

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: **Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, 3 семестр**

Дата подписания: 19.06.2024 18:58:49

Уникальный программный ключ:

e3a68f3aa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Код направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-9.3	1. Можно ли использовать любое изображение, текст или видео, доступное в интернете для разработки открытого онлайн курса?	1. в зависимости от типа лицензии, которую имеет каждый ресурс, можно использовать одно или другое при определенных условиях 2. да, будучи публичным в интернете, можно использовать любой контент без этических или правовых последствий 3. нет, нельзя использовать интернет-ресурсы, это запрещено и имеет юридические последствия 4. можно только в коммерческих курсах	низкий
ОПК-9.3	2. Какой знак используется для уведомления о том, что авторские права на произведение охраняются?	1. © 2. ® 3. Ω 4. Ø 5. логотип компании 6. любой из этих символов	низкий
ПК-3.1	3. CLO3D или CLO Virtual Fashion – компания, специализирующаяся на фэшн-дизайне и разработчик программы для виртуального конструирования		низкий
ОПК-9.1	4. Какой цифровой инструмент следует выбрать при необходимости подготовить тестирование обучающихся?	1. Google Forms; 2. MIRO 3. Zoom 4. Canva	низкий
ОПК-2.2	5. При встраивании стороннего ресурса в LMS Moodle следует		низкий

	использовать язык разметки гипертекста _____, который является основным языком создания сайтов, используемый в веб-дизайне																				
ПК-5.1	6. Соотнесите цифровой инструмент с его прямым назначением	<table border="1"> <tr> <td>Trello</td> <td>Управление проектами</td> </tr> <tr> <td>Яндекс.Телемост</td> <td>ВКС</td> </tr> <tr> <td>Pruffme</td> <td>ВКС</td> </tr> <tr> <td>VK WorkDisk</td> <td>Облачное хранилище</td> </tr> <tr> <td>Yandex Tracker</td> <td>Управление проектами</td> </tr> <tr> <td>stepFORM</td> <td>Анкетирования /опросники/викторины</td> </tr> <tr> <td>Quizziz</td> <td>Анкетирования /опросники/викторины</td> </tr> <tr> <td>Lpmotor</td> <td>Лендинг</td> </tr> <tr> <td>Wix</td> <td>Лендинг</td> </tr> </table>	Trello	Управление проектами	Яндекс.Телемост	ВКС	Pruffme	ВКС	VK WorkDisk	Облачное хранилище	Yandex Tracker	Управление проектами	stepFORM	Анкетирования /опросники/викторины	Quizziz	Анкетирования /опросники/викторины	Lpmotor	Лендинг	Wix	Лендинг	средний
Trello	Управление проектами																				
Яндекс.Телемост	ВКС																				
Pruffme	ВКС																				
VK WorkDisk	Облачное хранилище																				
Yandex Tracker	Управление проектами																				
stepFORM	Анкетирования /опросники/викторины																				
Quizziz	Анкетирования /опросники/викторины																				
Lpmotor	Лендинг																				
Wix	Лендинг																				
ОПК-9.1	7. Соотнесите названия операторов поиска в интернете с их обозначением	<table border="1"> <tr> <td>–</td> <td>Исключает слова из результатов поиска</td> </tr> <tr> <td>*</td> <td>Ищет ключи, между которыми есть одно или несколько слов</td> </tr> <tr> <td>OR или ()</td> <td>Ищет контент, где используется один из указанных в запросе ключей</td> </tr> <tr> <td>site:</td> <td>Ищет страницы определенного сайта</td> </tr> <tr> <td>related :</td> <td>Поиск сайтов с похожим контентом</td> </tr> <tr> <td>..</td> <td>Поиск внутри числового диапазона</td> </tr> <tr> <td>«»</td> <td>Поиск точного слова или фразы</td> </tr> </table>	–	Исключает слова из результатов поиска	*	Ищет ключи, между которыми есть одно или несколько слов	OR или ()	Ищет контент, где используется один из указанных в запросе ключей	site:	Ищет страницы определенного сайта	related :	Поиск сайтов с похожим контентом	..	Поиск внутри числового диапазона	«»	Поиск точного слова или фразы	средний				
–	Исключает слова из результатов поиска																				
*	Ищет ключи, между которыми есть одно или несколько слов																				
OR или ()	Ищет контент, где используется один из указанных в запросе ключей																				
site:	Ищет страницы определенного сайта																				
related :	Поиск сайтов с похожим контентом																				
..	Поиск внутри числового диапазона																				
«»	Поиск точного слова или фразы																				
ПК-5.1	8. Благодаря приложению _____ работа в команде станет более эффективной. Предложение позволяет обсуждать идеи, делать наброски, прикреплять картинки. Все, что создано в этом приложении сохраняется в облаке, поэтому данные		средний																		

