

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 13:57:05  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ  
(адаптационная дисциплина)**

Специальность

**34.02.01 Сестринское дело**

Программа  
подготовки

**базовая**

Форма обучения

**очно-заочная**

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12.05.2014 г. № 502.

Автор программы:

Миколенко Лариса Геннадьевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Доцент СурГУ	22.04.2022	Тюрина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения общих гуманитарных и социально-экономических учебных циклов. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Рабочая программа адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Цель – освоение в рамках программы адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающимися–инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и формирование практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

#### **1. Уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

#### **2. Знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности социальной защиты и образования;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

### 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие о праве. Конституция РФ и законодательства России о правах и свободах человека и их гарантиях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1 ОК 1,2,4
	1   Право и основные правовые понятия. Источники и отрасли права. Правоспособность и дееспособность. Правоотношения. Юридические факты и действия. Действия правомерные и неправомерные (правонарушения). Виновность и ее виды. Государство и право.		
	2   Права и свободы человека и гражданина в РФ и их государственные гарантии. Конституция РФ о гарантиях прав и свобод граждан, правах политических, социальных, экономических, личных и т.д. Права и обязанности граждан, мед. работников, мед. учреждений в сфере ЗДО в соответствии с Конституцией РФ. Основанием законодательства РФ по охране здоровья граждан, и иными правовыми актами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	6	ОК 3,4,5
	1   Подбор в Интернете материалов о правах и свободах человека в России		
2   Подготовка эссе по теме «Мои права и свободы, как гражданина России»			
<b>Раздел 2</b>	<b>Регулирование трудовых отношений в сфере здравоохранения</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы трудовых отношений в здравоохранении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1 ОК 5,6,7,8,9
	1   Понятие трудовых отношений. Основные разделы и понятия ТК РФ. Трудовые контракты и их виды. Порядок возникновения и прекращения трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха. Порядок, правила и система оплаты труда. Гарантии и компенсации работникам по различным основаниям. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Охрана труда и социальная защита.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>	6	ОК 11,12
	1   Решение ситуационных задач, правовой тренинг «Трудоустройство инвалида»		
	2   Составление резюме		
<b>Раздел 3</b>	<b>Правовое регулирование отношений в социальной сфере</b>	<b>5</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Правовое регулирование отношений в социальной сфере	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1 ОК 7,9,10
	1	Основные правовые акты, по социальной защите населения. Сущность и принципы пенсионного законодательства. Социальная защита инвалидов. Государственные гарантии и компенсации в социальной сфере. Виды социальных пособий. Социальная защита медицинских работников.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>		6	ОК 11, 12
	1	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a>		
<b>Раздел 4</b>	<b>Юридическая ответственность медицинских работников</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Виды юридической ответственности медицинских работников	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1 ОК 1,2,3,4
	1	Виды юридической ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и основание для ее наступления. Виды виновности медицинских работников. Основания, исключаящие виновность при причинении вреда. Порядок возмещения, причиненного материального и морального вреда. Система административных и дисциплинарных ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>		6	ОК 6,7,9
	1	Работа с Кодексом об административных правонарушениях		
	2	Подготовка рефератов и докладов по тематике раздела		
<b>Раздел 5</b>	<b>Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Правовые основы предпринимательства в сфере ЗДО	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1 ОК 1,2,3,4
	1	Предпринимательство в ЗДО. Основные правовые основания. Порядок лицензирования отдельных видов медицинской деятельности. Порядок аттестации и лицензирования медицинских учреждений. Создание и ликвидация юридического лица в системе в ЗДО. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательства в ЗДО.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>		6	ОК 5,7,8
	1	Составление плана поиска работы, составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.		
<b>Раздел 6</b>	<b>Разрешение конфликтов и споров. Итоговое тестирование</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Порядок и нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров и	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1 ОК 1,2,3
	1	Имущественные и неимущественные споры в ЗДО. Трудовые конфликты. Порядок защиты нарушаемых прав и свобод. Формы разрешения и порядок удовлетворения исков, жалоб, обращений граждан		
	1	Порядок защиты нарушаемых прав и свобод.		



конфликтов	2	Формы разрешения и порядок удовлетворения исков, жалоб, обращений граждан	4	
	3	Решение тестовых заданий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>			
	1	Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации.		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	10	
		Самостоятельная работа обучающихся	34	
		<b>Всего:</b>	<b>44</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

##### **Кабинет права и общественного здоровья и здравоохранения № 50**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Количество посадочных мест - 50

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., специальным оборудованием: дисплей Брайля- 10 шт, видеоувеличитель ручной карманный – 6шт., портативное устройство для чтения – 3шт., ПК с тифлоинформационной системой – 6шт., видеоувеличитель с ЖК монитором – 1 шт

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.

