

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 09:45:35  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор  
по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова  
2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

Направленность программы  
**Бухгалтерский учет, статистика**

Отрасль науки  
**Экономические науки**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Сургут, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Авторы программы:


Зубарева Л.В., д-р.экон.наук,  
профессор кафедры экономических  
и учетных дисциплин



Пучкова Н.В.,  
к.э.н., доцент кафедры экономических  
и учетных дисциплин



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	10.05.2021	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и учетных дисциплин « 17 » 05 2021 года, протокол № 06.

Заведующий выпускающей кафедры,  
к.э.н., доцент



Пучкова Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики и управления « 18 » 05 2021 года, протокол № 07.

Председатель УС,  
к.э.н., доцент



Шарамеева О.А.

## 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач. Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

## 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки «Экономика», направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## 3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика».

Государственная итоговая аттестация (этап – государственный экзамен) призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

универсальные

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов экономического анализа, способов оценки научных достижений	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области экономики, бухгалтерского учета, аудита, статистики	применения методов экономического анализа, способов оценки научных достижений; решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том		

числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов проектирования и осуществления комплексные исследования	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
современных методов решения научных и научно-образовательных задач	осуществлять работу по решению научных и научно-образовательных задач, организовывать коллективную работу	коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в области бухгалтерского учета и статистики
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
основных методов и технологий научной коммуникации	использовать электронные средства для организации научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ведения научной дискуссии и представления научных результатов на государственном и иностранном языках
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов работы, этических правил и норм взаимоотношений в научном коллективе	соблюдать этические правила и нормы взаимоотношений в научном коллективе, ведения профессиональной деятельности	приемами цитирования, использования печатных и иных источников информации, ведения научных дискуссий
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
современных методов и технологий научной коммуникации	планировать собственное профессиональное и личностное развития	приемами личностного развития и профессионального роста, методами самооценки

общепрофессиональные

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
---

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
особенностей организации и ведения научной и образовательной деятельности в области экономики	применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии при проведении экономических исследований в области бухгалтерского учета и статистики	самостоятельной научно-исследовательской работы
ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов организации работы исследовательского коллектива	выбирать и использовать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, планировать проведение исследования	организации работы исследовательского коллектива в области экономики
ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
современных образовательных стандартов высшего профессионального образования, методов подготовки и проведения занятий	выбирать и использовать необходимые методические и фактологические материалы при подготовке и проведении занятий	подготовки и преподавания специальных дисциплин в области бухгалтерского учета и статистики

Государственная итоговая аттестация (этап – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

универсальные

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов экономического анализа, способов оценки научных достижений	генерировать новые идеи при решении исследовательских и	применения методов экономического анализа, способов оценки научных

	практических задач в области экономики, бухгалтерского учета, аудита, статистики	достижений; решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов проектирования и осуществления комплексных исследований	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
современных методов решения научных и научно-образовательных задач	осуществлять работу по решению научных и научно-образовательных задач, организовывать коллективную работу	коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в области бухгалтерского учета и статистики
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
основных методов и технологий научной коммуникации	использовать электронные средства для организации научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ведения научной дискуссии и представления научных результатов на государственном и иностранном языках
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов работы, этических правил и норм взаимоотношений в научном коллективе	соблюдать этические правила и нормы взаимоотношений в научном коллективе, ведения профессиональной деятельности	приемами цитирования, использования печатных и иных источников информации, ведения научных дискуссий
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)

современных методов и технологий научной коммуникации	планировать собственное профессиональное и личностное развития	приемами личностного развития и профессионального роста, методами самооценки
---	--	--

профессиональные

ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методики и технологии проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и статистики	адаптировать и обобщать результаты исследований при преподавании экономических дисциплин в вузе	обобщения результатов исследований при преподавании специальных дисциплин в области бухгалтерского учета и статистики
ПК-2 - способностью развития теории и методологии в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
теории и методологии в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики	осуществлять развитие теории и методологии в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики	осуществления развития теории и методологии в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики
ПК-3 - способностью к разработке и развитию методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений; к изучению закономерностей в конкретных условиях места и времени		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
наиболее актуальных проблем в области бухгалтерского учета и статистики, методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	разрабатывать и развивать методы учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности	разработки и развития методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности
ПК-4 - способностью к анализу и разработке методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)

современные методы анализа и оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности	анализировать и разрабатывать методы оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности	анализа и разработки методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности
--	--	--

## **4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **4.1 Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

### **4.2. Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в сроки, определенные в учебном плане, по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Перед государственным экзаменом для аспирантов проводятся консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме, может проводиться в один или несколько этапов (состоять из одной и более частей).

На подготовку устного ответа или оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более трех часов. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после экзамена в личном деле аспиранта.

На экзаменах может быть разрешено пользование справочниками и другой учебной, учебно-методической и научной литературой, если это предусмотрено программой ГИА.

При письменной форме сдачи экзамена, после проверки ГЭК представленного аспирантом ответа, при необходимости, может проводиться дополнительно собеседование членов ГЭК с аспирантами. Результаты экзамена объявляются:

- в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК для проводимых в устной форме;
- на следующий рабочий день после дня проведения и оформления протоколов заседаний ГЭК – проводимых в письменной форме.

Экзаменационная оценка выставляется комиссией с учетом ответов по каждому из заданий билета. В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе оглашения результатов государственного экзамена председатель ГЭК вправе отметить ответы выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний, а также обратить внимание тех выпускников, чьи ответы имели существенные недостатки, на необходимость углубленной подготовки к следующему государственному экзамену.

Аспирант, получивши по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к представлению и защите научного доклада.

При проведении государственной итоговой аттестации реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сопровождается применением дистанционных образовательных технологий.



## 4.3 Содержание государственного экзамена

### Раздел 1. Бухгалтерский учет

*1.1. Методология, исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета:* Определение парадигмы бухгалтерского учета: униграфический (простой), диграфический (двойной), сметный (бюджетный) учет - как три парадигмы бухгалтерского учета. Концепция бухгалтерского учета и отчетности в рыночной и административно-командной системах.

Программа реформирования бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности: итоги и проблемы ее реализации. Критический анализ действующей концепции бухгалтерского учета и отчетности. Постулаты современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях глобального финансового кризиса. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ. Содержание базовых правил бухгалтерского учета: документация и инвентаризация; оценка и калькулирование; бухгалтерские счета и двойная запись; балансовое обобщение информации и свод показателей в целях пользователей.

Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета: имущественная обособленность; непрерывность деятельности; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности; своевременность; осмотрительность; приоритет содержания перед формой; непротиворечивость; рациональность; существенность информации. Их интерпретации. Принципы современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.

Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации. Методологические проблемы бухгалтерского учета в инфляционной среде.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны. Принятые в Российской Федерации положения по бухгалтерскому учету, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета. Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их унификации.

*1.2. Методология построения учетных показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты и целевые установки бухгалтерского учета и экономического анализа:*

Баланс как способ бухгалтерской и статистической группировки, правила его построения. Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях. Счета: система бухгалтерского учета, двойная запись и ее теоретическое обоснование. Оценка - как способ выражения в денежном измерении учетного имущества и статистических показателей (метод оценки по средней себестоимости, FIFO, NIFO). Особенности использования разных методов оценки в разных условиях. Калькуляция - способ группировки затрат и исчисления себестоимости. Методы калькулирования: попередельный, позаказный, нормативный, условия и предпочтения в их использовании. Формирование себестоимости по принципам сокращенной и полной себестоимости.

Учет, контроль и анализ прибыли как задача бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Концепции бухгалтерского учета финансовых результатов; различные подходы к их трактовке (правовой, этический, экономический, социальный, поведенческий, структурный).

Целевые установки бухгалтерского учета и отчетности.

Цели экономического анализа, его структура и задачи. Связь бухгалтерского учета с методологическими принципами экономического анализа.

*1.3. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, Формирование отчетных данных:*

Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных. Четырехуровневая система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета: первый уровень - обязанности, основные правила, задачи и принципы учета: Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон «О бухгалтерском учете».

Второй уровень - прядок учета фактов хозяйственной жизни: система ПБУ. Третий уровень - рекомендации по ведению учета и план счетов. Четвертый уровень - внутренние документы организации, утвержденные ею для собственного использования.

Проблемы формирования учетной политики предприятия. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики предприятия.

*1.4. Адаптация различных систем бухгалтерского учета. их соответствие международным стандартам:*

Национальная система бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности.

Характеристика причин расхождения систем бухгалтерского учета: культурная среда, особенности предпринимательской деятельности, административно-правовая система.

Законы и налоги, требования пользователей информации. Общая классификация систем бухгалтерского учета Роль Международного Комитета по разработке стандартов бухгалтерского учета (IASC) в адаптации различных систем бухгалтерского учета. Особенности стандартов бухгалтерской (финансовой) отчетности в странах Европы и США.

Система правил ведения бухгалтерского учета в США. Ее особенности и отличия от МСФО. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах. Значение и проблемы перехода на МСФО. Причины, осложняющие переход на международные структуры финансовой отчетности (МСФО).

*1.5. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей:* Единые для организаций различных организационно-правовых форм всех сфер и отраслей принципы и методы бухгалтерского учета. Общность системы регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета

Форма бухгалтерского учета - как совокупность учетных регистров для отражения фактов хозяйственной жизни, в определенной последовательности и группировке. Понятие учетного регистра Виды учетных ошибок и правила их исправления.

*1.6. Бухгалтерский учет и отчетность - информационная база экономического анализа:* Сущность, цели и принципы бухгалтерского учёта, его объекты и их классификация.

Финансовый и управленческий учёт. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия. Бухгалтерский баланс. Отчёт о финансовых результатах. Отчёт о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала. Требования к раскрытию информации в пояснениях к отчётности.

Учётная политика организации и её раскрытие, влияние учётной политики на отражение в отчётности активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации. Особенности учётной политики в организациях разного профиля. Соотношение учётной, амортизационной и финансовой политики организации.

Консолидированная бухгалтерская отчётность. Публичность отчётности. Аудиторское заключение по отчётности.

Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.

Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений.

Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов:

критическая оценка и варианты решения, имеющих в этой области проблем.

Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового и управленческого учёта. Классификации затрат: основные статьи калькуляции себестоимости. Различия между частичной производственной, производственной и полной себестоимостью, способы их анализа.

Отражение в бухгалтерском учёте и отчётности состояния требований и обязательств

Учёт доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие доходов и расходов.

Признание доходов и расходов. Структура доходов и расходов коммерческой организации.

Учёт финансовых результатов деятельности организации. Порядок формирования и отражения в учете прибыли (убытка) от продажи продукции (работ, услуг). Порядок формирования и отражения в учете прибыли от прочих операций. Чистая прибыль (чистый убыток), порядок формирования и отражения в учете.

Концепции и модели современного управленческого учета. Методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости, их характеристики. Основной спектр дискуссионных вопросов по проблемам учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Анализ единства и различий состава и содержания отечественной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов и составляемой в соответствии с нормативами МСФО. Основные причины отличий между ними.

Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования.

Методика и варианты трансформации сведений российской финансовой отчетности в составляемую по МСФО: их достоинства и изъяны.

*1.7. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами других стран.* Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Их значение для пользователей бухгалтерской отчетности. Позиция конвергенции отчетности в условиях глобализации экономики, развития внешнеэкономических связей и расширения системы транснациональных корпораций.

## **Раздел 2. Экономический анализ**

### *2.1. Экономический анализ: его функции, цели и задачи:*

Экономический анализ как мировоззренческая наука. Экономический анализ на макро- и микроуровне. Связь экономического анализа с экономической теорией, статистикой и экономикой предприятия. Основные концепции экономического анализа как самостоятельной области знаний.

Качественные и количественные оценки в экономическом анализе. Понятие показателя. Система аналитических показателей. Способы формирования аналитических показателей. Статика и динамика в экономическом анализе. Соотношение общего и частного. Средние величины в экономическом анализе. Особенности экономического анализа. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.

Предмет, методы и основные принципы экономического анализа. Системность и комплексность анализа и ее конкретные проявления.

Содержание и задачи экономического анализа. Понятие факторов хозяйственной деятельности. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе.

Условия функционирования субъектов хозяйствования. Слабые и сильные стороны субъекта хозяйствования, возможность и угрозы развития субъектов хозяйствования.

### *2.2. История и перспективы развития экономического анализа:*

Основные этапы развития экономического анализа. Современные направления развития экономического анализа в условиях глобализации и решения задач устойчивого развития.

Интеграция экономического анализа с бухгалтерским учетом, контроллингом, финансовым менеджментом, микроэкономикой. Усиление целевой направленности экономического анализа.

Значение сохранения экономического анализа как самостоятельной области знаний.

### *2.3. Развитие методов экономического анализа:*

Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки, его значение в экономическом анализе. Виды сравнений. Группировка как метод расчленения множества единиц наблюдения на однородные группы. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение. Теория распознавания образов в экономическом анализе. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. Формализация. Обоснование и количественная оценка зависимости результативных показателей от факторных показателей. Методы моделирования экономических показателей.

Балансовый метод, его характеристика и условия применения. Метод цепных подстановок: сущность, условия и правила применения. Метод разностей абсолютных величин как упрощенный вариант способа цепных подстановок. Метод разностей относительных величин как разновидность приема цепных подстановок. Индексный метод экономического анализа как упрощенный вариант способа цепных подстановок. Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели. Метод долевого участия: сущность, условия, сфера применения, достоинства и недостатки. Обобщение результатов факторного анализа. Моделирование бизнес-процессов.

Применение в аналитических исследованиях экономико-математических методов. Применение в аналитических исследованиях статистических и эвристических методов. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе. Роль эвристических методов анализа в рыночной экономике и направления их развития.

### *2.4. Типология видов экономического анализа:*

Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий, внутренний и внешний финансовый анализ.

Сущность, цели и задачи финансового. Сущность, цели и задачи технико-экономического анализа (ТЭА). Понятие функционально-стоимостного анализа (ФСА). Его цель, задачи, сфера применения. Этапы проведения ФСА.

Взаимосвязь основных видов анализа. Диагностическая направленность анализа. Комплексный анализ хозяйственной деятельности и его преимущества.

### *2.5. Временной аспект экономического анализа:*

Предварительный анализ: его сущность, цели, задачи, виды, особенности использования. Прогнозный анализ. Трендовый анализ и его особенности. Оперативный анализ: его сущность, цели, задачи, роль в управлении производством. Итоговый анализ: его сущность, цели, задачи, роль в управлении производством.

### *2.6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности:*

Особенности комплексного экономического анализа. Истоки российской школы комплексного экономического анализа. Основные резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности. Организация аналитической работы на предприятии. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Ориентация комплексного экономического анализа на потребности управления производством и повышения его эффективности.

### *2.7. Анализ бухгалтерского баланса:*

Методология составления баланса и обоснования его элементов. Методы признания, оценки и движения основных статей баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ состава и структуры актива баланса и оценка имущественного положения организации. Анализ состава и структуры пассивов. Анализ движения уставного капитала, добавочного капитала, резервного фонда, нераспределенной прибыли. Анализ формирования чистых активов и их роль в оценке финансовой устойчивости работы организации. Обобщение результатов анализа, их интерпретация и выявление неиспользованных возможностей по оптимизации расходования собственных источников финансирования.

Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации (ее активов). Разработка предложений и рекомендаций по оптимизации соотношения заемного и собственного капитала, а также их структуры, сокращению неликвидных активов, ускорению их оборачиваемости активов и укреплению финансовой устойчивости организации.

Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств. Преобразование бухгалтерского баланса в аналитический и его интерпретация.

#### *2.8. Отчет о финансовых результатах и его анализ:*

Анализ доходов, расходов и финансовых результатов, их отражение в отчете о финансовых результатах. Анализ структуры доходов и расходов от обычной деятельности. Анализ распределения прибыли и их отражение в формах №2 и пояснительной записке. Проблемы реализации маржинального подхода к оценке финансовых результатов. Преимущества маржинального подхода при обосновании стратегии развития организации.

Тенденции изменения и анализ переменных расходов. Основные факторы снижения переменных расходов и методы их оценки.

Тенденции изменения и признание целесообразности управленческих и коммерческих расходов. Понятие расходов, связанных с организацией бизнеса. Методы оценки их целесообразности и эффективности.

Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

#### *2.9. Отчет о движении денежных средств и его анализ:*

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Взаимосвязь имущественных, финансовых и денежных потоков. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Использование отчета для оценки платежеспособности организации.

Прогнозирование и оперативное управление денежными потоками. Контроллинг денежных потоков.

#### *2.10. Анализ влияния изменения цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности:*

Основные типы изменений цен и последствия их влияния на финансовые результаты и капитал организации. Основные подходы, применяемые для определения влияния изменений цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Выборочный подход, комплексный подход.

Комплексные методы учета влияния изменения цен на финансовую отчетность: метод общей покупательной способности (GPP) и метод текущей стоимости (ССА). Слабые и сильные стороны методов.

Методы обоснования ценовой политики организации. Формирование оптимальной ассортиментной линии и ее влияние на ценовую политику. Влияние маржинального анализа на активизацию ценовой политики предприятий.

#### *2.11. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности:* Подготовка данных бухгалтерской отчетности к расчету финансовых коэффициентов.

Санация баланса и отчета о финансовых результатах. Система финансовых коэффициентов и их взаимосвязь.

Показатели, характеризующие текущую платежеспособность и ликвидность. Система показателей оборачиваемости средств организации. Показатели, характеризующие долгосрочную платежеспособность и финансовую структуру капитала. Показатели рентабельности и эффективности деятельности. Показатели, характеризующие деятельность организации на рынке ценных бумаг. Оценка возможности использования финансовых коэффициентов для бизнес-планирования и прогнозирования развития производства.

#### *2.12. Отчетность по сегментам и ее анализ:*

Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности. Опыт формирования отчетности по сегментам в международной практике. Раскрытие информации, включаемой в сегментарную отчетность в соответствии с требованиями ПБУ и МСФО. Принципы выделения сегментов. Количественные и качественные критерии. Понятие доходов, расходов, активов, обязательств, финансового результата сегмента. Возможности использования информации отчетности по сегментам в процессе анализа деятельности многопрофильных предприятий. Роль сегментарной отчетности для оценки эффективности и прогнозирования развития предприятия.

Экспресс-анализ финансовой отчетности, этапы углубленного финансового анализа. Центры ответственности в управленческом анализе.

#### *2.13. Инвестиционный, финансовый и управленческий анализ:*

Цели и задачи инвестиционного, финансового и управленческого анализа Понятие инвестиций: риск и доходность как основные критерии инвестиционного анализа. Наиболее часто применяемые критерии оценки инвестиционных проектов: чистый приведенный доход, индекс рентабельности инвестиций, срок окупаемости инвестиций.

Роль инвестиционной привлекательности проектов и предприятия и методы их оценки. Критический анализ методов оценки инвестиционной привлекательности. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность проектов. Особенности оценки инвестиционной привлекательности в разных сегментах бизнеса.

#### *2.14. Анализ основного и оборотного капитала:*

Основной капитал экономического субъекта. Основные концепции капитала и их критическая оценка. Роль концепции физического сохранения капитала и ее влияние на амортизационную политику организации. Бухгалтерский учет средств основного капитала: счета бухгалтерского учета, правила оценки, проблемы налогообложения, связанные с движением средств основного капитала. Анализ имущественного положения: доля активной части основных средств, коэффициенты износа, годности, обновления и выбытия основных средств Экономическое содержание коэффициентов горизонтального и вертикального анализа.

Стоимостная концепция капитала, особенности оценки основных фондов. Использование концепции справедливой стоимости. Значимость стоимостной концепции при реализации сделок поглощения, слияния, разъединения, выделения, банкротства организации.

Понятие оборотного капитала. Расчет величины собственных оборотных средств. Понятие ликвидности и платежеспособности. Расчет коэффициентов покрытия, быстрой и абсолютной ликвидности. Их экономическое содержание. Оценка достаточности собственного оборотного капитала. Методы расчета и анализа обеспеченности собственным оборотным капиталом. Особенности анализа оборачиваемости основных групп оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности: его значимость и методы анализа. Тестирование дебиторской задолженности.