	будут доступны на любом устройстве. Приложение доступно для создания в Google Meet.												
ПК-9.1	9. _____ – это обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.		средний										
ОПК-9.2	10. В широком смысле о «_____» говорят как о социально-экономическом феномене, связанном с появлением технологических возможностей анализировать огромные массивы данных, в некоторых проблемных областях – весь мировой объём данных, и вытекающих из этого трансформационных последствий		средний										
ОПК-2.2	11. Соотнесите названия элементов LMS Moodle и их назначение	<table border="1"> <tr> <td>Пояснение</td> <td>позволяет помещать текст и графику на главную страницу курса</td> </tr> <tr> <td>Страница</td> <td>Используется для размещения текстовой информации небольшого объема</td> </tr> <tr> <td>Лекция</td> <td>строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами.</td> </tr> <tr> <td>Семинар</td> <td>дает возможность организовать взаимную оценку студенческих работ самими студентами.</td> </tr> <tr> <td>Wiki</td> <td>делает возможной совместную</td> </tr> </table>	Пояснение	позволяет помещать текст и графику на главную страницу курса	Страница	Используется для размещения текстовой информации небольшого объема	Лекция	строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами.	Семинар	дает возможность организовать взаимную оценку студенческих работ самими студентами.	Wiki	делает возможной совместную	средний
Пояснение	позволяет помещать текст и графику на главную страницу курса												
Страница	Используется для размещения текстовой информации небольшого объема												
Лекция	строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами.												
Семинар	дает возможность организовать взаимную оценку студенческих работ самими студентами.												
Wiki	делает возможной совместную												

			групповую работу обучающихся над документами	
		Задание	позволяет преподавателю ставить задачи, которые требуют от студентов ответа в электронной форме (в любом формате) и дает возможность загрузить его на сервер.	
ПК-5.3	12. Инструмент _____ используется для визуализации и анализа информации. Данные, выводимые на панель индикаторов, обычно представлены в виде ключевых показателей эффективности. Сама система панелей индикаторов может быть составной частью корпоративной информационной системы или самостоятельным приложением.			средний
ПК-5.1	13. Соотнесите цифровые инструменты с возможностями использования в образовательном процессе	Яндекс.Форумы	Опросы/тестирования	средний
		Kahoot!	Интерактивные викторины	
		Canva	Подготовка презентаций	
		MIRO	Работа в команде над проектом	
ОПК-9.2	14. _____ – это уникальный набор действий в Интернете или на цифровых устройствах, иными словами – информация, оставленная в результате просмотра веб-страниц и сохраненная в виде куков.			средний
ОПК-9.3	15. Эта некоммерческая организация, которая создала бесплатные для использования типовые договоры — свободные и		<ul style="list-style-type: none"> • Creative Commons • AdvFree • Public Use • For reuse 	средний

	<p>несвободные публичные лицензии[en], с помощью которых авторы и правообладатели могут выразить свою волю и распространять свои произведения более широко и свободно, а потребители контента — легально и проще пользоваться этими произведениями.</p>		
ОПК-9.2	<p>16. Выберите цифровые инструменты создания аналитических отчетов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. SAS 2. Alteryx 3. Apache Giraph 4. Tableau 5. Gimmyou 6. Canva 7. Tablerights 	<p>высокий</p>
ПК-5.1	<p>17. Выберите все платформы, которые можно использовать для создания образовательного сайта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wix 2. Tilda 3. Google Sites 4. Jimdo 5. uCraft 6. Simbla 7. Craft Online 8. Miro 9. Trello 	<p>высокий</p>
ПК-5.3	<p>18. Расположите в правильном порядке этапы обработки первичной социологической информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработка логической схемы обработки и анализа получаемых данных 2. разработка математического обеспечения или выбор прикладных программ 3. подготовка данных первичной социологической информации к обработке 4. обработка информации 	<p>высокий</p>
ПК-5.3	<p>19. Выберите все функции, которые написаны правильно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. =ЕСЛИ(A1=9;"верно";"ошибка") 2. =СУММ(A19:A30) 3. СРЗНАЧ(3+A19) 4. =РАНГ(A3;A2:A6;1) 5. =СЦЕПТЬ(A19-A16) 6. =ЕСЛИМН(F2=1;D2;F2=2;D3;F2=3;D4;F2=4;D5;F2=5;D6;F2=6;D7;F2=7;D8) 	<p>высокий</p>

ПК-3.1	20. Выберите результаты освоения предметной области «Технология», которые являются приоритетными в соответствии с концепцией преподавания предметной области «Технология».	<ol style="list-style-type: none">1. владение проектным подходом;2. знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования,3. решения изобретательских задач;4. овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения5. ИКТ в ходе учебной деятельности;6. умение объяснять явление с учетом физических знаний и научных доказательств;7. знание о дискретном строении вещества, механических и электромагнитных явлениях	высокий
--------	--	--	---------