

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 13:22:18
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Программа подготовки	базовая
Форма обучения	очная

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:
Болотникова Марина Николаевна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Старший преподаватель СурГУ	22.04.2022	Коваленко Е.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО _____ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Введение в специальность» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих способность применить в профессиональной деятельности теоретические и практические знания для решения конкретных задач.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;
- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме работы;
- применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;
- самостоятельно анализировать результаты исследований;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- оформить результаты следования согласно требованиям,
- научно доложить о проделанной работе.

2. Знать:

- структуру написания квалификационной работы,
- правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д;
- правила оформления презентации к работе,
- критерии оценивания работы,
- правила работы с текстом,
- историю развития сестринского дела,
- основы трудоустройства,
- общие и профессиональные компетенции по ФГОС.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	8
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
составить план ответа к теме	5
подготовка рефератов	5
эссе на заданную тему	5
презентации	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Введение в специальность»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и значение курса «Введение в специальность».	Содержание учебного материала	2	1 OK1; OK2; OK4; OK10; OK11; OK12
	1 Предмет и значение курса «Введение в специальность». История создания колледжа. Структура учреждения. Структура управления колледжем. Устав колледжа. Лицензирование, аккредитация образовательных программ.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1	3	
	1 Составить план ответа к теме «История создания колледжа». 2 Нарисовать структуру управления колледжем.		
Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт, сущность и обязательность его выполнения.	Содержание учебного материала	4	1 OK1; OK2; OK4; OK10; OK11; OK12
	1 Федеральный Государственный образовательный стандарт (ФГОС), сущность и обязательность его выполнения, особенности. Квалификационная характеристика специалиста.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2	3	
Тема 3. История развития специальности.	Содержание учебного материала	2	1 OK1; OK2; OK4; OK10; OK11; OK12
	1 Понятие учебного плана специальности. Его строение, системность, логика составления.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3	3	
Тема 4. Локальные акты колледжа.	Практическое занятие	4	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
	1 Правила внутреннего трудового распорядка студента колледжа. Основные локальные акты учреждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4	3	
	1 Изучение положения о старосте группы. 2 Эссе «К чему стремится студент».		
Тема 5. Организация учебного процесса в колледже Теоретическое	Практическое занятие	6	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
	1 Организация учебного процесса в колледже. Виды учебных занятий.		
	2 Самостоятельная работа студента.		

обучение. Практическое обучение. Промежуточная аттестация.	3	Практика, программа практики, особенности её прохождения, ведение отчетной документации по практике.			
	4	Понятие сессии и межсессионного периода. Текущий контроль успеваемости.			
	5	Экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Передача экзамена.			
	6	Защита курсовой работы. Защита дипломной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся №5				3
	1	Реферат «Виды учебных занятий», «Как подготовиться к экзамену».			
Тема 6. Основы гигиены умственного труда.	Практическое занятие		6	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9	
	1	Организация рабочего места. Условия эффективности учебного труда. Работа в период экзаменационных сессий.			
	2	Роль двигательной активности в обеспечении учебной деятельности.			
	3	Основы работы с учебным материалом. Конспектирование лекций. Чтение, составление плана, конспектирование, подготовка реферата, цитирование.			
	4	Методика запоминания учебного материала. Методика тренировки мышления.			
	Самостоятельная работа обучающихся №6				2
	1	Тест «Структура самостоятельной работы студентов».			
2	Требования к написанию конспекта.				
Тема 7. Информационно-библиотечная система колледжа.	Практическое занятие		4	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9	
	1	Структура библиотеки. Правила работы в библиотеке.			
	Самостоятельная работа обучающихся №7				2
	1	Заполнение карточки клиента.			
	2	Правила поведения в библиотеке.			
Тема 8. Защита интересов студентов. Трудоустройство выпускников.	Практическое занятие		2	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9	
	1	Востребованность выпускников колледжа. Трудоустройство выпускников.			
	2	Выставление резюме, подготовка положительной самопрезентации.			
	Самостоятельная работа обучающихся №8				2
	1	Подготовка самопрезентации.			
	2	Составление резюме.			
Тема 9. Самостоятельная работа студентов.	Практическое занятие		4	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9	
	1	Уровни усвоения знаний. Стили обучения. Основные правила работы с текстом. Принципы написания реферата.			
Тема 10.	Практическое занятие		4	OK2; OK3; OK4;	

Учебно - исследовательская работа студентов.	1	Цели принципы и методы написания научно-исследовательской работы.		OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
Тема 11. Диагностика профессиональной направленности личности.	Практическое занятие		4	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
1	Диагностика по следующим параметрам: социометрия, профессиональная направленность студентов, мотивация.			
Итоговое занятие. Зачет.		Тест		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	8	
		практические занятия	34	
		Самостоятельная работа обучающихся	21	
		Всего	63	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения № 50

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест - 50

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт.,

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.