Влияние на оборачиваемость ресурсов соотношения производственного и коммерческого циклов.

#### *2.15. Анализ активов субъектов хозяйствования:*

Структура активов субъектов хозяйствования: основные и оборотные средства. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса: коэффициенты износа, обновления, выбытия и другие. Теоретические проблемы и методы амортизации активов. Расчет ликвидности активов субъектов хозяйствования.

#### *2.16. Анализ и оценка производственного капитала:*

Оценка деловой активности производственного капитала. Основные направления анализа: показатели производительности, фондоотдачи, фондоемкости; показатели оборачиваемости: средств в расчетах; производственных запасов; кредиторской задолженности, производственного цикла, собственного и основного капитала.

Понятие производственного и экономического потенциала организации, их взаимосвязь и использование в анализе хозяйственной деятельности. Экономическое содержание показателей. Суть «золотого правила» экономики.

#### *2.17. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации:*

Объективная необходимость прогнозирования финансового состояния организации, понятие процедуры банкротства и санации.

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) предприятий»: применяемые критерии неудовлетворительной структуры баланса ликвидность; обеспечение собственными оборотными средствами, их критические значения.

Программы финансового оздоровления: бизнес-план для увеличения прибыли, экстраординарные программы (продажа основных средств, увеличение уставного капитала, получение долгосрочных заемных средств); система государственного и общественного финансирования (субвенции, спонсорство).

Методы регулирования финансовых результатов.

Понятие финансового оздоровления предприятия. Сущность процедуры наблюдения за финансовым состоянием предприятия.

Понятие «банкрот». Подходы к прогнозированию банкротства: индекс кредитоспособности Альтмана расчет критических значений на основе модели, преимущества и недостатки методики, расчет и прогнозирование системы формализованных и неформализованных критериев возможного банкротства (классификация критериев). Мертвая точка Шера и «больные статьи» финансовой отчетности.

Оценка финансовой устойчивости с позиции краткосрочной перспективы: понятие нормальных источников финансирования запасов; экономические соотношения, характеризующие абсолютную финансовую устойчивость, нормальную финансовую устойчивость, неустойчивое финансовое положение, критическое финансовое положение.

Анализ финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе: основные аналитические коэффициенты: концентрации собственного капитала, привлеченного капитала, финансовой зависимости; маневренности собственного капитала; структуры долгосрочных вложений, долгосрочного привлечения заемных средств, структуры привлеченного капитала; леверидж - соотношение собственного и привлеченного капитала. Экономическое содержание аналитических показателей.

#### *2.18. Анализ консолидированной и подготовка публичной отчетности:*

Основные требования к составлению консолидированной отчетности. Особенности консолидации капитала и прибыли в корпоративных вертикально и горизонтально интегрированных структурах. Особенности анализа капитала в корпорациях разного вида. Анализа доли меньшинства.

Принципы выбора показателей для публичной отчетности. Особенности формирования форм публичной отчетности. Содержание пояснений и дополнений к публичной отчетности. Интеграция данных публичной отчетности. Методы представления и интерпретации публичной отчетности.

### **Раздел 3. Контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

#### *3.1. Понятие аудита, его цели и место в системе управления:*

Развитие функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды контроля и место финансового контроля в общей системе. Объекты и субъекты финансового контроля. Соотношение финансового государственного контроля, аудита и контрольно-ревизионной работы.

Аудит как инфраструктура рыночной экономики. Аудит как самостоятельная область знаний. Аудит как процесс. Аудит как результат; виды аудиторских проверок. Аудит в широком и узком смысле. Направленность аудита. Понятие аудиторской услуги.

Основные концепции аудита: аудит-консалтинг, аудит-контроллинг, аудит-контроль. Аудит эффективности. Связь, общее и отличие аудита от других методов финансово контроля: государственного финансового контроля, ревизии, общественного контроля. Внутренний аудит и контроль. Критическая оценка тенденций развития аудита.

Виды проверок. Отличие аудита от ревизии и контроля. Этапы развития аудита. Две концепции мирового развития аудита. Субъекты и объекты аудиторских услуг. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Роль и функции экспертов при проведении аудиторских проверок. Внутренний и внешний аудит. Обязательный и инициативный аудит. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверке. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие аудиторские услуги и особенности их предоставления. Транснациональные аудиторские корпорации и их роль в становлении российского аудита. Роль аккредитованных общественных аудиторских объединений.

#### *3.2. Организационно-правовые основы внешнего аудита:*

Органы, регулирующие аудиторскую деятельность и документы, регламентирующие аудит. Общегосударственное регулирование аудиторской деятельности. Общественные аудиторские организации аудиторов и порядок их аккредитации. Международные аудиторские организации. Связь российских аудиторских организаций с международными организациями. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Лицензирование аудиторской деятельности. Законодательно-нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Международные и национальные стандарты аудита. Внутренние стандарты аудиторских фирм.

#### *3.3. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Этические принципы аудиторской деятельности:*

Права аудиторов и аудиторских фирм. Обязанности аудиторов и аудиторских фирм. Права и обязанности заказчика. Ответственность сторон при аудите. Форма взаимоотношений аудиторов и заказчиков; особенности их взаимоотношений при проведении аудиторской проверке и оказании сопутствующих услуг. Этические принципы аудиторской деятельности. Понятие компетентности и независимости аудиторов и аудиторских фирм. Взаимоотношения аудиторов-коллег. Содержание и роль Этического кодекса аудитора.

Тенденции изменения связей аудиторских организаций и их клиентов. Критическая оценка форм договоров, заключаемых при оказании аудиторских услуг разного вида. Особенности договора возмездного оказания аудиторских услуг.

#### *3.4. Предварительный этап аудиторской проверки:*

Этапы проведения аудита. Предварительный этап аудиторской проверки. Знакомство с внешними и внутренними факторами, влияющими на финансово-хозяйственную деятельность потенциального клиента. Оценка возможности проведения аудита. Ознакомление со спецификой бизнеса потенциального клиента. Оферта хозяйствующего субъекта. Письмо-обязательство аудиторской фирмы о согласии на проведение аудита.

#### *3.5. Планирование аудиторской проверки:*

Принципы планирования аудита: комплектность, непрерывность, оптимальность. Разработка общего Плана аудита. Согласование уровня существенности и риска



аудиторской проверки. Методика отбора показателей для оценки существенности. Составляющие аудиторского риска.

Риск внутрихозяйственной деятельности. Его сущность, критическая оценка и особенности в разных сегментах бизнеса. Определение ожидаемого объема аудиторской проверки, график и сроки проведения аудита. Оценка эффективности системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета. Экспресс-анализ отчетности аудируемого экономического субъекта. Составление Программы аудиторской проверки.

### *3.6. Оценка существенности ошибок:*

Ошибки и незаконные действия. Основные виды нарушений в первичных документах, учетных регистрах, искажения при составлении отчетности. Действия аудитора при выявлении искажений. Понятие существенности (материальности) ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки. Два метода подхода к определению существенности. Методика определения количественного уровня существенности. Использование уровня существенности на различных этапах аудиторской проверки. Факторы, влияющие на оценку существенности ошибок.

### *3.7. Аудиторский риск и аудиторская выборка. Страхование ответственности аудиторских фирм:*

Общее понятие аудиторского риска. Предпринимательский риск и аудиторский риск. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля и понятие надежности средств контроля. Риск не обнаружения ошибок. Модель аудиторского риска. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности ошибок. Понятие аудиторской выборки. Страхование ответственности аудиторов и аудиторских фирм.

### *3.8. Организация системы внутреннего контроля:*

Внутренний аудит и контроль, их взаимосвязь, общее и различия. Регламентация организации систем внутреннего контроля. Методы тестирования средств контроля. Понятие контрольной среды. Регламентация средств внутреннего контроля.

Особенности организации средств внутреннего контроля в предприятиях с разной структурой управления.

Критическая оценка состояния систем внутреннего контроля в России. Направления совершенствования системы внутреннего контроля и его влияния на эффективность производства.

### *3.9. Организация труда аудиторов:*

Организация труда аудиторов в различных аудиторских фирмах. Универсальные и специализированные аудиторские фирмы. Контроль качества внутри аудиторской фирмы. Текущий и итоговый контроль. Рабочие документы аудиторов. Классификация рабочих документов, порядок их создания, использования и хранения. Оплата труда аудиторов. Внутрифирменные стандарты и их роль в организации работы аудитора. Типы внутрипроизводственных стандартов.

### *3.10. Аудиторские доказательства:*

Виды аудиторских доказательств. Внутренние, внешние и смешанные доказательства. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств. Опросные листы и методы их составления. Тестовый опрос. Интервью. Наблюдение как метод получения аудиторских доказательств. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита. Аналитические процедуры. Роль финансового анализа в проведении аудита.

### *3.11. Подготовка аудиторского заключения:*

Письменная информация аудитора Руководству аудируемого лица. Порядок и условия ее составления и представления. Понятие аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения: вводная, аналитическая и итоговая части. Представление аудиторского заключения клиенту. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Применимость допущения

непрерывности деятельности аудируемого экономического субъекта. Письменная информация руководству проверяемого объекта, ее место в заключительных документах аудиторской фирмы.

### *3.12. Использование финансового анализа в аудиторской деятельности:*

Анализ финансового состояния аудируемого экономического субъекта. Общая оценка финансовой состоятельности предприятия и изменений его финансовых показателей за отчетный период. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ финансовых результатов. Оценка потенциального банкротства при аудите. Прогнозирование финансовой отчетности.

### *3.13. Общая методика и технология аудиторских проверок:*

Обоснование направлений аудиторской проверки. Особенности организации аудиторской проверки в многозвенных организациях. Использование при проведении аудиторской проверки данных других аудиторских организаций и внутреннего контроля. Обоснование приоритетных направлений проверки. Влияние аудиторской существенности и выборки на определение направлений аудиторской проверки.

### *3.14. Особенности частных методик проведения аудиторской проверки объектов разной специализации, организационно-правовых форм и масштабов:*

Аудит финансово-кредитных организаций. Аудит торговых организаций. Аудит организаций общественного питания. Аудит некоммерческих организаций. Аудит унитарных организаций.

