

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 14.06.2024 07:34:37
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Судебно-психологическая экспертиза»

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложност и вопроса
ОПК – 13.1	1. Укажите один правильный ответ Психолог эксперт - это специалист имеющий диплом государственного образца по направлению «Клиническая психология», «Психология» с переподготовкой по направлению «судебно-психологическая экспертиза» работающий:	а) в сфере образования, б) в социальной сфере в) в системе здравоохранения г) сотрудник специализированного экспертного учреждения либо отделения амбулаторной (стационарной) судебной психолого-психиатрической экспертной комиссии при городских, областных и центральных психоневрологических клиниках (больницах, диспансерах и т.п.)	низкий
ОПК – 13.1	2. Укажите один правильный ответ По предметному содержанию в практике уголовного процесса в настоящий момент существует	а) три основных вида экспертизы; б) десять основных видов экспертизы; в) шесть основных видов экспертизы в) количество предметных видов экспертизы в практике уголовного процесса не регламентировано и может быть произвольно.	низкий
ОПК – 13.1	3. Укажите один правильный ответ Разъяснение прав и обязанностей эксперта и предупреждение его о даче заведомо ложного заключения регламентируется	а) Статьей 80 УПК РФ б) Статьей 307 УК РФ; в) Статьей 308 ГПК РФ	низкий
ОПК – 13.1	4. Укажите один правильный ответ Заключения и показания эксперта и	а) Статьей 80 УПК РФ б) Статьей 307 УК РФ; в) Статьей 308 ГПК РФ	низкий

	специалиста регламентируется статьей		
ОПК – 13.1	5. Укажите один правильный ответ Классический физиологический аффект может развиваться:	а) только у лица, имеющего пограничное расстройство личности б) только у лица, имеющего психическое заболевание; в) у лиц имеющих психические отклонения, вплоть до психического заболевания и у здорового лица; г) только у психически здорового лица.	низкий
ОПК – 13.1	6. Укажите все правильные ответы К видам аффекта относятся следующие эмоциональные состояния	а) физиологический аффект; б) психофизиологический аффект; в) патологический аффект; г) психопатический аффект. д) эмоциональное напряжение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение е) фрустрация	средний
ОПК – 13.1	7. Укажите все правильные ответы В систему юридической психологии входят следующие разделы:	а) правовая психология; б) криминальная психология; в) судебная психология; г) исправительная психология; д) клиническая психология; е) общая психология; ж) возрастная психология; з) эргономика.	средний
ОПК – 13.1	8. Укажите все правильные ответы Существует ли универсальный (за ранее подготовленный) и утвержденный набор психодиагностических методик, применяемых в судебно-психологической экспертизе (СПЭ)?	а) Да, поскольку психодиагностика ранжирует методы по степени надежности и валидности, соответственно, проведение психологической экспертизы предусматривает утвержденный набор психодиагностических методик, разрешенных к применению в СПЭ; б) Каждая СПЭ – это уникальная процедура психодиагностического исследования с выбором конкретных методов исследования, зависящая от множества факторов, поэтому подбор методик осуществляется под каждый случай экспертизы; в) в практике производства СПЭ предпочтение необходимо отдавать методам, прошедшим многолетнюю апробацию в условиях экспертного исследования и доказавшим	средний

		свою эффективность (например, ММРІ, опросник Кеттелла, тест Роршаха или ТАТ и т.п.).	
ОПК – 13.1	<p>9. Заполните пропуски в следующем предложении</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)– это специальное процессуальное действие, которое заключается в исследовании сведущим лицом (в частности психологом-экспертом) предоставленных ему подэкспертных материалов по заданию (постановлению)</p> <p>.....1..... или определению...2.....</p>	[1] [2]	средний
ОПК – 13.1	<p>10. Верно / неверно</p> <p>При производстве психологической экспертизы необходимо применять минимум три крупных группы методов, обеспечивающих качественно-количественный анализ случая, а именно методы позволяющие получить:</p> <p>1) L-данные (показатели реального поведения подэкспертного)</p> <p>2) Q-данные (данные полученные путем самооценки, самоотчета, шкалирования);</p> <p>3) T-данные (получаемые при непосредственно экспериментальном исследовании – классическое патопсихологическое исследование, клиническая беседа, психометрические методы, проективные методы и т.д.).</p>		средний
ОПК – 13.1	<p>11. Верно / неверно</p> <p>На рассмотрение психолога, привлекаемого в качестве специалиста судебно-психологической экспертизы по вопросам о воспитании и месте жительства детей могут быть выставлены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуально-психологические особенности ребенка, особенности его эмоционального состояния, наличие и характер тревоги и т. д.; - особенности родительской позиции; - особенности детско-родительских отношений: - отношения каждого из родителей к ребенку, - отношение ребенка к родителям как к паре, и к каждому в отдельности; - взаимоотношения ребенка с 		средний