Количество посадочных мест - 50;

читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт.

Количество посадочных мест – 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Куклина, Елена Николаевна	Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебное пособие / Е. Н. Куклина [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 235	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel-skoj-deyatelnosti-437683
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.

1.	Пивоваров, Юрий Петрович	Гигиена и экология человека: учебник: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. Г. Подунова; под редакцией заслуженного деятеля науки РФ, академика РАМН, профессора Ю. П. Пивоварова .— 7-е издание, стереотипное .—(Профессиональное образование, Здравоохранение) .	Москва: Издательский центр "Академия", 2019 .— 398, [1] с.: ил.	103
----	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----

Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
2.	Л. А. Коваленко	Введение в специальность: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования / БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж ; составитель: Л. А. Коваленко.	Сургут : Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1202 .

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Сургутский государственный университет - http://www.surgu.ru/index
2.	ФГОС - https://fgos.ru/

3.2.3 Перечень программного обеспечения	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
3.2.4 Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Введение в специальность» заканчивается проведением промежуточной аттестации – зачетом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Введение в специальность» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль по каждой теме включает: <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос; – устный опрос; – контроль выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; – выполнения практического задания. Рубежный контроль: <ul style="list-style-type: none"> диагностическое тестирование Промежуточная аттестация: зачет, который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде устного ответа на вопросы)
Структуру написания квалификационной работы.	Знание структуры написания квалификационной работы.	
Правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.	Знание правил оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.	
Правила оформления презентации к работе.	Знание правил оформления презентации к работе.	
Критерии оценивания работы.	Знание критериев оценивания работы.	
Правила работы с текстом.	Знание правил работы с текстом.	
Историю развития сестринского дела.	Знание истории развития сестринского дела.	
Основы трудоустройства.	Знание основ трудоустройства.	
Общие и профессиональные компетенции по ФГОС	Знание общих и профессиональных компетенций по ФГОС	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Самостоятельно поставить творческую задачу, оценить ее актуальность, научную и социальную значимость	Правильно самостоятельно поставить творческую задачу, оценить ее актуальность, научную и социальную значимость	
Выдвинуть научную (рабочую) гипотезу.	Правильность выдвижения научной (рабочей) гипотезы.	
Собрать и обработать информацию по теме работы.	Правильность сбора и обработки информации по теме работы.	
Применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач.	Правильность применения теоретических и практических знаний по избранной специальности для решения конкретных задач.	
Самостоятельно анализировать результаты исследований.	Правильность самостоятельного анализа результатов исследований.	
Сформулировать логически	Правильность	

обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.	формулирования логически обоснованных выводов, предложений, рекомендаций по внедрению полученных результатов в практику.	
Оформить результаты следования согласно требованиям.	Правильность оформления результатов следования согласно требованиям.	
Научно доложить о проделанной работе	Правильно научно доложить о проделанной работе	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося форсированность общих и профессиональных компетенции.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного и письменного опроса; - аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - создания компьютерных презентаций, рефератов; - выполнения практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного и письменного опроса; - аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - выполнения практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного и письменного опроса; - аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - выполнения практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	Уметь находить и использовать информацию для	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного и письменного

<p>для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Уметь работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>опроса; - аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного и письменного опроса; - аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - создания компьютерных презентаций, рефератов; - выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного и письменного опроса; - аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - создания компьютерных презентаций, рефератов; - выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного и письменного опроса; - аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - создания компьютерных презентаций, рефератов; - выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и</p>	<p>Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного и письменного опроса; - аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>

осуществлять повышение своей квалификации.	квалификации	обучающихся; - создания компьютерных презентаций, рефератов; - выполнения практических работ.
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного и письменного опроса; - аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - создания компьютерных презентаций, рефератов; - выполнения практических работ.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного и письменного опроса; - аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - создания компьютерных презентаций, рефератов; - выполнения работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного и письменного опроса; - аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - создания компьютерных презентаций, рефератов; - выполнения работ.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - аудиторной самостоятельной работы обучающихся; - выполнения практических действий на практических занятиях.

<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь вести здоровый образ жизни, принимать участия в спортивных и физкультурных мероприятиях, достигать жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - аудиторной самостоятельной работы обучающихся; - выполнения практических действий на практических занятиях</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.13 Введение в специальность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.