## **Раздел 4. Статистика**

### *4.1. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ:*

Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение. Статистическая совокупность, единица совокупности, ее признаки. Частные совокупности, причины их выделения в рамках общего качества. Измерения в экономике. Шкалы измерения. Допустимое преобразование, точность измерения.

Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Метод основного массива: основные принципы и применение в практике статистического наблюдения. Способы распространения данных. Перепись как форма статистического наблюдения. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения. Условия, обеспечивающие точность данных статистического наблюдения. Графический и табличный методы представления статистических данных. Визуальное представление данных для целей управления. Виды выборочного наблюдения. Принципы формирования выборок. Задачи статистического исследования, решаемые при применении выборочного метода. Особенности применения малой выборки. Понятие и виды статистических гипотез. Статистический критерий. Виды критериев и их назначение.

Организация статистического наблюдения в Российской Федерации. Организация международных статистических наблюдений. Базы данных, хранение данных, их актуализация. ЕГРПО и его использование. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации.

### *4.2. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности, построение демографических таблиц, измерение уровня жизни населения, состояния окружающей среды:*

Виды статистических показателей и принципы их построения. Система показателей; условия, которым удовлетворяет система показателей. Виды систем показателей по типу связи.

Средние величины, условия и направления их использования в статистическом исследовании. Виды демографических таблиц и их использование в практике социально-экономических исследований. Методы построения таблиц смертности населения,

направления их использования в демографических расчетах. Причины отличия взвешенных средних от простых. Интегральные показатели уровня жизни населения. Основные направления анализа доходов населения.

Статистическое исследование расходов населения. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.

Статистическое изучение состава, качества и состояния природных ресурсов как части национального богатства.

#### *4.3. Методы обработки статистической информации:*

Классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры. Деловой активности выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

Метод группировки, принципы построения, виды статистических группировок  
Вариация:

задачи и способы статистического изучения. Разложение дисперсии и его роль в статистическом анализе. Аналитическая группировка и регрессия как методы изучения связей между социально-экономическими явлениями. Использование многомерных статистических группировок в анализе социально-экономических процессов.

Кластерный анализ как метод многомерной классификации. Использование дискриминантного анализа в статистических исследованиях. Важнейшие классификации, используемые в социально-экономических статистических исследованиях. Вариационные ряды как предмет статистического изучения. Основные характеристики вариационного ряда.

Виды связей между социально-экономическими явлениями. Условия применения и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Предпосылки МНК. Основные проблемы построения регрессионных моделей. Оценка надежности результатов корреляционно-регрессионного анализа. Меры тесноты и силы связи между показателями: их роль в социально-экономическом исследовании. Включение фиктивных переменных в регрессионные модели; интерпретация результатов. Гетероскедастичность. Ее экономические причины и способы выявления и устранения.

Применение регрессионных моделей для анализа и прогноза социально-экономических явлений. Методы изучения связи не количественных переменных.

Сравнительный анализ мер связи, для переменных, измеренных на разных шкалах. Мультиколлинеарность факторов. Методы ее обнаружения и устранения. Дисперсионный анализ в статистических исследованиях. Виды систем эконометрических уравнений. Проблемы идентификации. Способы оценки параметров. Системы одновременных уравнений.

Анализ динамики социально-экономических явлений: принципы измерения, основные показатели. Анализ тенденции динамического ряда. Трендовые модели и пути построения. Измерение силы и интенсивности колебаний уровней ряда. Измерение степени устойчивости уровней и устойчивости тенденции.

Моделирование сезонных и других циклических колебаний динамического ряда. Автокорреляция "остатков" динамического ряда, ее смысл и измерение. Особенности изучения взаимосвязи рядов динамики. Метод главных компонент в социально-экономических расчетах. Модели авторегрессии и их использование в прогнозировании. Применение факторного анализа в статистическом исследовании. Изучение структуры социально-экономических явлений и ее динамики.

Отражение неравномерности распределения в показателях концентрации и централизации. Индексный метод в исследовании социально-экономических явлений. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Индекс деловой активности. Методы исследования экономической конъюнктуры.

*4.4. Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований:*

Понятие и функции социального и экономического мониторинга. Методология построения социального и экономического мониторинга для целей управления административно-территориальным образованием. Мониторинг для муниципального управления. Территориальные выборки. Социальное картирование. Измерение неравномерности развития территориальных образований. Методология построения рейтингов территориальных образований и направления их использования. Методы статистического изучения регионального рынка труда, трудовых ресурсов; рынка недвижимости. Статистический анализ инвестиций в регионе.

*4.5. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей:* Принципы построения СНС. Отражение производства товаров и услуг в СНС. Методы расчета ВВП как важнейшей характеристики экономической активности и благосостояния страны. Методология международных сопоставлении ВВП. Макроэкономические показатели воспроизводства доходов в СНС. Отражение национального богатства в СНС. Счета накопления в СНС. Отражение внешнеэкономической деятельности в СНС. Методология составления межотраслевого баланса в концепции СНС. Платежный баланс как инструмент макроэкономического анализа. Принципы построения. Основные классификации. Определение и классификации домашних хозяйств.

Территориальные балансы трудовых ресурсов. Территориальные балансы ресурсов и их использование. Территориальные балансы спроса и предложения продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления. Баланс финансовых ресурсов региона. Статистический анализ государственного бюджета, дефицита государственного бюджета и его финансирования. Платежный баланс: назначение, правила регистрации операций, основные счета и их структура. Статистический анализ денежного обращения. Приемы и косвенные методы измерения теневой экономики; практика общественной статистики. Монетарные методы измерения объема теневой экономики. Статистические показатели, характеризующие объем и структуру государственного долга.

*4.6. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций:*

Статистическое изучение использования рабочей силы и рабочего времени. Основные пути измерения производительности труда как показателя эффективности использования занятых на предприятии. Методика анализа изменения производительности труда. Статистика изучения уровня и динамики оплаты труда. Анализ динамики себестоимости продукции и факторов, ее определяющих. Анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия.

Основные фонды предприятий, показатели наличия, состава, движения и использования. Характеристики состояния основных фондов. Измерение производственной и экономической мощности предприятия. Статистическое изучение эффективности производства финансового предприятия структура средств предприятия по источникам и экономическому положению. Имущество предприятия, виды его оценки. Оборотные средства предприятия. Показатели рентабельности производства и продукции. Статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Индексный анализ влияния факторов на эффективность финансовой деятельности предприятия. Принятие инвестиционных решений.

*4.7. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес - рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология Финансово-экономических и актуарных расчетов:*

Понятие доходности, надежности и ликвидности. Ситуация риска, субъективная оценка уровня риска. Методы оценки риска в бизнес-статистике. Деревья решений и их использование. Риск и доходность. Теория портфеля Марковица. Оценка рисков в страховании. Страхование рисков инвестиций. Рынок корпоративных облигаций.

Основы и задачи актуарных расчётов. Актуарные расчеты в накопительных видах страхования. Основы актуарных расчетов в области страхования пенсий (дополнительных доходов) Актуарные расчеты в рискованных видах страхования. Актуарные расчеты в страховании на случай потери трудоспособности. Статистический анализ страховых операций. Статистический анализ финансового состояния страховой компании. Методы оценки риска в страховании. Байесовский подход к принятию решения. Методология финансово-экономических расчетов.

*4.8. Прикладные статистические исследования:*

Статистические исследования воспроизводства населения, сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры и разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.

Основные направления статистического изучения численности и состава населения. Статистическое изучение рождаемости и смертности населения: глобальные тенденции и влияние национальных особенностей. Задачи и принципы статистического изучения брачности и разводимости. Статистическое исследование миграции населения. Методы прогнозирования численности населения. Анализ численности и движения занятых. Оценка трудового потенциала предприятия. Социальная сфера, ее определение, состав социальной сферы, классификаторы. Анализ общественных (бесплатных) и коммерческих (платных) услуг, их распространенность, структура, результативность.

Понятие прожиточного минимума и минимального потребительского бюджета и принципы их формирования. Направления анализа данных выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств и основные показатели доходов, расходов и потребления населения. Подходы к изучению и измерению нищеты (бедности) населения.

Статистическое изучение дифференциации населения по денежным доходам. Измерение уровня жизни населения. Понятие качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала, назначение и методика расчета. Структура занятых по отраслям. Оценка структурных изменений в экономике.

Статистическое изучение инфляции. Индекс потребительских цен: методология построения и направления анализа. Индексы цен производителей; индекс - дефлятор ВВП. Анализ деятельности коммерческих банков.

Система показателей и основные направления статистического анализа инвестиций. Демография предприятий: основные таблицы, показатели, направления использования. Статистическое обоснование стратегий развития предприятия, стратегии развития отрасли. Межстрановые сравнения: методология и направления использования.

*4.9. История развития статистических методов и организации статистики:*

Зарождение социально-экономической статистики. Зарубежная статистика XVII-XVIII веков. Описательная школа и политические арифметики. Зарубежная статистика XIX века. Континентальная и островная школы. Роль А. Кетле в становлении и развитии статистической методологии. Возникновение и развитие русской статистики (до реформы 1861 г.) Статистика пореформенной России (1861-1917 гг.). Западноевропейская и американская статистика XX века. Советская статистика в 1917-1930 гг. Советская статистика в 1930-1956 гг. Современный этап в развитии отечественной и зарубежной статистики. Переход отечественной статистики и учета на международные стандарты.