	<p>другими членами семьи и социальным окружением;</p> <p>- содержание конфликта между родителями.</p>		
ОПК – 13.1	<p>12. Исключите неправильные ответы – типичные ошибки при формулировке вопросов в рамках СПЭ несовершеннолетнего.</p>	<p>а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими?</p> <p>б) Соответствует ли уровень психического развития несовершеннолетнего обвиняемого его паспортному (хронологическому) возрасту?</p> <p>в) Имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством?</p> <p>г) Каков психологический возраст обвиняемого?</p>	средний
ОПК – 13.1	<p>13. Исключите неправильные ответы – типичные ошибки при формулировке вопросов в рамках СПЭ свидетеля и потерпевшего.</p>	<p>а) Можно ли доверять показаниям подэкспертного?</p> <p>б) Являются ли показания подэкспертного (свидетеля, потерпевшего) достоверными?</p> <p>в) Способен ли подэкспертный с учетом его психического состояния, индивидуально-психологических особенностей и уровня психического развития правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значения для дела, и давать о них правильные показания?</p> <p>г) Какие индивидуально-психологические особенности подэкспертного оказали влияние на изменение его показаний в ходе следствия?</p>	средний
ОПК – 13.1	<p>14. Укажите все правильные ответы</p> <p>В рамках экспертизы потерпевшей по делу об изнасиловании юридическое значение для установления судом состояния беспомощности имеют следующие психологические факторы:</p>	<p>а) уровень психического развития</p> <p>б) уровень тревожности</p> <p>в) степень фрустрации</p> <p>г) индивидуально-психологические особенности личности потерпевшей</p> <p>д) психическое состояние потерпевшей на момент деликта</p> <p>е) индивидуально-психологические особенности</p>	средний

		личности обвиняемого	
ОПК – 13.1	<p>15. Установите последовательность стандартных вопросов, регламентирующих порядок проведения СПЭ несовершеннолетнего.</p> <p>а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими?</p> <p>б) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством?</p> <p>в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством?</p>		средний
ОПК – 13.1	<p>16. Выберите и соотнесите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам.</p>	<p>1) по месту (условиям) проведения</p> <p>2) по процессуальной фигуре</p> <p>3) предметные экспертизы</p> <p>А) экспертиза семьи при определении места жительства ребенка</p> <p>Б) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно.</p> <p>В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого).</p> <p>Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством.</p> <p>Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания;</p> <p>Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего.</p> <p>Ж) экспертиза аудио-видео</p>	высокий

		материалов административному правонарушению.	по
ОПК – 13.1	<p>17. Установите последовательность фаз протекания классического физиологического аффекта, исключив ненужное:</p> <p>а) фаза аффективного взрыва протекает с признаками сужения сознания и фрагментарностью восприятия.</p> <p>б) фаза возникает в ответ на противоправное действие потерпевшего</p> <p>в) фаза кумуляции эмоционального напряжения</p> <p>г) фаза психической и физической астении.</p> <p>д) фаза развития психотравмирующей ситуации</p>		высокий
ОПК – 13.1	<p>18. Заполните пропуски в формулах expertиз, ориентируясь на процессуальное положение подexpertного:</p> <p>а) СПЭ индивидуально-психологических особенностей личности ...[1]... и их влияния на его поведение во время совершения инкриминируемых ему деяний.</p> <p>б) СПЭ аффекта у ...[2].... в момент совершения инкриминируемых ему деяний.</p> <p>в) СПЭ способности ...[3]...с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.</p> <p>г) СПЭ способности ...[4].... правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания.</p> <p>д) СПЭ способности ...[5]... понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление.</p>		высокий

ОПК – 13.1	<p>19. Установите соответствие между научными областями и их предметным содержанием</p>	<p>1) Юридическая психология 2) Криминальная психология 3) Судебная психология 4) Пенитенциарная психология</p> <p>а) изучает психологические механизмы противоправного поведения (преступления) и личность правонарушителя (преступника); б) наука, изучающая круг психологических проблем, относящихся к судопроизводству; в) изучает психологические проблемы, связанные с ресоциализацией и социальной адаптацией осужденных; г) наука, изучающая явления и закономерности психики, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности человека.</p>	высокий
ОПК – 13.1	<p>20. Соотнесите результаты экспертизы несовершеннолетних с юридическим значением статей УК РФ</p>	<p>1) ст. 22 УК РФ 2) ч 3. Статья 20 УК РФ 3) ст. 21 УК РФ</p> <p>а) если несовершеннолетний достиг возраста, с которого начинается уголовная ответственность, но, вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности; б) если у несовершеннолетнего обвиняемого имеется психическое расстройство, которое ограничивало его способность в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, он подлежит уголовной ответственности, однако его психическое расстройство учитывается судом и может служить</p>	высокий

		<p>основанием для назначения принудительных мер медицинского характера;</p> <p>в) Если психическое расстройство подростка определяло его неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, суд может сделать вывод о его невменяемости, он не подлежит уголовной ответственности, но ему судом могут быть назначены меры медицинского характера.</p>	
--	--	---	--