

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 06:16:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## **Философия техники**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и права</b>	
Учебный план	b010302-ПМ-22-4.plx Направление 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА Направленность (профиль): Прикладная математика и информатика	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10		уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.филос.н., доцент, Никулина О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Философия техники**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 9)

составлена на основании учебного плана:

Направление 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль): Прикладная математика и информатика

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии и права**

Зав. кафедрой д.ф.н. профессор Бурханов Р.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение дисциплины "философия техники" для студентов бакалавриата 4 курса направления подготовки 01.03.02 формирует способность осуществлять проведение работ по обработке и анализу научной-технической информации и результатов исследований, с учетом развития профессиональных навыков воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.2	Искусственный интеллект
2.1.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.5	Всеобщая история
2.1.6	Философия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Изобретательская деятельность
2.2.3	Основы математического моделирования

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1.1: Собирает и обрабатывает научно-техническую информацию с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий**

**УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения**

**УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные этапы развития науки и видов рациональности, их зависимость от исторической и социальной специфики; понятие техники и этапы ее становления, теорию научных революций как результат сменяемости научных парадигм;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	осмысливать межкультурное разнообразие традиций различных социальных групп, этносов и конфессий и на этом основании придерживаться принципов толерантности и уважения прав человека в процессе социального и профессионального общения;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	приемами рационального познания для осуществления сбора и обработки информации в процессе профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Место техники в человеческой культуре. Предмет философии техники.</b>					
1.1	Понятие техники. Эволюция взглядов на отношения философии и техники, их связь с социокультурными особенностями социальных групп, этносов и конфессий. Роль техники в истории человечества. /Лек/	8	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	

1.2	Понятие техники. Эволюция взглядов на отношения философии и техники, их связь с социокультурными особенностями социальных групп, этносов и конфессий. Роль техники в истории человечества. /Пр/	8	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Понятие техники. Эволюция взглядов на отношения философии и техники, их связь с социокультурными особенностями социальных групп, этносов и конфессий. Роль техники в истории человечества. /Ср/	8	6	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 2. Специфика научного познания</b>						
2.1	Специфика научного познания /Лек/	8	2	ПК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Исторические типы рациональности. Уровни и формы познания. Специфика рационального познания и его методы как основание сбора и анализа научно-технической информации. /Пр/	8	2	ПК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.3	Исторические типы рациональности. Уровни и формы познания. Специфика рационального познания и его методы как основание сбора и анализа научно-технической информации. /Ср/	8	8	ПК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.4	Научное познание и проблема истинности. /Лек/	8	2	ПК-1.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.5	Научное познание и проблема истинности. Анализ и синтез. Принципы критического мышления. /Пр/	8	4	ПК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.6	Научное познание и проблема истинности. Анализ и синтез. Принципы критического мышления. /Ср/	8	6	ПК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 3. История развития техники.</b>						
3.1	Этапы эволюции техники (орудия ручного труда-машины-автоматы). Сущность техногенной цивилизации. /Лек/	8	4	ПК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Этапы эволюции техники (орудия ручного труда-машины-автоматы). Сущность техногенной цивилизации. /Пр/	8	4	ПК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.3	Этапы эволюции техники (орудия ручного труда-машины-автоматы). /Ср/	8	10	ПК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.4	Перспективы развития науки и техники в современном мире. Принцип толерантности и уважения прав человека в условиях техногенной цивилизации. /Лек/	8	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	

3.5	Перспективы развития науки и техники в современном мире. Принцип толерантности и уважения прав человека в условиях техногенной цивилизации. /Пр/	8	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
3.6	Перспективы развития науки и техники в современном мире. Принцип толерантности и уважения прав человека в условиях техногенной цивилизации. /Ср/	8	10	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
3.7	/Контр. раб./	8	0	ПК-1.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	Выполнение контрольной работы
3.8	/Зачёт/	8	0		Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	задания для зачета

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Энгельмейер П. К.	Философия техники ♦	Санкт-Петербург: Лань, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Розин В. М.	Философия техники: Учебное пособие	Москва: ♦ издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Ушаков Е. В.	Философия техники и технологии: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Розин В. М.	Философия техники: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

Л2.2	Петинава, М. А.	Философия техники: социально-исторические аспекты: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020, электронный ресурс	1
------	-----------------	--	--	---

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сандакова Л. Б.	Философия техники. Обзор основных концепций: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014, электронный ресурс	1
Л3.2	Турский И. И.	Практикум по философии (тесты)	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России)
Э2	Российская государственная библиотека: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э3	Всероссийский институт научной и технической информации РАН

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--