#### 4.4 Перечень экзаменационных вопросов

1. Методология, исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
2. Методология построения учетных показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты и целевые установки бухгалтерского учета и экономического анализа.
3. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.
4. Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам.
5. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.
6. Бухгалтерский учет и отчетность - информационная база экономического анализа.
7. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами других стран.
8. Экономический анализ: его функции, цели и задачи.
9. История и перспективы развития экономического анализа.
10. Развитие методов экономического анализа.
11. Типология видов экономического анализа.
12. Временной аспект экономического анализа.
13. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
14. Анализ бухгалтерского баланса.
15. Отчет о финансовых результатах и его анализ.
16. Отчет о движении денежных средств и его анализ.
17. Анализ влияния изменения цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.
18. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности.
19. Отчетность по сегментам и ее анализ.
20. Инвестиционный, финансовый и управленческий анализ.
21. Анализ основного и оборотного капитала.
22. Анализ активов субъектов хозяйствования.
23. Анализ и оценка производственного капитала.
24. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.
25. Анализ консолидированной и подготовка публичной отчетности.
26. Понятие аудита, его цели и место в системе контроля.
27. Организационно-правовые основы внешнего аудита.
28. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Этические принципы аудиторской деятельности.
29. Предварительный этап аудиторской проверки.
30. Планирование аудиторской проверки.
31. Оценка существенности ошибок.
32. Аудиторский риск и аудиторская выборка. Страхование ответственности аудиторских фирм.
33. Организация системы внутреннего контроля.
34. Организация труда аудиторов.
35. Аудиторские доказательства.
36. Подготовка аудиторского заключения.
37. Использование финансового анализа в аудиторской деятельности.
38. Общая методика и технология аудиторских проверок.
39. Особенности частных методик проведения аудиторской проверки объектов разной специализации, организационно-правовых форм и масштабов.

40. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ.
41. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности, построение демографических таблиц, измерение уровня жизни населения, состояния окружающей среды.
42. Методы обработки статистической информации.
43. Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием. Измерение неравномерности развития территориальных образований.
44. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.
45. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.
46. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес - рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов.
47. История развития статистических методов и организации статистики.
48. Современные системы и модели обучения в высшем учебном заведении.
49. Методика проведения учебных занятий.
50. Интерактивные методы обучения.
51. Дистанционный вид проведения занятий.
52. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы.
53. Документирование учебного процесса и его результатов.
54. Законодательное регулирование учебного процесса в учебном заведении.

**4.5** *Оценочные средства государственного экзамена (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Оценочные средства).*

#### **4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену**

##### 4.6.1. Основная литература

1. Бурденко, Елена Викторовна. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : Учебник : ВО - Магистратура / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 249 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1066006> . ISBN 9785160124414.
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450475> (дата обращения: 30.03.2021).
3. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452783> (дата обращения: 30.03.2021).
4. Хахонова, Наталья Николаевна. Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник : ВО - Бакалавриат / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) ;

Белгородский государственный национальный исследовательский университет / Омский государственный университет путей сообщения / Хабаровский государственный университет экономики и права / Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), в г. Миллерово / Донской государственный технический университет / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) / Оренбургский государственный университет, ф-л Орский гуманитарно-технологический институт. Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. 554 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1027995> . ISBN 9785369017029.

5. Шеремет, Анатолий Данилович. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: ДПО - повышение квалификации / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. 2, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 208 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1078157> . ISBN 9785160030685.

#### 4.6.2. Дополнительная литература

1. Андреев, Григорий Иванович. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст]: учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров.— М. : Финансы и статистика, 2004 (Великолук. гор. тип.).— 268, [1] с. : ил., табл. ; 20.— (В помощь написания диссертации и рефератов).—Библиогр.: с. 262-267.— ISBN 5-279-02517-8 (в обл.) : 110,20.
2. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научнопрактическое пособие: Аспирантура. 11, перераб. и доп. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 253 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1005680> . ISBN 9785160056401.
3. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник: Аспирантура / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 7, изм. и доп. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 400 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=944379>. ISBN 9785160135854.
4. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : Учебник / Е. Г. Анисимов [и др.]. Москва : Российская таможенная академия, 2014. 278 с. ISBN 978-5-9590-0827-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Резник, Семен Давыдович. Эффективное научное руководство аспирантами: Дополнительное профессиональное образование / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 2, перераб. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 152 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1064165>. ISBN 9785160094533.
6. Синченко, Георгий Чонгарович. Логика диссертации: Учебное пособие: Аспирантура / Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. 4, перераб. и доп. Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015. 312 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=492793>. ISBN 9785000910139.
7. Парушина, Наталья Валерьевна. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / Орловский государственный университет экономики и торговли. 2, перераб. и доп. Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. 559 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1007973> . ISBN 9785819908655.
8. Суглобов, Александр Евгеньевич. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства) : Монография : Дополнительное



профессиональное образование / Технологический университет Московской области ; Государственный университет управления / Всероссийский заочный финансово-экономический институт. Москва : Издательский Центр РИОР, 2017. 173 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=851192> . ISBN 9785369015384.

#### 4.6.2.1. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система Znaniium. (Базовая коллекция). [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) - Правообладатель: ООО «Знаниум».
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>
4. Консультант студента. «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

#### 4.6.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Офисный пакет Microsoft Office, включающий программу для разработки и демонстрации презентаций Microsoft Power Point.
2. Текстовые редакторы.

#### 4.6.4. Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) ([nab.ru](http://nab.ru))

#### 4.6.5. Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)
2. «Scopus» <http://www.scopus.com>

#### 4.6.6. Информационные справочные системы

Гарант

КонсультантПлюс

#### 4.6.7. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ – <https://m.minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ – <http://government.ru/RF>
4. Официальный сайт Банка России – <https://www.cbr.ru/>
5. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.usynovite.ru>
6. Интернет-портал Администрации города Сургута [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.admsurgut.ru/>
7. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.admtumen.ru/>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа - Югры [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.dumahmao.ru/>

11. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ» Режим доступа: <http://www.commersant.ru>
12. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.expert.ru>
13. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
15. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.economy.gov.ru>
16. Официальный сайт органов власти Ямало-Ненецкого автономного округа [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.yamal.ru>
17. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.government.gov.ru>
18. Официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа - Югры [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.admhmao.ru/>
19. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.kremlin.ru/>

#### 4.6.8. Методические материалы

1. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 916 912 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>>.

#### 4.7 Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Лекционная аудитория университета для проведения государственного экзамена укомплектована необходимой специализированной учебной мебелью, техническими средствами (мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точкой доступа Wi-Fi), справочной и методической литературой.

### 5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

#### Форма представления научного доклада

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

## **5.2 Примерный перечень тем научной квалификационной работы (диссертации)**

1. Бухгалтерский учет затрат на аутсорсинг в структурных подразделениях железнодорожного транспорта
2. Методика аудита налогового учета и отчетности налога на прибыль организаций
3. Учетно-методический инструментарий формирования социальной отчетности публичных компаний
4. Налоговые расчеты в системе управленческого учета
5. Методология анализа консолидированной финансовой отчетности группы предприятий как единого экономического субъекта
6. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.
7. Методология управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей
8. Налоговый учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей
9. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран.
10. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
11. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
12. Теоретические основы экономического анализа.
13. Развитие методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.
14. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.
15. Регулирование правил ведения экономического анализа.
16. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.
17. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности
18. Теория финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа.
19. Теория и методика контроллинга.
20. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.
21. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.
22. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.
23. Развитие методов разработки программ аудита и плана проверок.
24. Бухгалтерская и статистическая экспертиза.
25. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
26. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.
27. Развитие методологии комплекса методов аудита, контроля и ревизии.
28. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.
29. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.
30. Инвестиционный контроль и аудит.
31. Бюджетный контроль и ревизия.
32. Налоговый контроль.
33. Регулирование и стандартизация статистики
34. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики.
35. Инвестиционная статистика
36. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений; организация статистических работ.

37. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.
38. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес-рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов.

### **5.3 Научно-квалификационная работа. Порядок представления и защиты научного доклада**

Научно-квалификационная работа (далее – НКР) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи следующей структуры: титульный лист; оглавление с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение, содержащее итоги выполненного исследования, рекомендации; список использованных источников; приложения.

Введение к НКР включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень разработанности темы исследования; цель и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Научный доклад – документ, в котором аспирант излагает основное содержание результатов НКР. Научный доклад имеет следующую структуру: титульный лист, основной текст, который содержит общую характеристику выполненной работы, описание основного содержания работы, заключение, список работ, опубликованных автором по теме НКР.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цель и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР.

В заключении научного доклада излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Объем рукописи научного доклада определяется целью, задачами и методами исследования, должен составлять не менее 15 и не более 25 страниц.

Отличительными признаками доклада являются: передача информации в устной форме; публичный характер выступления; четкие формулировки, умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Допуск к защите научного доклада осуществляется по результатам предварительной защиты на расширенном заседании кафедры, ответственной за реализацию ОПОП ВО.

Защита научного доклада проходит в сроки, определенные в учебном плане. Процесс защиты НКР включает в себя:

- краткий доклад автора;
- выступление и вопросы членами ГЭК и присутствующими на защите;
- оглашение рецензий и отзыва научного руководителя.

Автор НКР делает сообщение продолжительностью до 20 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное

содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования.

По окончании сообщения автор научного доклада отвечает на вопросы.

Далее заслушивается выступление рецензентов (оглашается рецензия отсутствующего на заседании рецензента). Выпускнику предоставляется слово для ответа рецензентам.

Заслушивается отзыв научного руководителя, содержащий оценку теоретической подготовленности исполнителя научного доклада, его инициативности и самостоятельности при решении исследовательских задач, оценку полученных результатов исследования.

Рекомендуемая общая продолжительность защиты научного доклада – 45 минут.

Оценка защиты научного доклада выставляется на основании отзыва научного руководителя, рецензий и оценок членов ГЭК.

#### **5.4 Порядок рецензирования и получения отзыва на научно-квалификационную работу**

НКР по ОПОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подлежат обязательному рецензированию с целью оценки соответствия критериям, установленным

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», а также вывод о допуске аспиранта к ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

Рецензированию подлежат полностью завершённые, подписанные всеми заинтересованными сторонами НКР. Изменения после рецензирования не вносятся.

Для НКР допустимо только внешнее рецензирование. Для рецензирования НКР назначаются два рецензента, в качестве которых могут привлекаться профессора и преподаватели СурГУ, если они не работают на выпускающей кафедре, специалисты производства, научных учреждений и преподаватели иных образовательных организаций высшего образования, являющиеся экспертами из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющие публикации в соответствующей сфере исследования.

Основные требования для назначения рецензента:

- наличие у предполагаемого эксперта ученой степени, либо наличие ученой степени, полученной в иностранном государстве, признаваемой в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору или кандидату наук в Российской Федерации.
- наличие публикаций в соответствующей сфере исследования.

Рецензент назначается заведующим выпускающей кафедрой и утверждается протоколом заседания кафедры.

