт Гуманитарного образования и спорта  
Код, направление подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности»  
Направленность/профиль «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
66	60	Полная удовлетворенность (85%)

Институт Гуманитарного образования и спорта  
Код, направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»  
Направленность/профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
75	65	Полная удовлетворенность (86%)

Институт Гуманитарного образования и спорта  
Код, направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Направленность/профиль «Технологическое образование»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
80	55	Полная удовлетворенность (85%)

Институт Гуманитарного образования и спорта  
Код, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Направленность/профиль Профиль 1 «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»  
Профиль 2 «Мониторинг качества образования»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

63	43	Полная удовлетворенность (93%)
----	----	--------------------------------

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность/профиль Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»  
Профиль 2 «Перевод и переводоведение»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
142	103	Полная удовлетворенность (88%)

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность/профиль Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»  
Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
27	27	Полная удовлетворенность (88%)

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность/профиль Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия»  
Профиль 2 «История»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
77	58	Полная удовлетворенность (83%)

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Направленность/профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
28	20	Полная удовлетворенность (85%)

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки 46.04.01 «История»

Направленность/профиль «Отечественная история»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
17	16	Полная удовлетворенность (88%)

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность/профиль «Спортивная тренировка»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
76	60	Полная удовлетворенность (85%)

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность/профиль «Адаптивное физическое воспитание»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
63	51	Полная удовлетворенность (88%)

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность/профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
61	50	Полная удовлетворенность (88%)

Институт Гуманитарного образования и спорта  
 Код, направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»  
 Направленность/профиль «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
17	14	Полная удовлетворенность (82%)

Институт Гуманитарного образования и спорта  
 Код, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
 Направленность/профиль «Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
17	13	Полная удовлетворенность (96%)

Институт Гуманитарного образования и спорта  
 Код, направление подготовки 49.04.03 «Спорт»  
 Направленность/профиль «Спорт высших достижений и система спортивной подготовки»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
19	13	Полная удовлетворенность (85%)

Институт Гуманитарного образования и спорта  
 Код, направление подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура»  
 Направленность/профиль «Руководство любительским театром»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
65	41	(85%)

#### Институт естественных и технических наук

Институт Естественных и технических наук

Код, направление подготовки	06.03.01 «Биология»	
Направленность/профиль	«Биохимия», «Биология»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
64	51	Полная удовлетворенность (52%)

Институт	Естественных и технических наук	
Код, направление подготовки	06.04.01 «Биология»	
Направленность/профиль	«Биоразнообразии и охрана природы»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
17	14	Полная удовлетворенность (55%)

Институт	Естественных и технических наук	
Код, направление подготовки	20.03.01 «Техносферная безопасность»	
Направленность/профиль	«Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
90	87	Полная удовлетворенность (54%)

Институт	Естественных и технических наук	
Код, направление подготовки	20.05.01 «Пожарная безопасность»	
Направленность/профиль	«Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
73	64	Полная удовлетворенность (56%)

Институт	Естественных и технических наук	
Код, направление подготовки	20.04.01 «Техносферная безопасность»	
Направленность/профиль	«Охрана труда и промышленная безопасность»	

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
23	15	Полная удовлетворенность (53%)

Институт Естественных и технических наук  
Код, направление подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»  
Направленность/профиль «Экологическая безопасность»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
27	21	Полная удовлетворенность (54%)

Институт Естественных и технических наук  
Код, направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»  
Направленность/профиль «Экологическая безопасность»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
87	54	Полная удовлетворенность (57%)

Политехнический институт

Институт Политехнический  
Код, направление подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
Направленность/профиль «Электроснабжение»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
35	27	Полная удовлетворенность (56%)

Институт Политехнический  
Код, направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
Направленность/профиль «Электроэнергетические системы и сети»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
131	102	Полная удовлетворенность (55%)

Институт Политехнический



Код, направление подготовки	03.04.02 «Физика»	
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
24	19	Полная удовлетворенность (56%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	03.03.02 «Физика»	
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
43	52	Полная удовлетворенность (54%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	27.04.04 «Управление в технических системах»	
Направленность/профиль	«Управление и информатика в технических системах»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
22	18	Полная удовлетворенность (56%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	27.03.04 «Управление в технических системах»	
Направленность/профиль	«Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
80	65	Полная удовлетворенность (54%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	08.04.01 «Строительство»	
Направленность/профиль	«Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

30	24	Полная удовлетворенность (54%)
----	----	--------------------------------

Институт Политехнический  
Код, направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность/профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
154	119	Полная удовлетворенность (51%)

Институт Политехнический  
Код, направление подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность/профиль «Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
20	16	Полная удовлетворенность (56%)

Институт Политехнический  
Код, направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность/профиль «Прикладная математика и информатика»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
49	37	Полная удовлетворенность (52%)

Институт Политехнический  
Код, направление подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность/профиль «Программное обеспечение компьютерных систем»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
101	76	Полная удовлетворенность (53%)

Институт Политехнический  
Код, направление подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	7	Полная удовлетворенность (56%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	9	Полная удовлетворенность (57%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	
Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
52	40	Полная удовлетворенность (54%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
24	18	Полная удовлетворенность (53%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	09.04.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность/профиль	«Управление данными»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
23	18	Полная удовлетворенность (57%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность/профиль	«Информационные системы и технологии»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
70	52	Полная удовлетворенность (54%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность/профиль	«Безопасность информационных систем»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
33	24	Полная удовлетворенность (55%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»	
Направленность/профиль	«Информационное и программное обеспечение автоматизированных данных»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
28	21	Полная удовлетворенность (57%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	
Направленность/профиль	«Искусственный интеллект и экспертные системы»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
36	27	Полная удовлетворенность (52%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	
Направленность/профиль	«Автоматизированные системы обработки информации и управления»	

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
58	43	Полная удовлетворенность (51%)

Медицинский институт

Институт	Медицинский
Код, направление подготовки	31.05.01 «Лечебное дело»
Направленность/профиль	«Лечебное дело»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
739	720	Полная удовлетворенность (72%)

Институт	Медицинский
Код, направление подготовки	31.05.02 «Педиатрия»
Направленность/профиль	«Педиатрия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
186	175	Полная удовлетворенность (78%)

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
18	10	Полная удовлетворенность (72%)

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
27	24	Полная удовлетворенность (68%)

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.04 «Трансфузиология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	3	Полная удовлетворенность (80%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	8	Полная удовлетворенность (65%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	2	Полная удовлетворенность (84%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.09 «Рентгенология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
18	11	Полная удовлетворенность (74%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	10	Полная удовлетворенность (78%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.17 «Детская эндокринология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	3	Полная удовлетворенность (72%)

Институт Медицинский  
Специальность 31.08.18 «Неонатология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	2	Полная удовлетворенность (86%)

Институт Медицинский  
Специальность 31.08.19 «Педиатрия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
22	18	Полная удовлетворенность (63%)

Институт Медицинский  
Специальность 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	2	Полная удовлетворенность (86%)

Институт Медицинский  
Специальность 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	2	Полная удовлетворенность (83%)

Институт Медицинский  
Специальность 31.08.31 «Герiatrics»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
1	1	Полная удовлетворенность (98%)

Институт Медицинский

Специальность

31.08.32 «Дерматовенерология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
18	15	Полная удовлетворенность (74%)

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.35 «Инфекционные болезни»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	12	Полная удовлетворенность (72%)

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.36 «Кардиология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
19	14	Полная удовлетворенность (64)

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.37 «Клиническая фармакология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	3	Полная удовлетворенность (87%)

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.42 «Неврология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
16	15	Полная удовлетворенность (82%)