Количество посадочных мест - 50;

читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт.

Количество посадочных мест – 20.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>Основная литература</b>				
1.	Сергеев, Ю.Д.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html?Sr=29013417ec08685fb6c850">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html?Sr=29013417ec08685fb6c850</a>
2.	Акопов, В. И.	Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/p_ravovoe-obespechenie-medicinskoy-deyatelnosti-430707">https://www.biblio-online.ru/book/p_ravovoe-obespechenie-medicinskoy-deyatelnosti-430707</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Медик, В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html?S">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html?S</a>

				<a href="#">Sr=29013417ec08685fb6c850</a>
2.	Медик, Валерий Алексеевич	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик; Министерство образования и науки РФ .— 4-е издание, переработанное и дополненное. — (Учебник для медицинских училищ и колледжей) .	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016 .— 492, [1] с.: ил., табл.	15
3.	Двойников, С.И.	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.	<a href="http://www.collegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html?Sr=29013417ec08685fb6c850cpetrova130174">http://www.collegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html?Sr=29013417ec08685fb6c850cpetrova130174</a>
4.		Здравоохранение Российской Федерации: научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации .	М.: Медицина.	1
5		Медико-социальная экспертиза и реабилитация: Рецензируемый научно-практический журнал	Москва: Медицина	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/1560-9537-2016-1.html">http://www.mcdcollegelib.ru/book/1560-9537-2016-1.html</a>
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Право-мед.ру - <a href="http://pravo-med.ru/about.php">http://pravo-med.ru/about.php</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общепрофессионального цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса обучающиеся осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» заканчивается проведением промежуточной аттестации – зачётом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		<b>Текущий контроль по каждой теме:</b> - устный опрос категорий и понятий; - анализ кейс-стадий; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практической работы  <b>Промежуточная аттестация – зачет,</b> который рекомендуется проводить на последнем занятии. Зачёт включает в себя контроль усвоения теоретического и практического материала
Использовать нормы позитивного социального поведения.	Правильность использования нормы позитивного социального поведения.	
Использовать свои права адекватно законодательству.	Правильность использования своих прав адекватно законодательству.	
Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	Правильность обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	Правильно анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
Составлять необходимые заявительные документы.	Правильность составления необходимых заявительных документов.	
Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.	Правильно составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Правильность использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Механизмы социальной адаптации	Знание механизмов социальной адаптации	
Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	Знание основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов	
Основы гражданского и семейного законодательства	Знание основ гражданского и семейного законодательства	
Основы трудового законодательства, особенности социальной защиты и образования	Знание основ трудового законодательства, особенностей социальной защиты и образования	
Основные правовые гарантии инвалидам в области	Знание основных правовых гарантий инвалидам в области	

социальной защиты и образования	социальной защиты и образования	
Функции органов труда и занятости населения.	Знание функций органов труда и занятости населения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Методы, формы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - анализа кейс-стадий; - выполнения самостоятельной работы; - выполнения практической работы

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - устного опроса категорий и понятий;  - анализа кейс-стадий;  - выполнения самостоятельной работы;  - выполнения практической работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - устного опроса категорий и понятий;  - анализа кейс-стадий;  - выполнения самостоятельной работы;  - выполнения практической работы</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - устного опроса категорий и понятий;  - анализа кейс-стадий;  - выполнения самостоятельной работы;  - выполнения практической работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;  демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.  Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - устного опроса категорий и понятий;  - анализа кейс-стадий;  - выполнения самостоятельной работы;  - выполнения практической работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - устного опроса категорий и понятий;  - анализа кейс-стадий;  - выполнения самостоятельной работы;  - выполнения практической работы</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p>

<p>народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса категорий и понятий;</li> <li>- анализа кейс-стадий;</li> <li>- выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения практической работы</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса категорий и понятий;</li> <li>- анализа кейс-стадий;</li> <li>- выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения практической работы</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса категорий и понятий;</li> <li>- анализа кейс-стадий;</li> <li>- выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения практической работы</li> </ul>
<p>ОК 13. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса категорий и понятий;</li> <li>- анализа кейс-стадий;</li> <li>- выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения практической работы</li> </ul>