Аспирант предоставляет НКР рецензенту не позднее, чем за 20 календарных дней до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и возвращает на выпускающую кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 7 дней до защиты НКР.

Рецензия оформляется по форме, представленной в Приложении 1, подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). Рецензент заверяет личную подпись на рецензии в отделе кадров в установленном порядке.

В рецензии на НКР должны быть освещены следующие вопросы:

- актуальность избранной темы;
- степень обоснованности сформулированных научных положений, выводов и рекомендаций;
- достоверность и новизна исследования, сформулированных полученных результатов, выводов и рекомендаций;

- значимость для науки и практики полученных автором результатов;
- конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов НКР;
- оценка содержания НКР, ее завершенности;
- недостатки в содержании и оформлении НКР;
- соответствие НКР критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

В заключительной части рецензии следует сделать вывод о допуске (не допуске) аспиранта к ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Отрицательная рецензия не является препятствием для защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. В случае отрицательного отзыва, участие рецензента в заседании государственной экзаменационной комиссии обязательно.

Если рецензент присутствует на защите научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, он выступает с отзывом лично. При отсутствии рецензента отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Автору НКР предоставляется право ответа на замечания рецензента.

Аспирант предоставляет НКР научному руководителю не позднее, чем за 20 календарных дней до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и возвращает на выпускающую кафедру вместе с отзывом не позднее, чем за 7 дней до защиты НКР.

В отзыве на НКР должны быть освещены следующие вопросы: актуальность избранной темы; степень обоснованности сформулированных научных положений, выводов и рекомендаций; достоверность и новизна исследования, сформулированных полученных результатов, выводов и рекомендаций; значимость для науки и практики полученных автором результатов; конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов НКР; оценка содержания НКР, ее завершенности; недостатки в содержании и оформлении НКР; соответствие НКР критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней; общая оценка работы аспиранта в период подготовки НКР. Форма отзыва научного руководителя приведена в Приложении 2.

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензиями, отзывом научного руководителя на выполненную НКР в срок не позднее, чем за 7 дней до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

## **5.5 Оценочные средства представления научного доклада (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Оценочных средства)**

### **5.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### **5.6.1. Основная литература**

6. Бурденко, Елена Викторовна. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : Учебник : ВО - Магистратура / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 249 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1066006>. ISBN 9785160124414.

7. Алексеева, Гульнара Ильсуровна. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : Учебное пособие для вузов / Алексеева Г. И. 2-е изд., пер. и доп. Москва :

Издательство Юрайт, 2020. 245. (Высшее образование) . URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/447818>. ISBN 978-5-534-12571-9 : 599.00.

8. Шадрина, Галина Владимировна. Управленческий и финансовый анализ : Учебник и практикум / Шадрина Г. В. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 316. (Высшее образование) . URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437570>. ISBN 978-5-534-01284-2 : 609.00.

9. Хахонова, Наталья Николаевна. Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник : ВО - Бакалавриат / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) ; Белгородский государственный национальный исследовательский университет / Омский государственный университет путей сообщения / Хабаровский государственный университет экономики и права / Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), в г. Миллерово / Донской государственный технический университет / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) / Оренбургский государственный университет, ф-л Орский гуманитарно-технологический институт. 1. Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. 554 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1027995>. ISBN 9785369017029.

10. Шеремет, Анатолий Данилович. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : ДПО - повышение квалификации / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. 2, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 208 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1078157>. ISBN 9785160030685.

#### 5.6.2. Дополнительная литература

1. Андреев, Григорий Иванович. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст]: учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров.— М. : Финансы и статистика, 2004 (Великолук. гор. тип.).— 268, [1] с. : ил., табл. ; 20.— (В помощь написания диссертации и рефератов).—Библиогр.: с. 262-267.— ISBN 5-279-02517-8 (в обл.) : 110,20.
2. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научнопрактическое пособие: Аспирантура. 11, перераб. и доп. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 253 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1005680>. ISBN 9785160056401.
3. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник: Аспирантура / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 7, изм. и доп. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 400 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=944379>. ISBN 9785160135854.
4. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : Учебник / Е. Г. Анисимов [и др.]. Москва : Российская таможенная академия, 2014. 278 с. ISBN 978-5-9590-0827-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Резник, Семен Давыдович. Эффективное научное руководство аспирантами: Дополнительное профессиональное образование / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 2, перераб. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 152 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1064165>. ISBN 9785160094533.
5. Синченко, Георгий Чонгарович. Логика диссертации: Учебное пособие: Аспирантура / Омская академия Министерства внутренних дел Российской

- Федерации. 4, перераб. и доп. Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015. 312 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=492793>. ISBN 9785000910139.
6. Парушина, Наталья Валерьевна. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие : ВО - Бакалавриат / Орловский государственный университет экономики и торговли. 2, перераб. и доп. Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. 559 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1007973>. ISBN 9785819908655.
  7. Суглобов, Александр Евгеньевич. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства) : Монография : Дополнительное профессиональное образование / Технологический университет Московской области ; Государственный университет управления / Всероссийский заочный финансово-экономический институт. 1. Москва : Издательский Центр РИОР, 2017. 173 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=851192>. ISBN 9785369015384.

#### 5.6.2.1. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). [www.znanium.com](http://www.znanium.com) -
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>
4. Консультант студента. «Электронная библиотека технического ВУЗа»<http://www.studentlibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

#### 5.6.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Офисный пакет Microsoft Office, включающий программу для разработки и демонстрации презентаций Microsoft Power Point.
2. Текстовые редакторы.

#### 4.6.4. Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)

#### 5.6.5. Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)
2. «Scopus» <http://www.scopus.com>

#### 5.6.6. Информационные справочные системы

Гарант

КонсультантПлюс

#### 5.6.7. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ – <https://m.minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ – <http://government.ru/RF>
4. Официальный сайт Банка России – <https://www.cbr.ru/>
5. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.usynovite.ru>
6. Интернет-портал Администрации города Сургута [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.admsurgut.ru/>



7. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.admtymen.ru/>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа - Югры [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.dumahmao.ru/>
11. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ» Режим доступа: <http://www.commersant.ru>
12. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.expert.ru>
13. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
15. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.economy.gov.ru>
16. Официальный сайт органов власти Ямало-Ненецкого автономного округа [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.yamal.ru>
17. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.government.gov.ru>
18. Официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа - Югры [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.admhmao.ru/>
19. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.kremlin.ru/>

#### 5.6.8. Методические материалы

1. Насырова, Эльмира Фанилевна (доктор педагогических наук; 1966- ). Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Текст] : учебное пособие / Э. Ф. Насырова, Ф. Д. Рассказов ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018. 93 с.

2. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 916 912 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>>.

#### 5.7 Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Лекционная аудитория университета для проведения государственного экзамена укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, техническими средствами (мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точкой доступа Wi-Fi), справочной и методической литературой.

## **6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Апелляция может быть подана не позднее следующего рабочего дня после прохождения ГИА.

Для рассмотрения апелляций приказом ректора создается апелляционная комиссия в количестве не менее четырех человек из числа профессорско-преподавательского состава и (или) научных работников Университета, не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии является ректор Университета. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании приказа по Университету.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и аспирант, подавший апелляцию.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения аспиранта, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления аспиранта, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью аспиранта. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения аспиранта, подавшего апелляцию. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Приложение к программе государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

Направленность программы  
**Бухгалтерский учет, статистика**

Отрасль науки  
**Экономические науки**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Сургут, 2021 г.

## ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Результаты итогового контроля Государственной итоговой аттестации на этапе проведения государственного экзамена оцениваются по 4-балльной шкале с оценками: - «отлично»;

- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант отлично знает теоретические основы специальности, общие категории, понятия и методологии учета, а также специальную терминологию, применяемую в исследованиях, экономической литературе; специфику отношений; общие черты и особенности норм и институтов в сфере учета, специфику эволюционного развития хозяйственной деятельности; современную научно-методологическую проблематику экономической науки
	Хорошо	Аспирант в целом знает общие теоретические основы специальности, общие категории, понятия и методологии учета, а также специальную терминологию, применяемую в исследованиях, экономической литературе; специфику отношений; общие черты и особенности норм и институтов в сфере учета, закономерности экономических и финансовых процессов; специфику эволюционного развития хозяйственной деятельности; современную научнометодологическую проблематику экономической науки
	Удовлетворительно	Аспирант слабо знает общие теоретические основы специальности, общие категории, понятия и методологии учета, а также специальную терминологию, применяемую в исследованиях, экономической литературе; специфику отношений; общие черты и особенности норм и институтов в сфере учета, специфику эволюционного развития хозяйственной деятельности; современную научно-методологическую проблематику экономической науки

	Неудовлетворительно	Аспирант не знает общие теоретические основы специальности, общие категории, понятия и методологии учета, а также специальную терминологию, применяемую в исследованиях, экономической литературе; специфику отношений; общие черты и особенности норм и институтов в сфере учета, специфику эволюционного развития хозяйственной деятельности; современную научно-методологическую проблематику
Умения (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант отлично умеет обобщать полученные знания; правильно применять теоретические и методологию исследований специальности, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в процессе научного анализа; правильно определять особенности развития систем в сфере учета; анализировать процессы, толковать экономические законы в сфере учета, применяя различные способы и виды толкования; анализировать трансформационные процессы, их развитие в соответствующей ситуации; применять методы исследования экономических явлений, находить пути преодоления кризисных ситуаций, определять факторы экономического развития.
	Хорошо	Аспирант в целом умеет обобщать полученные знания; правильно применять теоретические и методологию исследований специальности, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в процессе научного анализа; правильно определять особенности развития систем в сфере учета; анализировать трансформационные процессы, их развитие в соответствующей ситуации; определять факторы экономического развития.