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»



Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	4	Полная удовлетворенность (83%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.49 «Терапия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
19	18	Полная удовлетворенность (74%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.50 «Физиотерапия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	5	Полная удовлетворенность (85%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.51 «Фтизиатрия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	3	Полная удовлетворенность (86%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.53 «Эндокринология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	11	Полная удовлетворенность (72%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	5	Полная удовлетворенность (78%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.57 «Онкология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	12	Полная удовлетворенность (67%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.58 «Оториноларингология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
18	13	Полная удовлетворенность (75%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.59 «Офтальмология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	12	Полная удовлетворенность (81%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	5	Полная удовлетворенность (83%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	10	Полная удовлетворенность (76%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.67 «Хирургия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	12	Полная удовлетворенность (72%)

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	3	Полная удовлетворенность (86%)

Колледж Медицинский колледж  
 Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
200	178	Полная удовлетворенность (91%)

Колледж Медицинский колледж  
 Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
176	165	Полная удовлетворенность (90%)

Колледж Медицинский колледж  
 Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
62	57	Полная удовлетворенность (87%)

Колледж Медицинский колледж

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
51	43	Полная удовлетворенность (90%)

Анкета для преподавателей включает следующие вопросы:

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?					
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?					
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?					
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.					
9.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
10.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС					
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)					
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 35</i>				

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности					
13.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?					
15.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				

#### Оценочная шкала результатов анкетирования респондентов

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 30
Частичная неудовлетворенность	От 30 до 45
Частичная удовлетворенность	От 45 до 50
Полная удовлетворенность	От 50 до 75

#### Оценочная шкала итогового результата анкетирования

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 50 % участников
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 55% участников
Частичная удовлетворенность	От 55% до 60% участников
Полная удовлетворенность	От 60% до 100% участников

Итоги оценки удовлетворенности представлены качеством представлены ниже:

Институт государства и права

Институт

государства и права

Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	85

Институт	государства и права
Код, направление подготовки	40.04.01
Направленность/профиль	Правоохранительная и адвокатская деятельность (Юридическое консультирование и представительство. правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	85

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	78

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	Гражданско-правовой (Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

10	85
Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.04
Направленность/профиль	Политология/Государственная политика и управление
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	84

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.04.04
Направленность/профиль	Политология/Государственная политика и управление
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	84

Институт экономики и управления

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.05.01
Направленность/профиль	Экономическая безопасность
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.01
Направленность/профиль	Экономика/Финансы и кредит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.01
Направленность/профиль	Экономика/Учет, налогообложение, анализ и аудит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Производственный менеджмент
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	90

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.03
Направленность/профиль	Управление персоналом/Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	82

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.04
Направленность/профиль	Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	82



Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.08
Направленность/профиль	Финансы и кредит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.01
Направленность/профиль	Экономика/Внутренний контроль и аудит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.01
Направленность/профиль	Экономика/Экономика фирмы и предпринимательство
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	90

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.02

Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в образовании
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	90

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.03
Направленность/профиль	Управление персоналом/Экономика труда и управление персоналом организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	82

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.04
Направленность/профиль	Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	82

Институт гуманитарного образования и спорта

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.04.01 «Психология»
Направленность/профиль	«Психология развития»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
----------	------------------------------------

Код, направление подготовки	37.05.01 «Клиническая психология»
Направленность/профиль	«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Направленность/профиль	«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность/профиль	«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность/профиль	«Технологическое образование»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	88

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук» Профиль 2 «Мониторинг качества образования»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	88

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Профиль 2 «Перевод и переводоведение»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
16	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	45.04.02 «Лингвистика»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация» Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
16	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	46.03.01 «История»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия» Профиль 2 «История»
Кол-во научно-педагогических работников,	Удовлетворенность качеством образования

участвовавших в анкетировании	
10	80

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»
Направленность/профиль	«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	80

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	46.04.01 «История»
Направленность/профиль	«Отечественная история»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	80

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»
Направленность/профиль	«Спортивная тренировка»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	81

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность/профиль	«Адаптивное физическое воспитание»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

10	84
Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность/профиль	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	84
Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.04.01 «Физическая культура»
Направленность/профиль	«Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	81
Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность/профиль	«Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	84
Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.04.03 «Спорт»
Направленность/профиль	«Спорт высших достижений и система спортивной подготовки»
Кол-во научно-педагогических работников,	Удовлетворенность качеством образования

участвовавших в анкетировании	
13	81

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	51.03.02 «Народная художественная культура»
Направленность/профиль	«Руководство любительским театром»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	89

Институт естественных и технических наук

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	06.03.01 «Биология»
Направленность/профиль	«Биохимия», «Биология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	69

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	06.04.01 «Биология»
Направленность/профиль	«Биоразнообразии и охрана природы»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	69

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность/профиль	«Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	92

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.05.01 «Пожарная безопасность»
Направленность/профиль	«Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	92

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.04.01 «Техносферная безопасность»
Направленность/профиль	«Охрана труда и промышленная безопасность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	92

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	05.04.06 «Экология и прородопользование»
Направленность/профиль	«Экологическая безопасность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	83

Институт	Естественных и технических наук
----------	---------------------------------



Код, направление подготовки	05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность/профиль	«Экология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	83

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	04.03.01 «Химия»
Направленность/профиль	«Химия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	86

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	04.04.01 «Химия»
Направленность/профиль	«Химия нефти»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	86

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»
Направленность/профиль	«Аналитическая химия», «Нефтехимия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	86

Институт	Политехнический институт
Код, направление подготовки	13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность/профиль	«Электроснабжение»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность/профиль	«Электроэнергетические системы и сети»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	03.04.02 «Физика»
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	53

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	03.03.02 «Физика»
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	53

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	27.04.04 «Управление в технических системах»
Направленность/профиль	«Управление и информатика в технических системах»
Кол-во научно-педагогических работников,	Удовлетворенность качеством образования

участвовавших в анкетировании	
9	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	27.03.04 «Управление в технических системах»
Направленность/профиль	«Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность/профиль	«Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	08.03.01 «Строительство»
Направленность/профиль	«Промышленное и гражданское строительство»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	01.04.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность/профиль	«Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	53

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность/профиль	«Прикладная математика и информатика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.04 «Программная инженерия»
Направленность/профиль	«Программное обеспечение компьютерных систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	54

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	55

Институт Политехнический  
Код, направление подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
Направленность/профиль «Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	55

Институт Политехнический  
Код, направление подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
Направленность/профиль «Корпоративные сети и системы связи»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	55

Институт Политехнический  
Код, направление подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии»  
Направленность/профиль «Управление данными»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	56

Институт Политехнический  
Код, направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
Направленность/профиль «Информационные системы и технологии»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Безопасность информационных систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Информационное и программное обеспечение автоматизированных данных»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	59

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Искусственные интеллект и экспертные системы»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	59

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	59

Институт	Медицинский институт
Код, направление подготовки	Медицинский 31.05.01 «Лечебное дело»
Направленность/профиль	«Лечебное дело»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
179	83

Институт	Медицинский
Код, направление подготовки	31.05.02 «Педиатрия»
Направленность/профиль	«Педиатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
179	85

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.01 «Акушерство и гинекология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.04 «Трансфузиология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.07 «Патологическая анатомия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.09 «Рентгенология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	93



Институт	Медицинский
Специальность	31.08.17 «Детская эндокринология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.18 «Неонатология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.19 «Педиатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.21 «Психиатрия-наркология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.26 «Аллергология и иммунология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.31 «Герiatrics»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.32 «Дерматовенерология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.35 «Инфекционные болезни»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.36 «Кардиология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.37 «Клиническая фармакология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	93

