

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 21.06.2024 08:05:19  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1c67674b54fd99809913d6b1dcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Проектная форма работы в деятельности психолога» 1 семестр**

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-2.1 УК-2.2	1. Укажите один правильный ответ: В основу проектной деятельности положены педагогические воззрения:	а) Ж.Ж. Руссо, б) Я.А. Коменский, в) Дж. Дьюи, г) И.Г. Песталоцци.	низкий
УК-2.1 УК-2.2	2. Укажите один правильный ответ: Проектная деятельность характеризуется:	а) качественным усвоением знаний, б) представлением о продукте деятельности в целом и по частям, г) ведущей ролью учителя в учебном процессе.	низкий
УК-2.1 УК-2.2	3. Укажите один правильный ответ: Оформление теории проектной деятельности произошло	а) в зарубежной психологии, б) в традиции Московского государственного университета, в) в традиции Санкт-Петербургского государственного университета.	низкий
УК-2.1 УК-2.2	4. Укажите один правильный ответ: Освоение знаний в условиях проектной деятельности обеспечивается таким психологическим механизмом как:	а) интериоризация; б) проговаривание; в) запоминание; г) понимание.	низкий
УК-2.1 УК-2.2	5. Укажите один правильный ответ: Обязательным условием эффективности проектной деятельности является:	а) совместная деятельность, б) самостоятельная деятельность ученика,	низкий

		в) педагогическая деятельность учителя.	
УК-2.1 УК-2.2	6. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:	а. Смешанные; б. Краткосрочные; в. Годичные г. Мини-проекты.	средний
УК-2.1 УК-2.2	7. Укажите все правильные ответы: Психологические теории, являющиеся фундаментом для теории проектной деятельности:	а) теория развивающего обучения В.В. Давыдова, б) теория планомерно-поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина, в) психодинамическая теория <del>Линси</del> г) гуманистическая теория К.Роджерса, д) теория деятельности А.Н.Леонтьева.	средний
УК-2.1 УК-2.2	8. Укажите правильный ответ: Какое из приведённых определений проекта верно:	А. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	средний
УК-2.1 УК-2.2	9. Продолжите определение: Проектная деятельность - это деятельность, направленная на .....	А) Освоение определенного навыка Б) Создание материального или материализованного продукта	средний
УК-2.1 УК-2.2	10. Верно / неверно Психологическим продуктом проектной деятельности является психологическое новообразование		средний
УК-2.1 УК-2.2	11. Верно / неверно		средний
УК-2.1 УК-2.2	Содержанием проектной деятельности может быть любое явление научной, или культурной деятельности человека		

УК-2.1 УК-2.2	12. Множественный выбор. Исключите неправильные ответы: Проектная деятельность- это	А) трудовая деятельность; Б) совместная деятельность; В) продуктивная деятельность; Г) психологическая деятельность; Д) учебная деятельность; Е) сенсорная деятельность; Ж) производственная деятельность;	средний
УК-2.1 УК-2.2	13. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:	А) Глагол; Б). Прилагательное; В). Существительное; Г). Наречие.	средний
УК-2.1 УК-2.2	14. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:	а. Смешанные; б. Краткосрочные; в. Годичные г. Мини-проекты.	средний
УК-2.1 УК-2.2	15. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):	а. Формирование специфических умений и навыков проектирования; б. Личностное развитие обучающихся (проектантов); в. Подготовленный продукт работы над проектом; г. Все вышеназванные варианты.	средний
УК-2.1 УК-2.2	16. Выберите правильные соотнесения: 1. Возрастные психологические новообразования 2. Личностные психологические новообразования 3. Специфические (или деятельностные) психологические новообразования А) Произвольность Б) Воля В) Пространственная ориентировка Г) Чувство ритма Д) Чувство взрослости Е) Рефлексия Ж) Децентрация З) Самосознание И) Педагогическое(медицинское, психологическое..) мировоззрение	1. 2. 3. 1. 2. 3.	высокий
УК-2.1 УК-2.2	17. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:	а. поисковый; б. ролевой; в. информационный; г. творческий	высокий
УК-2.1 УК-2.2	18. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.	а) исправлять ошибки; б) выдвигать идеи и выполнять эскизы; в) подбирать материалы и инструменты; г) подсчитывать затраты; д) оценивать свою работу; е) организовывать своё рабочее место; ж) изготавливать вещи своими руками.	высокий

<p>УК-2.1 УК-2.2</p>	<p>19. Установите соответствие между формой и психологической функцией совместной деятельности по теории В.Я.Ляудис</p> <p>1) введение в деятельность 2) имитируемые действия 3) поддержанные действия 4) саморегулируемые действия 5) самопобуждаемые действия 6) самоорганизуемые действия 7) партнерство</p>	<p>а) определяется переходом к качественно новым отношениям на основе саморегуляции всех компонентов в структуре творческой деятельности; б) обеспечивает личную включенность в новые учебные задачи на основе актуализации смыслов и целей, адекватных формируемой деятельности; в) продвигает учеников к совместному поиску решения задач через повторение за другим успешновыполненного действия; г) связана с выдвижением и опробованием способов конструктивного сотрудничества и общения между участниками решения продуктивных и творческих задач; д) направлена на достижение учениками взаимо- и самоконтроля по отношению ко всем компонентам деятельности; е) связана с выдвижением, обсуждением и принятием учениками новых целей и осознанным целеполаганием; ж) расширяет инициативу учеников, включая сферу контроля, оценки процессов и результатов решения, и ставит перед выбором выдвигаемых учителем целей и определением смыслов продуктивных задач.</p>	<p>высокий</p>
<p>УК-2.1 УК-2.2</p>	<p>20. Множественный выбор. Выберите типы задач, обеспечивающих продуктивность проектной деятельности</p>	<p>а) общелогические; б) с наличием всех необходимых и добавлением избыточных, лишних условий; в) репродуктивные; г) творческие; д) общепсихологические; е) тестовые</p>	<p>высокий</p>