<p>Удовлетворительно</p>	<p>Аспирант слабо умеет обобщать полученные знания; правильно применять теоретические и методологию исследований специальности, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в процессе научного анализа; правильно определять особенности развития систем в сфере учета; анализировать процессы, применять методы исследования экономических явлений, определять факторы экономического развития.</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Аспирант не умеет обобщать полученные знания; правильно применять теоретические и методологию исследований специальности, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в процессе научного анализа; правильно определять особенности развития систем в сфере учета; анализировать процессы, применять методы исследования экономических явлений, находить пути преодоления кризисных ситуаций, определять факторы экономического развития.</p>



<p>Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)</p>	<p>Отлично</p>	<p>Аспирант свободно владеет: методами проектной и программной работы проведения исследований, в том числе в междисциплинарных областях целостным системным научным мировоззрением навыками коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в области бухгалтерского учета и статистики, педагогики и психологии высшей школы навыками ведения научной дискуссии и представления научных результатов на государственном и иностранном языках приемами цитирования, использования печатных и иных источников информации, ведения научных дискуссий приемами личностного развития и профессионального роста, методами самооценки навыками самостоятельной научно-исследовательской работы навыками организации работы исследовательского коллектива навыками преподавания специальных дисциплин в области бухгалтерского учета и статистики, методами обобщения их результатов при преподавании дисциплин в вузе навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования навыками использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.</p>
	<p>Хорошо</p>	<p>Аспирант в целом владеет методами проектной и программной работы проведения исследований, в том числе в междисциплинарных областях целостным системным научным мировоззрением навыками коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в области бухгалтерского учета и статистики, педагогики и психологии высшей школы навыками ведения научной дискуссии и представления научных результатов на государственном и иностранном языках приемами цитирования, использования печатных и иных источников информации, ведения</p>

		<p>научных дискуссий приемами личностного развития и профессионального роста, методами самооценки</p> <p>навыками самостоятельной научно-исследовательской работы навыками организации работы исследовательского коллектива навыками преподавания специальных дисциплин в области бухгалтерского учета и статистики, методами обобщения их результатов при преподавании дисциплин в вузе</p> <p>навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования навыками использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования</p>
	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Аспирант слабо владеет: методами проектной и программной работы проведения исследований, в том числе в междисциплинарных областях целостным системным научным мировоззрением</p> <p>навыками коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в области бухгалтерского учета и статистики, педагогики и психологии высшей школы</p> <p>навыками ведения научной дискуссии и представления научных результатов на государственном и иностранном языках приемами цитирования, использования печатных и иных источников информации, ведения научных дискуссий приемами личностного развития и профессионального роста, методами самооценки</p> <p>навыками самостоятельной научно-исследовательской работы навыками организации работы исследовательского коллектива навыками преподавания специальных дисциплин в области бухгалтерского учета и</p>

статистики, методами обобщения их результатов при преподавании дисциплин в вузе

навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

навыками использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

	Неудовлетворительно	<p>Аспирант не владеет: методами проектной и программной работы проведения исследований, в том числе в междисциплинарных областях целостным системным научным мировоззрением навыками коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в области бухгалтерского учета и статистики, педагогики и психологии высшей школы навыками ведения научной дискуссии и представления научных результатов на государственном и иностранном языках приемами цитирования, использования печатных и иных источников информации, ведения научных дискуссий приемами личностного развития и профессионального роста, методами самооценки</p> <p>навыками самостоятельной научно-исследовательской работы навыками организации работы исследовательского коллектива навыками преподавания специальных дисциплин в области бухгалтерского учета и статистики, методами обобщения их результатов при преподавании дисциплин в вузе</p> <p>навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования навыками использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования</p>
--	---------------------	--

## 2. Оценочные материалы сформированности компетенций

Оценочные средства представляют собой фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения степени сформированности результатов обучения аспиранта.

№ п/п	Проверяемые компетенции	Формулировка оценочного задания	Методические рекомендации по выполнению оценочных заданий
1.	ОПК-1,2,3	Составьте тест на определение основных личностных характеристик человека, занимающегося научной деятельностью. Определите цель и задачи научного исследования. Составьте алгоритм выполнения задания по подготовке научной статьи	Для выполнения задания необходимо обратиться к справочно-информационной системе, словарям для определения понятий: «наука», «научное исследование», «научная деятельность», проведите сопоставление личных характеристик и возможных исходя из ваших собственных представлений.
2	ОПК-1, УК-1, 2,3,4,5,6, ПК-2,3,4	Определите возможности использования инструментария философии для доказательства тенденций развития той или иной отрасли экономической науки. Составьте комплексный тест на освоение знаний в области истории науки. Сформулируйте цель своего исследования, как комплексного взгляда на развитие науки.	Цель - это замысел исследования, научный результат, который должен быть получен в итоге исследования. Цель исследования - это мысленное предвидение его результата. Структура цели включает в себя: целевой объект, целевой предмет и целевое действие.

3	ОПК-1, УК-1, 2,3,4,5,6, ПК-2,3,4	<p>Предлагается составить комплексный план изучения существующих методов научной и педагогической деятельности и определить в связи с этим объект, предмет, цель и задачи исследования.</p> <p>На материале своего исследования выделите основные этапы работы над темой исследования.</p>	<p>Обоснуйте свою позицию, опираясь на основные методологические характеристики исследования (объект, предмет, цель и задачи, гипотезу исследования).</p> <p>Постройте свой ответ на следующих вопросах:  В чём заключается специфика метода эксперимента?  Почему эксперимент называют комплексным методом?  Чем квазиэксперимент отличается от эксперимента?  На решение каких задач исследования направлен педагогический эксперимент?  Какие виды экспериментов можно выделить?  Каковы особенности каждого вида эксперимента?  Охарактеризуйте основные этапы проведения эксперимента.  Чем определяется эффективность опытно-экспериментальной работы?</p>
---	---	--	--

		<p>Что важнее в эксперименте: подробно разработанная методика или обеспечение условий реализации предлагаемой экспериментатором программы преобразования объекта исследования? Выбор темы исследования (актуальность, значимость для теории и практики, перспективность, проблемность, соответствие современным концепциям развития общества и человека (гуманно-личностная и социально-личностная ориентация); опыт и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность). Требования к формулировке темы (лаконичность, выражение главного содержания исследования, проблемный характер, определение грата/исследования и т.д.) Этапы работы над темой: -обнаружение противоречий и трудностей; -определение проблемы темы; отражение предмета и направления преобразований в наименовании темы; -ограничение от близких и смежных тем; формулирование (первоначальное определение) темы, ее корректировка и уточнение в процесс и исследования. Постройте свой ответ по следующей схеме: выбор темы исследования; -требования к формулировке темы; -этапы работы над темой</p>
--	--	--

4	ОПК-1, УК-1, 2,4,5,6	Составьте свободный вид конспекта на основе материалов своего исследования.	<p>Понятие «конспект».</p> <p>Конспект подразумевает объединение плана, выписок и тезисов; показывает внутреннюю логику изложения; содержит основные выводы и положения, факты, доказательства, приемы; отражает отношение составителя к материалу; может использоваться не только составителем, но и другим читателем. В конспекте важно отразить: о чем говорится, что утверждается, как доказывается.</p> <p>Виды конспектов: плановый, текстуальный, свободный, тематический (хронологический, обзорный)</p>
---	----------------------------	---	--



5	ОПК 1,2 ПК-2,3,4	Разработайте развернутый план лекции для студентов по одному из разделов экономики с использованием методов активного обучения.	<p>Схема описания плана лекции:</p> <p>Аудитория (характер и уровень подготовленности слушателей).</p> <p>Цель лекции (замысел, основная идея лекции, объединяющая все содержание).</p> <p>Задачи лекции, реализующие основной замысел:</p> <p>Состав и последовательность задач;</p> <p>Характер задач (информационные, аналитические, систематизирующие, проблемные).</p> <p>Организационная форма лекции:</p> <p>а) монолог с опорой на аудиовизуальные средства;</p> <p>б) эвристическая беседа;</p> <p>в) диалог-дискуссия,</p> <p>г) лекция-вдвоем;</p> <p>д) лекция-парадокс и др.</p> <p>Содержание лекции. (План лекции с указанием используемых активных методов обучения).</p> <p>Учебные средства и дидактические приемы, обеспечивающие: целостность, систематичность, последовательность, доступность, наглядность, доказательность.</p>
---	---------------------	---	--

Получение оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

**Комплектование заданий (вопросов) в экзаменационном билете**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра экономических и учетных дисциплин**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО**

**Направлению подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** Бухгалтерский учет, статистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Аудиторский риск и аудиторская выборка. Страхование ответственности аудиторских фирм

История развития статистических методов и организации статистики

Законодательное регулирование учебного процесса в высшем учебном заведении

Утвержден на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Н.В. Пучкова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра экономических и учетных дисциплин**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО**

**Направлению подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** Бухгалтерский учет, статистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
2. Планирование аудиторской проверки
3. Анализ и оценка производственного капитала

Утвержден на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Н.В. Пучкова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра экономических и учетных дисциплин**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО**

**Направлению подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** Бухгалтерский учет, статистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами других стран.

Документирование учебного процесса и его результатов

Утвержден на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Н.В. Пучкова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра экономических и учетных дисциплин**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО**

**Направлению подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** Бухгалтерский учет, статистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.

Инвестиционный, финансовый и управленческий анализ

Прикладные статистические исследования

Утвержден на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Н.В. Пучкова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра экономических и учетных дисциплин**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО**

**Направлению подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** Бухгалтерский учет, статистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Особенности частных методик проведения аудиторской проверки объектов разной специализации, организационно-правовых форм и масштабов
2. Методика проведения учебных занятий
3. Отчетность по сегментам и ее анализ

Утвержден на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Н.В. Пучкова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра экономических и учетных дисциплин**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО**

**Направлению подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** Бухгалтерский учет, статистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Методология построения учетных показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты и целевые установки бухгалтерского учета и экономического анализа
2. Использование финансового анализа в аудиторской деятельности
3. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций

Утвержден на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Н.В. Пучкова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Коновалова Е.В.

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра экономических и учетных дисциплин**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО**

**Направлению подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** Бухгалтерский учет, статистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

Анализ и прогнозирование финансового состояния организации

История развития статистических методов и организации статистики

Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей

Утвержден на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Н.В. Пучкова



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра экономических и учетных дисциплин**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО**

**Направлению подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** Бухгалтерский учет, статистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных

Современные системы и модели обучения в высшем учебном заведении

Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием. Измерение неравномерности развития территориальных образований

Утвержден на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Н.В. Пучкова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра экономических и учетных дисциплин**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО**

**Направлению подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** Бухгалтерский учет, статистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

Методы обработки статистической информации

Аудиторские доказательства

Бухгалтерский учет и отчетность - информационная база экономического анализа

Утвержден на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Н.В. Пучкова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Коновалова Е.В.