Институт \_\_\_\_\_ Медицинский \_\_\_\_\_

Специальность	31.08.42 «Неврология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.49 «Терапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.50 «Физиотерапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.51 «Фтизиатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.53 «Эндокринология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.54 «Общая врачебная практика»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.57 «Онкология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	94

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.58 «Оториноларингология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	94

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.59 «Офтальмология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	96

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.67 «Хирургия»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	100

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

34.02.01 «Сестринское дело»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Колледж

Медицинский колледж

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Колледж Медицинский колледж  
 Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Колледж Медицинский колледж  
 Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Анкета для преподавателей, являющихся представителями работодателей включала следующие вопросы:

#### Вопросы для анкетирования представителей работодателей

№ п/п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?	1. Не удовлетворен 2. Затрудняюсь ответить 3. Удовлетворен 4. Удовлетворен в полной мере
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет

№ п/п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
		4. Да
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени 4. Да, регулярно
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не знал, что это возможно 4. Да
7.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью

#### Оценочная шкала результатов анкетирования респондентов

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 14
Частичная неудовлетворенность	От 14 до 18
Частичная удовлетворенность	От 18 до 20
Полная удовлетворенность	От 20 до 28

#### Оценочная шкала итогового результата анкетирования

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 50 % участников
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 55% участников
Частичная удовлетворенность	От 55% до 60% участников
Полная удовлетворенность	От 60% до 100% участников

Итоги оценки удовлетворенности представлены качеством представлены ниже:

Институт государства и права

Институт	государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	85

Институт	государства и права
Код, направление подготовки	40.04.01
Направленность/профиль	Правоохранительная и адвокатская деятельность (Юридическое консультирование и представительство. правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	85

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	80

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	Гражданско-правовой (Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики)
Кол-во научно-педагогических работников,	Удовлетворенность качеством образования



участвовавших в анкетировании	
9	80

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.04
Направленность/профиль	Политология/Государственная политика и управление
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.04.04
Направленность/профиль	Политология/Государственная политика и управление
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

	Институт экономики и управления
Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.05.01
Направленность/профиль	Экономическая безопасность
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	100

	Экономики и управления
Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.01
Направленность/профиль	Экономика/Финансы и кредит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

7	100
Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.01
Направленность/профиль	Экономика/Учет, налогообложение, анализ и аудит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	100
Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Производственный менеджмент
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	100
Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.03
Направленность/профиль	Управление персоналом/Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	89
Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.04
Направленность/профиль	Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе
Кол-во научно-педагогических работников,	Удовлетворенность качеством образования

участвовавших в анкетировании	
6	89

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.08
Направленность/профиль	Финансы и кредит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	100

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.01
Направленность/профиль	Экономика/Внутренний контроль и аудит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	100

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.01
Направленность/профиль	Экономика/Экономика фирмы и предпринимательство
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	100

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

8	100
Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в образовании
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	100

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.03
Направленность/профиль	Управление персоналом/Экономика труда и управление персоналом организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	89

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.04
Направленность/профиль	Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	89

Институт гуманитарного образования и спорта	
Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.04.01 «Психология»
Направленность/профиль	«Психология развития»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	100

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.05.01 «Клиническая психология»
Направленность/профиль	«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	96

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Направленность/профиль	«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	96

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность/профиль	«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	96

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность/профиль	«Технологическое образование»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	96

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование»	
Направленность/профиль	Профиль 1 «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук» Профиль 2 «Мониторинг качества образования»	
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования	
4	96	

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»	
Направленность/профиль	Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Профиль 2 «Перевод и переводоведение»	
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования	
10	93	

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	45.04.02 «Лингвистика»	
Направленность/профиль	Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация» Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»	
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования	
10	93	

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность/профиль	Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия»	

Профиль 2 «История»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	93

Институт Гуманитарного образования и спорта  
 Код, направление подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»  
 Направленность/профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	93

Институт Гуманитарного образования и спорта  
 Код, направление подготовки 46.04.01 «История»  
 Направленность/профиль «Отечественная история»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	93

Институт Гуманитарного образования и спорта  
 Код, направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»  
 Направленность/профиль «Спортивная тренировка»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	75

Институт Гуманитарного образования и спорта  
 Код, направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность/профиль	«Адаптивное физическое воспитание»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	75

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность/профиль	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	75

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.04.01 «Физическая культура»
Направленность/профиль	«Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	75

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность/профиль	«Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	75

Институт \_\_\_\_\_ Гуманитарного образования и спорта \_\_\_\_\_



Код, направление подготовки	49.04.03 «Спорт»
Направленность/профиль	«Спорт высших достижений и система спортивной подготовки»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	89

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	51.03.02 «Народная художественная культура»
Направленность/профиль	«Руководство любительским театром»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	93

Институт естественных и технических наук

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	06.03.01 «Биология»
Направленность/профиль	«Биохимия», «Биология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	55

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	06.04.01 «Биология»
Направленность/профиль	«Биоразнообразиие и охрана природы»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	70

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.03.01 «Техносферная безопасность»
Направленность/профиль	«Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	75

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.05.01 «Пожарная безопасность»
Направленность/профиль	«Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	75

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.04.01 «Техносферная безопасность»
Направленность/профиль	«Охрана труда и промышленная безопасность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	75

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	05.04.06 «Экология и прородопользование»
Направленность/профиль	«Экологическая безопасность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	83

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность/профиль	«Экология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	83

Институт	Политехнический институт Политехнический
Код, направление подготовки	13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность/профиль	«Электроснабжение»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	93

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность/профиль	«Электроэнергетические системы и сети»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	76

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	03.04.02 «Физика»
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	80

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	03.03.02 «Физика»
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	75

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	27.04.04 «Управление в технических системах»
Направленность/профиль	«Управление и информатика в технических системах»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	86

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	27.03.04 «Управление в технических системах»
Направленность/профиль	«Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	74

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность/профиль	«Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	83

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	08.03.01 «Строительство»
Направленность/профиль	«Промышленное и гражданское строительство»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	83

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	01.04.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность/профиль	«Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	94

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность/профиль	«Прикладная математика и информатика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	86

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.04 «Программная инженерия»
Направленность/профиль	«Программное обеспечение компьютерных систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	79

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	79

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	79

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	79

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	79

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.04.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Управление данными»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	73

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Информационные системы и технологии»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	73

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Безопасность информационных систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	73

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Информационное и программное обеспечение автоматизированных данных»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	75

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Искусственный интеллект и экспертные системы»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	75

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	75

Институт	Медицинский институт Медицинский
Код, направление подготовки	31.05.01 «Лечебное дело»
Направленность/профиль	«Лечебное дело»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	95

Институт	Медицинский
Код, направление подготовки	31.05.02 «Педиатрия»
Направленность/профиль	«Педиатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	92



Институт	Медицинский
Специальность	31.08.01 «Акушерство и гинекология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.04 «Трансфузиология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.07 «Патологическая анатомия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.09 «Рентгенология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.17 «Детская эндокринология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.18 «Неонатология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.19 «Педиатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт \_\_\_\_\_ Медицинский \_\_\_\_\_

Специальность	31.08.21 «Психиатрия-наркология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.26 «Аллергология и иммунология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.31 «Гериатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.32 «Дерматовенерология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.35 «Инфекционные болезни»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.36 «Кардиология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.37 «Клиническая фармакология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	93

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.42 «Неврология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	93

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	92

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.49 «Терапия»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.50 «Физиотерапия»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	98

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.51 «Фтизиатрия»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	95

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.53 «Эндокринология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.57 «Онкология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	94

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.58 «Оториноларингология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	94

