

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.06.2024 08:54:36  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## Цифровая грамотность

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план б040301-Инфохим-24-1.plx  
04.03.01 ХИМИЯ  
Направленность (профиль): Инфохимия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 90  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 48 зачеты 1  
самостоятельная работа 38

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	90	90	90	90

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Дроздова Анна Андреевна; Старший преподаватель, Мойсеенкова Маргарита Аликовна*

Рабочая программа дисциплины

**Цифровая грамотность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 671)

составлена на основании учебного плана:

04.03.01 ХИМИЯ

Направленность (профиль): Инфохимия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой Демчук А.В., канд. пед. наук, доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	курс школьного предмета "Информатика"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информатика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей**

**ПК-3.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	функции поисковых запросов;
3.1.2	открытые образовательные ресурсы;
3.1.3	возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4	инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5	принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы алгоритмизации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	характеризовать надежность полученной в сети информации;
3.2.2	определять свои действия при получении онлайн-услуг;
3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать и обрабатывать данные в MS Excel;
3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать совместную работу в сети;
3.2.7	проектировать цифровой контент в онлайн-конструкторах в зависимости от потребности;
3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права и этики;
3.2.10	составлять простые алгоритмы с элементами программирования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Безопасность в цифровой среде</b>					

1.1	Информационная безопасность /Лек/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Информационная безопасность /Пр/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Информационная безопасность /Ср/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
1.4	Личность в цифровой среде /Лек/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.5	Личность в цифровой среде /Пр/	1	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.6	Личность в цифровой среде /Ср/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Цифровое потребление</b>					
2.1	Поисковый запрос /Лек/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5
2.2	Поисковый запрос /Пр/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1
2.3	Поисковый запрос /Ср/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5
2.4	Оценка надежности информации /Лек/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5
2.5	Оценка надежности информации /Пр/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5
2.6	Оценка надежности информации /Ср/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1
2.7	Авторское право в цифровой среде /Лек/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4
2.8	Авторское право в цифровой среде /Пр/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4
2.9	Авторское право в цифровой среде /Ср/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4
<b>Раздел 3. Эффективное использование цифровых технологий</b>					
3.1	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Лек/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э5
3.2	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Пр/	1	10	ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э5
3.3	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Ср/	1	12	ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1

3.4	Проектирование цифрового контента /Лек/	1	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
3.5	Проектирование цифрового контента /Пр/	1	8	ПК-3.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
3.6	Проектирование цифрового контента /Ср/	1	12	ПК-3.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 4. Основы алгоритмизации</b>						
4.1	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	
4.3	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	
4.4	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	1	0	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Зачет /Зачёт/	1	0	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С.	Цифровая грамотность: Учебник	Москва: Креативная экономика, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Трофимов В. В., Павловская Т. А.	Алгоритмизация и программирование: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Моргунов, А. В.	Информационная безопасность: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Смыковская Т.К., Лобанова Н.В., Машевская Ю.А., Терещенко А.В., Яриков В.Г., Штыров А.В.	Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство: Учебное пособие	Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2020, электронный ресурс	0
Л2.3	Черпаков И. В.	Основы программирования: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Кузин А. В., Чумакова Е. В.	Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Казанский А. А.	Прикладное программирование на Excel 2019: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.6	М. Мотгола, М. Котни ; перевод В. Яценков	Экономика удаленки: как облачные технологии и искусственный интеллект меняют работу: Книга	Москва: Альпина ПРО, 2024, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Борисов, Р. С.	Информатика. Создание интернет-сайтов: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022, электронный ресурс	1
Л3.2	Богач М. А., Дроздова А. А., Мойсенкова М. А.	Цифровая грамотность: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс	1
Л3.3	Алексеев А.П.	Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов: Учебно-методическая литература	СОЛОН-Пресс, 2020, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Готов к цифре <a href="https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/navigator">https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/navigator</a>
Э2	Ваши финансы.РФ <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
Э3	Госуслуги <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>

Э4	Arzamas <a href="https://arzamas.academy/">https://arzamas.academy/</a>
Э5	Продукты Google
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---