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра экономических и учетных дисциплин**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО**

**Направлению подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** Бухгалтерский учет, статистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам

Общая методика и технология аудиторских проверок

Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес - рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов

Утвержден на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Н.В. Пучкова

**ЭТАП: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).**

1. Результаты Государственной итоговой аттестации на этапе представления научного доклада подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оцениваются по 4х-балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Все материалы, включенные в текст диссертации, объединены ведущей идеей исследования и в ходе исследования аргументированы и доказаны. Все компоненты диссертации логически взаимосвязаны
	Хорошо	Все материалы, включенные в текст диссертации, объединены ведущей идеей исследования. В ходе исследования не все аргументировано и доказано. Все компоненты диссертации логически взаимосвязаны.
	Удовлетворительно	Все материалы, включенные в текст диссертации, объединены ведущей идеей исследования. В ходе исследования не все аргументировано и доказано. Не все компоненты диссертации логически взаимосвязаны.
	Неудовлетворительно	Доклад не удовлетворяет требованиям оценки отлично, хорошо или удовлетворительно. В докладе ничего не аргументировано и не доказано.

Умения (п.3 РПД)	Отлично	В докладе изложены актуальность избранной темы, определен объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, положения, выносимые на защиту, описана аналитическая работа, проделанная лично автором диссертации, и даются рекомендации по использованию теоретических и прикладных результатов научного исследования.
	Хорошо	В докладе изложены актуальность избранной темы, определен объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, положения, выносимые на защиту, описана аналитическая работа, проделанная лично автором диссертации, и не всегда даются рекомендации по использованию теоретических и прикладных результатов научного исследования.
	Удовлетворительно	В докладе изложены актуальность избранной темы, определен объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, положения, выносимые на защиту, не достаточно аргументирована аналитическая работа, проделанная лично автором диссертации, и не всегда даются рекомендации по использованию теоретических и прикладных результатов научного исследования.
	Неудовлетворительно	В докладе сформулирована гипотеза, не изложены актуальность избранной темы, автор с трудом определяет объект, предмет, цель, задачи исследования, положения, выносимые на защиту не аргументированы.
Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	Отлично	Основные научные результаты диссертации опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК России для публикации результатов диссертационных исследований.
	Хорошо	Основные научные результаты диссертации опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях.

	Удовлетворительно	Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных журналах и изданиях.
	Неудовлетворительно	Основные научные результаты диссертации не опубликованы.

## 2. Оценочные материалы сформированности компетенций

№ п/п	Проверяемые компетенции	Формулировка оценочного задания	Рекомендации по выполнению оценочных заданий
1	ОПК – 1, ПК-3, ПК-4	Актуальность исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
2	ОПК – 1, ПК-3, ПК-4	Анализ степени разработанности темы исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
3	ОПК – 1, ПК-3, ПК-4	Цель и задачи исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
4	ОПК – 1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Научная новизна	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.

5	ОПК – 1, ПК-3, ПК-4	Методология и методы исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
6	ОПК – 1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Аргументированность, степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
7	ОПК – 1, ПК-3, ПК-4	Самостоятельность исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
8	ОПК – 1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Достоверность и апробация результатов исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
9	ОПК – 1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Теоретическая и практическая значимость	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
10	ОПК – 1, ПК-1, ПК-2	Доклад и презентация	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.

Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить на этапе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 20 баллов. Итоговая оценка представляет собой

сумму оценок, полученных по каждому оценочному заданию. При подведении итогов государственного экзамена устанавливаются следующие критерии оценок:

16-20 баллов – оценка «Отлично»;

10-15 баллов – оценка «Хорошо»;

5-9 баллов – оценка «Удовлетворительно»;

0-4 балла – оценка «Неудовлетворительно».

Получение оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

### **Методические рекомендации по подготовке научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

#### **Общие требования**

Целью подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) является проведение научных исследований, соответствующих направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, статистика», а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

Научно-квалификационной работой выступает подготовленное аспирантом диссертационное исследование, отвечающее требованиям, предъявляемым диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с Постановлением Правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

НКР должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом соответствующей образовательной программы. НКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантом в период обучения. При этом она должна быть ориентирована, как правило, на знания, полученные в процессе изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору и подтверждать его профессиональные и общепрофессиональные компетенции.

Общие требования к НКР заключаются в следующем:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая направленность, актуальность;
- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой выполнена кандидатская диссертация, паспорту научной специальности;
- иметь теоретическую и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- содержать убедительную аргументацию, для этого в тексте может быть использован графический материал (таблицы, иллюстрации и пр.);



- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями.

НКР должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора работы в науку.

В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть - не менее 2.

В НКР обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в работе это обстоятельство.

НКР не должна содержать:

- заимствованный материал без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов;

- недостоверные сведения об опубликованных работах, в которых изложены основные научные результаты.

### **Требования к оформлению НКР**

НКР должна быть оформлена в соответствии с существующими обязательными требованиями.

Общие требования к оформлению кандидатских диссертаций установлены ГОСТ 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

НКР должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление с указанием номеров страниц;
- текст диссертации, который состоит из элементов:
  - 1) введение;
  - 2) основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
  - 3) заключение, содержащее итоги выполненного исследования, рекомендации;
- список сокращений и условных обозначений;
- словарь терминов;
- список использованных источников;
- список иллюстрированного материала;
- приложения.

Введение к НКР включает в себя следующие основные структурные элементы: - актуальность темы исследования;

- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту и степень их достоверности; - степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами. В заключении НКР излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Каждую главу (раздел) НКР начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к НКР. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Библиографические записи оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

### **Подготовка и защита научно-квалификационной работы**

Подготовка и защита НКР состоит из следующих этапов: определение темы НКР, организация работы над НКР, допуск к защите и защита НКР.

Аспиранту предоставляется право формулирования темы НКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и решения актуальной научной проблемы. Данное право реализуется в написании заявления с указанием темы. Контроль за выбором темы и ее соответствием паспорту научной специальности возлагается на научного руководителя.

По согласованию с руководителем возможна корректировка (уточнение) выбранной темы, но не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора, на основании служебной записки заведующего выпускающей кафедрой.

Для подготовки научно-квалификационной работы аспиранту назначается руководитель. Для руководства отдельными разделами НКР, связанными с использованием материала узко специальных научных направлений, а также в тех случаях, когда тематика НКР носит междисциплинарный характер (особенно, если дисциплины читаются преподавателями разных кафедр), могут назначаться консультанты. Заведующие выпускающими кафедрами, до начала выполнения научно-квалификационных работ составляют расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения аспирантов.

К защите НКР допускаются аспиранты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и успешно сдавшие государственный экзамен по направлению подготовки.

Перед защитой НКР назначаются два рецензента НКР, являющиеся квалифицированными специалистами в области научного исследования и имеющие научные публикации в данной области. В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, их достоверность и новизна, а также дается заключение о соответствии работы критериям, установленным Положением «О порядке присуждения ученых степеней». Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, звания, должности и места работы. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать более 1 часа 30 минут.

### **Критерии оценивания результатов защиты НКР**

Общими критериями оценки НКР являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия; научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов; четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования; комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования; владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие формы представления НКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом НКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты НКР.

### **Ответственность и полномочия участников процесса подготовки НКР**

Ответственность и полномочия по процессу подготовки и защиты НКР распределены между его участниками: аспирантом, научным руководителем, рецензентом, заведующим кафедрой.

Аспирант в процессе подготовки НКР выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость научной проблемы, связанной с темой НКР;
- совместно с руководителем уточняет индивидуальный план;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме НКР, изучает и анализирует полученные материалы;
- самостоятельно формулирует цель и задачи НКР, научную проблему;
- оформляет решение задач в тексте НКР, графическую часть и другую техническую и технологическую документацию, иллюстративный материал;
- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки, расчетов в соответствии с заданием на НКР;
- даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;

- подготавливает презентацию и сопутствующие средства представления результатов НКР (разработанные формы документации, графики документооборота и т.д.);
- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- готовит доклад для защиты НКР.

Ответственность за сведения (и/или данные), представленные в НКР, их достоверность несёт автор НКР.

Научный руководитель НКР выполняет следующие функции:

- формулирует задание на НКР;
- оказывает аспиранту консультативную помощь в организации и выполнении работы,
- контролирует ход выполнения НКР и ее соответствие настоящему положению;
- консультирует аспиранта по выбору литературы, методов исследования по теме НКР;
- принимает участие в защите НКР;
- дает письменный отзыв о работе аспиранта по подготовке НКР.

Научный руководитель несет ответственность за завершенность проведенного исследования, что подтверждается отзывом и подписью руководителя на титульном листе.

Консультант по отдельному разделу НКР выполняет следующие функции:

- по согласованию с руководителем НКР формулирует задание на выполнение соответствующего раздела;
- определяет структуру соответствующего раздела НКР;
- оказывает методическую помощь аспиранту через консультации, оценивает допустимость принятых решений;
- проверяет соответствие объема и содержания раздела заданию;
- делает вывод о готовности соответствующего раздела НКР к защите, что подтверждается подписью на титульном листе.

Заведующий выпускающей кафедрой выполняет следующие функции:

- инициирует формулирование тем потенциальными руководителями;
- организует обсуждение тематики НКР на заседании кафедры и утверждает тематику, руководителей и прикрепление аспирантов;
- утверждает задания на НКР и график их выполнения (при наличии);
- организует заседания кафедры, посвященные предварительной защите НКР;
- утверждает готовность и завершенность НКР подписью на титульном листе;
- при необходимости ставит на заседании кафедры вопрос о невыполнении графика работы над НКР с целью принятия корректирующих действий;
- организует рассмотрение отчетов руководителей о ходе выполнения НКР на заседании кафедры.

Рецензент по отношению к НКР выступает в роли стороннего эксперта. В соответствии с этим его рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания НКР. Он дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию на НКР, уровень выполнения НКР.