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.59 «Офтальмология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	96

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.67 «Хирургия»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	100

Институт Медицинский  
 Специальность 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

34.02.01 «Сестринское дело»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

31.02.01 «Лечебное дело»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

31.02.02 «Акушерское дело»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Анкета опроса обучающихся удовлетворенностью качеством преподавания отдельных дисциплин включала следующие вопросы:

1. Укажите ФИО преподавателя

2. Укажите дисциплины, которые реализует данный преподаватель

3. Укажите степень Вашего участия в учебном процессе по данной дисциплине

Занятия не пропускал

Не был на 1 – 3 занятиях

Не был более чем на половине занятий

Не посещал занятия по данной дисциплине

4. Оцените качество преподавания дисциплины по шкале от 1 (min) до 7 (max) баллов по каждому параметру

	1	2	3	4	5	6	7
Преподаватель умеет вызвать интерес к материалу дисциплины							
Материал дисциплины актуален, отражает современное состояние предмета							
Информация, полученная в рамках изучения дисциплины будет полезна в профессиональной деятельности							
Преподаватель понятно и доступно излагает учебный материал							
Излагаемый материал соответствует теме дисциплины							
Преподаватель сообщает о работах, которые необходимо выполнить в рамках дисциплины в начале изучения							
Знания, умения и навыки студентов справедливо и объективно оцениваются							



Преподаватель уважительно относится к студентам, проявляет тактичность

--	--	--	--	--	--	--

5. Укажите Ваш курс

6. Укажите номер Вашей группы

7. Дата заполнения

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 31
Частичная удовлетворенность	От 32 до 39
Полная удовлетворенность	От 40 до 56

Институт государства и права

Институт \_\_\_\_\_ государства и права  
 Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 40.03.01  
 Направленность/профиль \_\_\_\_\_ уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка)

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
35	Уголовный процесс, Уголовно-исполнительное право, Уголовное право, Теория доказывания, Предотвращение преступлений в современной России, Противодействие коррупции, Современные проблемы статуса участников уголовного судопроизводства	55	Полная удовлетворенность	4

Институт Государства и права  
 Код, направление подготовки 40.03.01  
 Направленность/профиль Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления)

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
14	Конституционное право зарубежных стран, Конституционное право, Финансовое право, Административное право, Налоговое право, Лицензионное право, Медицинское право, Миграционное право, Таможенное право, Муниципальное право	54,8	Полная удовлетворенность	7

Институт Государства и права  
 Код, направление подготовки 40.03.01  
 Направленность/профиль Гражданско-правовой (Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики)

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл

38	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Банкротство, Страхование в предпринимательской деятельности, Гражданское право, Правовое регулирование сделок с недвижимостью, Нотариат, Правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам, Жилищное право, Защита прав потребителей, Транспортное право, Корпоративное право, Наследственное право, Семейное право, Земельное право, Особенности рассмотрения отдельных категорий групп гражданских дел, Рекламное право, Предпринимательское право	55,3	Полная удовлетворенность	6
----	--	------	--------------------------	---

Институт

Государства и права

Код, направление подготовки

40.03.04

Направленность/профиль

Политология/Государственная политика и управление

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
12	Теория политики, Правила написания и оформления научной работы, Традиционная культура малочисленных народов Севера, Политическая история России и зарубежных стран, Основы исследовательской деятельности, Политическая социология, Политический анализ и прогнозирование, Обработка данных в пакете SPSS, Цифровой инструментарий политологического исследования, Мировая политика и международные отношения, сравнительная политология, публичная политика, политический процесс	55,4	Полная удовлетворенность	6

	в Тюменской области, Технологии политического управления, Публичная политика, классическая и современная политическая наука, политический консалтинг, политический анализ и прогнозирование, политическая социология			
--	--	--	--	--

Институт \_\_\_\_\_ Государства и права  
Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 40.04.04  
Направленность/профиль \_\_\_\_\_ Политология/Государственная политика и управление

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	Политическое развитие современной России, История политических идей, Муниципальная политика, Актуальные проблемы государственной политики и управления	56	Полная удовлетворённость	4

Институт экономики и управления

Институт \_\_\_\_\_ Экономики и управления  
Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01  
Направленность/профиль \_\_\_\_\_ Экономика/Финансы и кредит

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися

				ющи- мися на выс- ший балл
7	Оценка стоимости бизнеса, Финансовый менеджмент, Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса, Страхование, Финансы, Государственный и муниципальный долг, Налоги, Бюджетная система РФ, Финансы государственных и муниципальных предприятий, Микро/Макро экономика	55	Полная удовлетворенность	6

Институт  
Код, направле-  
ние подго-  
товки  
Направлен-  
ность/про-  
филь

Экономики и управления

38.03.01 Экономика

Учет, налогообложение, анализ и аудит

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
5	Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский финансовый учет, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Организация и учет оплаты труда, Налоговый учет и отчетность, Особенности бухгалтерского учета на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	55,6	Полная удовлетворенность	5

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки  
 Направленность/профиль

38.04.01 Экономика

Внутренний контроль и аудит

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	Организация и методика внутреннего контроля и внутреннего аудита, Методология научного исследования, Профессиональная этика и служебный этикет	52	Полная удовлетворенность	4

Институт  
 Код, направление подготовки  
 Направленность/профиль

Экономики и управления

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл

6	Психология и конфликтология в экономической безопасности, Теория экономической безопасности государства, Теория экономической безопасности предприятия, Особенности организации экономической безопасности в кредитных организациях, Организация внутреннего контроля в кредитных организациях, Экономическая безопасность, Внутренний и внешний аудит, Анализ бухгалтерской отчетности, Контроль государственных и муниципальных финансовых ресурсов, Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности	55,7	Полная удовлетворенность	6
---	---	------	--------------------------	---

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки

38.03.02

Направленность/профиль

Менеджмент/Производственный менеджмент

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
5	Организация предпринимательской деятельности, Корпоративная социальная ответственность, Управление корпоративными ценными бумагами, Организация оплаты труда, Организация и нормирование труда, Налоги и налогообложение, Менеджмент, Управление качеством,	55	Полная удовлетворенность	4

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки

38.04.02

товки

Направленность/профиль

Менеджмент/Менеджмент в организации/ Менеджмент в образовании

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	Современный стратегический анализ, технологии управления человеческими ресурсами, деловые коммуникации	53,5	Полная удовлетворенность	0

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки

38.04.08

Направленность/профиль

Финансы и кредит

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	Стратегия и финансовая политика организаций различных форм собственности, Оценка и управление инвестиционными проектами, Основы научных исследований, ГОС (МУН) финансы, Финансовый контроль, Организация пополнения бюджета, Финансовое сопровождение современных методов управления.	55	Полная удовлетворенность	4



Институт  
Код, направление подго-  
товки  
Направленность/профиль

Экономики и управления

38.03.03

Управление персоналом/Кадровая политика и управле-  
ние трудовой деятельностью в организации

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Командообразование, Руководство ВКР, проектные технологии в управлении, основы управленческого консультирования, консалтинг персонала, социально-экономическая статистика, антикризисное управление, планирование и прогнозирование, трудовой потенциал персонала организации, мотивация и стимулирование персонала, контроллинг и аудит персонала, управление проектами, кадровая политика, маркетинг персонала, исследование систем управления, управление социальным развитием, организация труда, тайм-менеджмент	50,48	Полная удовлетворенность	7

Институт  
Код, направление подго-  
товки  
Направленность/профиль

Экономики и управления

38.03.04

Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе

Кол-во преподавателей, оцененных	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей,

обучающи- мися				оценен- ных обуча- ющи- мися на выс- ший балл
8	Государственная и муниципальная служба, деловые коммуникации в государственном и муниципальном секторе, бюджет и бюджетная система, основы предоставления государственных и муниципальных услуг, теория управления, проектные технологии в управлении, социология управления, управление общественной безопасностью, урбанистика, противодействие экстремизму, социально-экономическая статистика, маркетинг территорий, региональное территориальное планирование	52	Полная удовлетворенность	7

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки

38.04.03

Направленность/профиль

Управление персоналом/Экономика труда и управление персоналом организации

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
6	Управление персоналом, коммуникации в управлении, история методологии и науки, система мотивации и стимулирования труда, современные технологии	48,24	Полная удовлетворенность	2

	управления персоналом, информационная аналитическая деятельность в управлении персоналом			
--	--	--	--	--

Институт Экономики и управления  
Код, направление подготовки 38.04.04  
Направленность/профиль Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
5	Государственное муниципальное управление, практикум по межкультурной коммуникации, история и методология науки, государственные закупки, теория управления, социология управления, основы национальной безопасности,	51,36	Полная удовлетворенность	3

Институт гуманитарного образования и спорта

Институт Гуманитарного образования и спорта  
Код, направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
Направленность/профиль «Адаптивное физическое воспитание»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися

				на высший балл
7	Формирование ЗОЖ, ТФК, Гидрореабилитация, Волейбол с методикой преподавания, Лыжи, Спортивно-педагогические дисциплины, Физическая реабилитация, Баскетбол с методикой преподавания, Биомеханика двигательной деятельности	54	Полная удовлетворенность	6

Институт Гуманитарного образования и спорта  
Код, направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»  
Направленность/профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
6	Гимнастика с МП, Биомеханика мышечной деятельности, ТФК, Формирование здорового образа жизни, Педагогика ФК, Баскетбол, Футбол	55	Полная удовлетворенность	6

Институт Гуманитарного образования и спорта  
Код, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
Направленность/профиль «Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных
				ных

				обучающимися на высший балл
6	Психологические основы АФКиС, АФК дошкольного возраста, Кинезиотейпирование в АФК, Физкультурно-оздоровительные и тренировочные программы	54	Полная удовлетворенность	4

Институт гуманитарного образования и спорта

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

37.04.01 «Психология»

Направленность/профиль

«Психология развития»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
13	Планирование и проведение психологического исследования, Философские проблемы в психологии, Менеджмент в социальной сфере, Возрастно-психологическое консультирование, Психология развития и возрастная психология, Основы психологической герменевтики, Основы ораторского мастерства, гендерная психология, Акмеология и геронтопсихология, Общая психология, Профессиональная этика и служебный этикет, Самоорганизация и саморазвитие, Основы научного исследования в области психологии, Диагностика, коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса, Спецпрактикум по	55	Полная удовлетворенность	13

	<p>семейному консультированию, Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS, Проективные методы в психодиагностике личности, Практикум по диагностике психического развития детей, Современные проблемы инклюзивного образования, Нарушения психического развития в детском возрасте, Патопсихология, Судебно-психологическая экспертиза, Проективные методы в психодиагностике личности, Психологическая готовность к школе, Проектная форма работы в деятельности психолога, Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов</p>			
--	--	--	--	--

Институт \_\_\_\_\_ Гуманитарного образования и спорта  
Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 37.05.02 «Психология служебной деятельности»  
Направленность/профиль \_\_\_\_\_ «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	<p>Психология толпы и массовых беспорядков, Психология безопасности, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Практикум по профессиональному консультированию, Психология труда, Психология карьеры, психологические методы профессионального консультирования, Психология безопасности, психология экстремальных ситуаций, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психодиагно-</p>	54	Полная удовлетворенность	1

	стика, Практикум по психологии экстремальных ситуаций, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Практикум по профессиональному консультированию, Методы профессионального консультирования, Психология карьеры, Психология труда, Практикум по профессиональному консультированию, Возрастная психология, Акмеология и геронтопсихология, Основы ораторского мастерства, Профессиональная этика			
--	---	--	--	--

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

37.05.01 «Клиническая психология»

Направленность/профиль

«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Клиническая психология в геронтологии, Анатомия ЦНС, Введение в профессиональную деятельность, Математические методы в психологии, Возрастная физиология, Гендерная психология, Базовые теории и методы психотерапии, Введение в клиническую психологию, Детская психиатрия, Возрастная психология гендерная психология и психология сексуальности, Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса, Клиническая нейропсихология, Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса, Клиническая психология сексуальных расстройств, Акмеология и геронтопсихология, Базовые теории и методы	54	Полная удовлетворенность	5

	психотерапии, Криминальная психология, Методы патопсихологической диагностики, Клиника внутренних болезней, Неврология, Методологические проблемы клинической психологии, Нейропсихология, Общая психология, Нейропсихология детского возраста, Общепсихологический практикум, Клинико-психологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы, Антропология			
--	---	--	--	--

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность/профиль

«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Брендинг, Консалтинг, Основы теорий коммуникации, Консалтинг в связях с общественностью, Основы маркетинга, Психология карьеры, Немедийные коммуникации, Основы журналистики, Теория и практика массовой коммуникации, История и актуальные проблемы журналистики и связей с общественностью, Психология массовой коммуникации, Имиджелогия, Межкультурная коммуникация, Корпоративная культура, Дизайн в средствах массовых коммуникаций, Социология, Социология массовых коммуникаций, Семиотика, Психология, Психология карьеры, Основы связей с общественностью, Теория и практика	55	Полная удовлетворенность	8



	рекламы, Бизнес-планирование, Иностранный язык в профессиональной сфере, Психология общения и принципы ведения переговоров			
--	--	--	--	--

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

45.03.02 «Лингвистика»

Направленность/профиль

Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Профиль 2 «Перевод и переводоведение»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» - 5	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, История английского языка, Методика преподавания английского языка, Практикум по культуре общения второго иностранного языка	55	Полная удовлетворенность	2
Профиль 2 «Перевод и переводоведение» - 6	Основы синхронного перевода первого иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Теория перевода, Практическая фонетика английского языка, Практический курс первого иностранного языка, Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Практический курс перевода второго иностранного языка, История английского языка	55	Полная удовлетворенность	2

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

45.04.02 «Лингвистика»

Направленность/профиль

Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»  
Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация» - 7	Основы синхронного перевода, Синхронный перевод английского языка,	54,8	Полная удовлетворенность	2

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

51.03.02 «Народная художественная культура»

Направленность/профиль

«Руководство любительским театром»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
8	Актерское мастерство, Сценография, Художественное оформление спектакля, Режиссура, Теория драмы, Сценическая речь, ИКТ, История театра, Основы	55	Полная удовлетворенность	4

	народной художественной культуры, Грим, Основы кукольного театра, Сцени- ческое движение, Вокал			
--	---	--	--	--

Институт \_\_\_\_\_ Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подго- \_\_\_\_\_  
товки 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность/профиль \_\_\_\_\_ «Спортивная тренировка»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
16	Педагогика физической культуры, Физиология человека, Биомеханика двигательной деятельности, Адаптация к физическим нагрузкам в спорте, Плавание с методикой преподавания, Теория и методика физической культуры, Легкая атлетика с методикой преподавания, Гимнастика с методикой преподавания, Спортивная социология, Теория физической подготовки, Планирование тренировочного процесса, Спортивная метрология	51	Полная удовлетворенность	11

Институт \_\_\_\_\_ Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подго- \_\_\_\_\_  
товки 49.04.01 «Физическая культура»

Направленность/профиль \_\_\_\_\_ «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных

				обучающимися на высший балл
6	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки, Общая теория спорта и технология спортивной подготовки, Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки), Управление в сфере физической культуры и спорта, Спортивный отбор, Массаж в системе спортивной подготовки (факультатив), Основы научных исследований в области физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта	55	Полная удовлетворенность	6

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

49.04.03 «Спорт»

Направленность/профиль

«Спорт высших достижений и система спортивной подготовки»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Основы генетики спорта, Общая теория спорта и технология спортивной подготовки, Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки), Самоорганизация и саморазвитие, Спортивный отбор, Массаж в системе спортивной подготовки (факультатив), Инновационные технологии в физической культуре и спорте (факультатив), Основы научных	49	Полная удовлетворенность	7

	исследований в области физической культуры и спорта, Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки			
--	---	--	--	--

Институт Гуманитарного образования и спорта  
Код, направление подготовки 46.03.01 «История»  
Направленность/профиль Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия»  
Профиль 2 «История»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	История Латинской Америки, Историческая антропология, История образования в России, История местной власти; Политология; История постсоветского пространства, Вспомогательные исторические дисциплины, История России XIX в., Социальная история России, История России (XIX век), Историческая география, История Сибири, Предпринимательство и кооперация в истории России, Социальная история	52,8	Полная удовлетворенность	2

Институт Гуманитарного образования и спорта  
Код, направление подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»  
Направленность/профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных
				ных

				обучающимися на высший балл
3	Культурный туризм в России, туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области, Музейная педагогика	48,2	Полная удовлетворенность	1

Институт Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки 46.04.01 «История»

Направленность/профиль «Отечественная история»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
1	Власть и оппозиция в СССР Политическая история России Научно-исследовательская практика	54	Полная удовлетворенность	0

Институт естественных и технических наук

Институт Естественных и технических наук

Код, направление подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность/профиль «Экологическая безопасность»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных
				ных

				обучающимися на высший балл
6	<p>Геоинформационные технологии в экологии и природопользовании, Охрана и управление водными ресурсами, Управление отходами производства и потребления, Экологическая безопасность и экологические риски, Система наилучших достигнутых результатов, Промышленная экология, Красная книга Югры, Диагностика состояний компонентов окр. Среды.</p>	56	Полная удовлетворенность	6

Институт

Естественных и технических наук

Код, направление подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность/профиль

«Экология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
12	<p>Нормирование и загрязнение загрязнения окружающей среды, Геология, Волейбол, География, Биоиндикация и биотестирование, Гидробиология, Биология почв, Гидробиология, Экологическое картографирование, Дистанционные методы и ГИС в экологии, Обращение с отходами производства и потребления, Радиационная экология, Гербарный практикум, Общая генетика, Экология человека, Гидрохимия,</p>	55	Полная удовлетворенность	11

Институт  
Код, направление подго-  
товки

Естественных и технических наук

06.03.01 «Биология»

Направленность/профиль

«Биохимия», «Биология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
8	Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, общая и частная токсикология, Биохимия и биотехнология пищевых производств, Гистология с основами цитологии, Систематика споровых и семенных растений, Экология и рациональное природопользование, Физиология человека и животных с основами высшей нервной деятельности, Биохимия животных, Физиология животных, Теория эволюции	51	Полная удовлетворенность	7

Институт

Естественных и технических наук

Код, направление подго-  
товки

06.04.01 «Биология»

Направленность/профиль

«Биоразнообразие и охрана природы»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
---	------------	---------------------	-------------------	--



5	Современная систематика живых организмов, Биометрия, Флора и фауна Западной Сибири, Биотехнологические основы культивирования микроорганизмов, Современные методы полевых и лабораторных исследований	55	Полная удовлетворенность	3
---	---	----	--------------------------	---

Институт

Код, направление подготовки

Направленность/профиль

Естественных и технических наук

20.03.01 «Техносферная безопасность»

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Надежность технических систем и техногенный риск, Материаловедение, Электроника и электротехника, Теория горения и взрыва, Безопасность труда, Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Акмеология профессиональной деятельности, Системы защиты среды обитания, Промышленная санитария и гигиена труда, Мониторинг среды обитания, Управление охраной труда на предприятии, Ресурсосберегающие технологии, Технология производств, Отходы производства и потребления, Основы анализа промышленных рисков, Эргономика: безопасность и организация рабочего места, Психофизиологические основы безопасности труда, Экспертиза проектов, Опасности социального характера и защита от них.	55,3	Полная удовлетворенность	8

Институт  
Код, направление подго-  
товки  
Направленность/профиль

Естественных и технических наук  
20.05.01 «Пожарная безопасность»

«Пожарная безопасность в промышленности, строи-  
тельстве и на транспорте»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
13	Теплотехника, Начертательная геометрия. Инженерная графика, Основы автоматизированного проектирования, Материаловедение и технология материалов, Метрология, стандартизация и сертификация, Надежность технических систем и техногенный риск, Мониторинг среды обитания, Пожарная безопасность в строительстве, Безопасность труда, Физико-химические основы развития и тушения пожара, Безопасность в ЧС, Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности, Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли, Основы научной деятельности и патентоведения, Эргономика: безопасность и организация рабочего места, Психофизиологические основы безопасности труда	53,9	Полная удовлетворенность	11

Институт  
Код, направление подго-  
товки  
Направленность/профиль

Естественных и технических наук  
20.04.01 «Техносферная безопасность»

«Охрана труда и промышленная безопасность»

Кол-во преподавателей, оцененных	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей,

обучающи- мися				оценен- ных обуча- ющи- мися на выс- ший балл
6	Основы научных исследований в области технических наук, Методология обучения по вопросам безопасности, Физико-химические методы контроля безопасности в техносфере, Защита окружающей среды от деятельности промышленных объектов, Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях, Основы научной деятельности и патентования, Промышленная безопасность, Управление персоналом в области охраны труда, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Надзор и контроль в сфере безопасности	52,3	Полная удовле- творен- ность	4

Политехнический институт

Институт

Код, направление подго-  
товки

Направленность/профиль

Политехнический

08.04.01 «Строительство»

«Расчет и проектирование уникальных зданий и соору-  
жений»

Кол-во препо- давателей, оцененных обучающи- мися	Дисциплины	Сред- ний балл оценки	Удовле- творен- ность	Кол-во препо- давате- лей, оценен- ных обуча- ющи- мися на выс- ший балл

8	Организация, планирование и управление в строительстве, Технология возведения зданий, Основания и фундаменты, Железобетонные и каменные конструкции, Металлические конструкции, включая сварку, Конструкции из дерева и пластмасс, Водоснабжение и водоотведение, Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений	45	Полная удовлетворенность	1
---	--	----	--------------------------	---

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

08.03.01 «Строительство»

Направленность/профиль

«Промышленное и гражданское строительство»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
5	Проектирование уникальных сооружений, BIM-технологии в строительстве, Архитектура уникальных зданий и сооружений, Механика деформируемого твердого тела, Защита интеллектуальной собственности	48	Полная удовлетворенность	2

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность/профиль

«Управление данными»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных

				обучающимися на высший балл
9	Архитектура программных средств, Интеграция корпоративных систем, Интерактивный анализ данных, Машинное обучение, Методы исследования и моделирование информационных систем, Моделирование бизнес-процессов. Реинжиниринг, Проектированием гетерогенных информационных систем, Средства автоматизированного проектирования информационных систем, Управление проектированием информационных систем	51	Полная удовлетворенность	6

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность/профиль

«Информационные системы и технологии»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
13	Администрирование в информационных системах, Алгоритмы и языки программирования, Архитектура информационных систем, Базы данных, Безопасность баз данных, Большие данные, Дифференциальные уравнения,	52	Полная удовлетворенность	8

	Инструментальные средства информационных систем, Интеллектуальные системы и технологии, Информационная безопасность и защита информации, Компьютерная графика, Математические методы в экономике, Основы параллельных вычислений			
--	---	--	--	--

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность/профиль

«Безопасность информационных систем»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Управление информационной безопасностью, Управление данными, Технология программирования, Теория информационных процессов и систем, Статистические методы и модели управления, Разработка мобильных приложений, Основы WEB-программирования, Основы проектной деятельности, Основы информационной безопасности, Объектно-ориентированное программирование.	53	Полная удовлетворенность	6

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность/профиль

«Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
8	Информатизация общества. Тенденции и перспективы; Математическое моделирование; Профессиональный иностранный язык; Управление профессиональным развитием; Программная инженерия; Модели и инструменты интеграции информационных систем; Искусственный интеллект в бизнес моделях; Реинжиниринг и моделирование бизнес процессов.	56	Полная удовлетворенность	5

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность/профиль

«Прикладная математика и информатика»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
17	Физическая культура и спорт, Математический анализ, Алгебра и геометрия, Основы программирования,	52	Полная удовлетворенность	5

	Информатика, Философия, Дискретная математика, Иностранный язык, Физика, Программирование на СИ, Объектно-ориентированное программирование, Дифференциальные уравнения, Тензорное исчисление, Функциональный анализ, Основы математического моделирования, Технологии параллельного программирования, Искусственный интеллект.			
--	--	--	--	--

Институт \_\_\_\_\_ Политехнический  
 Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 03.04.02 «Физика»  
 Направленность/профиль \_\_\_\_\_ «Цифровые технологии в геофизике»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
6	Основы нефтегазового дела. Промысловая геофизика. Методы гидродинамических исследований пластов. Цифровая обработка сигналов. Технологии цифровой промышленности Преддипломная практика	53	Полная удовлетворенность	5

Институт \_\_\_\_\_ Политехнический  
 Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 03.03.02 «Физика»  
 Направленность/профиль \_\_\_\_\_ «Цифровые технологии в геофизике»



Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Основы проектной деятельности. Физические основы электроники. Электродинамика. Петрофизика. Геофизические методы исследования скважин. Компьютерные технологии в геофизике. Подземная гидродинамика. Производственная практика	49	Полная удовлетворенность	7

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

27.04.04 «Управление в технических системах»

Направленность/профиль

«Управление и информатика в технических системах»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	Теория автоматического управления, Системы автоматического управления, Математические методы искусственного интеллекта, Надежность и диагностика систем управления, Современные проблемы теории управления, Техническое зрение и обработка изображений, ТАУ, машинное зрение, ПЛК, основы ЭВМ, Робототехника, Основы web-приложений,	54	Полная удовлетворенность	3

	Надежность систем управления, Статистическая обработка и анализ данных, Идентификация и диагностика систем управления, Техническое зрение и обработка изображений; Нейро-нечеткие системы управления			
--	--	--	--	--

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

27.03.04 «Управление в технических системах»

Направленность/профиль

«Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
26	ПЛК, Робототехника, ОЭВМ, Межстрочные комплексы, АиУС, Мехатронные комплексы, Математические методы искусственного интеллекта, Основы ЭВМ, программируемые логические контроллеры, основы проектной деятельности, инженерные исследования, основы робототехники, ТАУ, Теория автоматического управления, математические основы теории автоматического управления, введение в инженерию, математические методы ИИ, Программирование и основы алгоритмизации, объектно-ориентированное программирование, основы робототехники, технологии разработки программного обеспечения, Операционные системы, функциональное программирование, алгоритмы и структуры данных, Математические основы теории систем, прикладная компьютерная графика, локальные системы управления,	55	Полная удовлетворенность	21

	Объектно-ориентированное программирование, операционные системы, Web-технологии, базы данных, системы управления базами данных, Мехатронные комплексы, элементы и устройства автоматизированных систем, функциональное программирование, алгоритмы и структуры данных, компьютерные сети и технологии, Инженерная графика, цифровая схемотехника, ЭиУАС, МС, Компьютерная графика, ЛСУ, ЦСТ, Инженерная графика, ТРПО, Базы данных, Микропроцессоры, Основы проектной деятельности, Программирование и основы алгоритмизации, Алгоритмы и структуры данных			
--	--	--	--	--

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность/профиль

«Программное обеспечение компьютерных систем»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
5	Информационная безопасность, моделирование систем, параллельное программирование, математические методы искусственного интеллекта, технология разработки программного обеспечения, Объектно-ориентированное программирование, Теория языков программирования и методы трансляции	52	Полная удовлетворенность	2

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность/профиль «Информационное и программное обеспечение автоматизированных данных»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
3	Вычислительные системы, Системный анализ и управление информацией, агентные и мультиагентные системы, риски и безопасность, Компьютерные технологии в науке и образовании, информационные системы, Проектирование ТСАС	54	Полная удовлетворенность	1

Институт Политехнический  
 Код, направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
 Направленность/профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	Сетевые технологии, операционные системы, системы реального времени, системы и технологии, информационные системы, программирование мобильных устройств, интеллектуальные системы, сети и телекоммуникации, современные	55	Полная удовлетворенность	3

	СУБД, проектирование пользовательских интерфейсов, базы данных, дифференциальные уравнения, системы реального времени, разработка мобильных приложений			
--	--	--	--	--

Медицинский колледж

Колледж	Медицинский
Код, направление подготовки	31.02.01 «Лечебное дело»
Направленность/профиль	«Лечебное дело»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
27	Лечение пациентов терапевтического профиля; Физическая культура; Психология; Психология общения; Иностранный язык (английский); Фармакология; Медико-социальная реабилитация; Оказание акушерско-гинекологической помощи; История; Философия; Русский язык; Клиническая фармакология; Лечение пациентов хирургического профиля; Пропедевтика клинических дисциплин; Основы финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Технология оказания медицинских услуг; Основы микробиологии и иммунологии; Здоровый человек и его окружение; Гигиена и экология человека; Генетика человека с основами медицинской генетики; Основы латинского языка с медицинской терминологией	53,2	Полная удовлетворенность	25

Колледж	Медицинский
---------	-------------

Код, направление подготовки

31.02.02 «Акушерское дело»

Направленность/профиль

«Акушерское дело»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
27	Физиологическое акушерство; Теория и практика сестринского дела; Технология оказания медицинских услуг; Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам; Сестринский уход за здоровым новорожденным; Хирургические заболевания, травмы и беременность; Патологическое акушерство; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Генетика человека с основами медицинской генетики; Физическая культура; Психология; Иностранный язык (английский); Фармакология; История; Философия; Русский язык; Основы финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Основы микробиологии и иммунологии; Гигиена и экология человека; Хирургические заболевания, травмы и беременность; Основы реабилитологии; Педиатрия; Генетика человека с основами медицинской генетики	52,5	Полная удовлетворенность	21

Колледж

Медицинский

Код, направление подготовки

34.02.01 «Сестринское дело»

Направленность/профиль

«Сестринское дело»

Кол-во преподавателей, оцененных	Дисциплины	Средний	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных
----------------------------------	------------	---------	-------------------	----------------------------------

обучающимися		балл оценки		давателей, оцененных обучающимися на высший балл
31	Физическая культура; Психология; Иностранный язык (английский); Фармакология; История; Философия; Русский язык; Основы финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Технология оказания медицинских услуг; Основы микробиологии и иммунологии; Гигиена и экология человека; Генетика человека с основами медицинской генетики; Биомедицинская этика; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Здоровый человек и его окружение; Методика исследовательских работ; Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; Клиническая фармакология	52,9	Полная удовлетворенность	26

Колледж

Медицинский

Код, направление подготовки

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Направленность/профиль

«Лабораторная диагностика»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл

21	Физическая культура; Психология; Иностранный язык (английский); Фармакология; История; Философия; Русский язык; Основы финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Генетика человека с основами медицинской генетики; Биомедицинская этика; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Методика исследовательских работ; Теория и практика лабораторных общеклинических исследований; Теория и практика лабораторных биохимических исследований; Теория и практика лабораторных гистологических исследований; Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований; Введение в специальность; Химия; Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований; Теория и практика лабораторных гематологических исследований	52,04	Полная удовлетворенность	18
----	---	-------	--------------------------	----

Медицинский институт

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.05.01 «Лечебное дело»

Направленность/профиль

«Лечебное дело»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
55	Акушерство и гинекология, Гигиена, Факультетская терапия, Неврология, Фармакология, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Анатомия, Онко-	49,4	Полная удовлетворенность	18



	логия, Патофизиология, Гистология, Дерматовенерология, Патологическая анатомия, Медицина катастроф			
--	--	--	--	--

Институт \_\_\_\_\_ Медицинский  
Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 31.05.02 «Педиатрия»  
Направленность/профиль \_\_\_\_\_ «Педиатрия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
14	Госпитальная педиатрия, Поликлиническая педиатрия, Кардиоревматология, Детская гематология, Поликлиническая неотложная педиатрия, Детская кардиоревматология, Фтизиатрия	55,9	Полная удовлетворенность	4

Институт \_\_\_\_\_ Медицинский  
Код, направление подготовки \_\_\_\_\_ 31.08.01 «Акушерство и гинекология»  
Направленность/профиль \_\_\_\_\_

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл

11	Акушерство и гинекология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	54,5	Полная удовлетворенность	8
----	---	------	--------------------------	---

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Анестезиология и реанимация, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	52	Полная удовлетворенность	6

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.04 «Трансфузиология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных

				обучающимися на высший балл
9	Трансфузиология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	51	Полная удовлетворенность	7

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Клиническая лабораторная диагностика, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	51	Полная удовлетворенность	6

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.07 «Патологическая анатомия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Патологическая анатомия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	52	Полная удовлетворенность	6

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.09 «Рентгенология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Рентгенология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	56	Полная удовлетворенность	10

Институт  
Код, направление подго-  
товки

Медицинский  
31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Ультразвуковая диагностика, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	55	Полная удовлетворенность	9

Институт  
Код, направление подго-  
товки

Медицинский  
31.08.17 «Детская эндокринология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Детская эндокринология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	52,3	Полная удовлетворенность	6

	чайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.			
--	---	--	--	--

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.18 «Неонатология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Неонатология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	53,6	Полная удовлетворенность	9

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.19 «Педиатрия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися

				на высший балл
11	Педиатрия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	56	Полная удовлетворенность	10

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Психиатрия и наркология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	51	Полная удовлетворенность	5

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Кол-во преподавателей, оцененных	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей,

обучающи- мися				оценен- ных обуча- ющи- мися на выс- ший балл
10	Аллергология и иммунология, Обще- ственное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информаци- онно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально- психологические основы профессио- нальной деятельности.	54,1	Полная удовле- творен- ность	9

Институт  
Код, направление подго-  
товки

Медицинский  
31.08.31 «Гериатрия»

Кол-во препо- давателей, оцененных обучающи- мися	Дисциплины	Сред- ний балл оценки	Удовле- творен- ность	Кол-во препо- давате- лей, оценен- ных обуча- ющи- мися на выс- ший балл
9	Гериатрия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицин- ская помощь при чрезвычайных ситуа- циях, информационно-коммуникатив- ные технологии в медицинской деятель- ности, Патология, Медицинская реабил- итация, Социально-психологические основы профессиональной деятельно- сти.	55,4	Полная удовле- творен- ность	7

Институт

Медицинский



Код, направление подго-  
товки

31.08.32 «Дерматовенерология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Дерматовенерология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	54,6	Полная удовлетворенность	9

Институт

Медицинский

Код, направление подго-  
товки

31.08.35 «Инфекционные болезни»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Инфекционные болезни, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицин-	52,4	Полная удовлетворенность	9

	ская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.			
--	--	--	--	--

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.36 «Кардиология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Кардиология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	54,6	Полная удовлетворенность	9

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.37 «Клиническая фармакология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл

9	Клиническая фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	52,4	Полная удовлетворенность	6
---	---	------	--------------------------	---

Институт  
Код, направление подготовки

Медицинский  
31.08.42 «Неврология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	54	Полная удовлетворенность	9

Институт  
Код, направление подготовки

Медицинский  
31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных

				обучающимися на высший балл
9	Скорая медицинская помощь, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	52	Полная удовлетворенность	6

Институт  
Код, направление подготовки

Медицинский  
31.08.49 «Терапия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
14	Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	54,6	Полная удовлетворенность	10

Институт  
Код, направление подготовки

Медицинский  
31.08.50 «Физиотерапия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Физиотерапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	53,3	Полная удовлетворенность	9

Институт

Код, направление подготовки

Медицинский

31.08.51 «Фтизиатрия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Фтизиатрия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	51,4	Полная удовлетворенность	9

Институт  
Код, направление подго-  
товки

Медицинский  
31.08.53 «Эндокринология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Эндокринология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	52,6	Полная удовлетворенность	7

Институт  
Код, направление подго-  
товки

Медицинский  
31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Общая врачебная практика, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-	55,4	Полная удовлетворенность	8

	коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.			
--	---	--	--	--

Институт

Код, направление подготовки

Медицинский

31.08.57 «Онкология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Онкология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	54,1	Полная удовлетворенность	7

Институт

Код, направление подготовки

Медицинский

31.08.58 «Оториноларингология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися

				на высший балл
10	Оториноларингология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	51,2	Полная удовлетворенность	6

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.59 «Офтальмология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Офтальмология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	53,3	Полная удовлетворенность	8

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Кол-во преподавателей, оцененных	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей,



обучающи- мися				оценен- ных обуча- ющи- мися на выс- ший балл
10	Сердечно-сосудистая хирургия, Обще- ственное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информаци- онно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально- психологические основы профессио- нальной деятельности.	54,1	Полная удовле- творен- ность	7

Институт

Медицинский

Код, направление подго-  
товки

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Кол-во препо- давателей, оцененных обучающи- мися	Дисциплины	Сред- ний балл оценки	Удовле- творен- ность	Кол-во препо- давате- лей, оценен- ных обуча- ющи- мися на выс- ший балл
9	Травматология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Меди- цинская помощь при чрезвычайных си- туациях, информационно-коммуника- тивные технологии в медицинской дея- тельности, Патология, Медицинская реа- билитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельно- сти.	54,8	Полная удовле- творен- ность	8

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.67 «Хирургия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	52,3	Полная удовлетворенность	9

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Организация здравоохранения и общественное здоровье, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская	52,2	Полная удовлетворенность	7

	реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.			
--	---	--	--	--

Результирующие документы функционирования внутренней системы оценки качества (отчеты, аналитические справки, выписки из протоколов заседания кафедр, Ученых советов институтов, Учебно-методического совета университета и т.д.) размещаются на сайте университета в сети «Интернет» (<https://www.surgu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/lokalnye-akty>).

С целью формирования максимально объективной оценки качества образования в СурГУ и совершенствования всех аспектов образовательного процесса внутренняя система оценки качества модернизируется и совершенствуется на постоянной основе.